

## 7.- AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT 4t ESO (Ampliació Laboratori Física i Química)

Els criteris d'avaluació pels diferents nivells acadèmics ja s'han determinat i explicat en l'apartat 3 d'aquesta proposta pedagògica.

De forma general i d'aplicació per qualsevol nivell i assignatura impartida pel departament s'estableixen els següents criteris:

- a.- Si un alumne és enxampat durant la realització d'una prova personal individual copiant, presenta un treball copiat literalment de diferents fonts bibliogràfiques (llibres, internet,...), o el treball és realitzat amb l'ús de l'IA (ChatGTP,...) aquesta prova o treball es valorarà amb un zero i, per tant, tindrà l'avaluació corresponent suspesa.
- b.- si un alumne falta a una prova personal individual, si es possible, la farà amb un altre grup del seu mateix nivell, amb el mateix docent que l'imparteix les classes o amb un altre docent del departament. La falta d'assistència a qualsevol prova personal individual del curs deurà ser degudament justificada amb el vist-i-plau del docent. En cas contrari, no es repetirà la prova personal individual a l'alumne fins a final de curs, quan es realitzen les proves de recuperació, excepte particularitats d'alguna assignatura que s'explicaran en el nivell corresponent.
- c.- Les *Competències Digitals* seran avaluades, de manera transversal, al llarg del curs.
- d.- Sols s'arrodoniran les notes de les avaluacions i la nota final a la xifra sencera superior si l'alumne ha treballat, participat i presentat una actitud adequada i "suficient", segons l'estimació del docent.
- e.- Dins del Programa de Foment del Plurilingüisme es desenvoluparan les ferramentes necessàries per al correcte desenvolupament de l'assignatura i la qualificació d'aquestes UPASS serà la que s'observa a l'annex V d'aquesta proposta pedagògica.
- f.- En el cas de les PPI (*Proves Personals Individuals*) de formulació i nomenclatura, l'alumnat podrà escriure el nom dels compostos en qualsevol reconeguda per la IUPAC (llevat que s'indique alguna cosa diferent), i es considerarà superada la prova quan el nombre d'errades no supere el 30% i podrà compensar amb altres proves si les errades no superen el 40%. D'aquesta prova es farà una recuperació específica per l'alumnat que no la supere. (Les diferents PPI vinculades amb la formulació i nomenclatura seran considerades com una única PPI).

Els procediments de qualificació per a cada nivell, a banda dels procediments generals indicats al paràgraf anterior, són:

### 4t d'ESO

#### Taller d'aprofundiment de 4t d'ESO (Ampliació de laboratori de Física i química)

#### PROCEDIMENTS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

L'avaluació es realitzarà a partir dels resultats de recerca, presentació i realització del treball en el procés PBL.

Està previst realitzar l'avaluació de l'alumne a partir de:

a) Entorn d'aprenentatge.

Estarà definit pel diari d'aprenentatge, participació i sociabilitat. Aquest entorn serà elaborat diàriament per l'alumne i el professorat farà un seguiment continu d'ell, considerant tots els aspectes que permeten avaluar de forma adequada l'assoliment de les competències necessàries. Així valorarem, per exemple:

- que queden reflectides al quadern de laboratori les explicacions i aclariments realitzats a classe pel professor o pels mateixos alumnes.
- la qualitat i la quantitat del treball realitzat a l'aula i a casa.
- la cura i organització adequada del material de treball de l'alumne.
- l'elaboració d'informes científics.
- es tindrà en compte la utilitat que té per l'alumne el seu ús.
- utilitzar correctament la terminologia científica adequada al seu nivell.
- la capacitat de seqüenciar el treball de laboratori de manera autònoma i seguint un guió proporcionat.
- la participació positiva mostrada per l'alumne en el seu procés d'aprenentatge.
- la puntualitat en les classes i en l'entrega de treballs, etc.
- la col·laboració i participació en classe.
- realització d'experiències senzilles en l'aula o en casa.
- la capacitat de buscar solucions als problemes que es presenten durant el desenvolupament d'una pràctica
- el seguiment de les normes de treball i seguretat al laboratori, així com en la manipulació del material de laboratori i productes químics.
- el tractament adequat del material de l'aula i del laboratori.
- la sociabilitat adquirida al llarg del procés d'aprenentatge.
- el comportament i tracte respectuós cap als companys i el professorat.
- el compliment dels deures de l'alumne contemplats per llei.
- el respecte de les normes de convivència i de disciplina.
- uns altres indicadors que el docent crea convenient avaluar.

L'entorn d'aprenentatge serà avaluat de manera continuada i s'utilitzarà per valorar el treball i l'autonomia en l'àmbit de les competències corresponents, que tal i com indica la llei, l'alumne ha d'assolir al llarg de la seua etapa en l'ESO i Batxillerat. En aquest sentit es valoraran les següents competències:

*CCL: Competència en comunicació lingüística.*

*CMCT: Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria.*

*CPSAA: Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.*

*CC: Competència ciutadana.*

*CE: Competència emprenedora.*

*CCEC: Competència en consciència i expressió culturals.*

b) Proves Personals Individuals (PPI).

Es realitzarà un mínim de dos PPI per avaluació. Aquestes estaran dissenyades per determinar el nivell dels sabers adquirits d'acord amb els criteris d'avaluació i les seues competències. Aquestes proves serviran fonamentalment per poder avaluar les següents competències:

*CCL: competència comunicació lingüística.*

*CMCT: competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia.*

*CPSAA: competència personal, social i d'aprendre a aprendre.*

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Per a qualificar l'alumne cada avaluació i al final de curs, es tindran en compte tots els elements esmentats abans, que es valoraran amb els següents percentatges sobre el global:

Entorn d'aprenentatge: 70%  
Proves Personals Individuals: 30%

Aquestes valoracions es desglossen de la següent manera.

La qualificació final de cada alumne a cada avaluació i a final de curs tindrà en compte tots els elements abans esmentats que es valoraran d'acord amb els següents percentatges:

Entorn d'aprenentatge: 70%  
Proves Personals Individuals: 30%

Aquestes valoracions es desglossen de la següent manera.

a) Entorn d'aprenentatge:

*20% CCL: competència comunicació lingüística. L'alumne ha de ser capaç d'expressar-se correctament en els llenguatges necessaris per un desenvolupament correcte de l'assignatura*

*30% CMCT: competència matemàtica, competència en ciència, tecnologia i enginyeria. L'alumne ha de conèixer i utilitzar correctament les ferramentes necessàries per el desenvolupament de l'assignatura, quedant reflectides aquestes competències en la resolució, plantejament i crítica dels resultats obtinguts fent ús del mètode científic*

*20% CPSAA: competència personal, social i d'aprendre a aprendre. L'alumne demostrarà la seua evolució en la realització i resolució de problemes quotidians, fent ús dels coneixements adquirits fins eixe moment haurà de ser capaç de crear raonaments i solucions a problemes de dificultats d'una magnitud superior*

*10% CE: competència emprenedora. L'alumne haurà de ser capaç al llarg del seu aprenentatge de reflectir i implementar solucions raonades, fruit d'un pensament reflexiu i basat en la iniciativa pròpia que posen de manifest la utilitat en l'obtenció d'una finalitat major en consonància amb el desenvolupament tecnològic vinculat amb l'assignatura*

*10% CC: competència ciutadana. L'alumne ha de desenvolupar i presentar un comportament correcte de respecte i treball amb l'entorn en el que es situa, el material, amb els companys, el professorat i qualsevol persona que estiga en l'aula.*

*10% CCEC: competència en consciència i expressió culturals. L'alumne ha de desenvolupar i presentar un comportament de respecte i valoració positiva dels desenvolupaments culturals que determina l'estat actual de la ciutadania i la societat.*

b) PPI:

*20% CCL: competència comunicació lingüística. L'alumne ha de ser capaç d'expressar-se correctament en els llenguatges necessaris per un desenvolupament correcte de l'assignatura, presentant una correcta estructura de comunicació en la prova*

*50% CMCT: competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia. L'alumne ha de conèixer i utilitzar correctament les ferramentes necessàries per el desenvolupament de l'assignatura, quedant reflectides aquestes competències en la resolució, plantejament i crítica dels resultats obtinguts fent ús del mètode científic. Tenint en compte que és necessari una correcta execució d'aquestes eines*

*30% CPSAA: competència aprendre a aprendre. L'alumne demostrarà la seua evolució en el plantejament, la realització i resolució de problemes de dificultats d'una magnitud superior, en aquesta competència es valorarà la capacitat de, fent ús dels coneixements adquirits fins eixe moment, crear raonaments i solucions a problemes nous per l'alumnat*

Cal tenir en compte les puntualitzacions següents:

La nota de l'avaluació i la nota final del curs serà la mitjana aritmètica de totes les unitats de treball.

És requisit imprescindible que l'alumne tinga una qualificació mínima de 4 en la PPI per demostrar l'assoliment mínim necessari dels continguts bàsics i obtenir una qualificació d'aprobat en l'avaluació corresponent.

No hi ha cap possibilitat que l'alumne arribe al 5 amb la realització de treballs addicionals.

L'alumne tindrà l'avaluació i el curs aprovat quan obtinga un 5 després d'aplicar els criteris establerts anteriorment, al conjunt general de l'avaluació o curs complet.

En tot cas, suposarà automàticament la pèrdua del dret a l'avaluació continua: el 20% o més de faltes d'assistència justificades o no al llarg d'una avaluació, d'acord amb el Decret 39/2008 al seu article 33.

### **CRITERIS DE RECUPERACIÓ**

A final de curs, l'alumne haurà de recuperar la/les avaluacions que haja suspès amb una nota inferior a 4, tenint en consideració la nota real de l'avaluació que presenta decimals. Les avaluacions amb un 4 s'hauran de recuperar si la nota mitjana del curs no hi arriba a un 5.

Cal tenir en compte que l'assignatura consta de dues parts diferenciades i que existeixen diferents consideracions i causes per les quals es pot suspendre una avaluació. En tots els casos el docent indicarà a l'alumnat com ha de recuperar l'assignatura. Les situacions que estan contemplades són:

- 1.- L'alumnat acumula una quantitat de faltes d'assistència elevada i ha deixat de realitzar les pràctiques i d'entregar els informes de les mateixes. Es realitzarà una PPI per comprovar l'assoliment dels sabers necessaris de l'assignatura.
- 2.- L'alumnat ha deixat d'entregar els informes de les pràctiques de forma repetitiva. Es realitzarà una PPI per comprovar l'assoliment dels sabers necessaris d'eixa part de l'assignatura.

3.- L'alumnat no ha tingut un comportament adequat en el treball i realització en alguna/es de les pràctiques realitzades. Se li plantejarà una PPI experimental per poder avaluar el canvi i l'assoliment dels sabers.

En cas de trobar-nos una situació no detallada anteriorment, el professorat del departament pendrà una decisió consensuada i se la comunicarà a l'alumnat i al Cap d'Estudis si fos necessari.