

## MEDIDAS PARA EL FOMENTO LECTOR

En la organización de actividades lectoras de cada asignatura se aplican los siguientes principios de manera general:

- Oferta abierta de lecturas para las asignaturas de lenguas en el primer ciclo de ESO y actividades variadas para evaluarlas (presentaciones, booktrailer, viajes literarios, lapbook, La caja de libros etc.),
- tiempo de lectura semanal dentro del período lectivo, actividades de creación, etc.,
- actividades de lectura vinculadas a todos los ámbitos de conocimiento con dinámicas de comprensión lectora,
- desarrollo del apartado Actividades de Animación Lectora anual dentro de cada programación,
- ampliación del fondo bibliográfico de la biblioteca del centro,
- organización de actividades de animación lectora.

El PAM incluirá una línea de actuaciones vinculadas a las Medidas para el Fomento de la lectura, al mismo tiempo, el centro propone acciones que podrán llevarse a cabo a lo largo del curso escolar en función de los intereses del profesorado y el alumnado:

1. **Libros libres.** Consiste en disponer de dos carros con acceso a libros de lectura. El profesorado puede disponer de este material con el fin de organizar actividades en las horas de guardia. Asimismo, el alumnado puede disponer de estos libros sin tener que solicitarlos en la biblioteca del centro. El lema que anima la actividad es: *¡, léase y vuelvo cuando acabas!* En todos los casos, las cestas de libros se llenan con donaciones del profesorado, el alumnado y las familias.
2. **Libros de cerca.** Se trata de diversas actividades ligadas al mundo del libro. Se programarán sesiones de lectura en voz alta, a la hora de recreo en la zona soportal del patio, junto a la biblioteca Gloria Fuertes. Se dispondrá de sillas para el público, butaca para el lector y un sistema sencillo de megafonía. Se realizarán talleres de formación para el alumnado y el profesorado para aprender los principios básicos que todo lector debe controlar cuando lea en voz alta. La selección de textos podrá hacerla el

profesorado y/o el alumnado. Posteriormente se publicará en la web del centro la reseña del libro de lectura de donde se han seleccionado los textos.

3. **Tertulias dialógicas.** Se realizarán tertulias dialógicas en diferentes niveles, al menos una por grupo/curso. La biblioteca del centro está dotada con diferentes títulos para que el alumnado pueda tener acceso a estas lecturas de clásicos de la literatura universal u otros títulos propuestos. En las horas de recreo, en el contexto de la clase o al final de la jornada, se harán propuestas de tertulias sobre libros diversos, dirigidas a los diferentes niveles, se anunciará previamente la lectura escogida, se ofertará formar parte de la tertulia que tendrá lugar en la zona soportal. El alumnado y el profesorado podrá formar parte activa de la tertulia o formar parte del público. Se prevé implicar a la librería local en el desarrollo de esta actividad.
4. **¡Todo el mundo a escena!** Se trata de continuar con el taller de teatro, dentro del marco de las actividades del FLIP (Festival del libro y de la primavera) que viene organizándose en nuestro centro desde hace años. Además, desde el departamento de castellano se ofrece la materia optativa de Artes escénicas para 1º y 2º de ESO. El alumnado realiza diferentes actuaciones y dinámicas relacionadas con el mundo del teatro.
5. **Encuentros literarios.** Continuamos con el proyecto de encuentro de nuestro alumnado con escritores y escritoras que nos cuentan de primera mano su experiencia profesional y vital con la creación literaria.
6. **Concursos literarios.** Desde los diferentes departamentos, se animará al alumnado a participar en concursos y certámenes literarios. Al mismo tiempo se proyectan una serie de actividades de creación gestionadas desde la biblioteca del centro.
7. **El Cau.** Espacio de encuentro abierto a la comunidad educativa los viernes de tarde. Se ofrecen diversas actividades, entre ellas, la posibilidad de vencer a la Biblioteca del centro a leer y hablar sobre libros.
8. **FLIP.** Festival del libro y la Primavera. Actividad enmarcada dentro del PAM. Se llevan a cabo diferentes actividades relacionadas con el mundo del libro: concursos, performances, etc...