

PROGRAMACIÓ D'AULA



DEPARTAMENT DE FOL



CURS 2024-2025

Situació d'aprenentatge 1: L'ésser humà.				
SABERS BÀSICS		Activitats en relació a la situació d'aprenentatge	Competències Clau	Competències específiques
SA1	<p>Les concepcions de l'ésser humà</p> <p>La teoria de l'evolució</p> <p>La psicologia: ciència de l'ànima</p> <p>La psicologia social</p> <p>La cultura humana</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificació de la concepció de l'ésser humà en la filosofia clàssica i en la contemporània. Anàlisi de la teoria de l'evolució des del simi fins a l'ésser humà actual. Diferenciació de les característiques dels ritus humans front als dels animals. Diferenciació de les diferents branques i autors de la psicologia. Diferenciació de les diferents teories de la psicologia social. Identificació de les diferències entre l'etnocentrisme i el relativisme cultural. 	<p>CCL</p> <p>CP</p> <p>CMCT</p> <p>CPSAA</p> <p>CC</p> <p>CCEC</p>	<p>CE1</p> <p>CE2</p>
	<p> criteris d'avaluació</p>	<p>CE1.1: Reconèixer els processos cognitius i emocionals bàsics i reflexionar sobre l'aprenentatge propi.</p> <p>CE1.3: Identificar i analitzar les fortaleses, debilitats, metes, interessos i valors personals per aplicar-los en la planificació.</p> <p>CE2.2: Identificar creences i valors culturals i socials que influeixen en la construcció de la identitat pròpia.</p>		
	<p>Instruments d'avaluació</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realització de les activitats del dossier (30%) Participació activa a les activitats de l'aula (20%) Prova escrita de la SA 1 i SA2 (50%) 		
	<p>Espais d'aprenentatge</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula on s'imparteix la matèria 		

PROPOSTA PEDAGÒGICA DEL DEPARTAMENT DE FOL CURS 2024-2025

	Recursos i materials	<ul style="list-style-type: none"> • Notícies d'actualitat de la premsa per Internet. • Aula Virtual, ordinador, projector, pissarra, llibreta de l'alumne i calculadora. • Llibre de text, amb el suport complementari de materials del professor.
	Atenció inclusiu	<ul style="list-style-type: none"> • S'atendrà de manera individualitzada el ritme de aprenentatge per assolir les competències
	Temporalització	<ul style="list-style-type: none"> • De l'11 de setembre a l'1 d'octubre

Situació d'aprenentatge 2: La identitat personal.

SABERS BÀSICS	Activitats en relació a la situació d'aprenentatge	Competències Clau	Competències específiques
----------------------	---	--------------------------	----------------------------------

PROPOSTA PEDAGÒGICA DEL DEPARTAMENT DE FOL CURS 2024-2025

<p>SA2</p>	<p>La recerca de la nostra identitat</p> <p>L'adolescència</p> <p>Aconseguir els teus objectius</p> <p>Aprendre a elaborar un pla</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió de la dificultat per a autoconèixer-nos. • Identificació dels canvis que patim durant l'adolescència. • Identificació de com es produeix el desenvolupament de la personalitat. • Identificació de les diferents maneres d'aconseguir els nostre objectius. • Identificació dels passos i eines per a elaborar un pla. 	<p>CCL</p> <p>CP</p> <p>CE</p> <p>CPSAA</p> <p>CC</p> <p>CCEC</p>	<p>CE1</p> <p>CE2</p> <p>CE3</p>
	<p>Criteria d'avaluació</p>	<p>CE1.1: Reconèixer els processos cognitius i emocionals bàsics i reflexionar sobre l'aprenentatge propi.</p> <p>CE1.3: Identificar i analitzar les fortaleses, debilitats, metes, interessos i valors personals per aplicar-los en la planificació.</p> <p>CE2.2: Identificar creences i valors culturals i socials que influeixen en la construcció de la identitat pròpia.</p>		
	<p>Instrumenta d'avaluació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realització de les activitats del dossier (30%) • Participació activa a les activitats de l'aula (20%) • Prova escrita de la SA 1 i SA2 (50%) 		
	<p>Espais d'aprenentatge</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula on s'imparteix la matèria 		
	<p>Recursos i materials</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notícies d'actualitat de la premsa per Internet. • Aula Virtual, ordinador, projector, pissarra, llibreta de l'alumne i calculadora. • Llibre de text, amb el suport complementari de materials del professor. 		

PROPOSTA PEDAGÒGICA DEL DEPARTAMENT DE FOL CURS 2024-2025

	Atenció inclusiu	<ul style="list-style-type: none"> S'atendrà de manera individualitzada el ritme de aprenentatge per assolir les competències
	Temporalització	<ul style="list-style-type: none"> Del 3 al 25 d'octubre

Situació d'aprenentatge 3: Nosaltres i els altres.			
SABERS BÀSICS	Activitats en relació a la situació d'aprenentatge	Competències Clau	Competències específiques
SA3 El valor d'un equip Negociació i mediació de conflictes El lideratge L'organització del treball en equip El nostre jo digital a la Xarxa	<ul style="list-style-type: none"> Comprensió de la importància de saber treballar en equip. Identificació de les característiques de la negociació, mediació, arbitratge i conciliació. Diferenciació dels diferents tipus de lideratge. Comprensió del procés necessari per organitzar el treball en equip. Identificació dels perills a la Xarxa. 	CCL CD CE CPSAA CC CCEC	CE2 CE3 CE4

PROPOSTA PEDAGÒGICA DEL DEPARTAMENT DE FOL CURS 2024-2025

	<p>CE1.4: Reconèixer situacions de risc i utilitzar la informació adquirida per millorar els hàbits de la vida quotidiana.</p> <p>CE2.1: Analitzar les habilitats socioemocionals necessàries per desenvolupar-se en els contextos interpersonals i professionals.</p> <p>CE4.4: Verificar en el procés de presa de decisions si els passos ens condueixen a la meta correcta o es requereix realitzar ajustos o replantejat els objectius.</p>
<p>Críteris d'avaluació</p>	
<p>Instrumentes d'avaluació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realització de les activitats del dossier (30%) • Participació activa a les activitats de l'aula (20%) • Prova escrita de la SA3 (50%)
<p>Espais d'aprenentatge</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula on s'imparteix la matèria
<p>Recursos i materials</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notícies d'actualitat de la premsa per Internet. • Aula Virtual, ordinador, projector, pissarra, llibreta de l'alumne i calculadora. • Llibre de text, amb el suport complementari de materials del professor.
<p>Atenció inclusiu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • S'atendrà de manera individualitzada el ritme de aprenentatge per assolir les competències
<p>Temporalització</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Del 28 d'octubre al 23 de novembre

Situació d'aprenentatge 4: Creativitat i lleure saludable.

SABERS BÀSICS	Activitats en relació a la situació d'aprenentatge	Competències Clau	Competències específiques
----------------------	---	--------------------------	----------------------------------

PROPOSTA PEDAGÒGICA DEL DEPARTAMENT DE FOL CURS 2024-2025

SA4	<p>La creativitat</p> <p>Com pots desenvolupar la creativitat?</p> <p>Hàbits de lleure saludable</p> <p>La riquesa de la multiculturalitat</p> <p>Comunicar les nostres idees als altres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificació i desenvolupament de la creativitat. • Comprensió del poder del pensament lateral. • Identificació d'hàbits de lleure saludable en la vida reial i en la Xarxa. • Valoració de la multiculturalitat. • Comunicació de les nostres idees als altres. • Identificació d'eines per a vèncer els nervis en parlar en públic. 	<p>CCL</p> <p>CD</p> <p>CE</p> <p>CPSAA</p> <p>CC</p> <p>CCEC</p>	<p>CE1</p> <p>CE2</p> <p>CE3</p>
	<p> criteris d'avaluació</p>	<p>CE1.2: Reconèixer i saber com gestionar l'ansietat en situacions d'estrés, en els contextos personals, acadèmics i professionals, mitjançant estratègies de control de les emocions.</p> <p>CE1.4: Reconèixer situacions de risc i utilitzar la informació adquirida per millorar els hàbits de la vida quotidiana.</p> <p>CE2.1: Analitzar les habilitats socioemocionals necessàries per desenvolupar-se en els contextos interpersonals i professionals.</p> <p>CE2.2: Identificar creences i valors culturals i socials que influeixen en la construcció de la identitat pròpia.</p>		
	<p> Instruments d'avaluació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realització de les activitats del dossier (30%) • Participació activa a les activitats de l'aula (20%) • Prova escrita de la SA4 (50%) 		
	<p> Espais d'aprenentatge</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula on s'imparteix la matèria 		

PROPOSTA PEDAGÒGICA DEL DEPARTAMENT DE FOL CURS 2024-2025

	Recursos i materials	<ul style="list-style-type: none"> • Notícies d'actualitat de la premsa per Internet. • Aula Virtual, ordinador, projector, pissarra, llibreta de l'alumne i calculadora. • Llibre de text, amb el suport complementari de materials del professor.
	Atenció inclusiu	<ul style="list-style-type: none"> • S'atendrà de manera individualitzada el ritme de aprenentatge per assolir les competències
	Temporalització	<ul style="list-style-type: none"> • Del 26 de novembre al 17 de desembre

Situació d'aprenentatge 5: El ciutadà i l'administració.

SABERS BÀSICS	Activitats en relació a la situació d'aprenentatge	Competències Clau	Competències específiques
----------------------	---	--------------------------	----------------------------------

PROPOSTA PEDAGÒGICA DEL DEPARTAMENT DE FOL CURS 2024-2025

SA5	<p>La ciutadania</p> <p>L'Estat</p> <p>La documentació de les persones</p> <p>Els registres públics</p> <p>Drets i prestacions de la Seguretat Social</p> <p>Els impostos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconeixement del contracte social • Diferenciació entre els tres poders de l'Estat • Identificació de les diferents documentacions de les persones • Diferenciació entre els diferents registres públics • Reconeixement dels drets i prestacions que ens ofereix la Seguretat Social 	<p>CCL</p> <p>CE</p> <p>CPSAA</p> <p>CC</p> <p>CCEC</p> <p>CMCT</p>	<p>CE2</p> <p>CE4</p>
	<p>Criteria d'avaluació</p>	<p>CE2.3: Reconèixer i analitzar els drets i les obligacions de les persones com a ciutadans.</p> <p>CE3.3: Explorar els diferents camps professionals coneixent els requisits, les vies d'accés, els estudis necessaris i les condicions laborals.</p> <p>CE5.3: Construir l'entorn personal d'aprenentatge per al desenvolupament personal, acadèmic i professional al llarg de la vida.</p>		
	<p>Instrument d'avaluació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realització de les activitats del dossier (30%) • Participació activa a les activitats de l'aula (20%) • Prova escrita de la SA5 i SA6 (50%) 		
	<p>Espais d'aprenentatge</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula on s'imparteix la matèria 		

PROPOSTA PEDAGÒGICA DEL DEPARTAMENT DE FOL CURS 2024-2025

	Recursos i materials	<ul style="list-style-type: none"> • Notícies d'actualitat de la premsa per Internet. • Aula Virtual, ordinador, projector, pissarra, llibreta de l'alumne i calculadora. • Llibre de text, amb el suport complementari de materials del professor.
	Atenció inclusiu	<ul style="list-style-type: none"> • S'atendrà de manera individualitzada el ritme de aprenentatge per assolir les competències
	Temporalització	<ul style="list-style-type: none"> • Del 7 al 31 de gener

Situació d'aprenentatge 6: L'itinerari formatiu.

SABERS BÀSICS		Activitats en relació a la situació d'aprenentatge	Competències Clau	Competències específiques
SA6	<p>Les bases fisiològiques de l'aprenentatge</p> <p>L'aprenentatge</p> <p>L'educació formal</p> <p>Beques i estudis a l'estranger</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconeixement dels patrons neuronals i la seua influència en la memòria. • Diferenciació dels passos de l'aprenentatge i coneixement dels hàbits que ens poden ajudar. • Reconeixement dels diferents factors de l'aprenentatge. • Identificació dels diferents itineraris formatius. • Reconeixement de les avantatges de les beques i estudis a l'estranger. 	<p>CCL</p> <p>CE</p> <p>CPSAA</p> <p>CC</p> <p>CCEC</p>	<p>CE2</p> <p>CE4</p> <p>CE5</p>

PROPOSTA PEDAGÒGICA DEL DEPARTAMENT DE FOL CURS 2024-2025

	<p>CE2.3: Reconèixer i analitzar els drets i les obligacions de les persones com a ciutadans.</p> <p>CE3.3: Explorar els diferents camps professionals coneixent els requisits, les vies d'accés, els estudis necessaris i les condicions laborals.</p> <p>CE5.3: Construir l'entorn personal d'aprenentatge per al desenvolupament personal, acadèmic i professional al llarg de la vida.</p>
<p>Críteris d'avaluació</p>	
<p>Instruments d'avaluació</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realització de les activitats del dossier (30%) Participació activa a les activitats de l'aula (20%) Prova escrita de la SA5 i SA6 (50%)
<p>Espais d'aprenentatge</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula on s'imparteix la matèria
<p>Recursos i materials</p>	<ul style="list-style-type: none"> Notícies d'actualitat de la premsa per Internet. Aula Virtual, ordinador, projector, pissarra, llibreta de l'alumne i calculadora. Llibre de text, amb el suport complementari de materials del professor.
<p>Atenció inclusiu</p>	<ul style="list-style-type: none"> S'atendrà de manera individualitzada el ritme de aprenentatge per assolir les competències
<p>Temporalització</p>	<ul style="list-style-type: none"> Del 4 al 28 de febrer

Situació d'aprenentatge 7: El món del treball.

SABERS BÀSICS	Activitats en relació a la situació d'aprenentatge	Competències Clau	Competències específiques
----------------------	---	--------------------------	----------------------------------

PROPOSTA PEDAGÒGICA DEL DEPARTAMENT DE FOL CURS 2024-2025

SA7	<p>Per a què treballem?</p> <p>Treballar en una empresa</p> <p>Treballar per a l'Estat</p> <p>Emprendre un negoci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconeixement de les diferents raons que podem tindre per a treballar. • Reconeixement del dret laboral i de les característiques i tipus del contracte de treball. • Identificació dels drets i deures dels treballadors i de la importància dels convenis col·lectius. • Identificació de les diferents parts d'una nòmina. • Diferenciació entre treballar per l'Estat i fer-ho en una empresa privada. • Identificació dels diferents camins per a emprendre. 	<p>CCL</p> <p>CE</p> <p>CPSAA</p> <p>CC</p> <p>CCEC</p>	<p>CE2</p> <p>CE4</p> <p>CE5</p>
	<p>Criteris d'avaluació</p>	<p>CE3.4: Investigar i analitzar les característiques del mercat laboral, els canvis de l'entorn professional i productiu i les ocupacions emergents.</p> <p>CE3.5: Identificar les diferents opcions d'ocupació, a partir de les possibilitats d'inserció per compte d'altri, per compte propi i per l'Administració, i explorar les relacions presents en cadascuna d'elles.</p> <p>CE5.2: Explorar el món laboral i extraure conclusions sobre el futur professional propi.</p>		
	<p>Instruments d'avaluació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realització de les activitats del dossier (30%) • Participació activa a les activitats de l'aula (20%) • Prova escrita de la SA7 (50%) 		
	<p>Espais d'aprenentatge</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula on s'imparteix la matèria 		

PROPOSTA PEDAGÒGICA DEL DEPARTAMENT DE FOL CURS 2024-2025

	Recursos i materials	<ul style="list-style-type: none"> • Notícies d'actualitat de la premsa per Internet. • Aula Virtual, ordinador, projector, pissarra, llibreta de l'alumne i calculadora. • Llibre de text, amb el suport complementari de materials del professor.
	Atenció inclusiu	<ul style="list-style-type: none"> • S'atendrà de manera individualitzada el ritme de aprenentatge per assolir les competències
	Temporalització	<ul style="list-style-type: none"> • Del 4 al 28 de març

Situació d'aprenentatge 8: La recerca de feina.				
	SABERS BÀSICS	Activitats en relació a la situació d'aprenentatge	Competències Clau	Competències específiques
SA8	La incorporació al món laboral Com contracten les empreses? L'oferta de feina La nostra candidatura: el CV La fase de selecció Recursos de recerca de feina L'economia gig: el nòmada digital	<ul style="list-style-type: none"> • Identificació de l'estat actual i futur del món laboral. • Comprensió del procés de contractació de les empreses. • Comprensió de les ofertes de feina. • Realització de diversos CV i cartes de motivació. • Comprensió de les fases de selecció que fan les empreses. • Identificació de diversos recursos de recerca de feina. • Identificació de les característiques de l'economia gig. 	CCL CD CMCT CE CPSAA CC CCEC	CE3 CE4 CE5

PROPOSTA PEDAGÒGICA DEL DEPARTAMENT DE FOL CURS 2024-2025

	<p>CE1: Analitzar les dificultats que té la incorporació al món laboral.</p> <p>CE2: Conèixer el procés de contractació de les empreses, les seues fases i elements, i els diferents recursos de recerca d'ocupació.</p> <p>CE3: Analitzar l'estructura i importància de realitzar un CV adequat.</p> <p>CE4: Analitzar les característiques de l'economia GIG i els nòmades digitals.</p>
<p>Críteris d'avaluació</p>	
<p>Instrumentes d'avaluació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realització de les activitats del dossier (30%) • Participació activa a les activitats de l'aula (20%) • Prova escrita de la SA8 (50%)
<p>Espais d'aprenentatge</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula on s'imparteix la matèria
<p>Recursos i materials</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notícies d'actualitat de la premsa per Internet. • Aula Virtual, ordinador, projector, pissarra, llibreta de l'alumne i calculadora. • Llibre de text, amb el suport complementari de materials del professor.
<p>Atenció inclusiu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • S'atendrà de manera individualitzada el ritme de aprenentatge per assolir les competències
<p>Temporalització</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De l'1 d'abril al 9 de maig