

# Plan de uso de las lenguas. IES Violant de Casalduch

## 1. Objeto y ámbito de aplicación

Este plan forma parte del Proyecto Pavimento del Centro (PLC) y ha sido aprobado por el Consejo Escolar. Su objetivo es regular el uso de las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana y de las lenguas extranjeras en el ámbito no curricular.

## 2. Normativa de aplicación

Ley 1/2024, de 27 de junio, por la que se regula la libertad educativa

## 3. Uso de las lenguas cooficiales en el centro

Los modelos de impresos, formularios, modelos oficiales, solicitudes y cualquier documento de matrícula o autorización que se ponga a disposición del alumnado, o de sus representantes legales, deberá estar redactado en formato bilingüe, en valenciano y en castellano.

Las comunicaciones que se efectúan de oficio por parte del centro o por el profesorado, dirigidas al alumnado o a sus representantes legales, deberán estar redactadas en formato bilingüe, en ambas lenguas cooficiales. Asimismo, los documentos internos del centro que deban ser enviados a los representantes del sector de madres y padres del consejo escolar del centro, los que se remiten a las asociaciones de madres y padres de alumnado y a las asociaciones de alumnado, así como aquellos que deban ponerse a disposición de la comunidad educativa, deberán emitirse en ambas lenguas cooficiales.

## 4. Medidas específicas de promoción del valenciano

### OBJETIVOS GENERALES

<b>Espacio Administrativo</b>	<b>Espacio de interacción Didáctica</b>
1. Promocionar el uso del valenciano en la documentación oficial escrita del centro. 2. Potenciar el valenciano como lengua de uso en las comunicaciones orales dentro del centro	1. Promover en los alumnos y las alumnas una conciencia de identidad. 2. Potenciar una comunicación plena y un cambio en las normas personales de uso lingüístico.

	<p>3. Recopilar, revisar y ampliar los materiales didácticos para que cumplan las condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje del valenciano</p> <p>- 4 Favorecer una actitud de integración y valoración de nuestra (lengua y cultura en el ámbito de la clase</p> <p>5 Favorecer el uso del valenciano en las actividades extraescolares.</p>
<b>Espacio Académico o de Gestión Pedagógica</b>	<b>Espacio de interacción con el entorno social y familiar</b>
<p>1. Utilizar el valenciano en las gestiones pedagógicas del centro</p> <p>2. Hacer un seguimiento y una evaluación del grado de cumplimiento del Diseño Particular de Programa.</p> <p>3. Analizar el grado de consecución del valenciano por parte de todos los miembros de la comunidad escolar.</p>	<p>1. Potenciar el uso del valenciano en el tratamiento al público.</p> <p>2. Potenciar esta lengua en las situaciones de interrelación con el entorno.</p> <p>3. Favorecer el uso del valenciano en las actividades extraescolares.</p> <p>4. Utilizar las dos llengües en comunicaciones escritas a las familias.</p> <p>5. Analizar el contexto del centro.</p>

#### ESPACIO ADMINISTRATIVO

<b>ACTUACIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>CALENDARIO</b>
<p>Realizar en las dos lenguas todas las comunicaciones dirigidas al exterior, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convocatorias de reuniones.</li> <li>• Comunicaciones en el exterior.</li> <li>• Avisos puntuales sobre diversos aspectos de la vida escolar.</li> <li>• Hojas informativas.</li> </ul>	<p>Tutores –Tutores Equipo directivo y administrativo</p>	<p>Todo el curso escolar</p>
<p>Expedir certificados oficiales en valenciano.</p>	<p>Equipo directivo y administrativo</p>	<p>Todo el curso escolar</p>

Utilizar el valenciano en la redacción de las actas de las reuniones de departamento, de coordinación, de la COCOPE, Consejo Escolar y de Claustro	Secretarios de las reuniones	Todo el curso escolar
Realizar las tareas de corrección y asesoramiento Lingüístico.	Profesorado de valenciano	Todo el curso
Realizar las asambleas, reuniones de trabajo y comisiones escolares utilizando el valenciano como lengua de expresión por parte de los miembros que las integran. Seguir utilizando el valenciano como lengua de comunicación en los tabloneros de anuncios y carteles.	Todo el colectivo	Todo el curso
Confeccionar en valenciano los menús del bar.	Profesorado de valenciano	Todo el curso escolar
Seguir con la rotulación interna y externa del centro y con la catalogación del material.	Profesorado de valenciano	Todo el curso escolar

#### ESPACIO DE INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIO-FAMILIAR.

<b>ACTUACIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>CALENDARIO</b>
Atender al público en valenciano	Conserjería, secretaría, profesorado	Todo el curso

Hacer uso del valenciano en las reuniones de padres y madres	Tutores/as y profesorado en general	Todo el curso
Participar en actos o jornadas culturales organizadas por las entidades sociales	Todo el colectivo	En las fechas en que se realizan
Participar en las celebraciones relevantes de "Comunidad Autónoma"	Todo el colectivo	En las fechas de despedida
Elaborar una revista del centre.	Profesorado, Ampa y alumnado	

#### ESPACIO ACADÉMICO, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE INTERACCIÓN DIDÁCTICA

ACTUACIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
Utilizar el valenciano como lengua de comunicación en los aspectos vivenciales y de relación.	Todo el colectivo	Todo el curso escolar
Utilizar un nivel de lengua cuidadoso, un registro estándar tal y como corresponde al ámbito académico.	Todo el colectivo	Todo el curso escolar
Ampliar la dotación de recursos del centro: cuidar que siempre haya un soporte textual o de cualquier tipo, en la lengua vehicular en que se imparte la asignatura.	Profesorado y alumnado	Todo el curso escolar
Utilizar siempre y únicamente la lengua prevista en el DPP tanto a nivel oral como escrito y tanto en las situaciones formales –ligadas a la transmisión de conocimientos – como	Profesorado y alumnado	Todo el curso escolar

en las situaciones informales que se dan dentro y fuera del aula.		
Solicitar que en todas las actividades extraescolares o transversales -ligadas a las actividades de la tutoría – se emplee el valenciano como lengua vehicular.	Departamentos	Todo el curso escolar
Coordinarse con los departamentos de lengua para trabajar el léxico específico y los tipos de texto más habituales en las diferentes asignaturas.	Departamento de lengua	Todo el curso escolar
Departamento de lengua Todo el curso escolar Distribuir y utilizar la agenda escolar en valenciano	Dirección y AMPA	Todo el curso escolar
Reservar dentro del horario de los miembros del departamento de valenciano un tiempo para dedicar a las tareas de colaboración con el resto de departamentos (horas complementarias).	Dirección/departamento de valenciano	Todo el curso
Establecer en todos los departamentos (excepto el de castellano), los niveles en que se usará como lengua vehicular el valenciano. Establecer, como mínimo, un nivel por departamento.	Departamentos	Todo el curso
Actualizar anualmente los niveles de competencia lingüística en valenciano de los diferentes miembros del departamento.	Jefes de departamento	1r trimestre

Auditar los niveles de aplicación y el grado de consecución y mejora en el uso del valenciano a partir de las propuestas de este plan.	Comisión de Coordinación Pedagógica	Últim trimestre
Organizar cursos de actualización lingüística para el profesorado cada curso escolar	Departamento de valenciano	Primer trimestre
Promover la participación del alumnado en las pruebas organizadas por la Junta Calificadora de Conocimientos de Valenciano.	Departamento de valenciano/tutorías	Cuando se convocan

## 5. Medidas específicas de promoción de las lenguas extranjeras

Con el fin de fomentar el aprendizaje y uso de las lenguas extranjeras en nuestro centro, se implementarán diversas medidas específicas.

- Oferta de la materia optativa Competencia Comunicativa Oral en primera lengua extranjera en los niveles de ESO donde el inglés tiene una carga lectiva de 3 horas semanales (3º y 4º de ESO).
- Oferta de un Proyecto Interdisciplinario como materia optativa en 1º de Bachillerato dedicado a la preparación del alumnado para poder superar las 5 pruebas con el fin de obtener la titulación B1 de inglés en una prueba externa.
- Realización de actividades culturales vinculadas a las lenguas extranjeras, como la celebración de Halloween, que permitirá al alumnado vivir esta tradición en inglés, o una jornada de crêpes en francés, para sumergirse en la cultura francófona.
- Intercambios culturales y lingüísticos vehiculados en francés.
- Proyecto Olimpo: Se trata de un programa creado en nuestro centro para reconocer y potenciar el talento de su alumnado, ofreciéndoles oportunidades enriquecedoras para el desarrollo personal y curricular. Este programa se vehiculará mayoritariamente en lengua inglesa. El alumnado participante de este programa realizará un intercambio cultural con un instituto de la ciudad de Bad Salzdethburg en Alemania. Este programa se enmarcará dentro del proyecto Erasmus+ del centro.

- Fomento de la formación continuada del profesorado en metodologías de enseñanza de lenguas extranjeras, tanto a través del PAF como de los diversos programas de la Consejería de Educación (Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado, PIALP)