

	PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES		Codi: MED-CV206
			Edició: 1a
CURS ESCOLAR 2024-2025	FAMÍLIA PROFESSIONAL: MÒDULS D'ENSENYAMENT ESPORTIU DE RÈGIM ESPECIAL		Data: 09/2024
	CICLE FORMATIU: CICLE FINAL DE GRAU MITJÀ O NIVELL II		
GRAU: Mitjà	CURS: Final	HORES TOTALS / SETMANALS: 44 / 2	Pàgina 1 de 21
MÒDUL: ANGLÈS TÈCNIC PER A GRAU MITJÀ			
PROFESSOR: Aleix Escuriola Jovaní			

**Cicle Superior "Ensenyament i Animació Socioesportiva"
IES Violant de Casalduch (Benicàssim)**

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

ANGLÈS TÈCNIC ONLINE

CURS ACADÈMIC 2024-2025

PROFESSOR:

Aleix Escuriola Jovaní (Departament d'Anglès)

**(MED-CV206)
ANGLÈS TÈCNIC**

INDEX

1.- Introducció _____	3
2.- Objectius _____	5
3.- Unitats de qualificació i unitats de competències _____	7
4.- Relació d'unitats formatives _____	8
5.- Principis metodològics de caràcter general _____	10
6.- Materials i recursos didàctics _____	11
7.- Avaluació del mòdul professional _____	13
8.- Atenció a la diversitat i adaptacions curriculars _____	19
9.- Publicitat de la programació _____	20

1.- INTRODUCCIÓ

Aquesta programació correspon al mòdul professional “**Anglès tècnic per a grau mitjà**”, mòdul que s’imparteix en el curs final del Cicle Formatiu de Grau Mitjà dins dels mòduls d’ensenyament esportiu que pertanyen al bloc comú del programa que ofereix la Federació Valenciana de Vela.

Aquest Cicle de Grau Mitjà està regulat per la següent normativa:

- Reial Decret 935/2010 de 23 de juliol, pel que s’estableixen els títols de Tècnic Esportiu en vela amb aparell fixe i Tècnic Esportiu en vela amb aparell lliure i es fixen els seus ensenyaments mínims i els requisits d’accés.
- Correcció d’errors del Reial Decret 935/2010, de 23 de juliol, pel que s’estableixen els títols de Tècnic Esportiu en vela amb aparell fixe i Tècnic Esportiu en vela amb aparell lliure i es fixen els seus ensenyaments mínims i els requisits d’accés.
- Ordre EDU/2449/2011, de 5 de setembre, per la qual s’estableix el currículum dels cicles inicial i final del Grau Mitjà corresponents als títols de Tècnic Esportiu en vela amb aparell fixe i Tècnic Esportiu en vela amb aparell lliure.
- Reial Decret 936/2010 de 23 de juliol, pel que s’estableixen els títols de Tècnic Esportiu Superior en vela amb aparell fixe i Tècnic Esportiu Superior en vela amb aparell lliure i se fixen els seus ensenyaments mínims i els requisits d’accés.
- Aquest títol es veu modificat pel RD 94/2014, de 14 de febrer.
- Reial Decret 94/2014, de 14 de febrer, pel que s’adapten determinats títols de tècnic esportiu superior, pel que fa a la distribució horària i de crèdits ECTS dels mòduls, segons l’Espai Europeu d’Educació Superior.
- Correcció d’errors del Reial Decret 936/2010, de 23 de juliol, pel que s’estableixen els títols de Tècnic Esportiu Superior en vela amb aparell fixe i Tècnic Superior en vela amb aparell lliure i se fixen els seus ensenyaments mínims i els requisits d’accés.
- Ordre EDU/2448/2011, de 5 de setembre, per la qual s’estableix el currículum dels cicles de Grau Superior corresponents als títols de Tècnic Esportiu Superior en vela amb aparell fixe i Tècnic Superior en vela amb aparell lliure.
- Reial Decret 737/2015, de 31 de juliol, pel qual es modifiquen els annexes que estableixen els requisits de titulació del professorat dels mòduls d’ensenyament esportiu de diversos reial decrets de títol de tècnic esportiu.
- L’adaptació al context educatiu de la Comunitat Valenciana d’aquest mòdul té com a referència les competències pròpies del nivell A2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les llengües del Consell d’Europa

El títol dels mòduls d'ensenyament esportiu de règim especial en el cicle final de grau mitjà queda identificat pels següents elements:

Denominació: Mòdul d'ensenyament esportiu de règim especial

Nivell: Formació de Grau Mitjà. Cicle Final o nivell II

Durada del bloc comú: 160 hores

Durada total del cicle final: 600 hores

Família Professional: Mòdul d'ensenyament esportiu de règim especial

El present curs és del Mòdul d'ensenyament esportiu de règim especial. El mòdul Anglès Tècnic per a grau mitjà es crea per a cobrir la demanda creixent de turisme estranger que arriba al nostre territori i per a obrir més opcions de mercat en un món cada vegada més globalitzat. L'anglès és una llengua universal i està integrada en els sistemes d'ensenyament de la majoria dels països europeus i també d'altres parts del món.

La presència de l'anglès en el nou currículum es justifica per la demanda de professionals en el sector turístic i de l'animació a les instal·lacions turístiques, i al mateix temps ofereix l'alumnat la possibilitat de seguir perfeccionant l'ús d'aquesta llengua per a la seua progressió en els estudis en el nostre territori així com en països estrangers. En última instància l'alumnat haurà de ser capaç de comunicar-se de manera verbal o escrita amb un client/a de parla anglesa al mateix temps que està transmetent coneixements dels altres mòduls d'aquest cicle de règim especial. La introducció de l'anglès en aquest cicle de règim especial s'entén com un fet transversal i fonamental en el procés de comunicació.

Aquest curs aprofitarà la base adquirida en anterioritat i aprofundirà en el coneixement de l'anglès, especialment pel que fa a l'ús de la llengua oral, i al processament i interpretació de textos relacionats amb el sector.

Les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) seran fonamentals en el dia a dia del procés, de manera que la comunicació es durà a terme a través de l'e-mail i internet serà constantment la font de consulta dels diferents continguts, així com l'eix que vertebrarà els treballs en grup, atenent a la possibilitat de treballar en xarxa al mateix moment. També alguns recursos d'internet permetran presentar els continguts de forma dinàmica i motivadora.

Aquest mòdul, que s'imparteix en segon curs del grau mitjà en el seu curs final, té una durada total de 38 hores repartides en 2 hores setmanals.

2. OBJECTIUS

2.1. Objectius del Cicle Final o Nivell II del mòdul mitjà d'ensenyament esportiu de règim especial

En l'actualitat existeixen els de Tècnic Esportiu i Tècnic Esportiu de Grau Mitjà i implantades els ensenyaments corresponents en les següents modalitats esportives:

Atletisme.
Bàsquet.
Busseig Esportiu (només Grau Mitjà).
Esgrima.
Espeleologia (només Grau Mitjà).
Esports d'Hivern.
Esports de Muntanya i Escalada.
Futbol i Futbol Sala.
Handbol.
Hípica.
Judo i Defensa Personal.
Piragüisme.
Salvament i Socorrisme.
Vela.

En el cas del mòdul que ens ocupa ens centrarem en la modalitat de la vela

Cicle final de grau mitjà en Vela amb Aparell Fixe: duració de 600 hores

Cicle final de grau mitjà en Vela amb Aparell Lliure: duració de 600 hores

Els objectius generals d'aquest Cicle Final de grau mitjà d'aparell fixe són els següents:

Una volta superat el cicle final de grau mitjà serà capaç de:

- Adaptar, dirigir dinamitzar l'entrenament bàsic i el perfeccionament tècnic en l'etapa de tecnificació esportiva de la vela amb embarcacions d'aparell fixe: governar embarcacions de recreo de fins a 12 metres
- Organitzar, acompanyar i tutelar als regatistes durant la seva participació en activitats, competicions i esdeveniments propis d'aquest nivell
- Establir les àrees de navegació pròpies d'aquest nivell
- Gestionar els recursos materials necessaris i coordinar les activitats dels tècnics al seu càrrec organitzar activitats, competicions i esdeveniments del nivell de tecnificació esportiva;

Els objectius generals d'aquest Cicle Final de grau mitjà d'aparell lliure són els següents:

Una volta superat el cicle final de grau mitjà serà capaç de:

- Adaptar, dirigir y dinamitzar l'entrenament bàsic i el perfeccionament tècnic en l'etapa de tecnificació esportiva de la vela amb embarcacions d'aparell lliure;

- Organitzar, acompanyar i tutelar als regatistes durant la seva participació en activitats, competicions i esdeveniments propis d'aquest nivell;
- Establir les àrees de navegació pròpies del nivell d'iniciació i tecnificació;
- Gestionar els recursos materials necessaris i coordinar les activitats dels tècnics al seu càrrec;
- Organitzar activitats, competicions i esdeveniments del nivell de tecnificació esportiva;

3. UNITATS DE QUALIFICACIÓ I UNITATS DE COMPETÈNCIES

Una unitat de qualificació és el conjunt de competències (coneixements i capacitats) vàlides per a l'exercici d'una activitat professional que poden adquirir-se a través de la formació o de l'experiència laboral. Cada qualificació s'organitza en unitats de competència.

- En el cicle mitjà del mòdul d'ensenyament esportiu de règim especial, com comentat abans es pretén arribar en el mòdul d'anglès tècnic per al cicle mitjà té com a referència les competències pròpies del nivell A2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les llengües del Consell d'Europa.

Es tracta a més a més d'un ensenyament no presencial amb el que les sessions seran online, les avaluacions a distància (amb l'excepció d'un examen presencial final) i les plataformes utilitzades les que ens proveeix conselleria d'educació.

4.- RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES

MED-CV206	ANGLÈS TÈCNIC	
Unitats Formatives		Durada
UF1: PERSONAL INTRODUCTION IN A VIDEO		2
UF2: GRAMMAR FOR A2		2
UF3: READING RELATED TO SAILING		2
UF4: VOCABULARY RELATED TO SAILING		2
UF5: GRAMMAR FOR A2		2
UF6: READING RELATED TO SAILING		2
UF7: VOCABULARY RELATED TO SAILING		2
UF8: GRAMMAR FOR A2		2
UF9: READING RELATED TO SAILING		2
UF10: VOCABULARY RELATED TO SAILING		2
UF11: GRAMMAR FOR A2		2
UF12: READING RELATED TO SAILING		2
UF13: VOCABULARY RELATED TO SAILING		2
UF14: GRAMMAR FOR A2		2
UF15: READING RELATED TO SAILING		2
UF16: VOCABULARY RELATED TO SAILING		2
UF17: GENERAL REVIEW BEFORE THE EXAM		
UF18: SAILING PRESENTATION IN A VIDEO		2
UF19: PHYSICAL EXAM AT IES VIOLANT DE CASALDUCH		2

UF1, UF18: Missatges orals en anglès en vídeo de presentació		
Temes formatius		Hores
Tema 1: Introducció del curs i dels participants en un curt vídeo de entre 30 i 45 segons		1
Tema 2: Recepció i transmissió de missatges en forma de vídeo introductori de cada participant		1

UF2, UF5, UF8, UF11 i UF14: Gramàtica per al nivell A2		
Temes formatius		Hores
Tema 1: Emplenar els formularis en Aules amb qüestions gramaticals del nivell A2		1
Tema 2: Realitzar tres intents de tramesa per a obtenir la millor qualificació		1

UF3, UF6, UF9, UF12 i UF15: Reading sobre la vela		
Temes formatius		Hores
Tema 1: Lectura i traducció del text en conjunt per part de tota la classe		1
Tema 2: Emplenar formulari en Aules amb qüestions referents al text vist i realitzar tres intents de tramesa per a obtenir la millor qualificació		1

UF4, UF7, UF10, UF 13 i UF16: Vocabulari relatiu a la vela	
Temes formatius	Hores
Tema 1: Anàlisi del vocabulari específic de vela	1
Tema 2: Comentaris sobre els termes apresos	1

UF19: Examen presencial al IES Violant de Casalduch	
Temes formatius	Hores
Tema 1: Realització de l'examen amb les parts de reading, vocabulary, grammar i writing	2

5.- PRINCIPIS METODOLÒGICS DE CARÀCTER GENERAL

La metodologia serà molt distinta segons quina part del mòdul estiguem tractant, però de manera general predominaran estils d'ensenyament que involucren l'alumnat activament, en totes les classes que seran on-line. Malgrat la distància l'objectiu és que l'alumne participi el màxim possible, fugint de les classes magistrals i afavorint l'autonomia i el constructivisme.. El professor assignarà unes tasques o funcions i els estudiants hauran de coordinar-se per tal de cercar informació, crear algun vídeo i enviar-lo al professor.

El fet que hi haja una diversitat de nivells pel que fa al coneixement i ús de la llengua anglesa dificultarà el treball per nivells i la correcció més estreta i contínua a nivell conceptual i procedimental. No obstant això es buscaran recursos i possibilitats metodològiques per a maximitzar l'eficàcia de l'aprenentatge cada dia, proposant tasques de reforç i d'ampliació a l'alumnat que ho necessiti.

El mòdul s'impartirà durant dues hores a la setmana seguides en un mateix dia. A més a més, el condicionant que només duri el curs sigui de 19 setmanes amb docència a l'aula física sols puntual sent la docència principal a l'aula virtual farà que s'haja d'aprofitar molt bé el temps de cada sessió.

La capacitat de cerca en internet i l'ús de les TIC per a la comunicació alumne-professor i entre els alumnes serà fonamental. Sempre gastarem les plataformes que ens facilita conselleria com Aules i Office 365 (Teams)

Es practican les quatre destreses bàsiques: comprensió i expressió tant de manera oral com escrita, intentant assolir un equilibri entre elles. Es practicarà també la lectura comprensiva de textos relacionats amb esport, particularment la vela, així com la traducció directa i inversa de textos relacionats. L'anglès oral es practicarà, sobretot, mitjançant la representació de vídeos, principalment relacionats amb l'anglès en situacions quotidianes i relacionades amb el món de la vela

S'intentarà en tot moment que l'alumnat sigui el protagonista del seu propi procés d'aprenentatge, i que prengui el major nombre d'iniciatives possible, limitant-se el professorat a coordinar el funcionament de la classe i a explicar, aclarir i corregir l'alumne/a quan sigui necessari.

El professor corregirà periòdicament els treballs realitzats per l'alumnat, avaluant tant a través d'aquests treballs i els exàmens, com l'actitud a classe.

6.- MATERIALS I RECURSOS DIDÀCTICS

Habitualment farem servir el material i instal·lacions que ens proveeix conselleria per a la formació a distància que oferta centre. Per qüestions temporals i d'aprofundiment màxim en el currículum totes les sessions seran on-line.

Pel que fa als recursos didàctics, al llarg del curs se'ls facilitarà dossiers teòric on estarà tot allò que se'ls demanarà a les proves teòriques. Aquests dossiers se penjaran en les plataformes virtuals que disposem. Al llarg del curs es podrà facilitar material de reforç o complementari amb la finalitat de millorar possibles mancances generals o individuals.

Per al desenvolupament dels continguts de les unitats formatives utilitzarem els següents recursos:

- Apunts facilitats pel professor a través de la plataforma AULES.
- Bibliografia:
- Textos facilitats pel professor en aquells casos que siguin necessaris.
- Tot el material relatiu al mòdul serà exposat en la plataforma AULES.

RECURSOS DIDÀCTICS

Treballarem amb vídeos i material autèntic (tríptics, revistes...) i, sobretot, tot tipus de material online relacionat amb esport i empresa. Es prioritzarà els treballs a distància, minimitzant l'ús del paper.

El desenvolupament de les unitats formatives es fonamentarà en els següents aspectes:

- Construcció d'aprenentatges significatius, partint de les experiències prèvies de l'alumnat i plantejant activitats de la vida real.
- Aprenentatge socialitzador afavorint la interacció professor-alumnat i entre els companys/es a través del treball en equip.
- Aprenentatge basat en l'activitat, el desenvolupament de l'autonomia, la indagació i la experimentació de l'alumnat.
- Funcionalitat dels aprenentatges per a aconseguir una orientació i sentit professional.
- Individualització i atenció a la diversitat de l'alumnat, adaptant els recursos i la metodologia a diferents circumstàncies.
- Informació contínua a l'alumnat sobre el moment del procés d'aprenentatge en el que es troba, fent-li veure les seues possibilitats i les dificultats a superar.
- Aposta per un desafiament cognitiu que porti l'alumnat a reflexionar i justificar les seues actuacions, associant-la a la caracterització de contextos laborals reals.
- Foment de l'ús de les TIC, potenciant l'aprenentatge d'habilitats associades a aquestes.

- Foment d'un estil de vida saludable i de la pràctica d'activitat física habitual, fent conscient l'alumnat del grau de consecució d'aquests hàbits a través de l'autoavaluació.

7.- AVALUACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL

MÒDUL PROPI DE LA COMUNITAT VALENCIANA: ANGLÉS TÈCNIC PER A GRAU MITJÀ

CODI: MED-CV206

DURACIÓ: 38 HORES.

Els ensenyaments en llengua anglesa d'aquest mòdul tenen com a referència les competències pròpies del nivell A2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües del Consell d'Europa.

Segons el DOGV de 24.12.2019 els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació del mòdul seran els següents:

Resultats d'aprenentatge. Criteris d'avaluació

Resultats d'aprenentatge

1. Reconeix informació esportiva, professional i quotidiana continguda en tota mena de discursos orals emesos per qualsevol mitjà de comunicació en llengua estàndard, interpretant amb precisió el contingut del missatge.

Criteris d'avaluació

a) S'ha identificat la idea principal del missatge.

b) S'ha reconegut la finalitat de missatges radiofònics i d'un altre material gravat o retransmés pronunciat en llengua estàndard identificant l'estat d'ànim i el to del parlant.

c) S'ha extret informació d'enregistraments en llengua estàndard relacionades amb la vida social, professional o acadèmica.

d) S'han identificat els punts de vista i les actituds del parlant.

e) S'han identificat les idees principals de declaracions i missatges sobre temes concrets i abstractes relacionats amb el món esportiu, en llengua estàndard i amb un ritme normal.

f) S'ha comprés amb tot detall el que se li diu en llengua estàndard, fins i tot en un ambient amb soroll de fons.

g) S'han extret les idees principals de conferències, xarrades i informes de temes esportius, i altres formes de presentació acadèmica i professional lingüísticament complexes.

h) S'ha pres consciència de la importància de comprendre globalment un missatge, sense entendre tots i cadascun dels elements d'aquest.

Resultats d'aprenentatge

2. Interpreta informació esportiva professional continguda en textos escrits complexos, analitzant de forma comprensiva els seus continguts.

Criteris d'avaluació

a) S'ha llegit amb un alt grau d'independència, adaptant l'estil i la velocitat de la lectura a diferents textos i finalitats i utilitzant fonts de referència apropiades de forma selectiva.

b) S'ha interpretat la correspondència relativa a la seua especialitat, captant fàcilment el significat essencial.

c) S'han interpretat, amb tot detall, textos extensos i de relativa complexitat, relacionats o no amb la seua especialitat, sempre que puga tornar a llegir les seccions difícils.

d) S'ha relacionat el text amb l'àmbit del sector esportiu a què es refereix.

e) S'ha identificat amb rapidesa el contingut i la importància de notícies, articles i informes sobre una àmplia sèrie de temes professionals i esportius i decideix si és oportú una anàlisi més profunda.

f) S'han realitzat traduccions de textos esportius complexos utilitzant material de suport en cas necessari.

g) S'han interpretat missatges tècnics rebuts a través de suports telemàtics: correu electrònic, fax.

h) S'han interpretat instruccions extenses i complexes, que estiguen dins de la seua especialitat.

Resultats d'aprenentatge

3. Emet missatges orals clars i ben estructurats, analitzant el contingut de la situació i adaptant-se al registre lingüístic de l'interlocutor.

Criteris d'avaluació

- a) S'han identificat els registres utilitzats per a l'emissió del missatge.
- b) S'ha expressat amb fluïdesa, precisió i eficàcia sobre una àmplia sèrie de temes generals, esportius, acadèmics, professionals o d'oci, marcant amb claredat la relació entre les idees.
- c) S'ha comunicat espontàniament, adoptant un nivell de formalitat adequat a les circumstàncies.
- d) S'han utilitzat normes de protocol en presentacions formals i informals.
- e) S'ha utilitzat correctament la terminologia de la professió.
- f) S'han expressat i defensat punts de vista amb claredat, proporcionant explicacions i arguments adequats.
- g) S'ha descrit i seqüenciat un procés de treball de la seua competència.
- h) S'ha argumentat amb tot detall, l'elecció d'una determinada opció o procediment de treball triat.
- i) S'ha sol·licitat la reformulació del discurs o part del mateix quan s'ha considerat necessari.

Resultats d'aprenentatge

4. Elabora documents i informes propis del sector esportiu o de la vida acadèmica i quotidiana, relacionant els recursos lingüístics amb el propòsit d'aquest.

- a) S'han redactat textos clars i detallats sobre una varietat de temes relacionats amb la seua especialitat, sintetitzant i avaluant informació i arguments procedents de diverses fonts.
- b) S'ha organitzat la informació amb correcció, precisió, coherència i cohesió, sol·licitant i/ o facilitant informació de tipus general o detallada.
- c) S'han redactat informes, destacant els aspectes significatius i oferint detalls rellevants que servisquen de suport.
- d) S'ha emplenat documentació específica del seu camp professional.
- e) S'han aplicat les fórmules establides i el vocabulari específic en l'emplenament de documents.
- f) S'han resumit articles esportius, manuals d'instruccions i altres documents escrits, utilitzant un vocabulari ampli per a evitar la repetició freqüent.
- g) S'han utilitzat les fórmules de cortesia pròpies del document a elaborar

Resultats d'aprenentatge

5.- Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació, descrivint les relacions típiques característiques del país de la llengua estrangera.

Criteris d'avaluació

- a) S'han definit els trets més significatius dels costums i usos de la comunitat on es parla la llengua estrangera.
- b) S'han descrit els protocols i normes de relació social propis del país.
- c) S'han identificat els valors i creences propis de la comunitat on es parla la llengua estrangera.
- d) S'ha identificat els aspectes soci-professionals propis del sector, en qualsevol tipus de text.
- e) S'han aplicat els protocols i normes de relació social propis del país de la llengua estrangera.
- f) S'han reconegut els marcadors lingüístics de la procedència regional.

B) Continguts

1. Anàlisi de missatges orals:

- Comprensió de missatges professionals relacionats amb el món esportiu i quotidians.
- Missatges directes, telefònics, radiofònics, gravats.
- Terminologia específica del sector esportiu
- Idees principals i secundàries.
- Recursos gramaticals: Temps verbals, preposicions, locucions, expressió de la condició i dubte, ús de la veu passiva, oracions de relatiu, estil indirecte, verbs modals, etc.
- Altres recursos lingüístics: acords i desacords, hipòtesis i especulacions, opinions i consells, persuasió i advertiment.
- Diferents accents de llengua oral

1. Interpretació de missatges escrits:

- Comprensió de missatges, textos, articles bàsics professionals relacionats amb el món esportiu i quotidians.
 - Suports telemàtics: fax, correu electrònic, burofax.
 - Terminologia específica del sector esportiu.
 - Idees principals i idees secundàries.
 - Recursos gramaticals: Temps verbals, preposicions, phrasal verbs, I wish + passat simple o perfecte, I wish + would, If only; ús de la veu passiva, oracions de relatiu, estil indirecte, verbs modals, etc.
 - Relacions lògiques: oposició, concessió, comparació, condició, causa, finalitat, resultat.
 - Relacions temporals: anterioritat, posterioritat, simultaneïtat.
2. Producció de missatges orals:
- Missatges orals:
 - Registres utilitzats en l'emissió de missatges orals.
 - Terminologia específica del sector.
 - Recursos gramaticals: Temps verbals, preposicions, phrasal verbs, locucions, expressió de la condició i dubte, ús de la veu passiva, oracions de relatiu, estil indirecte, verbs modals, etc.
 - Altres recursos lingüístics: acords i desacords, hipòtesis i especulacions, opinions i consells, persuasió i advertiment.
 - Fonètica. Sons i fonemes vocàlics i les seues combinacions i sons i fonemes consonàntics i les seues agrupacions.
 - Marcadors lingüístics de relacions socials, normes de cortesia i diferències de registre. – Manteniment i seguiment del discurs oral:
 - Presa, manteniment i cessió del torn de paraula.
 - Suport, demostració d'enteniment, petició d'aclariment, etc.
 - Entonació com a recurs de cohesió del text oral: ús dels patrons d'entonació.
3. Emissió de textos escrits:
- Expressió i emplenament de missatges i textos professionals relacionats amb el món esportiu i quotidians.
 - Curriculum vitae i suports telemàtics: fax, correu electrònic, burofax, oficines virtuals.
 - Terminologia específica del sector.
 - Idea principal i secundàries.
 - Recursos gramaticals: Temps verbals, preposicions, phrasal verbs, verbs modals, locucions, ús de la veu passiva, oracions de relatiu, estil indirecte.
 - Relacions lògiques: oposició, concessió, comparació, condició, causa, finalitat, resultat. – Have something done.
 - Nexes: although, even if, in spite of, despite, however, in contrast...
 - Derivació: sufixos per a formar adjectius i substantius.
 - Relacions temporals: anterioritat, posterioritat, simultaneïtat.
 - Coherència textual:
 - Adequació del text al context comunicatiu.
 - Tipus i format de text.
 - Varietat de llengua. Registre.
 - Selecció lèxica, d'estructures sintàctiques i de contingut rellevant.
 - Inici del discurs i introducció del tema. Desenvolupament i expansió: exemplificació, conclusió i resum del discurs.
 - Ús dels signes de puntuació.
4. Identificació i interpretació dels elements culturals més significatius dels països de llengua anglesa:
- Valoració de les normes socioculturals i protocol·làries en les relacions internacionals.
 - Ús dels recursos formals i funcionals en situacions que requereixen un comportament socioprofessional amb la finalitat de projectar una bona imatge de l'empresa.

– Reconeixement de la llengua estrangera per a aprofundir en coneixements que resulten d'interès al llarg de la vida personal i professional.

– Ús de registres adequats segons el context de la comunicació, l'interlocutor i la intenció dels interlocutors.

C) Orientacions pedagògiques

Aquest mòdul conté la formació necessària per a l'acompliment d'activitats relacionades amb el sector esportiu. La gestió en el sector inclou el desenvolupament dels processos relacionats i el compliment de processos i protocols de qualitat, tot això en llengua anglesa. La formació del mòdul contribueix a aconseguir els objectius generals del cicle formatiu i la competència general del títol. Les línies d'actuació en el procés d'ensenyament-aprenentatge que permeten aconseguir els objectius del mòdul, versaran sobre:

– La descripció, anàlisi i aplicació dels processos de comunicació utilitzant l'anglès.

– La caracterització dels processos del sector en anglès.

– Els processos de qualitat en l'empresa, la seua avaluació i la identificació i formalització de documents associats a la gestió en el sector.

– La identificació, anàlisi i procediments d'actuació davant situacions imprevistes (queixes, reclamacions...), en anglès.

7.1 PROCEDIMENTS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació serà **contínua**, i es concentrarà a través de:

- **Avaluació inicial:** s'ha de fer al principi del curs per a identificar el grau de coneixements sobre el mòdul i l'interès i motivacions d'aquest per part dels alumnes. Aquest tipus d'avaluació permet adequar els continguts a les característiques del grup i, en un altre nivell de concreció, a les característiques de l'alumnat. Es realitzarà mitjançant un vídeo que mostri al professor els coneixements previs durant uns 30 o 45 segons.
- **Avaluació formativa:** l'avaluació serà contínua i es farà al llarg de tot el procés formatiu d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat per a detectar les dificultats en el moment que es produïssin, esbrinar-ne els motius i, en conseqüència, poder adaptar el procés. En les sessions on-line del curs es valorarà l'actitud i la participació.
- **Avaluació final / sumativa:** es realitzarà al final de cada unitat de treball o conjunt d'unitats de treball, per tal de determinar els aprenentatges assolits en contrast amb l'avaluació inicial i contínua.
 - En aquesta avaluació es tindrà en compte:
 - L'assistència a classe i puntualitat.
 - Treball, actitud i comportament.
 - La resolució de proves escrites i individuals, avaluant el grau de coneixement dels continguts, documents i operacions explicades a classe.
 - PROVES OBJECTIVES: Durant el curs farem 5 entregues avaluables (dos vídeos curts en anglès i tres blocs d'exercicis auto-avaluables)

La nota de l'avaluació es dividirà amb tres notes diferenciades, la primera representarà un 60% de la nota, la part 2 representarà un 30% de la nota i la part 3 representarà un 10% de la nota

PART 1

Els alumnes amb dret a l'avaluació contínua seran avaluats de la següent manera en la part 1:

AVALUACIÓ		60%
CONCEPTUAL	Vídeos curt de presentació i vídeo curt sobre vela	15
CONCEPTUAL	Grammar nivell A2 Fitxes i treballs	15
CONCEPTUAL	Vocabulary sobre vela Fitxes i treballs	15
CONCEPTUAL	Reading sobre vela Fitxes i treballs	15

PART 2

Examen presencial a l'IES Violant de Casalduch els últims dies de classe on es valorarà el mateix contingut del que hem vist a les classes on-line

L'estructura de l'examen serà

Reading 25%

Grammar 25%

Vocabulary 25%

Writing 25%

AVALUACIÓ NOTA DEL EXAMEN	30%
----------------------------------	------------

PART 3

Malgrat ser online la majoria de les sessions, es valorarà el comportament i l'actitud. És a dir que es tindrà en compte aspectes com ara la puntualitat, la participació i el respecte tants als companys com al docent.

AVALUACIÓ NOTA DEL COMPORTAMENT I ACTITUD	10%
--	------------

Com estableix la Resolució de 26 de juliol de 2021, en l'ensenyament, l'avaluació contínua requereix l'assistència regular a les activitats lectives programades. El nombre de faltes d'assistència que determina la pèrdua del dret a l'avaluació contínua és com a màxim del 15% respecte de la durada total del mòdul professional. Quedaran excloses aquelles persones que hagen de conciliar la vida laboral amb els estudis, sempre que estigui degudament acreditat.

PROCEDIMENT DE QUALIFICACIÓ

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ

Es podran utilitzar els següents:

- a. Proves objectives sobre les unitats impartides.
- b. Observació sistemàtica i contínua de la pràctica de l'aula virtual, que es pugui recollir, en una fitxa personal de cada alumne/a o diaris de classe. En aquest document es podrà, si el professor ho considera oportú, l'actitud i el treball de l'alumne/a.
- c. Lliurament d'esquemes, resums o treballs sobre els continguts del mòdul, si es sol·liciten.
- d. En els últims dies de classe se convocarà a un examen final presencial en el centre IES Violant de Casalduch.
- e. En el cas que no pugui assistir a classe on-line per incompatibilitat horària ho haurà de notificar, mitjançant justificació oportuna i tindrà dret a realitzar, sempre que el professor ho consideri oportú, les diferents proves o controls com qualsevol altre/a alumne/a.
- f. També haurà de lliurar les activitats proposades pel professor durant el curs, de tal manera que al realitzar les diferents proves haurà de lliurar totes les pràctiques proposades pel professor fins al moment. Per tant, a l'inici del curs, el professor farà lliurament d'un calendari amb els lliuraments de treballs així com les dates de les diverses proves.

Els aprenentatges de l'alumnat seran avaluats de forma contínua. Per a tal fi, en règim presencial, serà necessària l'assistència a almenys el 85% de les classes i activitats previstes en la modalitat a distància.

8.- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I ADAPTACIONS CURRICULARS

Com a conseqüència de la heterogeneïtat de les aules i de la naturalesa individual del procés d'ensenyament-aprenentatge, es fa necessari establir una sèrie de pautes per part del professorat, a banda del suport personal especialitzat quan es requerissin, que oferisquen l'alumnat la possibilitat d'assolir els objectius marcats per al mòdul a un ritme d'acord amb les seues aptituds.

Podem distingir com alumnat amb necessitat específica de suport educatiu els següents casos:

ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS:

- **Alumnat amb trastorns greus de conducta:**
- **Alumnat amb discapacitat:**
- **Alumnat amb necessitats educatives especials (NEE) (Flexibilització en la durada dels Cicles):**
- **Alumnat amb altes capacitats intel·lectuals:**
- **Alumnat amb integració tardana al sistema educatiu espanyol:**
 - **Alumnat amb greus carències lingüístiques:**
 - **Alumnat amb carència de base:**

9.- PUBLICITAT DE LA PROGRAMACIÓ

Al principi del curs, en la primera classe, s'informarà l'alumnat dels objectius, continguts i criteris d'avaluació, resultats d'aprenentatge, adquisició de competències així com del desenvolupament de les classes i normes de comportament.

També s'informarà dels procediments d'avaluació, dels criteris de qualificació i dels mínims exigibles per a una qualificació positiva. També s'informarà sobre el procediment de reclamació. Per a tal fi se'ls lliurarà, a l'inici de curs, un dossier on consti:

- Nom del mòdul
- Distribució horària setmanal i anual
- Continguts
- Materials i recursos didàctics
- Avaluació:
 - Criteris de qualificació
 - Recuperació d'avaluacions pendents
 - Recuperació de mòduls pendents
- Publicitat de la programació

Una còpia de la programació quedarà dipositada al Departament i una altra serà penjada al lloc web oficial d'internet, a disposició de pares i mares, alumnat i professorat, per tal de ser consultada quan sigui necessari o es sol·liciti.