
	<b>PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES</b>		Codi: MED CV305
			Edició: 1a
	FAMÍLIA PROFESSIONAL: <b>ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES</b>		Data: 09/2024
	CURS ESCOLAR 2024-2025		
GRAU: SUPERIOR	CURS: 1r	HORES TOTALES / SETMANALS: 44 / 2	Pàgina 1 de 24
MÒDUL: <b>ANGLÈS TÈCNIC</b>			
PROFESSOR: Aleix Escuriola Jovaní			

**Cicle Superior “Ensenyament i Animació Socioesportiva”  
 IES Violant de Casalduch (Benicàssim)**

# PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

## ANGLÈS TÈCNIC ONLINE

**CURS ACADÈMIC 2024-2025**

**PROFESSOR:**

Aleix Escuriola Jovaní (Departament d'Anglès)

**(MED-CV305)  
 ANGLÈS TÈCNIC**

## INDEX

1.- Introducció _____	3
2.- Objectius _____	5
3.- Unitats de qualificació i unitats de competències _____	8
4.- Relació d'unitats formatives _____	9
5.- Principis metodològics de caràcter general _____	11
6.- Materials i recursos didàctics _____	13
7.- Avaluació del mòdul professional _____	15
8.- Atenció a la diversitat i adaptacions curriculars _____	23
9.- Publicitat de la programació _____	24

## 1.- INTRODUCCIÓ

Aquesta programació correspon al mòdul professional “**Anglès tècnic per a grau superior**”, mòdul que s’imparteix en el únic curs del Cicle Formatiu de Grau Superior dins del mòduls d’ensenyament esportiu que pertanyen al bloc comú del programa que ofereix la Federació Valenciana de Vela.

Aquest Cicle de Grau Superior està regulat per la següent normativa:

- Reial Decret 935/2010 de 23 de juliol, pel que s’estableixen els títols de Tècnic Esportiu en vela amb aparell fixe i Tècnic Esportiu en vela amb aparell lliure i es fixen els seus ensenyaments mínims i els requisits d’accés.
- Correcció d’errors del Reial Decret 935/2010, de 23 de juliol, pel que s’estableixen els títols de Tècnic Esportiu en vela amb aparell fixe i Tècnic Esportiu en vela amb aparell lliure i es fixen els seus ensenyaments mínims i els requisits d’accés.
- Ordre EDU/2449/2011, de 5 de setembre, per la qual s’estableix el currículum dels cicles inicial i final del Grau Mitjà corresponents als títols de Tècnic Esportiu en vela amb aparell fixe i Tècnic Esportiu en vela amb aparell lliure.
- Reial Decret 936/2010 de 23 de juliol, pel que s’estableixen els títols de Tècnic Esportiu Superior en vela amb aparell fixe i Tècnic Esportiu Superior en vela amb aparell lliure i se fixen els seus ensenyaments mínims i els requisits d’accés.
- Aquest títol es veu modificat pel RD 94/2014, de 14 de febrer.
- Reial Decret 94/2014, de 14 de febrer, pel que s’adapten determinats títols de tècnic esportiu superior, pel que fa a la distribució horària i de crèdits ECTS dels mòduls, segons l’Espai Europeu d’Educació Superior.
- Correcció d’errors del Reial Decret 936/2010, de 23 de juliol, pel que s’estableixen els títols de Tècnic Esportiu Superior en vela amb aparell fixe i Tècnic Superior en vela amb aparell lliure i se fixen els seus ensenyaments mínims i els requisits d’accés.

- Ordre EDU/2448/2011, de 5 de setembre, per la qual s'estableix el currículum dels cicles de Grau Superior corresponents als títols de Tècnic Esportiu Superior en vela amb aparell fixe i Tècnic Superior en vela amb aparell lliure.
- Reial Decret 737/2015, de 31 de juliol, pel qual es modifiquen els annexes que estableixen els requisits de titulació del professorat dels mòduls d'ensenyament esportiu de diversos reial decrets de títol de tècnic esportiu.
- L'adaptació al context educatiu de la Comunitat Valenciana d'aquest mòdul té com a referència les competències pròpies del nivell B1 del Marc Europeu Comú de Referència per a les llengües del Consell d'Europa

El títol dels mòduls d'ensenyament esportiu de règim especial en el cicle de grau superior queda identificat pels següents elements:

**Denominació:** Mòdul d'ensenyament esportiu de règim especial

**Nivell:** Formació de Grau Superior

**Durada del bloc comú:** 160 hores

**Durada total del cicle final:** 600 hores

**Família Professional:** Mòdul d'ensenyament esportiu de règim especial

El present curs és del Mòdul d'ensenyament esportiu de règim especial. El mòdul Anglès Tècnic per a grau superior es crea per a cobrir la demanda creixent de turisme estranger que arriba al nostre territori, i per a obrir més opcions de mercat en un món cada vegada més globalitzat. L'anglès és una llengua universal i està integrada en els sistemes d'ensenyament de la majoria dels països europeus i també d'altres parts del món.

La presència de l'anglès en el nou currículum es justifica per la demanda de professionals en el sector turístic i de l'animació a les instal·lacions turístiques, i al mateix temps ofereix l'alumnat la possibilitat de seguir perfeccionant l'ús d'aquesta llengua per a la seua progressió en els estudis en el nostre territori així com en països estrangers. En última instància l'alumnat haurà de ser capaç de comunicar-se de manera verbal o escrita amb un client/a de parla anglesa al mateix temps que està transmetent coneixements dels altres mòduls

d'aquest cicle de règim especial. La introducció de l'anglès en aquest cicle de règim especial s'entén com un fet transversal i fonamental en el procés de comunicació.

Aquest curs aprofitarà la base adquirida en anterioritat i aprofundirà en el coneixement de l'anglès, especialment pel que fa a l'ús de la llengua oral, i al processament i interpretació de textos relacionats amb el sector.

Les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) seran fonamentals en el dia a dia del procés, de manera que la comunicació es durà a terme a través de l'e-mail i internet serà constantment la font de consulta dels diferents continguts, així com l'eix que vertebrarà els treballs en grup, atenent a la possibilitat de treballar en xarxa al mateix moment. També alguns recursos d'internet permetran presentar els continguts de forma dinàmica i motivadora.

Aquest mòdul, que s'imparteix en el curs del grau superior, té una durada total de 44 hores repartides en 2 hores setmanals.

## 2.- OBJECTIUS

### 2.1. Objectius del Cicle Superior del mòdul d'ensenyament esportiu de règim especial

En l'actualitat existeixen els de Tècnic Esportiu i Tècnic Esportiu de Grau Superior i implantades els ensenyaments corresponents en les següents modalitats esportives:

Atletisme.  
Bàsquet.  
Busseig Esportiu (només Grau Mitjà).  
Esgrima.  
Espeleologia (només Grau Mitjà).  
Esports d'Hivern.  
Esports de Muntanya i Escalada.  
Futbol i Futbol Sala.  
Handbol.  
Hípica.  
Judo i Defensa Personal.  
Piragüisme.  
Salvament i Socorrisme.  
Vela.

En el cas del mòdul que ens ocupa ens centrarem en la modalitat de la vela

Cicle superior en Vela amb Aparell Fixe: duració de 600 hores

Cicle superior en Vela amb Aparell Lliure: duració de 600 hores

Els objectius generals d'aquest Cicle superior d'aparell fixe són els següents:

Una volta superat el cicle superior serà capaç de:

- Adaptar, dirigir dinamitzar l'entrenament bàsic i el perfeccionament tècnic en l'etapa de tecnificació esportiva de la vela amb embarcacions d'aparell fixe: governar embarcacions de recreo de fins a 12 metres
- Organitzar, acompanyar i tutelar als regatistes durant la seva participació en activitats, competicions i esdeveniments propis d'aquest nivell
- Establir les àrees de navegació pròpies d'aquest nivell
- Gestionar els recursos materials necessaris i coordinar les activitats dels tècnics al seu càrrec; organitzar activitats, competicions i esdeveniments del nivell de tecnificació esportiva;

Els objectius generals d'aquest superior d'aparell lliure són els següents:

Una volta superat el cicle superior serà capaç de:

- Adaptar, dirigir y dinamitzar l'entrenament bàsic i el perfeccionament tècnic en l'etapa de tecnificació esportiva de la vela amb embarcacions d'aparell lliure;
- Organitzar, acompanyar i tutelar als regatistes durant la seva participació en activitats, competicions i esdeveniments propis d'aquest nivell;
- Establir les àrees de navegació pròpies del nivell d'iniciació i tecnificació;
- Gestionar els recursos materials necessaris i coordinar les activitats dels tècnics al seu càrrec;
- Organitzar activitats, competicions i esdeveniments del nivell de tecnificació esportiva;

### **3. UNITATS DE QUALIFICACIÓ I UNITATS DE COMPETÈNCIES**

Una unitat de qualificació és el conjunt de competències (coneixements i capacitats) vàlides per a l'exercici d'una activitat professional que poden adquirir-se a través de la formació o de l'experiència laboral. Cada qualificació s'organitza en unitats de competència.

- En el cicle superior del mòdul d'ensenyament esportiu de règim especial, com comentat abans es pretén arribar en el mòdul d'anglès tècnic per al cicle mitjà té com a referència les competències pròpies del nivell B1 del Marc Europeu Comú de Referència per a les llengües del Consell d'Europa.

Es tracta a més a més d'un ensenyament no presencial amb el que les sessions seran online, les avaluacions a distància (amb l'excepció d'un examen presencial final) i les plataformes utilitzades les que ens proveeix conselleria d'educació.



#### 4.- RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES

<b>MED-CV305</b>	<b>ANGLÉS TÈCNIC</b>	
<b>Unitats Formatives</b>		<b>Durada</b>
<b>UF1: PERSONAL INTRODUCTION IN A VIDEO</b>		<b>2</b>
<b>UF2: GRAMMAR FOR B1</b>		<b>2</b>
<b>UF3: READING RELATED TO SAILING</b>		<b>2</b>
<b>UF4: VOCABULARY RELATED TO SAILING</b>		<b>2</b>
<b>UF5: GRAMMAR FOR B1</b>		<b>2</b>
<b>UF6: READING RELATED TO SAILING</b>		<b>2</b>
<b>UF7: VOCABULARY RELATED TO SAILING</b>		<b>2</b>
<b>UF8: GRAMMAR FOR B1</b>		<b>2</b>
<b>UF9: READING RELATED TO SAILING</b>		<b>2</b>
<b>UF10: VOCABULARY RELATED TO SAILING</b>		<b>2</b>
<b>UF11: GRAMMAR FOR B1</b>		<b>2</b>
<b>UF12: READING RELATED TO SAILING</b>		<b>2</b>
<b>UF13: VOCABULARY RELATED TO SAILING</b>		<b>2</b>
<b>UF14: GRAMMAR FOR B1</b>		<b>2</b>
<b>UF15: READING RELATED TO SAILING</b>		<b>2</b>
<b>UF16: VOCABULARY RELATED TO SAILING</b>		<b>2</b>
<b>UF17: GRAMMAR FOR B1</b>		<b>2</b>
<b>UF18: READING RELATED TO SAILING</b>		<b>2</b>
<b>UF19: VOCABULARY RELATED TO SAILING</b>		<b>2</b>
<b>UF20: GENERAL REVIEW BEFORE THE EXAM</b>		<b>2</b>
<b>UF21: SAILING PRESENTATION IN A VIDEO</b>		<b>2</b>
<b>UF22: PHYSICAL EXAM AT IES VIOLANT DE CASALDUCH</b>		<b>2</b>

<b>UF1, UF21: Missatges orals en anglès en vídeo de presentació</b>		
<b>Temes formatius</b>		<b>Hores</b>
<b>Tema 1: Introducció del curs i dels participants en un curt vídeo de entre 30 i 45 segons</b>		<b>1</b>
<b>Tema 2: Recepció i transmissió de missatges en forma de vídeo introductori de cada participant</b>		<b>1</b>

<b>UF2, UF5, UF8, UF11, UF14 i UF17: Gramàtica per al nivell B1</b>		
<b>Temes formatius</b>		<b>Hores</b>

<b>Tema 1: Emplenar els formularis en Aules amb qüestions gramaticals del nivell A2</b>	<b>1</b>
<b>Tema 2: Realitzar tres intents de tramesa per a obtenir la millor qualificació</b>	<b>1</b>

<b>UF3, UF6, UF9, UF12, UF15 i UF18: Reading sobre la vela</b>	
Temes formatius	Hores
<b>Tema 1: Lectura i traducció del text en conjunt per part de tota la classe</b>	<b>1</b>
<b>Tema 2: Emplenar formulari en Aules amb qüestions referents al text vist i realitzar tres intents de tramesa per a obtenir la millor qualificació</b>	<b>1</b>

<b>UF4, UF7, UF10, UF 13, UF16 i UF19: Vocabulari relatiu a la vela</b>	
Temes formatius	Hores
<b>Tema 1: Anàlisi del vocabulari específic de vela</b>	<b>1</b>
<b>Tema 2: Comentaris sobre els termes apresos</b>	<b>1</b>

<b>UF22: Examen presencial al IES Violant de Casalduch</b>	
Temes formatius	Hores
<b>Tema 1: Realització de l'examen amb les parts de reading, vocabulary, grammar i writing</b>	<b>2</b>

## 5.- PRINCIPIS METODOLÒGICS DE CARÀCTER GENERAL

La metodologia serà molt distinta segons quina part del mòdul estiguem tractant, però de manera general predominaran estils d'ensenyament que involucren l'alumnat activament, en totes les classes que seran on-line. Malgrat la distància l'objectiu és que l'alumne participi el màxim possible, fugint de les classes magistrals i afavorint l'autonomia i el constructivisme.. El professor assignarà unes tasques o funcions i els estudiants hauran de coordinar-se per tal de cercar informació, crear algun vídeo i enviar-lo al professor.

El fet que hi haja una diversitat de nivells pel que fa al coneixement i ús de la llengua anglesa dificultarà el treball per nivells i la correcció més estreta i contínua a nivell conceptual i procedimental. No obstant això es buscaran recursos i possibilitats metodològiques per a maximitzar l'eficàcia de l'aprenentatge cada dia, proposant tasques de reforç i d'ampliació a l'alumnat que ho necessiti.

El mòdul s'impartirà durant dues hores a la setmana seguides en un mateix dia. A més a més, el condicionant que només duri el curs sigui de deu setmanes sense docència a l'aula física sinó a la virtual farà que s'haja d'aprofitar molt bé el temps de cada sessió.

La capacitat de cerca en internet i l'ús de les TIC per a la comunicació alumne-professor i entre els alumnes serà fonamental. Sempre gastarem les plataformes que ens facilita conselleria com Aules i Office 365 (Teams)

Es practican les quatre destreses bàsiques: comprensió i expressió tant de manera oral com escrita, intentant assolir un equilibri entre elles. Es practicarà també la lectura comprensiva de textos relacionats amb esport, particularment la vela, així com la traducció directa i inversa de textos relacionats. L'anglès oral es practicarà, sobretot, mitjançant la representació de vídeos, principalment relacionats amb l'anglès en situacions quotidianes i relacionades amb el món de la vela

S'intentarà en tot moment que l'alumnat sigui el protagonista del seu propi procés d'aprenentatge, i que prengui el major nombre d'iniciatives possible, limitant-se el professorat a coordinar el funcionament de la classe i a explicar, aclarir i corregir l'alumne/a quan sigui necessari.

El professor corregirà periòdicament els treballs realitzats per l'alumnat, avaluant tant a través d'aquests treballs i els exàmens, com l'actitud a classe.

## 6.- MATERIALS I RECURSOS DIDÀCTICS

Habitualment farem servir el material i instal·lacions que ens proveeix conselleria per a la formació a distància que oferta centre. Per qüestions temporals i d'aprofundiment màxim en el currículum totes les sessions seran on-line.

Pel que fa als recursos didàctics, al llarg del curs se'ls facilitarà dossiers teòric on estarà tot allò que se'ls demanarà a les proves teòriques. Aquests dossiers se penjaran en les plataformes virtuals que disposem. Al llarg del curs es podrà facilitar material de reforç o complementari amb la finalitat de millorar possibles mancances generals o individuals.

Per al desenvolupament dels continguts de les unitats formatives utilitzarem els següents recursos:

- Apunts facilitats pel professor a través de la plataforma AULES.
- Bibliografia:
- Textos facilitats pel professor en aquells casos que siguin necessaris.
- Tot el material relatiu al mòdul serà exposat en la plataforma AULES.

### RECURSOS DIDÀCTICS

Treballarem amb vídeos i material autèntic (tríptics, revistes...) i, sobretot, tot tipus de material online relacionat amb esport i empresa. Es prioritzarà els treballs a distància, minimitzant l'ús del paper.

El desenvolupament de les unitats formatives es fonamentarà en els següents aspectes:

- Construcció d'aprenentatges significatius, partint de les experiències prèvies de l'alumnat i plantejant activitats de la vida real.
- Aprenentatge socialitzador afavorint la interacció professor-alumnat i entre els companys/es a través del treball en equip.
- Aprenentatge basat en l'activitat, el desenvolupament de l'autonomia, la indagació i la experimentació de l'alumnat.
- Funcionalitat dels aprenentatges per a aconseguir una orientació i sentit professional.
- Individualització i atenció a la diversitat de l'alumnat, adaptant els recursos i la metodologia a diferents circumstàncies.
- Informació contínua a l'alumnat sobre el moment del procés d'aprenentatge en el que es troba, fent-li veure les seues possibilitats i les dificultats a superar.

- Aposta per un desafiament cognitiu que porti l'alumnat a reflexionar i justificar les seues actuacions, associant-la a la caracterització de contextos laborals reals.
- Foment de l'ús de les TIC, potenciant l'aprenentatge d'habilitats associades a aquestes.
- Foment d'un estil de vida saludable i de la pràctica d'activitat física habitual, fent conscient l'alumnat del grau de consecució d'aquests hàbits a través de l'autoavaluació.

## 7.- AVALUACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL

MÒDUL PROPÍ DE LA COMUNITAT VALENCIANA: ANGLÉS TÈCNIC PER A GRAU SUPERIOR

CODI: MED-CV305

DURACIÓ: 44 HORES.

Els ensenyaments en llengua anglesa d'aquest mòdul tenen com a referència les competències pròpies del nivell B1 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües del Consell d'Europa.

Segons el DOGV de 24.12.2019 els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació del mòdul seran els següents:

Resultats d'aprenentatge Criteris d'avaluació

1. Produeix missatges orals en llengua anglesa en situacions habituals de l'àmbit social i professional de l'empresa, de l'àmbit esportiu reconeixent i aplicant les normes pròpies de la llengua anglesa.

a) S'han identificat missatges de salutació, presentació i comiat, amb el protocol i les pautes de cortesia

associades.

b) Planteja i contesta preguntes senzilles sobre temes quotidians i temes relacionats amb l'àmbit esportiu

c) S'han transmès missatges relatius a justificació de retards, absències o qualsevol altra eventualitat.

d) S'han emprat amb fluïdesa les expressions habituals per al requeriment de la identificació dels interlocutors.

e) S'han identificat missatges relacionats amb el sector esportiu

2. Manté converses en llengua

anglesa de l'àmbit del sector

esportiu interpretant la informació

de partida.

a) S'ha utilitzat un vocabulari tècnic adequat al context de la situació.

b) S'han utilitzat els missatges adequats de salutacions, presentació, identificació i uns altres, amb les

pautes de cortesia associades dins del context de la conversa.

- c) S'ha atès consultes directes telefònicament amb suposats clients i proveïdors.
- d) S'ha identificat la informació facilitada i requeriments realitzats per l'interlocutor sobre temes esportius.
- e) S'han formulat les preguntes necessàries per a afavorir i confirmar la percepció correcta del missatge.
- f) S'han proporcionat les respostes correctes als requeriments i instruccions rebuts .
- g) S'han realitzat les anotacions oportunes en anglès en cas de ser necessari.
- h) S'han utilitzat les fórmules comunicatives més usuals utilitzades en el sector esportiu.
- i) S'han comprés sense dificultat els punts principals de la informació.
- j) S'ha utilitzat un accent adequat en les converses en anglès.

3. Emplena documents de caràcter esportiu en anglès reconeixent i aplicant les normes pròpies de la llengua anglesa.

- a) S'ha identificat un vocabulari d'ús general en la documentació pròpia del sector.
- b) S'ha identificat les característiques i dades clau del document.
- c) S'ha analitzat el contingut i finalitat de diferents documents tipus d'altres països en anglès.
- d) S'han emplenat documents professionals relacionats amb el sector esportiu.
- e) S'han redactat cartes d'agraïment en anglès.
- f) S'han emplenat documents d'incidències i reclamacions.
- g) S'ha recepcionat i remés e-mail i fax en anglès amb les expressions correctes de cortesia, salutació i comiat.
- h) S'han utilitzat les eines informàtiques en la redacció i emplenament dels documents esportius.

4. Redacta documents de caràcter administratiu/laboral reconeixent i aplicant les normes pròpies de la llengua anglesa i del sector esportiu.

- a) S'ha identificat un vocabulari d'ús general en la documentació pròpia de l'àmbit laboral i esportiu.



- b) S'ha elaborat un currículum vitae en el model europeu (Europass) o altres propis dels països de llengua anglesa.
- c) S'han identificat bosses d'ocupació en anglès accessibles per mitjans tradicionals i utilitzant les noves tecnologies.
- d) S'han traduït ofertes d'ocupació en anglès de l'àmbit esportiu.
- e) S'ha redactat la carta de presentació per a una oferta d'ocupació en el món esportiu.
- f) S'han descrit les habilitats personals més adequades a la sol·licitud d'una oferta d'ocupació.
- g) S'ha inserit un currículum vitae en una bossa d'ocupació en anglès.
- h) S'han redactat cartes de citació, rebuig i selecció per a un procés de selecció en l'empresa.
- i) S'ha desenvolupat una actitud de respecte feia les diferents maneres d'estructurar l'entorn laboral.
- j) S'ha valorat la llengua anglesa com a mitjà de relació i enteniment en el context laboral.

5. Interpreta textos, documents, converses, enregistraments o uns altres en llengua anglesa relacionats amb el món esportiu utilitzant les eines de suport més adequades.

- a) S'han identificat les eines de suport més adequades per a la interpretació i traduccions en anglès.
- b) S'ha interpretat informació relacionada amb el món esportiu.
- c) S'han interpretat estadístiques i gràfics en anglès sobre l'àmbit professional esportiu.
- d) S'han aplicat els coneixements de la llengua anglesa a les noves Tecnologies de la Comunicació i de la Informació.
- e) S'ha valorat la dimensió de la llengua anglesa com a mitjà de comunicació base en la relació empresarial, tant europea com mundial.

## B) Continguts

1. Missatges orals en anglès en situacions pròpies del sector:
  - Recursos, estructures lingüístiques, lèxic bàsic i aspectes fonològics sobre: Presentació de persones, salutacions i comiats, tractaments de

cortesia, identificació dels interlocutors, gestió de cites, visites, justificació de retards o absències, allotjaments, mitjans de transports, horaris, actes esportius i anàlegs.

- Recepció i transmissió de missatges de forma: presencial, telefònica o telemàtica.
- Sol·licituds i peticions d'informació relacionada amb el món esportiu.
- Convencions i pautes de cortesia en les relacions professionals: horaris, festes locals i professionals i adequació al llenguatge no verbal.
- Estils comunicatius formals i informals: la recepció i relació amb el client.

2. Conversa en llengua anglesa en l'àmbit de l'atenció al client:

- Recursos, estructures lingüístiques, lèxic i aspectes fonològics relacionats amb la contractació, l'atenció al client, queixes i reclamacions: documents bàsics. Formulació de disculpes en situacions delicades
- Planificació d'agendes: concert, ajornament i anul·lació de cites.
- Presentació de productes/serveis: característiques de productes/serveis, mesures, quantitats, serveis i valors afegits, condicions de pagament, etc..
- Convencions i pautes de cortesia, relacions i pautes professionals, usades en l'atenció al client, extern i intern.

3. Emplenament de documentació administrativa i comercial en anglès:

- Interpretació de les condicions d'un contracte relacionat amb el món esportiu.
- Emplenament de documentació comercial bàsica.
- Recursos, estructures lingüístiques, i lèxic bàsic relacionats amb la gestió de comandes, contractació, intenció i preferència de compra, devolucions i descomptes.

4. Redacció de documentació relacionada amb la gestió laboral en anglès:

- Recursos, estructures lingüístiques, i lèxic bàsic relacionats amb l'àmbit laboral: Currículum Vitae en diferents models. Borses d'ocupació.

Ofertes d'ocupació. Cartes de presentació

- La selecció i contractació del personal: Contractes de treball. Cartes de citació, admissió i rebuig en processos de selecció.
- L'organització de l'empresa: llocs de treball i funcions.

5. Interpretació de textos amb eines bàsiques de suport (TIC):

- Ús de diccionaris temàtics, correctors ortogràfics, programes de traducció automàtics aplicats a textos relacionats amb:
  - La cultura d'empresa i objectius: diferents enfocaments.
  - Articles de premsa relacionats amb el món esportiu.
  - Descripció i comparació de gràfics i estadística. Compresió dels indicadors econòmics més habituals.
  - Agenda. Documentació per a l'organització de cites, trobades, i reunions. Organització de les tasques diàries.
  - Consulta de pàgines webs amb continguts econòmics en anglès amb informació rellevant per a l'empresa.

Orientacions pedagògiques.

Aquest mòdul conté la formació necessària per a l'acompliment d'activitats relacionades amb el sector.

La gestió en el sector inclou el desenvolupament dels processos relacionats i el compliment de processos i protocols de qualitat, tot això en anglès.

La formació del mòdul contribueix a aconseguir els objectius generals del cicle formatiu i les competències del títol.

Les línies d'actuació en el procés d'ensenyament-aprenentatge que permeten aconseguir els objectius del mòdul, versaran sobre:

- La descripció, anàlisi i aplicació dels processos de comunicació utilitzant l'anglès.
- La caracterització dels processos del sector en anglès.
- Els processos de qualitat en l'empresa, la seua avaluació i la identificació i formalització de documents associats a la gestió d'allotjament en anglès.
- La identificació, anàlisi i procediments d'actuació davant situacions imprevistes (queixes, reclamacions...), en anglès.

## **7.1 PROCEDIMENTS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I DE QUALIFICACIÓ**

L'avaluació serà **contínua**, i es concentrarà a través de:

- **Avaluació inicial:** s'ha de fer al principi del curs per a identificar el grau de coneixements sobre el mòdul i l'interès i motivacions d'aquest per part dels alumnes. Aquest tipus d'avaluació permet adequar els continguts a les característiques del grup i, en un altre nivell de concreció, a les característiques de l'alumnat. Es realitzarà mitjançant un vídeo que mostri al professor els coneixements previs durant uns 30 o 45 segons.
- **Avaluació formativa:** l'avaluació serà contínua i es farà al llarg de tot el procés formatiu d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat per a detectar les dificultats en el moment que es produïssin, esbrinar-ne els motius i, en conseqüència, poder adaptar el procés. En les sessions on-line del curs es valorarà l'actitud i la participació.
- **Avaluació final / sumativa:** es realitzarà al final de cada unitat de treball o conjunt d'unitats de treball, per tal de determinar els aprenentatges assolits en contrast amb l'avaluació inicial i contínua.
  - En aquesta avaluació es tindrà en compte:
    - L'assistència a classe i puntualitat.
    - Treball, actitud i comportament.
    - La resolució de proves escrites i individuals, avaluant el grau de coneixement dels continguts, documents i operacions explicades a classe.
  - PROVES OBJECTIVES: Durant el curs farem 5 entregues avaluables (dos vídeos curts en anglès i tres blocs d'exercicis auto-avaluables)

Els alumnes amb dret a l'avaluació contínua seran avaluats de la següent manera:

**La nota de l'avaluació es dividirà amb tres notes diferenciades, la primera representarà un 60% de la nota, la part 2 representarà un 30% de la nota i la part 3 representarà un 10% de la nota**

#### **PART 1**

Els alumnes amb dret a l'avaluació contínua seran avaluats de la següent manera en la part 1:

<b>AVALUACIÓ</b>	<b>60%</b>
------------------	------------

CONCEPTUAL	Vídeos curt de presentació i vídeo curt sobre vela	15
CONCEPTUAL	Grammar nivell A2 Fitxes i treballs	15
CONCEPTUAL	Vocabulary sobre vela Fitxes i treballs	15
CONCEPTUAL	Reading sobre vela Fitxes i treballs	15

## **PART 2**

Examen presencial a l'IES Violant de Casalduch els últims dies de classe on es valorarà el mateix contingut del que hem vist a les classes on-line

L'estructura de l'examen serà

Reading 25%

Grammar 25%

Vocabulary 25%

Writing 25%

<b>AVALUACIÓ NOTA DEL EXAMEN</b>	30%
----------------------------------	-----

## **PART 3**

Malgrat ser online la majoria de les sessions, es valorarà el comportament i l'actitud.

És a dir que es tindrà en compte aspectes com ara la puntualitat, la participació i el respecte tants als companys com al docent.

<b>AVALUACIÓ NOTA DEL COMPORTAMENT I ACTITUD</b>	10%
--	-----

Com estableix la Resolució de 26 de juliol de 2021, en l'ensenyament, l'avaluació contínua requereix l'assistència regular a les activitats lectives programades. El nombre de faltes d'assistència que determina la pèrdua del dret a l'avaluació contínua és com a màxim del 15% respecte de la durada total del mòdul professional. Quedaran excloses aquelles persones que hagen de conciliar la vida laboral amb els estudis, sempre que estigui degudament acreditat.

## **PROCEDIMENT DE QUALIFICACIÓ**

## **INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ**

Es podran utilitzar els següents:

- a. Proves objectives sobre les unitats impartides.
- b. Observació sistemàtica i contínua de la pràctica de l'aula virtual, que es pugui recollir, en una fitxa personal de cada alumne/a o diaris de classe. En aquest document es podrà, si el professor ho considera oportú, l'actitud i el treball de l'alumne/a.
- c. Lliurament d'esquemes, resums o treballs sobre els continguts del mòdul, si es sol·liciten.

En els últims dies de classe se convocarà a un examen final presencial en el centre IES Violant de Casalduch.

En el cas que no pugui assistir a classe on-line per incompatibilitat horària ho haurà de notificar, mitjançant justificació oportuna i tindrà dret a realitzar, sempre que el professor ho consideri oportú, les diferents proves o controls com qualsevol altre/a alumne/a.

També haurà de lliurar les activitats proposades pel professor durant el curs, de tal manera que al realitzar les diferents proves haurà de lliurar totes les pràctiques proposades pel professor fins al moment. Per tant, a l'inici del curs, el professor farà lliurament d'un calendari amb els lliuraments de treballs així com les dates de les diverses proves.

## **8.- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I ADAPTACIONS CURRICULARS**

Com a conseqüència de la heterogeneïtat de les aules i de la naturalesa individual del procés d'ensenyament-aprenentatge, es fa necessari establir una sèrie de pautes per part del professorat, a banda del suport personal especialitzat quan es requerissin, que oferisquen l'alumnat la possibilitat d'assolir els objectius marcats per al mòdul a un ritme d'acord amb les seues aptituds.

Podem distingir com alumnat amb necessitat específica de suport educatiu els següents casos:

### **ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS:**

- **Alumnat amb trastorns greus de conducta:**
- **Alumnat amb discapacitat:**
- **Alumnat amb necessitats educatives especials (NEE) (Flexibilització en la durada dels Cicles):**
- **Alumnat amb altes capacitats intel·lectuals:**
- **Alumnat amb integració tardana al sistema educatiu espanyol:**
  - **Alumnat amb greus carències lingüístiques:**
  - **Alumnat amb carència de base:**

## 9.- PUBLICITAT DE LA PROGRAMACIÓ

Al principi del curs, en la primera classe, s'informarà l'alumnat dels objectius, continguts i criteris d'avaluació, resultats d'aprenentatge, adquisició de competències així com del desenvolupament de les classes i normes de comportament.

També s'informarà dels procediments d'avaluació, dels criteris de qualificació i dels mínims exigibles per a una qualificació positiva. També s'informarà sobre el procediment de reclamació. Per a tal fi se'ls lliurarà, a l'inici de curs, un dossier on consti:

- Nom del mòdul
- Distribució horària setmanal i anual
- Continguts
- Materials i recursos didàctics
- Avaluació:
  - Criteris de qualificació
  - Recuperació d'avaluacions pendents
  - Recuperació de mòduls pendents
- Publicitat de la programació

Una còpia de la programació quedarà dipositada al Departament i una altra serà penjada al lloc web oficial d'internet, a disposició de pares i mares, alumnat i professorat, per tal de ser consultada quan sigui necessari o es sol·liciti.