



**IES Violant de
Casalduch**

Avgda. de Castelló s/n
12560 Benicàssim (Castelló)

Teléfono: 964 399 410
Fax: 964 399 411
e-mail: 12005283@edu.gva.es



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo
EL FSE invierte en tu futuro



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Marc legal: DECRET 252/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional.

Article 74. Carta de compromís educatiu amb les famílies de l'alumnat dels centres.

Conscients que l'educació dels joves implica l'acció conjunta de les famílies, els professionals de l'educació i l'alumnat, en matricular el seu fill o filla en l'ensenyament públic s'assumeixen una sèrie de compromisos de què els fem partícips:

Per part del centre:

1. Proporcionar una educació de qualitat per a tot l'alumnat, independentment de lesseves condicions i circumstàncies.
2. Vetllar per l'equitat, que garanteix la igualtat d'oportunitats, la inclusió educativa i la no-discriminació i actuar com a element compensador de les desigualtats personals, culturals, econòmiques i socials, amb una atenció especial a la diversitat.
3. Dur a terme la transmissió i la posada en pràctica de valors que afavoreixen la llibertat personal, la responsabilitat, la ciutadania democràtica, la solidaritat, la igualtat, el respecte, la justícia i la no discriminació.
4. Flexibilitzar i adequar l'educació a la diversitat d'aptituds, interessos, expectatives i necessitats de l'alumnat, així com als canvis que experimenten l'alumnat i la societat.
5. Proporcionar orientació educativa i professional a l'estudiantat, com a mitjà necessari per a l'assoliment d'una formació personalitzada, que propicie una educació integral en coneixements, destreses i valors.
6. Vetllar pel correcte desenvolupament del Projecte Lingüístic de Centre, el qual es basa en el respecte i reconeixement de la pluralitat lingüística i cultural d'Espanya i de la interculturalitat com un element enriquidor de la societat.
7. Involucrar, des de l'inici de cada curs, tota la comunitat educativa (professorat, alumnat, famílies i entorn educatiu) en el compliment i manteniment de les condicions que permeten un correcte aprofitament dels ensenyaments que s'imparteixen en el centre.
8. Informar la família i alumnat, si s'escau, dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i informar la família dels resultats de les avaluacions.
9. Comunicar a les famílies les absències no justificades de l'alumne o alumna al centre i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu

desenvolupament acadèmic i personal.

10. Implicar els joves en la seua educació i fer-los participants actius, tant en el seu procés d'aprenentatge com en aspectes relacionats amb la vida del centre.
11. Cooperar amb la corporació i organismes locals en la planificació i desenvolupament d'activitats educatives.
12. Vetllar per l'educació per a la prevenció de conflictes i per a la seva resolució pacífica, així com la no-violència en tots els àmbits de la vida personal, familiar i social.

Per part de les famílies:

1. Respectar el caràcter propi de l'IES que es defineix al Projecte Educatiu de Centre (PEC), l'autoritat del professorat i dipositar la confiança en els professionals de l'educació.
2. Respectar el Projecte Lingüístic de Centre, el qual es basa en el respecte i reconeixement de la pluralitat lingüística i cultural d'Espanya i de la interculturalitat com un element enriquidor de la societat.
3. Compartir amb el centre l'educació del seu fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre amb l'adopció de criteris i mesures que puguen afavorir el seu rendiment escolar.
4. Conscienciar el seu fill o filla de l'obligació de respectar les normes específiques de funcionament de centre, en particular, les que afecten la convivència i el desenvolupament de les classes així com assumir les mesures d'abordatge educatiu que establisca el centre.
5. Vetllar perquè el seu fill o filla compleisca el deure bàsic de l'estudi i d'assistència i puntualitat, així com justificar les absències de manera adequada i ajudar el seu fill o filla a organitzar el temps i l'espai d'estudi a casa i a disposar del material necessari per a l'activitat escolar.
6. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació a l'aplicació del PEC així com facilitar-nos la informació que siga rellevant per al procés d'aprenentatge i desenvolupament personal. Atendre amb la major rapidesa possible les demandes d'entrevista o de comunicació que formule el centre.
7. Comunicar al centre educatiu (davant l'equip directiu o tutor/a) qualsevol situació que pose en perill la integritat física o psicològica, i/o suppose la vexació i humiliació de qualsevol alumne o membre de la comunitat educativa.
8. Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.

Per part de l'alumnat:

1. Complir les normes de convivència del centre i mostrar una actitud positiva, per contribuir a mantenir un bon ambient de treball a l'institut.
2. Ser conscients que estudiar per aprendre comporta:
 - a. Esforçar-se per traure el màxim rendiment a les pròpies capacitats i millorar els resultats acadèmics mostrant i valorant la cultura de l'esforç.
 - b. Assistir a classe i ser puntual.
 - c. Portar el material necessari per a cada matèria.
 - d. Realitzar les tasques encomanades.
 - e. Participar en les activitats educatives del centre.
3. Respectar el projecte educatiu, el caràcter propi del centre i col·laborar en el compliment de les normes de funcionament del centre.
4. Fer un bon ús de les instal·lacions i el material didàctic del centre.
5. Respectar els companys i companyes i l'autoritat del professorat i tot el personal del centre.
6. Revisar, conjuntament amb el centre i amb la família, el compliment d'aquests compromisos.