

PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT- PEAFS-

Centre educatiu	IES VIOLANT DE CASALDUCH	Localitat	BENICÀSSIM	NIF del centre	Q6250008G
Director/a del centre	EDUARDO ROSELLÓ AGUILAR		Titular del centre (concertat)		
Coordinador/a PEAFS	FRANCESC RUBIO CLARÓS		Relació amb el centre	CAP D'ESTUDIS DE CICLES FORMATIUS	

Correu i telef. Director/a	12005283@edu.gva.es telèfon 964399410
Correu i telef. Coordinador/a PEAFS	f.rubioclaros@edu.gva.es telèfon 964399410

- 1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS**
- 2. OBJECTIUS DEL PEAFS**
- 3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS**
- 4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES FORA L'HORARI LECTIU**
- 5. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES DINS L'HORARI LECTIU**
- 6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS PROMOGUDES PEL CENTRE**
- 7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS**
- 8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS**
- 9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT**
- 10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE**
- 11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE**
- 12. ACCIONS CONCRETES DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS**
- 13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS**
- 14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS**
- 15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT**
- 16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES**

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS – En relació amb la realitat del centre

Hui en dia és indubtable que la participació regular en activitats físicoesportives proporciona a la població infantil i adolescent múltiples beneficis per a la salut, com per exemple una millor salut òssia i una millora de la condició física i cardiovascular, de manera que s'ha convertit en un aspecte clau per a la prevenció de l'obesitat i altres malalties relacionades amb el sedentarisme i els mals hàbits de vida. A més a més, aquesta contribueix al manteniment i millora de l'aspecte psicològic i social de la salut. Gairebé la meitat dels xics i una proporció fins i tot major de xiques no aconsegueixen els nivells mínims d'activitat recomanada (54% xics i 31% xiques, segons un estudi de la població escolar a Espanya), per tant sembla evident que el millor camí per gaudir d'una millor salut ha de començar a l'escola amb l'adquisició d'uns hàbits saludables que es puguen mantenir la resta de la vida.

L'esport ha de ser un MITJÀ per educar, no un FI en si mateix. En relació amb allò exposat, Le Boulch (1991) cita: "No és el moviment el que ocupa el lloc central, sinó la persona que es mou. Interessa menys l'esport i més l'esportista. Així entès, l'esport educatiu ha de permetre el desenvolupament de les aptituds motrius així com dels aspectes AFECTIUS, COGNITIUS I SOCIALS DE LA PERSONALITAT".

A més, la competició esportiva permet a l'alumnat superar-se a si mateix a través d'un compromís voluntari que es perllonga en el temps i amb el qual l'alumne/a s'implica diàriament per perseguir una meta que abans creia no ser capaç d'aconseguir. Aquests tornejos li permeten guanyar i compartir amb uns altres l'alegria del triomf. Però també els ensenya la filosofia del "saber perdre", del "fair-play" i de la cavallerositat amb el contrari i on la paraula PERDRE no els fa sentir-se menys grans.

L'educació de l'alumnat a través dels valors de l'esport és un important objectiu en el sistema educatiu i constitueix un repte per a la comunitat educativa i, en particular, per al professorat

2. OBJECTIUS DEL PEAFS – Generals i específics

Per a determinar els objectius del nostre **Projecte Esportiu de Centre**, tindrem els següents referents clau:

- El Projecte Educatiu de Centre (PEC).
- Les Competències Bàsiques.

- La condició d'aspirar a la constitució com CEPAFE.
- El Marc Nacional de l'Activitat Física i l'Esport en l'edat escolar.
- El caràcter educatiu de les activitats físiques i esportives en aquesta etapa evolutiva.

Objectiu general del Projecte Esportiu de Centre

L'objectiu general que perseguirà el present Projecte Esportiu és el de promoure la relació entre l'alumnat del centre. Podríem expressar-ho en els següents termes:

- Millorar el nivell de convivència en el centre mitjançant la **pràctica d'activitats fisicoesportives en horari no lectiu**.
- Fomentar la **coeducació**: la participació de les dones (augmentar la participació de la dona en activitats esportives i ampliar l'oferta de les mateixes)
- Adaptar l'oferta** a la demanda d'activitat física adaptant-nos a les necessitats.
- Realitzar activitats al medi natural**: relacionar l'activitat física amb altres àmbits (ciències naturals i socials).
- Fomentar hàbits saludables, tant pel que fa a l'alimentació, com al descans, l'oci i la pràctica esportiva..
- Donar a conèixer esports autòctons.
- Realitzar activitats en contacte amb la natura.

Objectius específics

De l'objectiu general del present Projecte Esportiu s'elaboren els següents objectius específics:

- Implantar activitats esportives a l'hora del pati en unes condicions que milloren la convivència escolar.
- Ofertir als alumnes activitats extralectives motivants que siguen un espai d'interacció entre els alumnes del centre.
- Ofertir activitats als professors adaptant-nos als interessos comuns i fomentar la participació.
- Fomentar la participació en activitats esportives a l'hora del pati. Ensenyar la tasca d'arbitratge com un altre camí per vincular-se amb el món de l'esport, una altra forma de viure l'esport.

- Ajudar i integrar les dones a les activitats esportives, les quals no realitzaven activitat física (un baix percentatge d'elles fa exercici físic de forma regular).
- Ensenyar a l'alumnat a ocupar el seu temps lliure de forma divertida i autogestionada.
- Educar per a la interculturalitat afavorint les relacions interculturals entre l'alumnat estranger i autòcton.
- Educar per a la salut: combatre a través de l'esport el sedentarisme i l'obesitat de l'alumnat del centre.
- Fomentar entre l'alumnat l'adquisició d'hàbits permanents d'activitat física i esportiva, com a element per al seu desenvolupament personal i social.
- Responsabilitzar l'alumnat en l'organització i arbitratge de partits, i en la cura del material esportiu, exercitant la seva autonomia en la pràctica esportiva.
- Educar en valors: companyerisme, saber perdre, solidaritat, tolerància, esportivitat i joc net.
- Exercitar el diàleg i la reflexió com a resolució dels conflictes originats durant la pràctica esportiva.
- Respectar les normes i regles de l'esport practicat així com les decisions arbitrals.
- Ajudar a la formació integral de l'alumnat a través de la pràctica de l'esport.
- Afavorir la utilització de les instal·lacions esportives escolars en horari no lectiu per part de l'alumnat de forma eficaç.
- Realitzar activitats al medi natural, gaudint de la natura i coneixent l'entorn.

3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

L'experiència s'estendrà al llarg del curs 2023-2024 i es dividirà en 4 fases:

A. **Planificació del projecte:** Lectura de documentació relacionada. Elaboració del marc teòric: projecte inicial. En aquesta fase, es recull i s'analitza diferents tipus de documentació relacionada amb les activitats esportives durant l'hora del pati dutes a terme en altres centres educatius. S'estudien els interessos i les necessitats de l'alumnat del centre.

B. Elaboració de la normativa general del torneig i disseny de les regles bàsiques per a cada esport. Elaboració de les normes d'arbitratge i disseny de les actes arbitrals. Elaboració d'equips i jugadors. Una vegada estudiada la documentació relacionada amb el tema objecte de l'experiència, es procedix a elaborar la normativa general del projecte. Així mateix, de cada esport es dissenyarà un cartell amb les regles i tècniques bàsiques així com cartells orientadors i actes arbitrals per als diferents àrbitres que han de xiular els partits. Finalment, es formaran els equips i jugadors participants en el torneig esportiu.

Planifiquem les activitats que coordinarem amb els altres departaments, relacionant l'activitat física amb el medi natural i el món expressiu (gaudint amb activitats de senderisme, activitats expressives amb tota la comunitat educativa, tractant de buscar transversalitat i un enfocament diferent que s'adapte als diferents gustos i necessitats).

C. Exposició de les normatives i dels equips/jugadors en els cartells informatius del centre. Publicitat entre l'alumnat i professorat. Després de l'elaboració de les normes generals i específiques per a cada activitat, esdevé l'etapa d'informació a l'alumnat, tant al centre com a les xarxes socials.

És important que l'alumnat (àrbitres i jugadors) coneguen les regles bàsiques de cada esport i les accepten de manera que sàpiguen arbitrar correctament els partits i se'ls informe de les accions tècniques i tàctiques que poden desenvolupar en cada esport en què participen. També del nivell d'intensitat de l'activitat per tal d'adaptar-se i poder gaudir de les mateixes. Normativa i itineraris de les eixides. Normativa dels balls i les activitats d'expressió.

D. Aplicació del projecte. Revisió del projecte. Introducció de millores. Una vegada informats els participants del projecte, es procedirà a la posada en marxa de les activitats. Durant les primeres setmanes de funcionament del projecte, es faran les corresponents modificacions o millores amb l'objecte de corregir alguns aspectes del funcionament de les mateixes.

E. Enregistrament i anàlisi de les dades de participació. Elaboració de conclusions i resultats. Una vegada recollida aquesta informació, es procedirà a la introducció de les dades i al seu tractament per mitjà de l'elaboració d'una base de dades on es recullen les freqüències de participació de l'alumnat per a la seva anàlisi per mitjà de tractament informàtic i estadístic.

F. Elaboració de la Memòria Anual i propostes de millora. Divulgació i comunicació dels resultats. Després de la redacció de les conclusions, s'identificaran les noves línies d'actuació en relació a les activitats desenvolupades en el projecte i s'elaborarà l'informe de l'experiència.

4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES FORA L'HORARI LECTIU PROMOGUDES PEL CENTRE

(Les activitats realitzades majoritàriament en dies/horaris lectius i les programades en l'esbarjo s'inclouran en l'apartat 5)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- Acampada de Benivnguda 1r ESO amb monitors/es del cycle superior TSEAS	2 dies amb 1r ESO	octubre de 2023	35 hores	Parc Natural del Penyagolosa	80	85
2.- Acampada formativa cycle mitjà: senderisme, interpretació de paisatge, conducció de grups, interpretació de mapes, comunicació amb walkie talkie	2 dies	octubre	35 hores	Parc Natural del Penyagolosa	25	5
3.- Esquiada. Activitat dirigida a tots els nivells (ESO, batxillerat i cicles formatius)	5 dies	2n trimestre	120 hores	Per determinar	75	75
4.- Formació hivernal a Benasc, 1r cycle mitjà: escalada, desplaçament amb raquetes de neu, construcció de vivacs de neu (trinxera, iglú, cau), tècniques d'autodetenció en gel, reunions en neu, salvament i socorrisme en muntanya	4 dies	Per determinar (2n trimestre)	100 hores	Escola de muntanya de Benasc	25	5
5.- Eixida BTT, amb pernoctació	2 dies	Per determinar (3r trimestre)	35 hores	Benicàssim-Vistabella	20	5
Total Nre. hores:			325 hores	Total Nre. participants:	255	215

4.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ASSOCIADES AL PROJECTE DE MENJADOR IMPARTIDES PELS SEUS/ES MONITORS/ES

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-						

5. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES ESPECIALS DINS L'HORARI LECTIU ORGANITZADES PEL CENTRE

(no s'han incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF impartides pel personal docent)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-Senderisme 3r ESO, 4t ESO i 1r Batxillerat	1 dia (horari lectiu)	1 sortida per trimestre	18 hores	Desert de les Palmes	150	150
2.-Visita a Saltapins 3r ESO	1 dia (horari lectiu ampliat)	Per determinar (3r trimestre)	8 hores	Saltapins (Morella)	50	50
3.-Benijocs, organitzat per l'alumnat del cicle mitjà i superior, per a l'alumnat d'infantil dels CEIP municipals (degut a la situació sanitària, es farà per separat, a cadascun dels CEIP)	1 dia (horari lectiu)	Per determinar (desembre)	6 hores	CEIP Santa Àgueda i CEIP Palmerar	310	265
4.-Benicursa (dia de l'esport del nostre IES), organitzada per l'alumnat dels cicles formatius, per a tot l'alumnat d'ESO i batxillerat	1 dia (horari lectiu)	2n trimestre	6 hores	Recorregut pel poble i la platja de Benicàssim, i posteriors tallers a l'IES Benicàssim	350	350
5.-Bicicletada i jocs a la platja, amb alumnat de primària del CEIP el Palmerar, 1r cicle superior TSEAS	1 dia (horari lectiu)	Per determinar (juny)	6 hores	Platja de Benicàssim, zona Torreón	90	60
6.-Cursa Memorial Enrique Beltrán, alumnat seleccionat de 1r i 2n d'ESO. Acompanyament en bicicleta per part de l'alumnat de 1r del cicle mitjà	1 dia (horari lectiu) cross + desplaçaments d'anada i tornada des de l'IES en bicicleta	Per determinar (l'UJI és la que marca el dia, del mes de gener)	6 hores	Circuit de cross de la Universitat Jaume I	20	20
7.-Via verda en bicicleta, 1r i 2n ESO. Acompanyament en bicicleta per part de l'alumnat de 1r del cicle mitjà	1 dia (horari lectiu)	Per determinar (3r trimestre)	6 hores	Via verda (Benicàssim-Orpesa)	100	100
8.-Surf 1r i 2n ESO, alumnat seleccionat (grups guanyadors dels reptes cooperatius)	1 dia (horari lectiu)	Per determinar (3r trimestre)	6 hores	Escola de surf Surfers-Castelló	40	40
9.- Barranquisme	2 dies (horari lectiu)	octubre	12 hores	Per determinar	45	10
10.-Trobada de jocs populars i tradicionals, alumnat 1r cicle superior	2 dies (horari lectiu)	Per determinar	12 hores	Parc Ribalta, Castelló	40	10

TSEAS realitza el monitoratge a l'alumnat de diferents CEIP de la ciutat de Castelló						
11.- Jornades de perfeccionament de la natació	60 dies	Al llarg de tot el curs	120 hores	Piscina Municipal de Benicàssim	100	100
12.- Foment de la pilota Valenciana	60 dies	Primer i segon trimestre	120 hores	Trinquet Municipal de Castelló	30	30
13.- Via Ferrada	2 dies	1r trimestre	12h	Via Ferrada l'Alcora	45	10
14.- Activitats aquàtiques	2 dies	3 i 4 octubre	12h	Surfers Castelló	30	30
15.- Formació Socorrisme en riu	1 dia	10 oct	6h	Montanejos	14	2
Total Nre. hores:			3356 hores	Total Nre. participants:	1230	1065

5.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES EN L'ESBARJO

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-Patis actius, bàdminton	1r trimestre (campionats categoria ESO i absoluta) 2n trimestre (bàdminton lliure) 3r trimestre (campionat categoria 1r ESO)	Tots els dies a l'hora del pati 11:00 a 11:25	80 hores	Gimnàs de l'IES Benicàssim	40	40
2.-Patis actius, handbol, 1r ESO. Lliga entre els 7 grups.	2n trimestre	21 dies (per determinar) de la fase de lliga + 2 dies de semifinals	12 hores	Pista d'handbol de l'IES Benicàssim	70	70
3.- Patis actius, bàsquet, 2n ESO. Lliga entre els 7 grups	2n trimestre	21 dies (per determinar) de la fase de lliga + 2 dies de semifinals	12 hores	Pista de bàsquet de l'IES Benicàssim	70	70
4.-Patis actius, finals d'handbol i bàsquet de 1r i 2n ESO, amb públic si la situació ho permet	1 dia	Abril	6 hores	Poliesportiu Municipal Benicàssim	40 + públic	40 + públic
5.-Vibrem amb l'esport. Visionat d'esdeveniments esportius importants	2n i 3r trimestre	Un dia a la setmana	12 hores	Saló d'actes de l'IES Benicàssim	30	30

de la història recent, i en streaming si es dóna l'ocasió						
Total Nre hores:			122 hores	Total Nre. Participants:		250 250

6. ACTIVITATS ESPECIFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS RELACIONATS AMB L'ESPORT: Alimentació, primers auxilis, higiene postural, prevenció addiccions, higiene dental, medi ambient, salut i esport, valors de l'esport, igualtat en l'esport, solidaritat i esport, etc. (no s'han d'incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF ni activitats amb objectiu físic-esportiu que corresponguen als apartats 4 i 5)

Activitat hàbits saludables/educació en valors esportius	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-Xerrada sobre esdeveniments esportius, 2n cicle superior TSEAS	Puntual	Setembre	4 hores	IES Benicàssim, saló d'actes	40	10
2.-PedalIES. Préstec de bicicletes per fomentar la mobilitat sostenible. Disponible per a alumnat i professorat	Anual	Durant tot el curs	Desplaçaments d'anada i tornada de l'alumnat a l'IES	Benicàssim	20	20
3.-Entrenaments patis actius 1r i 2n ESO, autogestionats per l'alumnat, a les pistes esportives de l'IES, per la vesprada	2n trimestre	Vesprada, a demanda de l'alumnat	A demanda de l'alumnat	Pistes d'handbol i bàsquet de l'IES Benicàssim	70	70
Total Nre. hores:			340 hores	Total Nre. participants:		130 100

Nre. D'HORES TOTALS DEL PROJECTE PEAFS	1.121 hores
---	--------------------

7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS

Nre. TOTAL d'alumnes del centre QUE HAN PARTICIPAT (comptabilitzeu només una vegada cada persona encara que participe en diferents activitats)	XICS	474	XIQUES	437	TOTAL 911
Nre. total d'alumnes MATRICULATS en el centre	XICS	474	XIQUES	437	TOTAL 911

8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS

ESPAI ESPORTIU	DESCRIPCIÓ
1.- Parc Natural del Penyagolosa	On es realitzaran diverses activitats: acampada de 1r d'ESO, acampada del cycle mitjà i pernoctació després de la ruta BTT del cycle mitjà
2.-Pistes d'esquí de Soldeu-El Tarter	Andorra. És on es realitzarà l'esquiada del mes de març
3.-Escola de muntanya de Benasc	És on es realitzarà la formació hivernal del cycle mitjà
4.-Desert de les Palmes	On es realitzaran les diverses rutes de senderisme de 3r ESO, 4t ESO i 1r de batxillerat
5.-Saltapins	Empresa ubicada a Morella, on l'alumnat de 3r ESO farà una jornada de multiaventura
6.-Barranc de Montanejos	L'alumnat de 2n del superior TSEAS farà una formació bàsica en barranquisme
7.-Escola de la Mar de Borriana	L'alumnat de 2n del superior TSEAS farà una formació en esports aquàtics: vela, piragüisme
8.-CEIP Santa Àgueda i CEIP el Palmerar	Els CEIP municipals de Benicàssim és l'espai on es celebrarà el Benijocs infantil, organitzat per l'alumnat 1r del cycle mitjà i de 1r del cycle superior
9.-Carrers de Benicàssim	Són els que cada dia utilitza l'alumnat del projecte PedalIES per arribar a l'institut. A Banda, són el marc incomparable de la Benicursa, que és el dia de l'esport del nostre IES
10.-Platja de Benicàssim	La platja del Torreón, a aproximadament 10 minuts caminant de l'institut, és on es celebrarà la jornada de jocs a la platja amb l'alumnat del CEIP Palmerar
11.-Circuit de cross de la UJI	És on es celebrarà el Memorial Enrique Beltrán, on participarà una selecció del nostre alumnat de 1r i 2n d'ESO
12.-Via verda Benicàssim-Orpesa	És la ruta on l'alumnat de 1r i 2n ESO realitza les eixides en bicicleta
13.-Platja del Grau de Castelló	L'escola Surfers CS és on anem amb l'alumnat guanyador dels reptes cooperatius de 1r i 2n d'ESO
14.-Parc Ribalta de Castelló	El parc per excel·lència de Castelló alberga cada any la trobada de jocs populars, en la que el nostre alumnat de 1r del cycle superior TSEAS realitza el monitoratge
15.-Gimnàs de l'IES	Les 3 pistes de bàdminton del gimnàs és on es celebren els diferents campionats de bàdminton del pati
16.-Pista exterior d'handbol de l'IES	És on es disputa la fase de lliga i les semifinals del campionat d'handbol de 1r ESO
17.-Pistes exterior i interior de bàsquet de l'IES	És on es disputa la fase de lliga i les semifinals del campionat de bàsquet de 2n ESO
18.-Pavelló pol. municipal de Benicàssim	Serà la seu de les finals dels esports col·lectius dels patis actius de 1r i 2n ESO
19.-Saló d'actes de l'IES	És l'aula més gran de l'IES, on tindran lloc les projeccions del projecte Vibrem amb l'esport
20.- Piscina Municipal de Benicàssim	On es practicarà natació i activitats aquàtiques

21.- Trinquet Municipal de Castelló

Es realitzaran jornades de coneixements de la Pilota Valenciana i les diferents modalitats

9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT. Indiqueu la presència d'alumnes en situació social desfavorida (centre CAES) i/o amb necessitats educatives especials i mesures per a facilitar la seua participació en el PEAFS

L'IES Violant de Casalduch compta el present curs 2023-2024 amb un total de 911 alumnes dels quals hi ha 55 alumnes amb necessitats educatives especials, la qual cosa representa un 6,04% de l'alumnat del centre i tots i totes participen en les activitats proposades al PEAFA d'aquest curs 2023-2024.

10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles

PERSONA / RELACIÓ AMB EL CENTRE	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
FRANCISCO JOSÉ BADENES/ PROF. EF. CAP DE DEPARTAMENT	Llicenciat en Ciències de l'AF i l'esport	Acampada, Esquiada, Benicursa, Memorial Enrique Beltrán, Via verda, Surf, Patis Actius, Vibrem amb l'esport, Entrenament Patis Actius	216
VICENT BORT/ PROF. EF. I CAP DE FAMÍLIA DELS CICLES FORMATIUS	Llicenciat en Ciències de l'AF i l'esport	Acampada, Esquiada, Benijocs Infantil, Benicursa, Jocs a la platja, Jocs populars, Foment pilota valenciana	115
LLUÍS CARBÓ/ PROF. EF.	Llicenciat en Ciències de l'AF i l'esport	Acampada, Esquiada, BTT, Benicursa, Memorial Enrique Beltrán, PedalIES	92
CESAR CATALAN CLIMENT	Llicenciat en Ciències de l'AF i l'esport	Activitats aquàtiques, Natació,	12
ARANTXA ESTEBAN/ PROF. EF.	Llicenciada en Ciències de l'AF i l'esport	Benicursa	6
ISABEL FELIU/ PROF. EF.	Llicenciada en Ciències de l'AF i l'esport	Senderisme, Saltapins, Benicursa, Patis Actius, Esquiada	152
JAIME PAGÉS AZNAR	Llicenciat en Ciències de l'AF i l'esport	Senderisme, Benicursa, Jornades de perfeccionament de la Natació, Formació Socorrisme en riu	95
LLEDÓ MALLOL/ PROF. EF.	Llicenciada en Ciències de l'AF i l'esport	Acampada, Esquiada, Benijocs Infantil, Benicursa, Jocs a la platja, Jocs populars	115

JORDI MASIP/ TÈCNIC CICLE GRAU MITJÀ	F.P. Grau Superior	Acampada, Formació hivernal, BTT, Benicursa	65
VICENT FRANCESC SALES MATEU	Llicenciat	Acampada, Formació hivernal, Benicursa	100
IVÁN MUÑOZ/ PROF. EF.	Llicenciat en Ciències de l'AF i l'esport	Esquiada, Barranquisme, Vela, Benicursa, Xerrada, Natació, Formació Socorrisme en riu	70
MANOLO ORTIZ/ PROF. EF.	Llicenciat en Ciències de l'AF i l'esport	Esquiada, Benicursa	30
JOAQUÍN PESUDO/ PROF. EF.	Llicenciat en Ciències de l'AF i l'esport	Esquiada, Barranquisme, Vela, Benicursa, Xerrada	50
IVAN GARCIA ANTONI	Llicenciat en Ciències de l'AF i l'esport	Esquiada, Benicursa, Natació, Barranquisme, Via Ferrada	50
MIQUEL PIÑANA/ TÈCNIC CICLE GRAU MITJÀ	F.P. Grau Superior	Acampada, Formació hivernal, Benicursa	50
PEDRO PORCAR/ TÈCNIC CICLE GRAU MITJÀ	F.P. Grau Superior	Benicursa	6
FRANCESC RUBIO/ PROF. EF. I MEMBRE DE L'EQUIP DIRECTIU (CAP D'ESTUDIS DE CICLES FORMATIUS) I COORDINADOR PEAFS	Llicenciat en Ciències de l'AF i l'esport	Acampada, Formació hivernal, BTT, Benicursa, Patis Actius	152
VICENT SOS/ PROF. EF.	Llicenciat en Filologia Catalana	Benicursa	6
ANTONIO GARCIA CASTILLO	Llicenciada en Ciències de l'AF i l'esport	Benicursa, Esquiada	50

11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS PERSONAL EXTERN AL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles			
PERSONA	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
Mestres d'infantil dels CEIP convidats	Mestre/a d'infantil	Supervisió del grup-classe	5
Monitors/es d'esquí i Snow (10)	Monitor/a d'esquí/snow	Ensenyament de diferents tècniques	10
Monitors/es de la federació de muntanya (2)	Monitor/a de muntanya	Ensenyament de diferents tècniques	32
Monitors/es de surf (4)	Monitor/a de surf	Ensenyament de diferents tècniques	5
Monitors/es de vela (4)	Monitor/a de vela	Ensenyament de diferents tècniques	10
Monitors/es de barranquisme (2)	Monitor/a de barranquisme	Ensenyament de diferents tècniques	10

12. ACCIONS DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS. Cal concretar dades.
1.-Seminari realitzat a l'IES, conjuntament amb l'IES Torre del Rei, d'Orpesa: AC/CA Aprendre a Cooperar, Cooperar per Aprendre

2.-Seminari Sessions Exitoses, conjuntament amb professorat d'EF d'altres IES, coordinat des de l'IES Jaume I, de Borriana

3.-Grups de treball informal, per organitzar la Benicursa i els Patis Actius

13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS. Cal especificar el mitjà i justificar amb el seu enllaç electrònic o adjuntant imatge.

MITJÀ DE DIFUSIÓ	ENLLAÇ
1.-Web de l'IES, Telegram, TV del Hall de l'IES i Cartelleria	https://portal.edu.gva.es/iesbenicassim/
2.-Instagram de l'IES i del Departament	@iesbenicassim @tseas_tcaf_ef_benicassim

**14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS
Ajuntament, AMPA, clubs esportius, associacions, empreses, etc. (no s'han d'incloure entitats a les quals es contracten activitats puntuals)**

ENTITAT	RELACIÓ/ACTIVITAT
1.-AMPA IES BENICÀSSIM	Gestió d'una subvenció anual (Benijocs)
2.-AJUNTAMENT DE BENICÀSSIM	Subvenció anual (Benijocs)
3.-CEIP SANTA ÀGUEDA i CEIP PALMERAR	Alumnat d'infantil i primària per al monitoratge del cicle de grau superior
4.-FEDERACIÓ DE MUNTANYISME	Formació hivernal i activitats relacionades amb el cicle de grau mitjà

**15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT
(Cal adjuntar els fulls d'inscripció en JECV o la inscripció en Escoles de la Mar)**

Nre. d'alumnes que participen en els Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana	
Nre. d'alumnes que participen en la Campanya d'Activitats Nàutiques "A la Mar"	

16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES (EN FULL ADJUNT)

DIRECTOR/A DEL CENTRE

EDUARDO ROSELLÓ AGUILAR

COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE

FRANCESC RUBIO CLARÓS