

PROYECTO DE DEPORTE, ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD- PEAFS-

Centro educativo	IES VIOLANT DE CASALDUCH	Localidad	BENICÀSSIM	NIF del centro	Q6250008G
Director/a del centro	EDUARDO ROSELLÓ AGUILAR		Titular del centro (concertado)		
Coordinador/a PEAFS	MONTserrat RUBIO CLARÓS		Relación con el centro		JEFE DE ESTUDIOS DE CICLOS FORMATIVOS

Correo y telef. Director/a	12005283@edu.gva.es teléfono 964399410
Correo y telef. Coordinador/a PEAFS	f.rubioclaros@edu.gva.es teléfono 964399410

1. JUSTIFICACIÓN DEL PEAFS
2. OBJETIVOS DEL PEAFS
3. METODOLOGÍA, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PEAFS
4. ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS FUERA EL HORARIO LECTIVO
5. ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS DENTRO DEL HORARIO LECTIVO
6. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE HÁBITOS SALUDABLES Y EDUCACIÓN EN VALORES PROMOVIDAS POR EL CENTRO
7. NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL PEAFS
8. DESCRIPCIÓN DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS UTILIZADOS EN EL PEAFS
9. CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO
10. PARTICIPACIÓN EN PEAFS DE PROFESORADO DEL CENTRO
11. PARTICIPACIÓN EN PEAFS DE PERSONAL EXTERNO EN EL CENTRO
12. ACCIONES CONCRETAS DESTINADAS A LA FORMACIÓN DEL PERSONAL TÉCNICO DEPORTIVO Y LA COORDINACIÓN DE PEAFS
13. MEDIOS DE DIFUSIÓN DEL PEAFS
14. RELACIÓN CON OTRAS ENTIDADES DEL ENTORNO PRÓXIMO EN EL DESARROLLO DEL PEAFS
15. PARTICIPACIÓN EN JUEGOS DEPORTIVOS DE LA CV Y/O EN CAMPAÑA DE ACTIVIDADES NÁUTICAS "A LA MAR" DE LA GENERALITAT
16. PRESUPUESTO DE INGRESOS-GASTOS

1. JUSTIFICACIÓN DEL PEAFS – En relación con la realidad del centro

Hoy en día es indudable que la participación regular en actividades físico-deportivas proporciona a la población infantil y adolescente múltiples beneficios para la salud, como por ejemplo una mejor salud ósea y una mejora de la condición física y cardiovascular, de manera que se ha convertido en un aspecto clave para la prevención de la obesidad y otras enfermedades relacionadas con el sedentarismo y los malos hábitos de vida. Además, ésta contribuye al mantenimiento y mejora del aspecto psicológico y social de la salud. Casi la mitad de los chicos y una proporción incluso mayor de chicas no alcanzan los niveles mínimos de actividad recomendada (54% chicos y 31% chicas, según un estudio de la población escolar en España), por lo tanto parece evidente que el mejor camino para disfrutar de una mejor salud

debe empezar en la escuela con la adquisición de unos hábitos saludables que se puedan mantener el resto de la vida.

El deporte debe ser un MEDIO para educar, no un FI en sí mismo. En relación con lo expuesto, Le Boulch (1991) cita: "No es el movimiento el que ocupa el lugar central, sino la persona que se mueve. Interesa menos el deporte y más el deportista. Así, el deporte educativo debe permitir el desarrollo de las aptitudes motrices así como de los aspectos AFECTIVOS, COGNITIVOS Y SOCIALES DE LA PERSONALIDAD".

Además, la competición deportiva permite al alumnado superarse a sí mismo a través de un compromiso voluntario que se prolonga en el tiempo y con el que el alumno/a se implica diariamente para perseguir una meta que antes creía no ser capaz de conseguir. Estos torneos le permiten ganar y compartir con otros la alegría del triunfo. Pero también les enseña la filosofía del "saber perder", del "fair-play" y de la caballerosidad con el contrario y donde la palabra PERDER no les hace sentirse menos grandes.

La educación del alumnado a través de los valores del deporte es un importante objetivo en el sistema educativo y constituye un reto para la comunidad educativa y, en particular, para el profesorado.

2. OBJETIVOS DEL PEAFS – Generales y específicos

Para determinar los objetivos **de nuestro Proyecto Deportivo de Centro**, tendremos los siguientes referentes clave:

- El Proyecto Educativo de Centro (PEC).
- Las Competencias Básicas.
- La condición de aspirar a la constitución como CEPAFE.
- El Marco Nacional de la Actividad Física y el Deporte en la edad escolar.
- El carácter educativo de las actividades físicas y deportivas en esta etapa evolutiva.

Objetivo general del Proyecto Deportivo de Centro

El objetivo general que perseguirá el presente Proyecto Deportivo es el de promover la relación entre el alumnado del centro. Podríamos expresarlo en los siguientes términos:

- Mejorar el nivel de convivencia en el centro mediante la práctica de **actividades físico-deportivas en horario no lectivo**.
- Fomentar la **coeducación**: la participación de las mujeres (aumentar la participación de la mujer en actividades deportivas y ampliar la oferta de las mismas)
- Adaptar la oferta** a la demanda de actividad física adaptándonos a las necesidades.
- Realizar actividades en el medio natural**: relacionar la actividad física con otros ámbitos (ciencias naturales y sociales).
- Fomentar hábitos saludables, tanto en lo que se refiere a la alimentación, como al descanso, el ocio y la práctica deportiva...
- Dar a conocer deportes autóctonos.
- Realizar actividades en contacto con la naturaleza.

Objetivos específicos

Del objetivo general del presente Proyecto Deportivo se elaboran los siguientes objetivos específicos:

- Implantar actividades deportivas a la hora del patio en unas condiciones que mejoran la convivencia escolar.

- Ofrecer a los alumnos actividades extralectivas motivantes que sean un espacio de interacción entre los alumnos del centro.
- Ofrecer actividades a los profesores adaptándolos a los intereses comunes y fomentar la participación.
- Fomentar la participación en actividades deportivas a la hora del patio. Enseñar la tarea de arbitraje como otro camino para vincularse con el mundo del deporte, otra forma de vivir el deporte.
- Ayudar e integrar a las mujeres a las actividades deportivas, las cuales no realizaban actividad física (un bajo porcentaje de ellas hace ejercicio físico de forma regular).
- Enseñar al alumnado a ocupar su tiempo libre de forma divertida y autogestionada.
- Educar para la interculturalidad favoreciendo las relaciones interculturales entre el alumnado extranjero y autóctono.
- Educar para la salud: combatir a través del deporte el sedentarismo y la obesidad del alumnado del centro.
- Fomentar entre el alumnado la adquisición de hábitos permanentes de actividad física y deportiva, como elemento para su desarrollo personal y social.
- Responsabilizar al alumnado en la organización y arbitraje de partidos, y en el cuidado del material deportivo, ejercitando su autonomía en la práctica deportiva.
- Educar en valores: compañerismo, saber perder, solidaridad, tolerancia, deportividad y juego limpio.
- Ejercitar el diálogo y la reflexión como resolución de los conflictos originados durante la práctica deportiva.
- Respetar las normas y reglas del deporte practicado así como las decisiones arbitrales.
- Ayudar a la formación integral del alumnado a través de la práctica del deporte.
- Favorecer la utilización de las instalaciones deportivas escolares en horario no lectivo por parte del alumnado de forma eficaz.
- Realizar actividades en el medio natural, disfrutando de la naturaleza y conociendo el entorno.

3. METODOLOGÍA, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PEAFS

La experiencia se extenderá a lo largo del curso 2023-2024 y se dividirá en 4 fases:

A. Planificación del proyecto: Lectura de documentación relacionada. Elaboración del marco teórico: proyecto inicial. En esta fase, se recoge y se analiza diferentes tipos de documentación relacionada con las actividades deportivas durante la hora del patio llevadas a cabo en otros centros educativos. Se estudian los intereses y las necesidades del alumnado del centro.

B. Elaboración de la normativa general del torneo y diseño de las reglas básicas para cada deporte. Elaboración de las normas de arbitraje y diseño de las actas arbitrales. Elaboración de equipos y jugadores. Una vez estudiada la documentación relacionada con el tema objeto de la experiencia, se procede a elaborar la normativa general del proyecto. Asimismo, de cada deporte se diseñará un cartel con las reglas y técnicas básicas así como carteles orientadores y actos arbitrales para los diferentes árbitros que deben chillar los partidos. Finalmente, se formarán los equipos y jugadores participantes en el torneo deportivo.

Planificamos las actividades que coordinaremos con los demás

departamentos, relacionando la actividad física con el medio natural y el mundo expresivo (disfrutando con actividades de senderismo, actividades expresivas con toda la comunidad educativa, tratando de buscar transversalidad y un enfoque diferente que se adapte a los diferentes gustos y necesidades).

C. Exposición de las normativas y de los equipos/jugadores en los carteles informativos del centro. Publicidad entre el alumnado y profesorado. Tras la elaboración de las normas generales y específicas para cada actividad, se convierte en la etapa de información al alumnado, tanto en el centro como en las redes sociales.

Es importante que el alumnado (árbitros y jugadores) conozcan las reglas básicas de cada deporte y las aceptan de manera que sepan arbitrar correctamente los partidos y se les informe de las acciones técnicas y tácticas que pueden desarrollar en cada deporte en el que participan. También del nivel de intensidad de la actividad con el fin de adaptarse y poder disfrutar de las mismas. Normativa e itinerarios de las salidas. Normativa de los bailes y las actividades de expresión.

D. Aplicación del proyecto. Revisión del proyecto. Introducción de mejoras. Una vez informados los participantes del proyecto, se procederá a la puesta en marcha de las actividades. Durante las primeras semanas de funcionamiento del proyecto, se harán las correspondientes modificaciones o mejoras con el objeto de corregir algunos aspectos del funcionamiento de las mismas.

E. Grabación y análisis de los datos de participación. Elaboración de conclusiones y resultados. Una vez recogida esta información, se procederá a la introducción de los datos y a su tratamiento por medio de la elaboración de una base de datos donde se recogen las frecuencias de participación del alumnado para su análisis por medio de tratamiento informático y estadístico.

F. Elaboración de la Memoria Anual y propuestas de mejora. Divulgación y comunicación de los resultados. Tras la redacción de las conclusiones, se identificarán las nuevas líneas de actuación en relación a las actividades desarrolladas en el proyecto y se elaborará el informe de la experiencia.

4. ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS PROGRAMADAS FUERA DEL HORARIO LECTIVO PROMOVIDAS POR EL CENTRO

(Las actividades realizadas mayoritariamente en días/horarios lectos y las programadas en el recreo se incluirán en el apartado 5)

Modalidad deportiva / actividad física	Duración (anual, trimestral, mensual, puntual...) y Fechas	Días y Horarios	Total horas por actividad	Espacio deportivo	Nre. chicos	Nre. chicas
1.- Acampada de Benvenida 1º ESO con monitores/as del ciclo superior TSEAS	2 días con 1º ESO	octubre de 2023	35 horas	Parque Natural de El Penyagolosa	80	85
2.- Acampada formativa ciclo medio: senderismo, interpretación de paisaje, conducción de grupos, interpretación de mapas, comunicación con walkie talkie	2 días	octubre	35 horas	Parque Natural de El Penyagolosa	25	5

3.- Esquiada. Actividad dirigida a todos los niveles (ESO, bachillerato y ciclos formativos)	5 días	2º trimestre	120 horas	Por determinar	75	75
4.- Formación invernal en Benasque, 1r ciclo medio: escalada, desplazamiento con raquetas de nieve, construcción de vivacs de nieve (trinchera, iglú, cae), técnicas de autodetención en hielo, reuniones en nieve, salvamento y socorrismo en montaña	4 días	Para determinar (2º trimestre)	100 horas	Escuela de montaña de Benasque	25	5
5.- Salida BTT, con pernoctación	2 días	Para determinar (3er trimestre)	35 horas	Benicàssim-Vistabella	20	5
Total Nre. horas:			325 horas	Total Nre. participantes:	255	215

4.1. ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS ASOCIADAS AL PROYECTO DE COMEDOR IMPARTIDAS POR SUS/AS MONITORES/AS

Modalidad deportiva / actividad física	Duración (anual, trimestral, mensual, puntual...) y Fechas	Días y Horarios	Total horas por actividad	Espacio deportivo	Nre. chicos	Nre. chicas
1.-						

5. ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS ESPECIALES DENTRO DEL HORARIO LECTIVO ORGANIZADAS POR EL CENTRO

(no se deben incluir las actividades ordinarias de la asignatura de EF impartidas por el personal docente)

Modalidad deportiva / actividad física	Duración (anual, trimestral, mensual, puntual...) y Fechas	Días y Horarios	Total horas por actividad	Espacio deportivo	Nre. chicos	Nre. chicas
1.-Senderismo 3º ESO, 4º ESO y 1º Bachillerato	1 día (horario lectivo)	1 salida por trimestre	18 horas	Desierto de las Palmas	150	150
2.-Visita a Saltapins 3º ESO	1 día (horario lectivo ampliado)	Para determinar (3er trimestre)	8 horas	Saltapins (Morella)	50	50
3.-Benijocs, organizado por el alumnado del ciclo medio y superior, para el alumnado de infantil de los CEIP municipales (debido a la situación sanitaria, se hará por separado, en cada uno de los CEIP)	1 día (horario lectivo)	Para determinar (diciembre)	6 horas	CEIP Santa Àgueda i CEIP Palmerar	310	265
4.-Benicursa (día del deporte de nuestro IES), organizada por el alumnado de los ciclos formativos, para todo el alumnado de ESO y bachillerato	1 día (horario lectivo)	2º trimestre	6 horas	Recorrido por el pueblo y la playa de Benicàssim, y posteriores talleres en el IES Benicàssim	350	350

5.-Bicicletada y juegos en la playa, con alumnado de primaria del CEIP El Palmerar, 1r ciclo superior TSEAS	1 día (horario lectivo)	Para determinar (junio)	6 horas	Playa de Benicàssim, zona Torreón	90	60
6.-Carrera Memorial Enrique Beltrán, alumnado seleccionado de 1º y 2º de ESO. Acompañamiento en bicicleta por parte del alumnado de 1º del ciclo medio	1 día (horario lectivo) cross + desplazamientos de ida y vuelta desde el IES en bicicleta	Para determinar (la UJI es la que marca el día, del mes de enero)	6 horas	Circuito de cross de la Universidad Jaume I	20	20
7.-Vía verde en bicicleta, 1º y 2º ESO. Acompañamiento en bicicleta por parte del alumnado de 1º del ciclo medio	1 día (horario lectivo)	Para determinar (3er trimestre)	6 horas	Vía verde (Benicàssim-Orpesa)	100	100
8.-Surf 1º y 2º ESO, alumnado seleccionado (grupos ganadores de los retos cooperativos)	1 día (horario lectivo)	Para determinar (3er trimestre)	6 horas	Escuela de surf Surfers-Castelló	40	40
9.- Barranquismo	2 días (horario lectivo)	octubre	12 horas	Para determinar	45	10
10.-Encuentro de juegos populares y tradicionales, alumnado 1r ciclo superior TSEAS realiza la monitorización al alumnado de diferentes CEIP de la ciudad de Castellón	2 días (horario lectivo)	Para determinar	12 horas	Parc Bofarull, Castelló	40	10
11.- Jornadas de perfeccionamiento de la natación	60días	A lo largo de todo el curso	120 horas	Piscina Municipal de Benicàssim	100	100
12.- Fomento de la pelota Valenciana	60 días	Primer y segundo trimestre	120 horas	Trinquet Municipal de Castelló	30	30
13.- ~~~- Vía Ferrada	2 días	1r trimestre	12h	Via Ferrada l'Alcora	45	10
14.- Actividades acuáticas	2 días	3 y 4 octubre	12h	Surfers Castelló	30	30
15.- Formación Socorrismo en río	1 día	10 oct	6h	Montanejos	14	2
Total Nre. horas:			3356 horas	Total Nre. participantes:	1230	1065

5.1. ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS PROGRAMADAS EN EL RECREO

Modalidad deportiva / actividad física	Duración (anual, trimestral, mensual, puntual...) y Fechas	Días y Horarios	Total horas por actividad	Espacio deportivo	Nre. chicos	Nre. chicas
1.-Pacios activos, bádminton	1er trimestre (campeonatos categoría ESO y absoluta 2º trimestre (bádminton libre)	Todos los días a la hora del patio 11:00 a 11:25	80 horas	Gimnasio del IES Benicàssim	40	40

	3er trimestre (campeonato categoría 1º ESO)					
2.-Pacios activos, balonmano, 1º ESO. Liga entre los 7 grupos.	2º trimestre	21 días (por determinar) de la fase de liga + 2 días de semifinales	12 horas	Pista de balonmano del IES Benicàssim	70	70
3.- Pacios activos, baloncesto, 2º ESO. Liga entre los 7 grupos	2º trimestre	21 días (por determinar) de la fase de liga + 2 días de semifinales	12 horas	Pista de baloncesto del IES Benicàssim	70	70
4.-Pacios activos, finales de balonmano y baloncesto de 1º y 2º ESO, con público si la situación lo permite	1 día	Abril	6 horas	Polideportivo Municipal Benicàssim	40 + público	40 + público
5.-Vibremos con el deporte. Visionado de acontecimientos deportivos importantes de la historia reciente, y en streaming si se da la ocasión	2º y 3r trimestre	Un día a la semana	12 horas	Salón de actos del IES Benicàssim	30	30
Total Nre horas:			122 horas	Total Nre. Participantes:	250	250

6. ACTIVIDADES ESPECIFICAS DE HÁBITOS SALUDABLES Y EDUCACIÓN EN VALORES RELACIONADOS CON EL DEPORTE: Alimentación, primeros auxilios, higiene postural, prevención, higiene dental, medio ambiente, salud y deporte, valores del deporte, igualdad en el deporte, solidaridad y deporte, etc.
(no se deben incluir las actividades ordinarias de la asignatura de EF ni actividades con objetivo físico-deportivo que correspondan a los apartados 4 y 5)

Actividad hábitos saludables/ educación en valores deportivos	Duración (anual, trimestral, mensual, puntual...) y Fechas	Días y Horarios	Total horas por actividad	Espacio deportivo	Nre. chicos	Nre. chicas
1.-Charla sobre eventos deportivos, 2º ciclo superior TSEAS	Puntual	Setembre	4 horas	IES Benicàssim, salón de actos	40	10
2.-PedalIES. Préstamo de bicicletas para fomentar la movilidad sostenible. Disponible para alumnado y profesorado	Anual	Durante todo el curso	Desplazamientos de ida y vuelta del alumnado al IES	Benicàssim	20	20
3.-Entrenamientos patios activos 1º y 2º ESO, autogestionados por el alumnado, en las pistas deportivas del IES, por la tarde	2º trimestre	Vesprada, a demanda del alumnado	A demanda del alumnado	Pistas de balonmano y baloncesto del IES Benicàssim	70	70
Total Nre. horas:			340 horas	Total Nre. participantes:	130	100

Nre. DE HORAS TOTALES DEL PROYECTO PEAFS

1.121 horas

7. NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL PEAFS

Nre. TOTAL de alumnos del centro QUE HAN PARTICIPADO (contabilice sólo una vez cada persona aunque participe en diferentes actividades)	XICS	474	XIQUES	437	TOTAL 911
Nre. total de alumnos MATRICULADOS en el centro	XICS	474	XIQUES	437	TOTAL 911

8. DESCRIPCIÓN DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS UTILIZADOS EN EL PEAFS

ESPACIO DEPORTIVO	DESCRIPCIÓN
1.- Parque Natural del Penyagolosa	Donde se realizarán diversas actividades: acampada de 1º de ESO, acampada del ciclo medio y pernoctación tras la ruta BTT del ciclo medio
2.-Pistas de esquí de Soldeu-El Tarter	Andorra. Es donde se realizará la esquiada del mes de marzo
3.-Escuela de montaña de Benasque	Es uno de los más
4.-Desierto de las Palmas	Donde se realizarán las diversas rutas de senderismo de 3º ESO, 4º ESO y 1º de bachillerato
5.-Saltapinos	Empresa ubicada en Morella, donde el alumnado de 3º ESO realizará una jornada de multiaventura
6.-Barranco de Montanejos	El alumnado de 2º del superior TSEAS hará una formación básica en barranquismo
7.-Escuela de la Mar de Borriana	El alumnado de 2º del superior TSEAS hará una formación en deportes acuáticos: vela, piragüismo
8.-CEIP Santa Àgueda y CEIP El Palmerar	Los CEIP municipales de Benicàssim es el espacio donde se celebrará el Benijocs infantil, organizado por el alumnado 1º del ciclo medio y de 1º del ciclo superior
9.-Calles de Benicàssim	Son los que cada día utiliza el alumnado del proyecto PedalIES para llegar al instituto. En Banda, son el marco incomparable de la Benicursa, que es el día del deporte de nuestro IES
10.-Playa de Benicàssim	La playa de El Torreón, a aproximadamente 10 minutos caminando del instituto, es donde se celebrará la jornada de juegos en la playa con el alumnado del CEIP Palmerar
11.-Circuito de cross de la UJI	Es donde se celebrará el Memorial Enrique Beltrán, donde participará una selección de nuestro alumnado de 1º y 2º de ESO.
12.-Vía verde Benicàssim-Orpesa	Es la ruta donde el alumnado de 1º y 2º ESO realiza las salidas en bicicleta
13.-Playa del Grau de Castelló	La escuela Surfers CS es donde vamos con el alumnado ganador de los retos cooperativos de 1º y 2º de ESO
14.-Parque Closa de Castelló	El parque por excelencia de Castellón alberga cada año el encuentro de juegos populares, en el que nuestro alumnado de 1º del ciclo superior TSEAS realiza la monitorización
15.-Gimnasio del IES	Las 3 pistas de bádminton del gimnasio es donde se celebran los diferentes campeonatos de bádminton del patio
16.-Pista exterior de balonmano del IES	Es donde se disputa la fase de liga y las semifinales del campeonato de balonmano de 1º ESO
17.-Pistas exterior e interior de baloncesto del IES	Es donde se disputa la fase de liga y las semifinales del campeonato de baloncesto de 2º ESO
18.-Pabellón pol. municipal de Benicàssim	Será la sede de las finales del deporte colectivos de los patios activos de 1º y 2º ESO
19.-Salón de actos del IES	Es el aula más grande del IES, donde tendrán lugar las proyecciones del proyecto Vibremos con el deporte
20.- Piscina Municipal de Benicàssim	Donde se practicará natación y actividades acuáticas
21.- Trinquet Municipal de Castelló	Se realizarán jornadas de conocimientos de la Pilota Valenciana y las diferentes modalidades

9. CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO. Indicar la presencia de alumnos en situación social desfavorecida (centro CAES) y/o con necesidades educativas especiales y medidas para facilitar su participación en el PEAFS

El IES Violant de Casalduch cuenta el presente curso 2023-2024 con un total de 911 alumnos de los cuales hay 55 alumnos con necesidades educativas especiales, lo que representa un 6,04% del alumnado del centro y todos y todas participan en las actividades propuestas en el PEAFA de este curso 2023-2024.

10. PARTICIPACIÓN EN PEAFS DE PROFESORADO DEL CENTRO. Se debe indicar el nombre y apellidos y rellenar adecuadamente todas las casillas

PERSONA / RELACIÓN CON EL CENTRO	TITULACIÓN ESPECÍFICA	ACTIVIDAD/TAREAS	NRE. HORAS
FRANCISCO JOSÉ BADENES/ PROF. EF. JEFE DE DEPARTAMENTO	Licenciado en Ciencias de la AF y el deporte	Acampada, Esquiada, Benicursa, Memorial Enrique Beltrán, Vía verde, Surf, Patios Activos, Vibremos con el deporte, Entrenamiento Patios Activos	216
VICENT BORT/ PROF. EF. Y CABEZA DE FAMILIA DE LOS CICLOS FORMATIVOS	Licenciado en Ciencias de la AF y el deporte	Acampada, Esquiada, Benijocs Infantil, Benicursa, Juegos en la playa, Juegos populares, Fomento pelota valenciana	115
LLUÍS CARBÓ/ PROF. EF.	Licenciado en Ciencias de la AF y el deporte	Acampada, Esquiada, BTT, Benicursa, Memorial Enrique Beltrán, PedalIES	92
CESAR CATALAN CLIMENT	Licenciado en Ciencias de la AF y el deporte	Actividades acuáticas, Natación,	12
ARANTXA ESTEBAN/ PROF. EF.	Licenciada en Ciencias de la AF y el deporte	Benicursa	6
ISABEL FELIU/ PROF. EF.	Licenciada en Ciencias de la AF y el deporte	Senderismo, Saltapinos, Benicursa, Patios Activos, Esquiada	152
JAIME PAGÉS AZNAR	Licenciado en Ciencias de la AF y el deporte	Senderismo, Benicursa, Jornadas de perfeccionamiento de la Natación, Formación Socorrismo en río	95
LLEDÓ FARRERA/ PROF. EF.	Licenciada en Ciencias de la AF y el deporte	Acampada, Esquiada, Benijocs Infantil, Benicursa, Juegos en la playa, Juegos populares	115
JORDI MASIP/ TÉCNICO CICLO GRADO MEDIO	F.P. Grado Superior	Acampada, Formación invernal, BTT, Benicursa	65
VICENT FRANCESC SALES MATEU	Licenciado	Acampada, Formación invernal, Benicursa	100
IVÁN MUÑOZ/ PROF. EF.	Licenciado en Ciencias de la AF y el deporte	Esquiada, Barranquismo, Vela, Benicursa, Charla, Natación, Formación Socorrismo en río	70
MANOLO ORTIZ/ PROF. EF.	Licenciado en Ciencias de la AF y el deporte	Esquiada, Benicursa	30
JOAQUÍN PESUDO/ PROF. EF.	Licenciado en Ciencias de la AF y el deporte	Esquiada, Barranquismo, Vela, Benicursa, Charla	50
IVAN GARCIA ANTONI	Licenciado en Ciencias de la AF y el deporte	Esquiada, Benicursa, Natació, Barranquismo, Via Ferrada	50
GIV PIÑANA/ TÉCNICO CICLO GRADO MEDIO	F.P. Grado Superior	Acampada, Formación invernal, Benicursa	50
PEDRO PORCAR/ TÉCNICO CICLO GRADO MEDIO	F.P. Grado Superior	Benicursa	6
MONTSERRAT RUBIO/ PROF. EF. Y MIEMBRO DEL EQUIPO DIRECTIVO (JEFE DE ESTUDIOS DE	Licenciado en Ciencias de la AF y el deporte	Acampada, Formación invernal, BTT, Benicursa, Patios Activos	152

CICLOS FORMATIVOS) Y COORDINADOR PEAFS			
VICENT SOS/ PROF. EF.	Licenciado en Filología Catalana	Benicursa	6
ANTONIO GARCIA CASTILLO	Licenciada en Ciencias de la AF y el deporte	Benicursa, Esquiada	50

11. PARTICIPACIÓN EN PEAFS PERSONAL EXTERNO AL CENTRO. Se debe indicar el nombre y apellidos y rellenar adecuadamente todas las casillas

PERSONA	TITULACIÓN ESPECÍFICA	ACTIVIDAD/TAREAS	NRE. HORAS
Maestros de infantil de los CEIP invitados	Maestro/a de infantil	Supervisión del grupo-clase	5
Monitores/as de esquí y Snow (10)	Monitor/a de esquí/snow	Enseñanza de diferentes técnicas	10
Monitores/as de la federación de montaña (2)	Monitor/a de montaña	Enseñanza de diferentes técnicas	32
Monitores/as de surf (4)	Monitor/a de surf	Enseñanza de diferentes técnicas	5
Monitores/as de vela (4)	Monitor/a de vela	Enseñanza de diferentes técnicas	10
Monitores/as de barranquismo (2)	Monitor/a de barranquismo	Enseñanza de diferentes técnicas	10

12. ACCIONES DESTINADAS A LA FORMACIÓN DEL PERSONAL TÉCNICO DEPORTIVO Y LA COORDINACIÓN DE PEAFS. Hay que concretar datos.

1.-Seminario realizado en el IES, conjuntamente con el IES Torre del Rei, de Orpesa: AC/CA Aprender a Cooperar, Cooperar para Aprender
2.-Seminario Sesiones Exitosas, conjuntamente con profesorado de EF de otras IES, coordinado desde el IES Jaume I, de Borriana
3.-Grupos de trabajo informal, para organizar la Benicursa y los Patios Activos

13. MEDIOS DE DIFUSIÓN DEL PEAFS. Se debe especificar el medio y justificar con su enlace electrónico o adjuntando imagen.

MEDIO DE DIFUSIÓN	ENLACE
1.-Web del IES, Telegram, TV del Hall del IES y Cartelería	https://portal.edu.gva.es/iesbenicassim/
2.-Instagram del IES y del Departamento	@iesbenicassim @tseas_tcaf_ef_benicassim

14. RELACIÓN CON OTRAS ENTIDADES DEL ENTORNO PRÓXIMO EN EL DESARROLLO DEL PEAFS Ayuntamiento, AMPA, clubes deportivos, asociaciones, empresas, etc. (no se deben incluir entidades en las que se contratan actividades puntuales)

ENTIDAD	RELACIÓN/ACTIVIDAD
1.-AMPA IES BENICÀSSIM	Gestión de una subvención anual (Benijocs)
2.-AYUNTAMIENTO DE BENICÀSSIM	Subvención anual (Benijocs)
3.-CEIP SANTA ÀGUEDA y CEIP PALMERAR	Alumnado de infantil y primaria para la monitorización del ciclo de grado superior
4.-FEDERACIÓN DE MONTAÑISMO	Formación invernal y actividades relacionadas con el ciclo de grado medio

15. PARTICIPACIÓN EN JUEGOS DEPORTIVOS DE LA CV Y/O EN CAMPAÑA DE ACTIVIDADES NÁUTICAS "A LA MAR" DE LA GENERALITAT (Se deben adjuntar las hojas de inscripción en JECV o la inscripción en Escuelas de la Mar)

Nre. d'alumnes que participen en els Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana	
Nre. d'alumnes que participen en la Campanya d'Activitats Nàutiques "A la Mar"	

16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES (EN FULL ADJUNT)

DIRECTOR/A DEL CENTRE

COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE

EDUARDO ROSELLÓ AGUILAR

FRANCESC RUBIO CLARÓS