

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO 2021-2024

Normativa de aplicación

Ley 4/2018, de 21 de Febrero, de la Generalidad por la que se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano

Regulación del uso de las lenguas en el ámbito curricular (Actualización septiembre 2023)

ESO

Etapas: 128 h

Mínimos:

INGLÉS (15%)	14h PLE
(19h 12min)	5h 12min área no lingüística
CASTELLANO (25%)	12h Castellano
(32h)	20h áreas no ling
VALENCIANO (25%)	12h Valenciano
(32h)	20h áreas no ling

Propuesta del Centro:

INGLÉS (15%)	14h PLE
(19h 12min)	5h 12min área no lingüística
CASTELLANO (25%)	12h Castellano
(32h)	20h áreas no ling
VALENCIANO (60%)	12h Valenciano
(76h 48min)	64h 48min

1º de ESO:

- Asignaturas en INGLÉS:
 - Primera lengua extranjera
 - Tecnología (1 / 2 Unidades didácticas por curso)
- Asignaturas en CASTELLANO:
 - Castellano, lengua y literatura
 - Geografía e historia
 - Tutoría
 - AE/Religión
- Asignaturas en VALENCIANO:
 - El resto de asignaturas.

2º de ESO:

- Asignaturas en INGLÉS:
 - Primera lengua extranjera
- Asignaturas en CASTELLANO:
 - Castellano, lengua y literatura

- Geografía e historia
- Tutoría
- AE/Religión

- Asignaturas en VALENCIANO:
El resto de asignaturas

3º de ESO:

- Asignaturas en INGLÉS:
 - Primera lengua extranjera
 - Biología o Física y Química (1 unidad didáctica)
 - Tecnología y Digitalización (50% de la asignatura)
- Asignaturas en CASTELLANO:
 - Castellano lengua y literatura
 - Geografía e historia
 - Tutoría
 - AE/Religión

- Asignaturas en VALENCIANO:
El resto de asignaturas.

4º de ESO:

- Asignaturas en INGLÉS:
 - Primera lengua extranjera
 - Educación Física

- Asignaturas en CASTELLANO:
 - Castellano lengua y literatura
 - Geografía e historia
 - AE/Religión
 - Tutoría

- Asignaturas en VALENCIANO:
El resto de asignaturas.

BACHILLERATO

Etapas: 64 h (32+32)

Mínimos:

INGLÉS (10%)	6 PLE 30min área no lingüística
(6h 30min)	
CASTELLANO (25%)	6h Castellano 10h áreas no ling
(16h)	
VALENCIANO (25%)	6h Valenciano 10h áreas no ling
16h	

- Asignaturas en INGLÉS:
 - Primera lengua extranjera
 - Educación Física 1ºBAT (1 unidad didáctica)
- El porcentaje de enseñanza en las dos lenguas oficiales (VALENCIANO/CASTELLANO) depende de la modalidad del Bachillerato. En cualquier caso se cumple con el mínimo exigido.

Especificamos a continuación la lengua vehicular de las asignaturas troncales:

1BAT			
Asignatura	Carácter	Horas	Lengua Vehicular
FILOSOFÍA	T	3	V
INGLÉS	T	3	A
CASTELLÀ	T	3	C
VALENCIANO	T	3	V
EDUCACIÓN FÍSICA	T	3	A (30 min/semana o 1 UD)
TUTORÍA	T	1	V

2BAT			
Asignatura	Carácter	Horas	Lengua Vehicular
Hª FILOSOFÍA	T	3	C
ANGLÉS	T	3	Un
CASTELLÀ	T	3	C
VALENCIANO	T	3	V
Hª ESPAÑA	T	3	C
TUTORÍA	T	1	V

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA, PDC

En estas enseñanzas no se requiere un porcentaje mínimo en cada lengua. Se distribuye de manera equitativa en valenciano y en castellano.

FORMACIÓN PROFESIONAL - CICLO SUPERIOR

Total ciclo: 1560h (no compabilizan ni las FCTs ni el Proyecto)

Mínimos:

ANGLÉS (10%) (156h)	CASTELLANO (25%)	VALENCIANO (25%)
136h Inglés Técnico I y II 20h área no lingüística	(390 h)	(390 h)

La distribución para cumplir los porcentajes queda de la siguiente manera:

Módulo	Horas	Llengüa vehicular
PRIMER		
Dinamización grupal	96	V
Valoración de la condición física e intervención en accidentes	192	V
Juegos y actividades físico-recreativas y de animación turística	128	A (1UD)
Actividades físico-deportivas individuales	224	C
Metodología de la enseñanza de actividades físico-deportivas	128	V
Formación y orientación laboral	96	C
Inglés técnico I: horario reservado para la docencia en inglés	96	Un
SEGUNDO		
Actividades de ocio y tiempo libre	120	C
Planificación de la animación sociodeportiva	40	V
Actividades físico-deportivas de equipo	140	V
Actividades físico-deportivas de implementos	120	C
Actividades físico-deportivas para la inclusión social	80	V
Empresa i iniciativa emprendedora	60	C
Inglés ii. Horario reservado para la docencia en inglés	40	Un

FORMACIÓN PROFESIONAL - CICLO MEDIO

Total ciclo: 1620h (no contabilizan ni las FCTs ni el Proyecto)

Mínimos:

ANGLÉS (10%) (162 horas)	CASTELLANO (25%)	VALENCIANO (25%)
108h Inglés Técnico I y II 54h área no lingüística	(405 h)	(405 h)

La distribución para cumplir los porcentajes queda de la siguiente manera:

CICLO MEDIO		
Módulo	Horas	Llengüa vehicular

PRIMER		
Técnicas de equitación	224	C
Guía ecuestre	64	C
Guía de baja y media montaña	192	V
Organización de itinerarios	64	V
Guía de bicicleta	192	V
Técnicas de natación	64	V
FOL	96	C
Inglés Técnico I	64	Un
SEGUNDO		
Atención a grupos	44	V
Técnicas de tiempo libre	88	A (1 / 2 UD)
Socorrisme en el medi natural	132	V
Guía en el medio natural acuático	132	V
Maniobras con cuerdas	154	V
Empresa i iniciativa emprendedora	66	C
Anglés	44	Un
FCT	660	
Total (sentido FCT)	1620	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT**A1 DADES DEL CENTRE**

Codi: 12005283	NIF del centre: Q6250008G	
Nom: IES VIOLANT DE CASALDUCH		
Adreça: DE CASTELLÓN		
Codi postal: 12560	Localitat: BENICÀSSIM	
Província: Castelló	Comarca: La Plana Alta	
Titularitat: Generalitat Valenciana	Règim: Públic	
Telèfon: 964399410	Fax: 964399411	Corr. electrònic: 12005283@edu.gva.es
Director del centre: JOAQUINA VELLON SEGARRA		

A2 CONTEXT EXTERN**Dades sociolingüístiques de l'alumnat**

ALUMNAT

LLENGÜES

PERCENTATGE (%)

ALTRE	9.3
ÀRAB	0.7
CASTELLÀ	79
VALENCIÀ	11

FAMÍLIA

LLENGÜES

PERCENTATGE (%)

ALTRE	9.3
ÀRAB	0.7
CASTELLÀ	79
VALENCIÀ	11

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000Data de gravació
01/02/2021Data d'enviament
04/05/2021Data de resolució
20/05/2021Estat
AprovatCurs acadèmic
2020**B1.2 Objectius generals del projecte**

CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA, BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I FORMACIÓ PER A PERSONES ADULTES

1. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 de la Llei 4/2018.
2. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius propis del centre determinats a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
3. Aconseguir que el PLC esdevinga un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.
4. Preveure les modificacions necessàries en el projecte lingüístic de centre per tal de garantir que l'alumnat assolisca els objectius d'educació plurilingüe i intercultural.

CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

1. Facilitar que l'alumnat del centre pugua assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.
2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.
4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenents estratègics i autònoms de llengües i motivats per aprendre'n durant tota la vida.

B1.3 Objectius sobre els elements configuradors del projecte

Anàlisi del centre. Professorat. Formació

- Aconseguir que les actuacions formatives programades en el PAF afavorisquen el nivell òptim de capacitació lingüística i didàctica en les llengües curriculars per dur endavant el Projecte lingüístic de centre.
- Afavorir que el professorat pugua participar en actuacions i activitats formatives del centre o externes al centre (CAL, PIALP/EOI, Capacitació en llengües, Estadets, etc.).

Objectius

- Aconseguir un disseny del PLC que partisca dels objectius marcats en la Llei 4/2018 i dels propis del centre basats en l'anàlisi sociolingüística del centre i de l'entorn.

Cronograma de llengües vehiculars. Incidència del PLC en els documents de planificació pedagògica (PGA, PAM, PADIE, PA...)

- Respectar la llengua vehicular i la llengua del material curricular i dels recursos TIC establerts en el PLC per a cada àrea.
- Respectar la proporció de temps lectiu vehiculat en cada llengua d'acord amb el que s'ha establert en el PLC i deixar-ho reflectit a la PGA.
- Recollir anualment en la PGA i en el Pla d'actuació per a la millora (PAM) les innovacions didàctiques, les

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	01/02/2021	04/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020

mesures organitzatives derivades de l'aplicació del PLC.

- Adequar els horaris generals i la prioritjació de la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat

Metodologia. Intervenció didàctica a l'aula

- Adaptar la metodologia per a l'ensenyament i ús vehicular de les llengües curriculars i la programació d'aula als objectius previstos en el PLC i d'acord amb els nivells de referència del MECR per a les llengües.

Mesures de suport

- Aplicar les mesures de suport necessàries per a aconseguir els objectius proposats en el PLC.

- Actualitzar el fons bibliogràfic, els recursos de la biblioteca i realitzar actuacions del pla lector del centre, d'acord amb el disseny curricular de totes les llengües del PLC.

- Dissenyar un pla de treball de la competència comunicativa oral (CCO) organitzat tenint en compte les diferents destreses de cada llengua.

Tractament de l'alumnat nouvingut i vulnerable

- Adequar els horaris i els suports a alumnat nouvingut o vulnerable d'acord amb les seues necessitats, i recollir els acords en el PADIE i en el pla d'acollida.

Presència de les llengües no curriculars

- Promoure accions específiques perquè les famílies coneguen el PLC del centre i afavorir un contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies de l'alumnat.

- Realitzar activitats i adoptar mesures de cooperació amb les famílies i els diferents agents educadors de la localitat o la zona per a afavorir la cohesió social al voltant del plurilingüisme i la interculturalitat.

Mesures organitzatives

- Organitzar les mesures necessàries, els horaris i els suports escolars tenint en compte les mancances en competència lingüística de l'alumnat.

- Prioritzar la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat.

Pla de normalització lingüística (PNL)

- Programar i realitzar actuacions continuades dins del pla de normalització lingüística per a cada curs escolar.

- Tindre cura en els models o referents lingüístics per a l'alumnat (personal docent i personal no docent) i en la llengua de relació amb l'alumnat.

- Realitzar mesures de sensibilització envers l'aprenentatge de llengües i especialment sobre el foment d'actituds positives envers el valencià i altres llengües minoritzades o minoritàries.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Innovació, assessorament i avaluació

- Demanar suport i assessorament en relació al PLC, i en especial sobre els aspectes metodològics, i afavorir els projectes d'innovació educativa d'acord amb les exigències del PLC.

- Elaborar instruments de millora propis que contemplen la realitat particular del centre.

B1.4 Objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat

1. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en valencià d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
2. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en castellà d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
3. Aconseguir que l'alumnat assolisca el domini funcional d'una o més llengües estrangeres d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell A1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell A2 al final de l'etapa).
4. Afavorir la curiositat per les llengües curriculars, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
5. Permetre a l'alumnat el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
6. Realitzar en algun moment dels estudis de Primària, Secundària, Formació Professional i Formació de Persones Adultes algun tipus d'avaluació per comprovar el nivell del MECR en cadascuna de les llengües.
7. Garantir el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
8. Ajudar a la formació de l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

B1.5 Objectius propis del centre

OBJECTIU

DESCRIPCIÓ

Observacions

B2 Cronograma

Educación Secundaria Obligatoria

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Càlcul de percentatge comú + no comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
48.1 %	25.9 %	15 %	59.2 %	29.2 %	26.1 %

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
1ESO	Completat	50	26.7	16.7	56.7	33.3	23.3
2ESO	Completat	50	26.7	16.7	56.7	33.3	23.3
3ESO	Completat	51.6	25	10.9	64.1	25	23.4
4ESO Aplicat	Completat	43.8	25	12.5	62.5	25	31.3
4ESO Acad. Ciències	Completat	43.8	25	12.5	62.5	25	31.3
4ESO Acad. Humanitats i Ciències Socials	Completat	34.4	25	21.9	53.1	25	40.6

Bachillerato

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Càlcul de percentatge comú + no comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
35.6 %	29.1 %	10 %	61.2 %	54.5 %	23.9 %

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
PRIMER BATX CIÈNCIES	Completat	37.9	21.2	10.6	68.2	51.5	19.7
PRIMER BATX HUMANITATS	Completat	37.9	21.2	10.6	68.2	51.5	28.8
PRIMER BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	50	21.2	10.6	68.2	39.4	28.8
SEGON BATX CIÈNCIES	Completat	25	53.1	9.4	37.5	65.6	21.9
SEGON BATX HUMANITATS	Completat	25	28.1	9.4	62.5	65.6	21.9
SEGON BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	37.5	28.1	9.4	62.5	53.1	21.9

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Formació Professional

Proporció d'ús vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
45.2 %	43.2 %	11.7 %

CICLE	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.
ENSENYAMENT I ANIMACIÓ SOCIOESPORTIVA	Validat	50.3	39.7	10
CONDUCCIÓ ACTIVITATS FÍSICO-ESPORTIVES EN EL MEDI NATURAL	Validat	40	46.7	13.3
ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA	Validat			

B3 Enfocaments Metodològics

B3.1 Introducció

Les línies metodològiques que fixe el centre pel que fa a l'ensenyament i ús de les llengües han de contemplar com a marc general l'adopció d'enfocaments plurilingües integrats (Llei 4/2018, cap.21), tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat de llengües, TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de llengua i continguts, TILC).

Aquest enfocaments es defineixen per:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com a riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfollio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.
6. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua d'objecte d'aprenentatge.
7. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea. A més, els llibres de text i altres materials curriculars i eines TIC que s'utilitzen han d'estar en la llengua en què es vehicle l'àrea.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

B3.2 Tractament integral de Llengües (TIL)

Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TIL, des del primer curs d'aplicació del PLC

L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu, amb excepció del bloc 0, pel qual s'ha de començar obligatòriament.

NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES TIL	APLICACIÓ
Bloc 0: Acords previs		
1	Elaborar uns criteris per a seleccionar o elaborar conjuntament els materials curriculars	2021
2	Establir criteris de coordinació pel que fa a la distribució dels continguts	2021
3	En llengua estrangera, decidir la llengua de referència i recomanar diccionaris bilingües	2021
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar		
1	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'oral: què, quan i com corregir (treball intensiu de l'expressió oral formal).	2022
2	Planificar el treball de l'oral: elaborar un model de treball	2022
3	Definir estratègies per a potenciar el desenvolupament de l'oral en L2 (valencià com a llengua segona)	2022
4	Planificar les estratègies per al treball oral en LE (llengua estrangera)	2022
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure		
1	Dissenyar models comuns de tècniques d'aprenentatge: resum, esquema, treball d'investigació, etc.	2022
2	Elaborar un model de correcció de l'escrit per a l'alumnat	2022
3	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'escrit (què, com i quan corregir)	2022
4	Planificar el treball de la comprensió lectora: elaborar un model de treball	SI
5	Planificar el treball d'expressió escrita: elaboració de model de treball	2022
Bloc 3: Coneixement de la llengua		
1	Establir criteris sobre els gèneres que s'han de treballar en cada àrea, en funció de les necessitats expressives de l'alumnat	NO
2	Establir acords pel que fa a la terminologia gramatical	2022
3	Programar el tractament dels elements diferencials de cada una de les llengües que són més difícils d'assolir per l'alumnat	2023
4	Elaborar criteris de presentació d'escrits amb la utilització de diferents formats i eines TIC	2023
Bloc 4: Educació literària		
1	Programar conjuntament el treball dels gèneres literaris	2021
2	Coordinar els objectius i les actuacions del pla de foment de la lectura, junt amb el professorat de les àrees no lingüístiques.	2022
Bloc 5: Avaluació		
1	Establir acords sobre els criteris i els instruments de l'avaluació.	2021

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	01/02/2021	04/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020
2	Elaborar conjuntament instruments d'avaluació diversificats: instruments per a l'autoavaluació, activitats complexes i proves específiques				2022
Bloc 6: Treball competencial					
1	Planificar el treball de les actituds lingüístiques al llarg de cada etapa.				2022
2	Incentivar el treball lingüístic per tasques que dinamitzen un aprenentatge significatiu de les llengües.				2022
3	Promoure projectes lingüístics que prioritzen l'enfocament comunicatiu de la llengua.				2022
4	Coordinar amb el professorat d'àrees no lingüístiques criteris de correcció i exigència lingüística				2021
B3.3	Tractament integral de Llengua i continguts (TILC)				
Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TILC, des del primer curs d'aplicació del PLC					
L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu.					
NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES	TILC	APLICACIÓ		
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar					
1	Tenir cura que sempre hi haja un suport textual en la llengua de l'assignatura per a qualsevol activitat docent				SI
2	Treballar els mecanismes de transmissió oral i escrita- de la informació obtinguda (definició, resposta breu, assaig, exposició, mediació, etc.)				2022
3	Ofertir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria				2022
4	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció de treballs orals.				2022
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure					
1	Preveure estratègies per facilitar l'aprenentatge del lèxic específic propi de cada matèria (vocabularis, mapes conceptuals, murals, eines i aplicacions multimèdia i TIC, etc.)				2021
2	Treballar els mecanismes d'estructuració de la informació (esquema, síntesi, mapa conceptual, guió, infografia, etc.)				2022
3	Treballar la comprensió lectora de textos propis de l'assignatura i emprar les estratègies de lectura (subratllat, síntesi, anotacions, valoració dels elements paralingüístics, anàlisi, opinió personal, etc)				2022
4	Ofertir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria				2022
5	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció d'escrits				2022
6	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per treballar tant el lèxic específic com les habilitats lingüístiques referides en els punts anteriors.				2022
Bloc 3: Educació literària					
1	Incloure dins del pla lector del centre obres amb continguts de cada àrea de coneixement				2021
Bloc 4: Avaluació					
1	Integrar l'avaluació d'objectius lingüístics dins del procés d'ensenyament-aprenentatge perquè tinga caràcter formatiu i sumatiu.				2021
2	Coordinar-se amb els departaments de llengües per decidir quins continguts lingüístics i comunicatius se incorporen com a part de				2022

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

3	l'avaluació de l'àrea no lingüística Coordinar criteris de correcció i exigència lingüística amb el professorat d'àrees no lingüístiques.				2021
---	--	--	--	--	------

Bloc 5: Treball competencial

1	Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació i materials de suport audiovisual en formats diversos	2021
2	Dinamitzar projectes interdisciplinaris on els coneixements es vehiculen en les diferents llengües curriculars per tal d'assolir les destreses i competències corresponents.	2021
3	Promoure intercanvis d'alumnat entre centres valencians de zones lingüístiques diferents o amb centres estrangers i la participació en programes europeus	SI
4	Promoure activitats interdisciplinàries amb entitats i organismes que tinguen programes relacionats amb la visibilització per a adolescents i jòvens de la cultura, les arts, els esports, el foment de la lectura i la societat multicultural	SI

B3.4 Observacions generals

Observacions

Per a aconseguir l'objectiu d'assoliment d'una competència plurilingüe per part de l'alumnat (article 4 de la Llei 4/2018), el PLC del nostre centre s'adaptarà al context i a les necessitats de l'alumnat i se centrarà en l'establiment d'una metodologia que convertirà l'ús vehicular de llengües en aprenentatge lingüístic real, gràcies a la transferència lingüística.

Per això, en el PLC s'ha adoptat una metodologia de tractament integrat de llengües (TIL) i detractament integrat de llengua i continguts (TILC), que prioritza:

- ¿ el tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües en castellà i en valencià, del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris,
- ¿ les estratègies de tractament del llenguatge acadèmic i de la transferència que faciliten l'aprenentatge del lèxic específic propi de cada matèria, independentment de la llengua de comunicació principal.
- ¿ els enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre,
- ¿ les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetització múltiple.

De manera específica, s'adopten les mesures següents:

- ¿ Distribució curricular per àmbits de treball, que permet la presència de més d'una llengua vehicular en cada àmbit.
- ¿ Globalització dels continguts i les llengües a través de l'aprenentatge basat en projectes o el treball per tasques o seqüències didàctiques, on dues o més llengües poden ser usades en la construcció dels coneixements.

- Completar amb activitats extraescolars i complementàries el temps vehicular en castellà.
- Tractament específic i globalitzat de la lectura,
- Selecció de matèries amb un pes més procedimental

B4 MESURES DE SUPORT

MESURES DE SUPORT A L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LA LLENGUA

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Projecte educatiu

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació en programes europeus	SI	
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	SI	
Participació en el Programa d'auxiliars de conversa	2021	No ens han concedit auxiliar de conversa en els darrers 2 cursos. El seguirem sol·licitant.
Projectes d'investigació i innovació educativa (PIIE) relacionats amb el plurilingüisme i la interculturalitat	2022	
Actuacions del Pla lector	SI	
Activitats complementàries i extraescolars		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Intercanvi escolar per a la millora de la competència comunicativa i la cohesió lingüística (convocatòria Conselleria)	NO	
Cooperació amb l'entorn local i global		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Accions de col·laboració amb els agents educadors locals (ajuntament, institucions culturals, empreses, ONG, associacions...)	SI	
Accions de col·laboració amb entitats globals (universitat, mitjans de comunicació, entitats de prestigi, associacions...) Llengües	2022	
Formació del professorat		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Realització del Curs d'actualització lingüística (CAL)	SI	
Participació en cursos del Pla integral d'aprenentatge de llengües (PIALP)	SI	
Planificació de grups de treball i seminaris en el PAF del centre	2021	
Viatges i intercanvis del professorat	SI	

Observacions

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

B5 TRACTAMENT DE L'ALUMNAT

TRACTAMENT DE LES PERSONES NOVINGUDES I DE L'ALUMNAT VULNERABLE

L'atenció a l'alumnat nouvingut està determinada per l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. L'article 17 preveu que les actuacions educatives i els programes intensius per a l'aprenentatge lingüístic han de tindre, d'acord amb el que estableix l'article 4 de la Llei 4/2018, l'objectiu final que l'alumnat aconseguisca una competència comunicativa que implique el domini de les dues llengües oficials, com a mitjà per a la integració en l'àmbit educatiu i social.

1. A l'hora de plantejar l'organització del tractament lingüístic, s'ha de tindre en compte el perfil lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable així com la llengua oficial amb major càrrega lectiva en el PLC. Per tot això, el nostre centre ha acordat (marqueu la casella que corresponga):

PLC amb major percentatge d'hores en valencià.

En el primer terç del curs l'aprenentatge serà més intensiu en castellà i a partir del segon trimestre s'intensificarà el valencià.

PLC amb major percentatge d'hores en castellà.

2. S'ha previst atorgar hores per al suport lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable al professorat del/s següents departaments:

DEPARTAMENT	TOTAL D'HORES
Valencià	2
TOTAL D'HORES	2

3. D'acord amb el protocol d'acollida, les mesures d'inclusió del nivell III i les accions metodològiques TIL i TILC acordades en l'apartat Enfocaments metodològiques d'aquest PLC, amb la finalitat de possibilitar l'adquisició d'una L2 desconeguda i d'ajudar l'alumnat vulnerable a aconseguir l'èxit acadèmic i per a incorporar

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Programes intensius de caràcter lingüístic	NO	
Atenció lingüística en reforços i desdoblaments	SI	
Suport personal a l'alumnat: rols de tutorització i acompanyament	SI	
Grups de conversa i de desenvolupament de l'expressió oral organitzats amb voluntaris	2022	Tutorització lingüística entre l'alumnat.
Tutorització lingüística d'alumnat (tàndems lingüístics)	NO	
Adaptació dels elements físics de l'aula i del centre	SI	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
MESURES DE SUPORT			APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ	
Adaptació dels recursos i materials didàctics que suposen una barrera d'accés al currículum per a			SI		

Observacions

B6 MODALITAT DE PRESENCIA DE LES LLENGÜES I CULTURES

Activitats d'integració

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Activitats globals de centre de sensibilització interlingüística i intercultural	SI	
Activitats del Pla d'acció tutorial de sensibilització interlingüística i intercultural i d'integració de l'alumnat nouvingut	SI	
Presència de les llengües i les cultures		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació de l'alumnat en els cursos de llengua, cultura i civilització romaneses	NO	
Coneixement i presència de les llengües de l'alumnat com a recurs metodològic per a l'aprenentatge plurilingüe	SI	
Actuacions específiques amb el romaní, la llengua de signes i el braille		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Treball d'unitats didàctiques sobre la història i la cultura del Poble Gitano (http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano)	NO	

Observacions

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000

Data de gravació
01/02/2021

Data d'enviament
04/05/2021

Data de resolució
20/05/2021

Estat
Aprovat

Curs acadèmic
2020

Observacions

B7 MESURES ORGANITZATIVES

Coherència en els diferents nivells educatius

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Coordinació entre les àrees lingüístiques	2021	
Coordinació entre nivells del centre	2021	
Continuïtat entre etapes		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Mesures relacionades amb el PEPLI en el Pla de transició	SI	
Mesures per a la continuïtat dels percentatges	2021	
Organització i agrupament òptim de l'alumnat		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Criteris d'agrupament de l'alumnat	SI	
Criteris de suport lingüístic relacionats amb l'organització i l'agrupament	SI	
Entorns d'aprenentatge, espais i contextos		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Utilització d'espais del centre per a millorar l'ús de les llengües	SI	
Utilització d'entorns d'aprenentatge virtuals per a millorar l'ús de les llengües	SI	

Observacions

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Observacions

C PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA
ÀMBITS I ACTUACIONS
C1 ÀMBIT ADMINISTRATIU

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació rebuda	SI	
Recull d'escrius administratius	SI	
Retolació i cartells	SI	
Personal PAS	SI	
Recursos informàtics i digitals	2021	
Atenció al públic i megafonia	SI	
Reunions	SI	
Documents de gestió administrativa	SI	

C2 ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació interna	SI	
Reunions pedagògiques	SI	
Formació lingüística i didàctica	SI	
Recursos didàctics	SI	
Agenda escolar	SI	
Proves de nivell	SI	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
Biblioteca			SI		
Música del centre			SI		
Reducció de l'exempció			SI		
Xarrades informatives universitàries			SI		
Convocatòries escolars			SI		
Activitats culturals			SI		
Portfolio			SI		
C3	ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN				
ACTUACIONS			APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ	
Actes oficials			SI		
Mitjans de comunicació			SI		
Activitats extraescolars i complementàries			SI		
Comunicació amb les famílies			SI		
Comunicació institucional			SI		
Famílies i AMPA en el desenvolupament del PLC			2022		
Cursos de valencià per a mares i pares			NO		
Activitats de promoció			SI		
Documents TIC			SI		
Intercanvi d'alumnat			SI		
«L'escola canta»			NO		
«L'escola fa ràdio»			NO		
Intercanvis epistolars			SI		
Activitats culturals municipals			SI		
Difusió d'activitats			SI		
C4	OBSERVACIONS				

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000Data de gravació
01/02/2021Data d'enviament
04/05/2021Data de resolució
20/05/2021Estat
AprovatCurs acadèmic
2020

Observacions

--

D **Avaluació****Orientacions sobre l'avaluació**

L'avaluació del PLC ha de ser l'instrument que ajude a millorar les actuacions previstes pel que fa a l'ús i l'ensenyament de les llengües en el centre (Llei 4/2018, art. 15.3 i 15.4). Ha de servir per a reflexionar sobre cadascun dels elements del PLC i com ajuden a la consecució dels objectius fixats.

Almenys cada quatre cursos escolars els centre educatius faran una avaluació dels resultats i del procés d'aplicació del projecte lingüístic de centre, d'acord amb les mesures d'avaluació que es preveuen en cadascun dels projectes. (Llei 4/2018, art. 18). Tot i això es recomana que el centre faça una avaluació anual d'acord amb la revisió i actualització d'altres documents del centre com ara la PGA o el PAM.

Aquesta avaluació ha d'incloure tres grans apartats: avaluació dels objectius generals del PLC, avaluació dels elements configuradors del PLC o avaluació sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat. Es facilita un model orientatiu per a realitzar l'avaluació disponible a la Guia del PLC

Observacions

--

A **ANÀLISI DEL CONTEXT****A1** **DADES DEL CENTRE**

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A1 DADES DEL CENTRE

Codi: 12005283	NIF del centre: Q6250008G	
Nom: IES VIOLANT DE CASALDUCH		
Adreça: DE CASTELLÓN		
Codi postal: 12560	Localitat: BENICÀSSIM	
Província: Castelló	Comarca: La Plana Alta	
Titularitat: Generalitat Valenciana	Règim: Públic	
Telèfon: 964399410	Fax: 964399411	Corr. electrònic: 12005283@edu.gva.es
Director del centre: JOAQUINA VELLON SEGARRA		

A2 CONTEXT EXTERN
Dades sociolingüístiques de l'alumnat
ALUMNAT
LLENGÜES
PERCENTATGE (%)

ALTRE	9.3
ÀRAB	0.7
CASTELLÀ	79
VALENCIÀ	11

FAMÍLIA
LLENGÜES
PERCENTATGE (%)

ALTRE	9.3
ÀRAB	0.7
CASTELLÀ	79
VALENCIÀ	11

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A2 CONTEXT EXTERN
Dades sociolingüístiques de l'alumnat

 Observacions al context extern
 Centres de Primària adscrits

CENTRE	VALENCIÀ (%)	CASTELLÀ (%)	Lleng. estr. (%)	OBSERVACIONS
CEIP SANTA ÀGUEDA	57	25	19	
CEIP PALMERAR	57	27	17	
MITJANA DE CENTRES ADSCRITS	57	26	18	

A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de ciències naturals

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
019009107K	ANDRES	ROIG	MIREIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C1			
013911557F	RODRIGUEZ	LARA	M ^a ANGELES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
018971079N	PEREZ	CLARAMUNT	LAURA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
018975617L	TUÑON	COLOM	JUAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
020464040C	MIRO	FERRER	JORDI	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	C1			

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de disseny

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
020483803A	FERRIS	LOPEZ	VICTOR	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B1			
073378987V	MEDINA	CANDEL	FRANCISCO ANTONIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM				

Departament d'economia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
018960442R	GRANELL	ROMERO	JUAN CARLOS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B2			
020489613V	SOSPEDRA	ZARAGOZA	JENNIFER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			

Departament d'educació física

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
018948314V	CARBO	BADAL	LUIS	PROF. EDUCACIO FISICA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
020461546X	CATALAN	CLIMENT	CESAR	PROF. EDUCACIO FISICA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIO DE SER.	CC	B2			
038104195A	GARCIA	ANTONI	IVAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
073397285F	BADENES	BERTRAN	FRANCISCO JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C1			
020244231E	RUBIO	CLAROS	FRANCESC	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
018958049T	SOS	SOLER	VICENT	PROF. EDUCACIO FISICA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
018994397P	BORT	APARICI	VICENTE	PROF. EDUCACIO FISICA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
018960193M	LOPEZ	PAYA	JOSE MIGUEL	PROF. EDUCACIO FISICA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					
040320670Z	FELIU	OLIU	ISABEL	PROF. EDUCACIO FISICA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

079091686E	PAGES	AZNAR	JAIME	PROF. EDUCACIÓ FÍSICA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
073391354X	MUÑOZ	PEREZ	IVAN	PROF. EDUCACIÓ FÍSICA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC	B2			
018944463F	SALES	MATEU	VICENT FRANCESC	PROF. EDUCACIÓ FÍSICA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
053729518T	PESUDO	BRISACH	JOAQUIN	PROF. EDUCACIÓ FÍSICA	PROFESSOR TÈCNIC INTERÍ	CC	B2			
018952492D	ESTEBAN	LOPEZ	ARANTZAZU	PROF. EDUCACIÓ FÍSICA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI			B2		

Departament de filosofia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
018954004A	FABON	GASCO	PILAR	PROF. EDUCACIÓ SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
020785823X	BOSCA	SIFRE	GUILLERMO	PROF. EDUCACIÓ SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C1			
045910128N	COTOLI	PARRA	CARLES	PROF. EDUCACIÓ SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B1			B2

Departament de fol

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
045630704S	YANINI	ESTELLES	MARIA JOSE	PROF. EDUCACIÓ SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			

Departament de física i química

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
029169095N	BLAT	EGEA	BEATRIZ	PROF. EDUCACIÓ SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
018982938A	PORTOLES	GARCIA	RAUL	PROF. EDUCACIÓ SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
019003727T	KANAAN	IZQUIERDO	NATALIA	PROF. EDUCACIÓ SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C2			

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de francès

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
025422601B	UJAQUE	SANCHEZ	ESTER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2	B2		
048622427J	CERDA	ALIAGA	ALBA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B2	C2		

Departament de geografia i història

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
018939036P	MORENO	PAUNER	ROSA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
020241582H	BONILLA	CASTILLO	IVAN DAVID	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
018953616Y	CERDAN	PEREZ	MIGUEL ANGEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
019011848W	GIL	GONZALEZ	MARIA DOLORES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C1			
019000734C	BARBERA	CANTAVELLA	JUAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
020240789F	BRETONES	LOPEZ	SEBASTIAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Departament de grec

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
018956973M	OVANDO	MOROS	ANA MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI		B1			

Departament d'informàtica

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
020480578K	VICENTE	MONSERRAT	PABLO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROFESSOR TÈCNIC INTERÍ	CC	B2			
018976035T	GOMIS	ESCOBAR	CRISTINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B1			

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

020817409V	MONEDERO	CARIÑENA	PEDRO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
------------	----------	----------	-------	---------------------------	------------------------------	----	----	--	--	--

Departament d'anglès

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemanys	Italià
020241099H	ESCURIOLA	JOVANÍ	ALEIX	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC	C1		B2	B2
018958807E	BELLES	BERNAL	BEGOÑA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM	C2			C1
022580488P	GONZALEZ	MOLINA	LUCIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C2			
018950952X	PASCUAL	PERUCHO	MARIA FERNANDA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C1			
020477765Z	VILLANUEVA	GIMENO	MARIA DEL ROCIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM	C2	C1		
020900239R	RALLO	ESTEVEZ	MARINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ		C1			
018991345S	ROVIRA	BAGAN	VICTOR	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C2			
018992523C	MARTINEZ	GARCIA	VICTORIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C2	B2	B2	
073398063A	BORRAS	ARDIT	BEGOÑA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	C2			
018942719B	PALLARES	ESTEBAN	YOLANDA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C2			

Departament de llatí

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemanys	Italià
045930084G	MARTINEZ	GOMEZ	ALBERTO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ		B2			

Departament de llengua castellana i literatura

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemanys	Italià
018020248R	LALIENA	ROMAN	GEMMA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

019007182M	EDO	BARREDA	ELENA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
019006946E	COSTA	POVEDA	IRENE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2	B1		
020463609A	CALVO	ALDEANUEVA	JESUS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ		B1			B1
071643568V	MURUAIS	PEREZ	JORGE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
073574377E	PAREJA	OLCINA	MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
020241628H	VERCHILI	MARTI	ELENA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Departament de matemàtiques

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
020246187T	COMIN	GARCIA	ALEJANDRO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B2			
019012887Y	RAMIA	LLORENS	RAQUEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM	B2			
039689956Y	DEL AGUILA	GALVEZ	CARMEN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					
052719969J	LOPEZ	PASTOR	AMALIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
018985266P	CUCALA	RUBERT	PILAR	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
020021304B	VALLS	RODRIGUEZ	ISABEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
018940375J	PASTOR	SAPORTA	MIGUEL ANGEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	MESTRE (SECUNDÀRIA)	CC				
018962824Z	FALOMIR	VENTURA	GASPAR	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Departament de música

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
019000507T	ROSELLO	AGUILAR	EDUARDO	MESTRE ENSENYAMENT BASIC	MESTRE (SECUNDÀRIA)	DM				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

052658011V	VILLARROYA	TRAVER	JORGE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					
020784971D	LLOPIS	BUENO	MARIA ELENA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Departament d'orientació

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
019004398G	JUAN	DOLS	VERONICA	PROF. ALTRES	MESTRE (SECUNDÀRIA)	DM	B1			
020476268N	TARREGA	ASTIGARRAGA	OIHANA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
018992164Y	CANO	ESCUDER	CELIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
020468855M	GARCIA	CAMPOS	BELEN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	MESTRE DE PRIMARIA DEFINITIU	CC	B1			

Departament de religió

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
022929730H	TORO	GARCIA	CARMEN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ					

Departament de tecnologia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
048379244D	LUCAS	MIRALLES	ROBERTO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM	B1			
020904530Z	BARREDA	GARCIA	ERIC	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B2			
018954753Q	LARRABEITI	NAVARRO	SANTIAGO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					
018945650K	ALEMANY	MARTI	RAMON	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
045798773T	SAMIT	BLASCO	PEPA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	C1			
020247323D	CERVELLO	GARCIA	CAROLINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C1		B2	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

020465482J	PRADA	BOVEA	EVA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
019004090H	BELLES	CAMAHORT	MARIA JULIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			

Departament de valencià

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
019009960T	BARBERA	BABILONI	ANA CELIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM	C1	C1		
018962108B	FRANCH	SALAS	PIETAT ISABEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM		B1		
018936264L	VELLON	SEGARRA	JOAQUINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					
018935410Q	SAFONT	CANAU	CARMEN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM				
018989001V	LANGA	VALLS	JOAN CARLES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM	B1			
053786484H	ADSUARA	LENGUA	SARAY	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM	B1			
020486360F	BELLIDO	VIDAL	JOAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM	B2			
045796799G	MARTI	PEREZ	ESTER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B1			B2

Observacions al personal d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Formació Professional
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre
Departament d'educació física

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
020245229P	MALLOL	ALONSO	MARIA LLEDO	PROF. EDUCACIO FISICA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Formació Professional
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

020243346B	MASIP	VICENTE	JORDI	PROF.TECNIC OS DE F.P	PROFESSOR TÈCNIC INTERÍ					
018983686S	PIÑANA	APARICI	MIGUEL	PROF.TECNIC OS DE F.P	PROFESSOR TÈCNIC INTERÍ					
018965294T	ORTIZ	LOPEZ	MANUEL	PROF. EDUCACIÓ FISICA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC				
019005135M	GARCIA	CASTILLO	ANTONIO	PROF. EDUCACIÓ SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM				

Departament de fam. ciclos act. agraries

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francés	Alemany	Italià
053226460K	CAPELLA	MENERO	CARLOS	PROF. TÈCNIC FP	PROFESSOR TÈCNIC INTERÍ	CC	B1			
020474470P	GALLENT	MEZQUIDA	MARIA AMPARO	PROF. EDUCACIÓ SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN	CC	B2			

Departament de fam. ciclos act. físiques i esportives

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francés	Alemany	Italià
018981825V	PORCAR	CLEMENTE	PEDRO	PROF.TECNIC OS DE F.P	PROFESSOR TÈCNIC INTERÍ					

Observacions al personal de Formació Professional

B PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES
B1 OBJECTIUS
B1.1 Normativa

La redacció dels objectius del Projecte lingüístic de centre ha de recollir els objectius expressats en la Llei 4/2018 (art. 4, 5 i 18) i els objectius que el centre determine com a propis. En tot cas, han de referir-se a: objectius generals del PEPLI, objectius sobre cada apartat o element configurador del PLC i objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat.

B1.2 Objectius generals del projecte

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000Data de gravació
01/02/2021Data d'enviament
04/05/2021Data de resolució
20/05/2021Estat
AprovatCurs acadèmic
2020**B1.2 Objectius generals del projecte**

CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA, BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I FORMACIÓ PER A PERSONES ADULTES

1. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 de la Llei 4/2018.
2. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius propis del centre determinats a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
3. Aconseguir que el PLC esdevinga un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.
4. Preveure les modificacions necessàries en el projecte lingüístic de centre per tal de garantir que l'alumnat assolisca els objectius d'educació plurilingüe i intercultural.

CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

1. Facilitar que l'alumnat del centre pugua assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.
2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.
4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenents estratègics i autònoms de llengües i motivats per aprendre'n durant tota la vida.

B1.3 Objectius sobre els elements configuradors del projecte

Anàlisi del centre. Professorat. Formació

- Aconseguir que les actuacions formatives programades en el PAF afavorisquen el nivell òptim de capacitació lingüística i didàctica en les llengües curriculars per dur endavant el Projecte lingüístic de centre.
- Afavorir que el professorat pugua participar en actuacions i activitats formatives del centre o externes al centre (CAL, PIALP/EOI, Capacitació en llengües, Estadets, etc.).

Objectius

- Aconseguir un disseny del PLC que partisca dels objectius marcats en la Llei 4/2018 i dels propis del centre basats en l'anàlisi sociolingüística del centre i de l'entorn.

Cronograma de llengües vehiculars. Incidència del PLC en els documents de planificació pedagògica (PGA, PAM, PADIE, PA...)

- Respectar la llengua vehicular i la llengua del material curricular i dels recursos TIC establerts en el PLC per a cada àrea.
- Respectar la proporció de temps lectiu vehiculat en cada llengua d'acord amb el que s'ha establert en el PLC i deixar-ho reflectit a la PGA.
- Recollir anualment en la PGA i en el Pla d'actuació per a la millora (PAM) les innovacions didàctiques, les

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	01/02/2021	04/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020

mesures organitzatives derivades de l'aplicació del PLC.

- Adequar els horaris generals i la prioritació de la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat

Metodologia. Intervenció didàctica a l'aula

- Adaptar la metodologia per a l'ensenyament i ús vehicular de les llengües curriculars i la programació d'aula als objectius previstos en el PLC i d'acord amb els nivells de referència del MECR per a les llengües.

Mesures de suport

- Aplicar les mesures de suport necessàries per a aconseguir els objectius proposats en el PLC.

- Actualitzar el fons bibliogràfic, els recursos de la biblioteca i realitzar actuacions del pla lector del centre, d'acord amb el disseny curricular de totes les llengües del PLC.

- Dissenyar un pla de treball de la competència comunicativa oral (CCO) organitzat tenint en compte les diferents destreses de cada llengua.

Tractament de l'alumnat nouvingut i vulnerable

- Adequar els horaris i els suports a alumnat nouvingut o vulnerable d'acord amb les seues necessitats, i recollir els acords en el PADIE i en el pla d'acollida.

Presència de les llengües no curriculars

- Promoure accions específiques perquè les famílies coneguen el PLC del centre i afavorir un contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies de l'alumnat.

- Realitzar activitats i adoptar mesures de cooperació amb les famílies i els diferents agents educadors de la localitat o la zona per a afavorir la cohesió social al voltant del plurilingüisme i la interculturalitat.

Mesures organitzatives

- Organitzar les mesures necessàries, els horaris i els suports escolars tenint en compte les mancances en competència lingüística de l'alumnat.

- Prioritzar la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat.

Pla de normalització lingüística (PNL)

- Programar i realitzar actuacions continuades dins del pla de normalització lingüística per a cada curs escolar.

- Tindre cura en els models o referents lingüístics per a l'alumnat (personal docent i personal no docent) i en la llengua de relació amb l'alumnat.

- Realitzar mesures de sensibilització envers l'aprenentatge de llengües i especialment sobre el foment d'actituds positives envers el valencià i altres llengües minoritzades o minoritàries.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Innovació, assessorament i avaluació

- Demanar suport i assessorament en relació al PLC, i en especial sobre els aspectes metodològics, i afavorir els projectes d'innovació educativa d'acord amb les exigències del PLC.

- Elaborar instruments de millora propis que contemplen la realitat particular del centre.

B1.4 Objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat

1. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en valencià d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
2. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en castellà d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
3. Aconseguir que l'alumnat assolisca el domini funcional d'una o més llengües estrangeres d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell A1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell A2 al final de l'etapa).
4. Afavorir la curiositat per les llengües curriculars, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
5. Permetre a l'alumnat el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
6. Realitzar en algun moment dels estudis de Primària, Secundària, Formació Professional i Formació de Persones Adultes algun tipus d'avaluació per comprovar el nivell del MECR en cadascuna de les llengües.
7. Garantir el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
8. Ajudar a la formació de l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

B1.5 Objectius propis del centre

OBJECTIU

DESCRIPCIÓ

Observacions

B2 Cronograma

Educación Secundaria Obligatoria

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Càlcul de percentatge comú + no comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
48.1 %	25.9 %	15 %	59.2 %	29.2 %	26.1 %

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
1ESO	Completat	50	26.7	16.7	56.7	33.3	23.3
2ESO	Completat	50	26.7	16.7	56.7	33.3	23.3
3ESO	Completat	51.6	25	10.9	64.1	25	23.4
4ESO Aplicat	Completat	43.8	25	12.5	62.5	25	31.3
4ESO Acad. Ciències	Completat	43.8	25	12.5	62.5	25	31.3
4ESO Acad. Humanitats i Ciències Socials	Completat	34.4	25	21.9	53.1	25	40.6

Bachillerato

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Càlcul de percentatge comú + no comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
35.6 %	29.1 %	10 %	61.2 %	54.5 %	23.9 %

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
PRIMER BATX CIÈNCIES	Completat	37.9	21.2	10.6	68.2	51.5	19.7
PRIMER BATX HUMANITATS	Completat	37.9	21.2	10.6	68.2	51.5	28.8
PRIMER BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	50	21.2	10.6	68.2	39.4	28.8
SEGON BATX CIÈNCIES	Completat	25	53.1	9.4	37.5	65.6	21.9
SEGON BATX HUMANITATS	Completat	25	28.1	9.4	62.5	65.6	21.9
SEGON BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	37.5	28.1	9.4	62.5	53.1	21.9

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Formació Professional		
Proporció d'ús vehicular en cada llengua		
Càlcul de percentatge comú		
Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
45.2 %	43.2 %	11.7 %

CICLE	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.
ENSENYAMENT I ANIMACIÓ SOCIOESPORTIVA	Validat	50.3	39.7	10
CONDUCCIÓ ACTIVITATS FÍSICO-ESPORTIVES EN EL MEDI NATURAL	Validat	40	46.7	13.3
ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA	Validat			

B3 Enfocaments Metodològics

B3.1 Introducció

Les línies metodològiques que fixe el centre pel que fa a l'ensenyament i ús de les llengües han de contemplar com a marc general l'adopció d'enfocaments plurilingües integrats (Llei 4/2018, cap.21), tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat de llengües, TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de llengua i continguts, TILC).

Aquest enfocaments es defineixen per:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com a riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfollio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.
6. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua d'objecte d'aprenentatge.
7. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea. A més, els llibres de text i altres materials curriculars i eines TIC que s'utilitzen han d'estar en la llengua en què es vehicle l'àrea.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

B3.2 Tractament integral de Llengües (TIL)

Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TIL, des del primer curs d'aplicació del PLC

L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu, amb excepció del bloc 0, pel qual s'ha de començar obligatòriament.

NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES TIL	APLICACIÓ
Bloc 0: Acords previs		
1	Elaborar uns criteris per a seleccionar o elaborar conjuntament els materials curriculars	2021
2	Establir criteris de coordinació pel que fa a la distribució dels continguts	2021
3	En llengua estrangera, decidir la llengua de referència i recomanar diccionaris bilingües	2021
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar		
1	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'oral: què, quan i com corregir (treball intensiu de l'expressió oral formal).	2022
2	Planificar el treball de l'oral: elaborar un model de treball	2022
3	Definir estratègies per a potenciar el desenvolupament de l'oral en L2 (valencià com a llengua segona)	2022
4	Planificar les estratègies per al treball oral en LE (llengua estrangera)	2022
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure		
1	Dissenyar models comuns de tècniques d'aprenentatge: resum, esquema, treball d'investigació, etc.	2022
2	Elaborar un model de correcció de l'escrit per a l'alumnat	2022
3	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'escrit (què, com i quan corregir)	2022
4	Planificar el treball de la comprensió lectora: elaborar un model de treball	SI
5	Planificar el treball d'expressió escrita: elaboració de model de treball	2022
Bloc 3: Coneixement de la llengua		
1	Establir criteris sobre els gèneres que s'han de treballar en cada àrea, en funció de les necessitats expressives de l'alumnat	NO
2	Establir acords pel que fa a la terminologia gramatical	2022
3	Programar el tractament dels elements diferencials de cada una de les llengües que són més difícils d'assolir per l'alumnat	2023
4	Elaborar criteris de presentació d'escrits amb la utilització de diferents formats i eines TIC	2023
Bloc 4: Educació literària		
1	Programar conjuntament el treball dels gèneres literaris	2021
2	Coordinar els objectius i les actuacions del pla de foment de la lectura, junt amb el professorat de les àrees no lingüístiques.	2022
Bloc 5: Avaluació		
1	Establir acords sobre els criteris i els instruments de l'avaluació.	2021

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	01/02/2021	04/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020
2	Elaborar conjuntament instruments d'avaluació diversificats: instruments per a l'autoavaluació, activitats complexes i proves específiques				2022
Bloc 6: Treball competencial					
1	Planificar el treball de les actituds lingüístiques al llarg de cada etapa.				2022
2	Incentivar el treball lingüístic per tasques que dinamitzen un aprenentatge significatiu de les llengües.				2022
3	Promoure projectes lingüístics que prioritzen l'enfocament comunicatiu de la llengua.				2022
4	Coordinar amb el professorat d'àrees no lingüístiques criteris de correcció i exigència lingüística				2021
B3.3 Tractament integral de Llengua i continguts (TILC)					
Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TILC, des del primer curs d'aplicació del PLC					
L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu.					
NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES TILC				APLICACIÓ
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar					
1	Tenir cura que sempre hi haja un suport textual en la llengua de l'assignatura per a qualsevol activitat docent				SI
2	Treballar els mecanismes de transmissió oral i escrita- de la informació obtinguda (definició, resposta breu, assaig, exposició, mediació, etc.)				2022
3	Ofertir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria				2022
4	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció de treballs orals.				2022
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure					
1	Preveure estratègies per facilitar l'aprenentatge del lèxic específic propi de cada matèria (vocabularis, mapes conceptuals, murals, eines i aplicacions multimèdia i TIC, etc.)				2021
2	Treballar els mecanismes d'estructuració de la informació (esquema, síntesi, mapa conceptual, guió, infografia, etc.)				2022
3	Treballar la comprensió lectora de textos propis de l'assignatura i emprar les estratègies de lectura (subratllat, síntesi, anotacions, valoració dels elements paralingüístics, anàlisi, opinió personal, etc)				2022
4	Ofertir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria				2022
5	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció d'escrits				2022
6	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per treballar tant el lèxic específic com les habilitats lingüístiques referides en els punts anteriors.				2022
Bloc 3: Educació literària					
1	Incloure dins del pla lector del centre obres amb continguts de cada àrea de coneixement				2021
Bloc 4: Avaluació					
1	Integrar l'avaluació d'objectius lingüístics dins del procés d'ensenyament-aprenentatge perquè tinga caràcter formatiu i sumatiu.				2021
2	Coordinar-se amb els departaments de llengües per decidir quins continguts lingüístics i comunicatius se incorporen com a part de				2022

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

3	l'avaluació de l'àrea no lingüística Coordinar criteris de correcció i exigència lingüística amb el professorat d'àrees no lingüístiques.				2021
---	--	--	--	--	------

Bloc 5: Treball competencial

1	Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació i materials de suport audiovisual en formats diversos	2021
2	Dinamitzar projectes interdisciplinaris on els coneixements es vehiculen en les diferents llengües curriculars per tal d'assolir les destreses i competències corresponents.	2021
3	Promoure intercanvis d'alumnat entre centres valencians de zones lingüístiques diferents o amb centres estrangers i la participació en programes europeus	SI
4	Promoure activitats interdisciplinàries amb entitats i organismes que tinguen programes relacionats amb la visibilització per a adolescents i jòvens de la cultura, les arts, els esports, el foment de la lectura i la societat multicultural	SI

B3.4 Observacions generals

Observacions

Per a aconseguir l'objectiu d'assoliment d'una competència plurilingüe per part de l'alumnat (article 4 de la Llei 4/2018), el PLC del nostre centre s'adaptarà al context i a les necessitats de l'alumnat i se centrarà en l'establiment d'una metodologia que convertirà l'ús vehicular de llengües en aprenentatge lingüístic real, gràcies a la transferència lingüística.

Per això, en el PLC s'ha adoptat una metodologia de tractament integrat de llengües (TIL) i detractament integrat de llengua i continguts (TILC), que prioritza:

- ¿ el tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües en castellà i en valencià, del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris,
- ¿ les estratègies de tractament del llenguatge acadèmic i de la transferència que faciliten l'aprenentatge del lèxic específic propi de cada matèria, independentment de la llengua de comunicació principal.
- ¿ els enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre,
- ¿ les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetització múltiple.

De manera específica, s'adopten les mesures següents:

- ¿ Distribució curricular per àmbits de treball, que permet la presència de més d'una llengua vehicular en cada àmbit.
- ¿ Globalització dels continguts i les llengües a través de l'aprenentatge basat en projectes o el treball per tasques o seqüències didàctiques, on dues o més llengües poden ser usades en la construcció dels coneixements.

- Completar amb activitats extraescolars i complementàries el temps vehicular en castellà.
- Tractament específic i globalitzat de la lectura,
- Selecció de matèries amb un pes més procedimental

B4 MESURES DE SUPORT

MESURES DE SUPORT A L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LA LLENGUA

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Projecte educatiu

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació en programes europeus	SI	
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	SI	
Participació en el Programa d'auxiliars de conversa	2021	No ens han concedit auxiliar de conversa en els darrers 2 cursos. El seguirem sol·licitant.
Projectes d'investigació i innovació educativa (PIIE) relacionats amb el plurilingüisme i la interculturalitat	2022	
Actuacions del Pla lector	SI	
Activitats complementàries i extraescolars		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Intercanvi escolar per a la millora de la competència comunicativa i la cohesió lingüística (convocatòria Conselleria)	NO	
Cooperació amb l'entorn local i global		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Accions de col·laboració amb els agents educadors locals (ajuntament, institucions culturals, empreses, ONG, associacions...)	SI	
Accions de col·laboració amb entitats globals (universitat, mitjans de comunicació, entitats de prestigi, associacions...) Llengües	2022	
Formació del professorat		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Realització del Curs d'actualització lingüística (CAL)	SI	
Participació en cursos del Pla integral d'aprenentatge de llengües (PIALP)	SI	
Planificació de grups de treball i seminaris en el PAF del centre	2021	
Viatges i intercanvis del professorat	SI	

Observacions

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000

 Data de gravació
01/02/2021

 Data d'enviament
04/05/2021

 Data de resolució
20/05/2021

 Estat
Aprovat

 Curs acadèmic
2020

B5 TRACTAMENT DE L'ALUMNAT
TRACTAMENT DE LES PERSONES NOVINGUDES I DE L'ALUMNAT VULNERABLE

L'atenció a l'alumnat nouvingut està determinada per l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. L'article 17 preveu que les actuacions educatives i els programes intensius per a l'aprenentatge lingüístic han de tindre, d'acord amb el que estableix l'article 4 de la Llei 4/2018, l'objectiu final que l'alumnat aconseguisca una competència comunicativa que implique el domini de les dues llengües oficials, com a mitjà per a la integració en l'àmbit educatiu i social.

1. A l'hora de plantejar l'organització del tractament lingüístic, s'ha de tindre en compte el perfil lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable així com la llengua oficial amb major càrrega lectiva en el PLC. Per tot això, el nostre centre ha acordat (marqueu la casella que corresponga):

 PLC amb major percentatge d'hores en valencià.

En el primer terç del curs l'aprenentatge serà més intensiu en castellà i a partir del segon trimestre s'intensificarà el valencià.

 PLC amb major percentatge d'hores en castellà.

2. S'ha previst atorgar hores per al suport lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable al professorat del/s següents departaments:

DEPARTAMENT	TOTAL D'HORES
Valencià	2
TOTAL D'HORES	2

3. D'acord amb el protocol d'acollida, les mesures d'inclusió del nivell III i les accions metodològiques TIL i TILC acordades en l'apartat Enfocaments metodològiques d'aquest PLC, amb la finalitat de possibilitar l'adquisició d'una L2 desconeguda i d'ajudar l'alumnat vulnerable a aconseguir l'èxit acadèmic i per a incorporar

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Programes intensius de caràcter lingüístic	NO	
Atenció lingüística en reforços i desdoblaments	SI	
Suport personal a l'alumnat: rols de tutorització i acompanyament	SI	
Grups de conversa i de desenvolupament de l'expressió oral organitzats amb voluntaris	2022	Tutorització lingüística entre l'alumnat.
Tutorització lingüística d'alumnat (tàndems lingüístics)	NO	
Adaptació dels elements físics de l'aula i del centre	SI	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
MESURES DE SUPORT		APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ		
Adaptació dels recursos i materials didàctics que suposen una barrera d'accés al currículum per a		SI			

Observacions

B6 MODALITAT DE PRESENCIA DE LES LLENGÜES I CULTURES

Activitats d'integració

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Activitats globals de centre de sensibilització interlingüística i intercultural	SI	
Activitats del Pla d'acció tutorial de sensibilització interlingüística i intercultural i d'integració de l'alumnat nouvingut	SI	
Presència de les llengües i les cultures		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació de l'alumnat en els cursos de llengua, cultura i civilització romaneses	NO	
Coneixement i presència de les llengües de l'alumnat com a recurs metodològic per a l'aprenentatge plurilingüe	SI	
Actuacions específiques amb el romaní, la llengua de signes i el braille		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Treball d'unitats didàctiques sobre la història i la cultura del Poble Gitano (http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano)	NO	

Observacions

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000

Data de gravació
01/02/2021

Data d'enviament
04/05/2021

Data de resolució
20/05/2021

Estat
Aprovat

Curs acadèmic
2020

Observacions

B7 MESURES ORGANITZATIVES

Coherència en els diferents nivells educatius

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Coordinació entre les àrees lingüístiques	2021	
Coordinació entre nivells del centre	2021	
Continuïtat entre etapes		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Mesures relacionades amb el PEPLI en el Pla de transició	SI	
Mesures per a la continuïtat dels percentatges	2021	
Organització i agrupament òptim de l'alumnat		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Criteris d'agrupament de l'alumnat	SI	
Criteris de suport lingüístic relacionats amb l'organització i l'agrupament	SI	
Entorns d'aprenentatge, espais i contextos		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Utilització d'espais del centre per a millorar l'ús de les llengües	SI	
Utilització d'entorns d'aprenentatge virtuals per a millorar l'ús de les llengües	SI	

Observacions

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000

 Data de gravació
01/02/2021

 Data d'enviament
04/05/2021

 Data de resolució
20/05/2021

 Estat
Aprovat

 Curs acadèmic
2020

Observacions

C PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA
ÀMBITS I ACTUACIONS
C1 ÀMBIT ADMINISTRATIU

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació rebuda	SI	
Recull d'escrius administratius	SI	
Retolació i cartells	SI	
Personal PAS	SI	
Recursos informàtics i digitals	2021	
Atenció al públic i megafonia	SI	
Reunions	SI	
Documents de gestió administrativa	SI	

C2 ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació interna	SI	
Reunions pedagògiques	SI	
Formació lingüística i didàctica	SI	
Recursos didàctics	SI	
Agenda escolar	SI	
Proves de nivell	SI	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
Biblioteca			SI		
Música del centre			SI		
Reducció de l'exempció			SI		
Xarrades informatives universitàries			SI		
Convocatòries escolars			SI		
Activitats culturals			SI		
Portfolio			SI		
C3	ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN				
ACTUACIONS			APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ	
Actes oficials			SI		
Mitjans de comunicació			SI		
Activitats extraescolars i complementàries			SI		
Comunicació amb les famílies			SI		
Comunicació institucional			SI		
Famílies i AMPA en el desenvolupament del PLC			2022		
Cursos de valencià per a mares i pares			NO		
Activitats de promoció			SI		
Documents TIC			SI		
Intercanvi d'alumnat			SI		
«L'escola canta»			NO		
«L'escola fa ràdio»			NO		
Intercanvis epistolars			SI		
Activitats culturals municipals			SI		
Difusió d'activitats			SI		
C4	OBSERVACIONS				

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000Data de gravació
01/02/2021Data d'enviament
04/05/2021Data de resolució
20/05/2021Estat
AprovatCurs acadèmic
2020

Observacions

--

D **Avaluació****Orientacions sobre l'avaluació**

L'avaluació del PLC ha de ser l'instrument que ajude a millorar les actuacions previstes pel que fa a l'ús i l'ensenyament de les llengües en el centre (Llei 4/2018, art. 15.3 i 15.4). Ha de servir per a reflexionar sobre cadascun dels elements del PLC i com ajuden a la consecució dels objectius fixats.

Almenys cada quatre cursos escolars els centre educatius faran una avaluació dels resultats i del procés d'aplicació del projecte lingüístic de centre, d'acord amb les mesures d'avaluació que es preveuen en cadascun dels projectes. (Llei 4/2018, art. 18). Tot i això es recomana que el centre faça una avaluació anual d'acord amb la revisió i actualització d'altres documents del centre com ara la PGA o el PAM.

Aquesta avaluació ha d'incloure tres grans apartats: avaluació dels objectius generals del PLC, avaluació dels elements configuradors del PLC o avaluació sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat. Es facilita un model orientatiu per a realitzar l'avaluació disponible a la Guia del PLC

Observacions

--

A **ANÀLISI DEL CONTEXT****A1** **DADES DEL CENTRE**

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXTE
A1 DADES DEL CENTRE

Codi: 12005283	NIF del centre: Q6250008G	
Nom: IES VIOLANT DE CASALDUCH		
Adreça: DE CASTELLÓN		
Codi postal: 12560	Localitat: BENICÀSSIM	
Província: Castelló	Comarca: La Plana Alta	
Titularitat: Generalitat Valenciana	Règim: Públic	
Telèfon: 964399410	Fax: 964399411	Corr. electrònic: 12005283@edu.gva.es
Director del centre: JOAQUINA VELLON SEGARRA		

A2 CONTEXTE EXTERN
Dades sociolingüístiques de l'alumnat
ALUMNAT

LLENGÜES	PERCENTATGE (%)
ALTRE	9.3
ÀRAB	0.7
CASTELLÀ	79
VALENCIÀ	11

FAMÍLIA

LLENGÜES	PERCENTATGE (%)
ALTRE	9.3
ÀRAB	0.7
CASTELLÀ	79
VALENCIÀ	11

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXTE
A2 CONTEXTE EXTERN
Dades sociolingüístiques de l'alumnat

 Observacions al context extern
 Centres de Primària adscrits

CENTRE	VALENCIÀ (%)	CASTELLÀ (%)	Lleng. estr. (%)	OBSERVACIONS
CEIP SANTA ÀGUEDA	57	25	19	
CEIP PALMERAR	57	27	17	
MITJANA DE CENTRES ADSCRITS	57	26	18	

A3 CONTEXTE INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de ciències naturals

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemanys	Italià
019009107K	ANDRES	ROIG	MIREIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C1			
013911557F	RODRIGUEZ	LARA	M ^a ANGELES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
018971079N	PEREZ	CLARAMUNT	LAURA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
018975617L	TUÑON	COLOM	JUAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
020464040C	MIRO	FERRER	JORDI	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	C1			

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de disseny

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
020483803A	FERRIS	LOPEZ	VICTOR	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B1			
073378987V	MEDINA	CANDEL	FRANCISCO ANTONIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM				

Departament d'economia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
018960442R	GRANELL	ROMERO	JUAN CARLOS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B2			
020489613V	SOSPEDRA	ZARAGOZA	JENNIFER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			

Departament d'educació física

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
018948314V	CARBO	BADAL	LUIS	PROF. EDUCACIO FISICA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
020461546X	CATALAN	CLIMENT	CESAR	PROF. EDUCACIO FISICA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIO DE SER.	CC	B2			
038104195A	GARCIA	ANTONI	IVAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
073397285F	BADENES	BERTRAN	FRANCISCO JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C1			
020244231E	RUBIO	CLAROS	FRANCESC	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
018958049T	SOS	SOLER	VICENT	PROF. EDUCACIO FISICA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
018994397P	BORT	APARICI	VICENTE	PROF. EDUCACIO FISICA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
018960193M	LOPEZ	PAYA	JOSE MIGUEL	PROF. EDUCACIO FISICA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					
040320670Z	FELIU	OLIU	ISABEL	PROF. EDUCACIO FISICA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

079091686E	PAGES	AZNAR	JAIME	PROF. EDUCACIÓ FÍSICA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
073391354X	MUÑOZ	PEREZ	IVAN	PROF. EDUCACIÓ FÍSICA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC	B2			
018944463F	SALES	MATEU	VICENT FRANCESC	PROF. EDUCACIÓ FÍSICA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
053729518T	PESUDO	BRISACH	JOAQUIN	PROF. EDUCACIÓ FÍSICA	PROFESSOR TÈCNIC INTERÍ	CC	B2			
018952492D	ESTEBAN	LOPEZ	ARANTZAZU	PROF. EDUCACIÓ FÍSICA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI			B2		

Departament de filosofia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
018954004A	FABON	GASCO	PILAR	PROF. EDUCACIÓ SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
020785823X	BOSCA	SIFRE	GUILLERMO	PROF. EDUCACIÓ SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C1			
045910128N	COTOLI	PARRA	CARLES	PROF. EDUCACIÓ SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B1			B2

Departament de fol

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
045630704S	YANINI	ESTELLES	MARIA JOSE	PROF. EDUCACIÓ SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			

Departament de física i química

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
029169095N	BLAT	EGEA	BEATRIZ	PROF. EDUCACIÓ SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
018982938A	PORTOLES	GARCIA	RAUL	PROF. EDUCACIÓ SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
019003727T	KANAAN	IZQUIERDO	NATALIA	PROF. EDUCACIÓ SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C2			

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de francès

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
025422601B	UJAQUE	SANCHEZ	ESTER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2	B2		
048622427J	CERDA	ALIAGA	ALBA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B2	C2		

Departament de geografia i història

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
018939036P	MORENO	PAUNER	ROSA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
020241582H	BONILLA	CASTILLO	IVAN DAVID	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
018953616Y	CERDAN	PEREZ	MIGUEL ANGEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
019011848W	GIL	GONZALEZ	MARIA DOLORES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C1			
019000734C	BARBERA	CANTAVELLA	JUAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
020240789F	BRETONES	LOPEZ	SEBASTIAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Departament de grec

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
018956973M	OVANDO	MOROS	ANA MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI		B1			

Departament d'informàtica

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
020480578K	VICENTE	MONSERRAT	PABLO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROFESSOR TÈCNIC INTERÍ	CC	B2			
018976035T	GOMIS	ESCOBAR	CRISTINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B1			

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

020817409V	MONEDERO	CARIÑENA	PEDRO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
------------	----------	----------	-------	---------------------------	------------------------------	----	----	--	--	--

Departament d'anglès

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
020241099H	ESCURIOLA	JOVANÍ	ALEIX	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC	C1		B2	B2
018958807E	BELLES	BERNAL	BEGOÑA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM	C2			C1
022580488P	GONZALEZ	MOLINA	LUCIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C2			
018950952X	PASCUAL	PERUCHO	MARIA FERNANDA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C1			
020477765Z	VILLANUEVA	GIMENO	MARIA DEL ROCIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM	C2	C1		
020900239R	RALLO	ESTEVEZ	MARINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ		C1			
018991345S	ROVIRA	BAGAN	VICTOR	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C2			
018992523C	MARTINEZ	GARCIA	VICTORIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C2	B2	B2	
073398063A	BORRAS	ARDIT	BEGOÑA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	C2			
018942719B	PALLARES	ESTEBAN	YOLANDA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C2			

Departament de llatí

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
045930084G	MARTINEZ	GOMEZ	ALBERTO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ		B2			

Departament de llengua castellana i literatura

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
018020248R	LALIENA	ROMAN	GEMMA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

019007182M	EDO	BARREDA	ELENA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
019006946E	COSTA	POVEDA	IRENE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2	B1		
020463609A	CALVO	ALDEANUEVA	JESUS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ		B1			B1
071643568V	MURUAIS	PEREZ	JORGE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
073574377E	PAREJA	OLCINA	MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
020241628H	VERCHILI	MARTI	ELENA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Departament de matemàtiques

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
020246187T	COMIN	GARCIA	ALEJANDRO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B2			
019012887Y	RAMIA	LLORENS	RAQUEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM	B2			
039689956Y	DEL AGUILA	GALVEZ	CARMEN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					
052719969J	LOPEZ	PASTOR	AMALIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
018985266P	CUCALA	RUBERT	PILAR	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
020021304B	VALLS	RODRIGUEZ	ISABEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
018940375J	PASTOR	SAPORTA	MIGUEL ANGEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	MESTRE (SECUNDÀRIA)	CC				
018962824Z	FALOMIR	VENTURA	GASPAR	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Departament de música

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
019000507T	ROSELLO	AGUILAR	EDUARDO	MESTRE ENSENYAMENT BASIC	MESTRE (SECUNDÀRIA)	DM				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

052658011V	VILLARROYA	TRAVER	JORGE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					
020784971D	LLOPIS	BUENO	MARIA ELENA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Departament d'orientació

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
019004398G	JUAN	DOLS	VERONICA	PROF. ALTRES	MESTRE (SECUNDÀRIA)	DM	B1			
020476268N	TARREGA	ASTIGARRAGA	OIHANA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
018992164Y	CANO	ESCUDER	CELIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
020468855M	GARCIA	CAMPOS	BELEN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	MESTRE DE PRIMARIA DEFINITIU	CC	B1			

Departament de religió

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
022929730H	TORO	GARCIA	CARMEN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ					

Departament de tecnologia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
048379244D	LUCAS	MIRALLES	ROBERTO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM	B1			
020904530Z	BARREDA	GARCIA	ERIC	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B2			
018954753Q	LARRABEITI	NAVARRO	SANTIAGO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					
018945650K	ALEMANY	MARTI	RAMON	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
045798773T	SAMIT	BLASCO	PEPA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	C1			
020247323D	CERVELLO	GARCIA	CAROLINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C1		B2	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

020465482J	PRADA	BOVEA	EVA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
019004090H	BELLES	CAMAHORT	MARIA JULIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			

Departament de valencià

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
019009960T	BARBERA	BABILONI	ANA CELIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM	C1	C1		
018962108B	FRANCH	SALAS	PIETAT ISABEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM		B1		
018936264L	VELLON	SEGARRA	JOAQUINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					
018935410Q	SAFONT	CANAU	CARMEN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM				
018989001V	LANGA	VALLS	JOAN CARLES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM	B1			
053786484H	ADSUARA	LENGUA	SARAY	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM	B1			
020486360F	BELLIDO	VIDAL	JOAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM	B2			
045796799G	MARTI	PEREZ	ESTER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B1			B2

Observacions al personal d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Formació Professional
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre
Departament d'educació física

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
020245229P	MALLOL	ALONSO	MARIA LLEDO	PROF. EDUCACIO FISICA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Formació Professional
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

020243346B	MASIP	VICENTE	JORDI	PROF.TECNIC OS DE F.P	PROFESSOR TÈCNIC INTERÍ					
018983686S	PIÑANA	APARICI	MIGUEL	PROF.TECNIC OS DE F.P	PROFESSOR TÈCNIC INTERÍ					
018965294T	ORTIZ	LOPEZ	MANUEL	PROF. EDUCACIÓ FISICA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC				
019005135M	GARCIA	CASTILLO	ANTONIO	PROF. EDUCACIÓ SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM				

Departament de fam. cycles act. agraries

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francés	Alemany	Italià
053226460K	CAPELLA	MENERO	CARLOS	PROF. TÈCNIC FP	PROFESSOR TÈCNIC INTERÍ	CC	B1			
020474470P	GALLENT	MEZQUIDA	MARIA AMPARO	PROF. EDUCACIÓ SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN	CC	B2			

Departament de fam. ciclos act. físiques i esportives

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francés	Alemany	Italià
018981825V	PORCAR	CLEMENTE	PEDRO	PROF.TECNIC OS DE F.P	PROFESSOR TÈCNIC INTERÍ					

Observacions al personal de Formació Professional

B PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES
B1 OBJECTIUS
B1.1 Normativa

La redacció dels objectius del Projecte lingüístic de centre ha de recollir els objectius expressats en la Llei 4/2018 (art. 4, 5 i 18) i els objectius que el centre determine com a propis. En tot cas, han de referir-se a: objectius generals del PEPLI, objectius sobre cada apartat o element configurador del PLC i objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat.

B1.2 Objectius generals del projecte

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

B1.2 Objectius generals del projecte

CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA, BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I FORMACIÓ PER A PERSONES ADULTES

1. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 de la Llei 4/2018.
2. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius propis del centre determinats a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
3. Aconseguir que el PLC esdevinga un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.
4. Preveure les modificacions necessàries en el projecte lingüístic de centre per tal de garantir que l'alumnat assolisca els objectius d'educació plurilingüe i intercultural.

CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

1. Facilitar que l'alumnat del centre pugua assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.
2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.
4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenents estratègics i autònoms de llengües i motivats per aprendre'n durant tota la vida.

B1.3 Objectius sobre els elements configuradors del projecte

Anàlisi del centre. Professorat. Formació

- Aconseguir que les actuacions formatives programades en el PAF afavorisquen el nivell òptim de capacitació lingüística i didàctica en les llengües curriculars per dur endavant el Projecte lingüístic de centre.
- Afavorir que el professorat pugua participar en actuacions i activitats formatives del centre o externes al centre (CAL, PIALP/EOI, Capacitació en llengües, Estadets, etc.).

Objectius

- Aconseguir un disseny del PLC que partisca dels objectius marcats en la Llei 4/2018 i dels propis del centre basats en l'anàlisi sociolingüística del centre i de l'entorn.

Cronograma de llengües vehiculars. Incidència del PLC en els documents de planificació pedagògica (PGA, PAM, PADIE, PA...)

- Respectar la llengua vehicular i la llengua del material curricular i dels recursos TIC establerts en el PLC per a cada àrea.
- Respectar la proporció de temps lectiu vehiculat en cada llengua d'acord amb el que s'ha establert en el PLC i deixar-ho reflectit a la PGA.
- Recollir anualment en la PGA i en el Pla d'actuació per a la millora (PAM) les innovacions didàctiques, les

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	01/02/2021	04/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020

mesures organitzatives derivades de l'aplicació del PLC.

- Adequar els horaris generals i la prioritjació de la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat

Metodologia. Intervenció didàctica a l'aula

- Adaptar la metodologia per a l'ensenyament i ús vehicular de les llengües curriculars i la programació d'aula als objectius previstos en el PLC i d'acord amb els nivells de referència del MECR per a les llengües.

Mesures de suport

- Aplicar les mesures de suport necessàries per a aconseguir els objectius proposats en el PLC.

- Actualitzar el fons bibliogràfic, els recursos de la biblioteca i realitzar actuacions del pla lector del centre, d'acord amb el disseny curricular de totes les llengües del PLC.

- Dissenyar un pla de treball de la competència comunicativa oral (CCO) organitzat tenint en compte les diferents destreses de cada llengua.

Tractament de l'alumnat nouvingut i vulnerable

- Adequar els horaris i els suports a alumnat nouvingut o vulnerable d'acord amb les seues necessitats, i recollir els acords en el PADIE i en el pla d'acollida.

Presència de les llengües no curriculars

- Promoure accions específiques perquè les famílies coneguen el PLC del centre i afavorir un contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies de l'alumnat.

- Realitzar activitats i adoptar mesures de cooperació amb les famílies i els diferents agents educadors de la localitat o la zona per a afavorir la cohesió social al voltant del plurilingüisme i la interculturalitat.

Mesures organitzatives

- Organitzar les mesures necessàries, els horaris i els suports escolars tenint en compte les mancances en competència lingüística de l'alumnat.

- Prioritzar la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat.

Pla de normalització lingüística (PNL)

- Programar i realitzar actuacions continuades dins del pla de normalització lingüística per a cada curs escolar.

- Tindre cura en els models o referents lingüístics per a l'alumnat (personal docent i personal no docent) i en la llengua de relació amb l'alumnat.

- Realitzar mesures de sensibilització envers l'aprenentatge de llengües i especialment sobre el foment d'actituds positives envers el valencià i altres llengües minoritzades o minoritàries.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Innovació, assessorament i avaluació

- Demanar suport i assessorament en relació al PLC, i en especial sobre els aspectes metodològics, i afavorir els projectes d'innovació educativa d'acord amb les exigències del PLC.

- Elaborar instruments de millora propis que contemplen la realitat particular del centre.

B1.4 Objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat

1. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en valencià d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
2. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en castellà d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
3. Aconseguir que l'alumnat assolisca el domini funcional d'una o més llengües estrangeres d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell A1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell A2 al final de l'etapa).
4. Afavorir la curiositat per les llengües curriculars, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
5. Permetre a l'alumnat el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
6. Realitzar en algun moment dels estudis de Primària, Secundària, Formació Professional i Formació de Persones Adultes algun tipus d'avaluació per comprovar el nivell del MECR en cadascuna de les llengües.
7. Garantir el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
8. Ajudar a la formació de l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

B1.5 Objectius propis del centre

OBJECTIU

DESCRIPCIÓ

Observacions

B2 Cronograma

Educación Secundaria Obligatoria

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Càlcul de percentatge comú + no comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
48.1 %	25.9 %	15 %	59.2 %	29.2 %	26.1 %

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
1ESO	Completat	50	26.7	16.7	56.7	33.3	23.3
2ESO	Completat	50	26.7	16.7	56.7	33.3	23.3
3ESO	Completat	51.6	25	10.9	64.1	25	23.4
4ESO Aplicat	Completat	43.8	25	12.5	62.5	25	31.3
4ESO Acad. Ciències	Completat	43.8	25	12.5	62.5	25	31.3
4ESO Acad. Humanitats i Ciències Socials	Completat	34.4	25	21.9	53.1	25	40.6

Bachillerato

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Càlcul de percentatge comú + no comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
35.6 %	29.1 %	10 %	61.2 %	54.5 %	23.9 %

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
PRIMER BATX CIÈNCIES	Completat	37.9	21.2	10.6	68.2	51.5	19.7
PRIMER BATX HUMANITATS	Completat	37.9	21.2	10.6	68.2	51.5	28.8
PRIMER BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	50	21.2	10.6	68.2	39.4	28.8
SEGON BATX CIÈNCIES	Completat	25	53.1	9.4	37.5	65.6	21.9
SEGON BATX HUMANITATS	Completat	25	28.1	9.4	62.5	65.6	21.9
SEGON BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	37.5	28.1	9.4	62.5	53.1	21.9

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Formació Professional

Proporció d'ús vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
45.2 %	43.2 %	11.7 %

CICLE	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.
ENSENYAMENT I ANIMACIÓ SOCIOESPORTIVA	Validat	50.3	39.7	10
CONDUCCIÓ ACTIVITATS FÍSICO-ESPORTIVES EN EL MEDI NATURAL	Validat	40	46.7	13.3
ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA	Validat			

B3 Enfocaments Metodològics

B3.1 Introducció

Les línies metodològiques que fixe el centre pel que fa a l'ensenyament i ús de les llengües han de contemplar com a marc general l'adopció d'enfocaments plurilingües integrats (Llei 4/2018, cap.21), tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat de llengües, TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de llengua i continguts, TILC).

Aquest enfocaments es defineixen per:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com a riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfollio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.
6. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua d'objecte d'aprenentatge.
7. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea. A més, els llibres de text i altres materials curriculars i eines TIC que s'utilitzen han d'estar en la llengua en què es vehicle l'àrea.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

B3.2 Tractament integral de Llengües (TIL)

Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TIL, des del primer curs d'aplicació del PLC

L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu, amb excepció del bloc 0, pel qual s'ha de començar obligatòriament.

NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES TIL	APLICACIÓ
Bloc 0: Acords previs		
1	Elaborar uns criteris per a seleccionar o elaborar conjuntament els materials curriculars	2021
2	Establir criteris de coordinació pel que fa a la distribució dels continguts	2021
3	En llengua estrangera, decidir la llengua de referència i recomanar diccionaris bilingües	2021
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar		
1	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'oral: què, quan i com corregir (treball intensiu de l'expressió oral formal).	2022
2	Planificar el treball de l'oral: elaborar un model de treball	2022
3	Definir estratègies per a potenciar el desenvolupament de l'oral en L2 (valencià com a llengua segona)	2022
4	Planificar les estratègies per al treball oral en LE (llengua estrangera)	2022
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure		
1	Dissenyar models comuns de tècniques d'aprenentatge: resum, esquema, treball d'investigació, etc.	2022
2	Elaborar un model de correcció de l'escrit per a l'alumnat	2022
3	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'escrit (què, com i quan corregir)	2022
4	Planificar el treball de la comprensió lectora: elaborar un model de treball	SI
5	Planificar el treball d'expressió escrita: elaboració de model de treball	2022
Bloc 3: Coneixement de la llengua		
1	Establir criteris sobre els gèneres que s'han de treballar en cada àrea, en funció de les necessitats expressives de l'alumnat	NO
2	Establir acords pel que fa a la terminologia gramatical	2022
3	Programar el tractament dels elements diferencials de cada una de les llengües que són més difícils d'assolir per l'alumnat	2023
4	Elaborar criteris de presentació d'escrits amb la utilització de diferents formats i eines TIC	2023
Bloc 4: Educació literària		
1	Programar conjuntament el treball dels gèneres literaris	2021
2	Coordinar els objectius i les actuacions del pla de foment de la lectura, junt amb el professorat de les àrees no lingüístiques.	2022
Bloc 5: Avaluació		
1	Establir acords sobre els criteris i els instruments de l'avaluació.	2021

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	01/02/2021	04/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020
2	Elaborar conjuntament instruments d'avaluació diversificats: instruments per a l'autoavaluació, activitats complexes i proves específiques				2022
Bloc 6: Treball competencial					
1	Planificar el treball de les actituds lingüístiques al llarg de cada etapa.				2022
2	Incentivar el treball lingüístic per tasques que dinamitzen un aprenentatge significatiu de les llengües.				2022
3	Promoure projectes lingüístics que prioritzen l'enfocament comunicatiu de la llengua.				2022
4	Coordinar amb el professorat d'àrees no lingüístiques criteris de correcció i exigència lingüística				2021
B3.3 Tractament integral de Llengua i continguts (TILC)					
Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TILC, des del primer curs d'aplicació del PLC					
L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu.					
NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES TILC				APLICACIÓ
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar					
1	Tenir cura que sempre hi haja un suport textual en la llengua de l'assignatura per a qualsevol activitat docent				SI
2	Treballar els mecanismes de transmissió oral i escrita- de la informació obtinguda (definició, resposta breu, assaig, exposició, mediació, etc.)				2022
3	Ofertir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria				2022
4	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció de treballs orals.				2022
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure					
1	Preveure estratègies per facilitar l'aprenentatge del lèxic específic propi de cada matèria (vocabularis, mapes conceptuals, murals, eines i aplicacions multimèdia i TIC, etc.)				2021
2	Treballar els mecanismes d'estructuració de la informació (esquema, síntesi, mapa conceptual, guió, infografia, etc.)				2022
3	Treballar la comprensió lectora de textos propis de l'assignatura i emprar les estratègies de lectura (subratllat, síntesi, anotacions, valoració dels elements paralingüístics, anàlisi, opinió personal, etc)				2022
4	Ofertir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria				2022
5	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció d'escrius				2022
6	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per treballar tant el lèxic específic com les habilitats lingüístiques referides en els punts anteriors.				2022
Bloc 3: Educació literària					
1	Incloure dins del pla lector del centre obres amb continguts de cada àrea de coneixement				2021
Bloc 4: Avaluació					
1	Integrar l'avaluació d'objectius lingüístics dins del procés d'ensenyament-aprenentatge perquè tinga caràcter formatiu i sumatiu.				2021
2	Coordinar-se amb els departaments de llengües per decidir quins continguts lingüístics i comunicatius se incorporen com a part de				2022

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

3	l'avaluació de l'àrea no lingüística Coordinar criteris de correcció i exigència lingüística amb el professorat d'àrees no lingüístiques.				2021
---	--	--	--	--	------

Bloc 5: Treball competencial

1	Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació i materials de suport audiovisual en formats diversos	2021
2	Dinamitzar projectes interdisciplinaris on els coneixements es vehiculen en les diferents llengües curriculars per tal d'assolir les destreses i competències corresponents.	2021
3	Promoure intercanvis d'alumnat entre centres valencians de zones lingüístiques diferents o amb centres estrangers i la participació en programes europeus	SI
4	Promoure activitats interdisciplinàries amb entitats i organismes que tinguen programes relacionats amb la visibilització per a adolescents i jòvens de la cultura, les arts, els esports, el foment de la lectura i la societat multicultural	SI

B3.4 Observacions generals

Observacions

Per a aconseguir l'objectiu d'assoliment d'una competència plurilingüe per part de l'alumnat (article 4 de la Llei 4/2018), el PLC del nostre centre s'adaptarà al context i a les necessitats de l'alumnat i se centrarà en l'establiment d'una metodologia que convertirà l'ús vehicular de llengües en aprenentatge lingüístic real, gràcies a la transferència lingüística.

Per això, en el PLC s'ha adoptat una metodologia de tractament integrat de llengües (TIL) i detractament integrat de llengua i continguts (TILC), que prioritza:

- ¿ el tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües en castellà i en valencià, del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris,
- ¿ les estratègies de tractament del llenguatge acadèmic i de la transferència que faciliten l'aprenentatge del lèxic específic propi de cada matèria, independentment de la llengua de comunicació principal.
- ¿ els enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre,
- ¿ les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetització múltiple.

De manera específica, s'adopten les mesures següents:

- ¿ Distribució curricular per àmbits de treball, que permet la presència de més d'una llengua vehicular en cada àmbit.
- ¿ Globalització dels continguts i les llengües a través de l'aprenentatge basat en projectes o el treball per tasques o seqüències didàctiques, on dues o més llengües poden ser usades en la construcció dels coneixements.

- Completar amb activitats extraescolars i complementàries el temps vehicular en castellà.
- Tractament específic i globalitzat de la lectura,
- Selecció de matèries amb un pes més procedimental

B4 MESURES DE SUPORT

MESURES DE SUPORT A L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LA LLENGUA

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Projecte educatiu

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació en programes europeus	SI	
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	SI	
Participació en el Programa d'auxiliars de conversa	2021	No ens han concedit auxiliar de conversa en els darrers 2 cursos. El seguirem sol·licitant.
Projectes d'investigació i innovació educativa (PIIE) relacionats amb el plurilingüisme i la interculturalitat	2022	
Actuacions del Pla lector	SI	
Activitats complementàries i extraescolars		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Intercanvi escolar per a la millora de la competència comunicativa i la cohesió lingüística (convocatòria Conselleria)	NO	
Cooperació amb l'entorn local i global		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Accions de col·laboració amb els agents educadors locals (ajuntament, institucions culturals, empreses, ONG, associacions...)	SI	
Accions de col·laboració amb entitats globals (universitat, mitjans de comunicació, entitats de prestigi, associacions...) Llengües	2022	
Formació del professorat		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Realització del Curs d'actualització lingüística (CAL)	SI	
Participació en cursos del Pla integral d'aprenentatge de llengües (PIALP)	SI	
Planificació de grups de treball i seminaris en el PAF del centre	2021	
Viatges i intercanvis del professorat	SI	

Observacions

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000

 Data de gravació
01/02/2021

 Data d'enviament
04/05/2021

 Data de resolució
20/05/2021

 Estat
Aprovat

 Curs acadèmic
2020

B5 TRACTAMENT DE L'ALUMNAT
TRACTAMENT DE LES PERSONES NOVINGUDES I DE L'ALUMNAT VULNERABLE

L'atenció a l'alumnat nouvingut està determinada per l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. L'article 17 preveu que les actuacions educatives i els programes intensius per a l'aprenentatge lingüístic han de tindre, d'acord amb el que estableix l'article 4 de la Llei 4/2018, l'objectiu final que l'alumnat aconseguisca una competència comunicativa que implique el domini de les dues llengües oficials, com a mitjà per a la integració en l'àmbit educatiu i social.

1. A l'hora de plantejar l'organització del tractament lingüístic, s'ha de tindre en compte el perfil lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable així com la llengua oficial amb major càrrega lectiva en el PLC. Per tot això, el nostre centre ha acordat (marqueu la casella que corresponga):

 PLC amb major percentatge d'hores en valencià.

En el primer terç del curs l'aprenentatge serà més intensiu en castellà i a partir del segon trimestre s'intensificarà el valencià.

 PLC amb major percentatge d'hores en castellà.

2. S'ha previst atorgar hores per al suport lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable al professorat del/s següents departaments:

DEPARTAMENT	TOTAL D'HORES
Valencià	2
TOTAL D'HORES	2

3. D'acord amb el protocol d'acollida, les mesures d'inclusió del nivell III i les accions metodològiques TIL i TILC acordades en l'apartat Enfocaments metodològiques d'aquest PLC, amb la finalitat de possibilitar l'adquisició d'una L2 desconeguda i d'ajudar l'alumnat vulnerable a aconseguir l'èxit acadèmic i per a incorporar

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Programes intensius de caràcter lingüístic	NO	
Atenció lingüística en reforços i desdoblaments	SI	
Suport personal a l'alumnat: rols de tutorització i acompanyament	SI	
Grups de conversa i de desenvolupament de l'expressió oral organitzats amb voluntaris	2022	Tutorització lingüística entre l'alumnat.
Tutorització lingüística d'alumnat (tàndems lingüístics)	NO	
Adaptació dels elements físics de l'aula i del centre	SI	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
MESURES DE SUPORT			APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ	
Adaptació dels recursos i materials didàctics que suposen una barrera d'accés al currículum per a			SI		

Observacions

B6 MODALITAT DE PRESENCIA DE LES LLENGÜES I CULTURES

Activitats d'integració

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Activitats globals de centre de sensibilització interlingüística i intercultural	SI	
Activitats del Pla d'acció tutorial de sensibilització interlingüística i intercultural i d'integració de l'alumnat nouvingut	SI	
Presència de les llengües i les cultures		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació de l'alumnat en els cursos de llengua, cultura i civilització romaneses	NO	
Coneixement i presència de les llengües de l'alumnat com a recurs metodològic per a l'aprenentatge plurilingüe	SI	
Actuacions específiques amb el romaní, la llengua de signes i el braille		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Treball d'unitats didàctiques sobre la història i la cultura del Poble Gitano (http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano)	NO	

Observacions

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000

Data de gravació
01/02/2021

Data d'enviament
04/05/2021

Data de resolució
20/05/2021

Estat
Aprovat

Curs acadèmic
2020

Observacions

B7 MESURES ORGANITZATIVES

Coherència en els diferents nivells educatius

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Coordinació entre les àrees lingüístiques	2021	
Coordinació entre nivells del centre	2021	
Continuïtat entre etapes		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Mesures relacionades amb el PEPLI en el Pla de transició	SI	
Mesures per a la continuïtat dels percentatges	2021	
Organització i agrupament òptim de l'alumnat		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Criteris d'agrupament de l'alumnat	SI	
Criteris de suport lingüístic relacionats amb l'organització i l'agrupament	SI	
Entorns d'aprenentatge, espais i contextos		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Utilització d'espais del centre per a millorar l'ús de les llengües	SI	
Utilització d'entorns d'aprenentatge virtuals per a millorar l'ús de les llengües	SI	

Observacions

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000

 Data de gravació
01/02/2021

 Data d'enviament
04/05/2021

 Data de resolució
20/05/2021

 Estat
Aprovat

 Curs acadèmic
2020

Observacions

C PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA
ÀMBITS I ACTUACIONS
C1 ÀMBIT ADMINISTRATIU

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació rebuda	SI	
Recull d'escrius administratius	SI	
Retolació i cartells	SI	
Personal PAS	SI	
Recursos informàtics i digitals	2021	
Atenció al públic i megafonia	SI	
Reunions	SI	
Documents de gestió administrativa	SI	

C2 ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació interna	SI	
Reunions pedagògiques	SI	
Formació lingüística i didàctica	SI	
Recursos didàctics	SI	
Agenda escolar	SI	
Proves de nivell	SI	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
Biblioteca			SI		
Música del centre			SI		
Reducció de l'exempció			SI		
Xarrades informatives universitàries			SI		
Convocatòries escolars			SI		
Activitats culturals			SI		
Portfolio			SI		
C3	ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN				
ACTUACIONS			APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ	
Actes oficials			SI		
Mitjans de comunicació			SI		
Activitats extraescolars i complementàries			SI		
Comunicació amb les famílies			SI		
Comunicació institucional			SI		
Famílies i AMPA en el desenvolupament del PLC			2022		
Cursos de valencià per a mares i pares			NO		
Activitats de promoció			SI		
Documents TIC			SI		
Intercanvi d'alumnat			SI		
«L'escola canta»			NO		
«L'escola fa ràdio»			NO		
Intercanvis epistolars			SI		
Activitats culturals municipals			SI		
Difusió d'activitats			SI		
C4	OBSERVACIONS				

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000Data de gravació
01/02/2021Data d'enviament
04/05/2021Data de resolució
20/05/2021Estat
AprovatCurs acadèmic
2020

Observacions

--

D **Avaluació****Orientacions sobre l'avaluació**

L'avaluació del PLC ha de ser l'instrument que ajude a millorar les actuacions previstes pel que fa a l'ús i l'ensenyament de les llengües en el centre (Llei 4/2018, art. 15.3 i 15.4). Ha de servir per a reflexionar sobre cadascun dels elements del PLC i com ajuden a la consecució dels objectius fixats.

Almenys cada quatre cursos escolars els centre educatius faran una avaluació dels resultats i del procés d'aplicació del projecte lingüístic de centre, d'acord amb les mesures d'avaluació que es preveuen en cadascun dels projectes. (Llei 4/2018, art. 18). Tot i això es recomana que el centre faça una avaluació anual d'acord amb la revisió i actualització d'altres documents del centre com ara la PGA o el PAM.

Aquesta avaluació ha d'incloure tres grans apartats: avaluació dels objectius generals del PLC, avaluació dels elements configuradors del PLC o avaluació sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat. Es facilita un model orientatiu per a realitzar l'avaluació disponible a la Guia del PLC

Observacions

--

Llistat de continguts per curs PLC

Listado de contenidos por curso PLC

Centre/Centro: IES VIOLANT DE CASALDUCH

Codi Centre/Código Centro: 12005283

Curs/Curso: 1ESO/1ESO

Any Acadèmic/Año Académico: 2021/2022

A Proporció d'ús vehicular en cada llengua

Proporción de uso vehicular en cada lengua

Percentage comú/Porcentaje común

Valencià <i>Valenciano</i>	_____	50%
Castellà <i>Castellano</i>	_____	26.7%
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>	_____	16.7%

Percentage comú més no comú/Porcentaje común más no común

Valencià <i>Valenciano</i>	_____	56.7%
Castellà <i>Castellano</i>	_____	33.3%
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>	_____	23.3%

CARÀCTER CARÁCTER	BLOC BLOQUE	MATÈRIA MATERIA	SESSIONS SESIONES	VALENCIÀ VALENCIANO	CASTELLÀ CASTELLANO	LL. ESTRANG. L. EXTRANJ.
OBLIG.	Específica <i>Específica</i>	Educació Física <i>Educación Física</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Específica <i>Específica</i>	Música <i>Música</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Específica <i>Específica</i>	Tecnologia <i>Tecnología</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Tutoria <i>Tutoría</i>	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Matemàtiques <i>Matemáticas</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Primera Llengua Estrangera <i>Primera Lengua Extranjera</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específica <i>Específica</i>	Religió <i>Religión</i>	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específica <i>Específica</i>	Valors Ètics <i>Valores Éticos</i>	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Cultura Clàssica <i>Cultura Clásica</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Educació plàstica, visual i audiovisual <i>Educación plástica, visual y audiovisual</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Informàtica <i>Informática</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial <i>Iniciación a la actividad emprenedora y empresarial</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Projecte Interdisciplinari <i>Proyecto Interdisciplinario</i>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Segona Llengua Estrangera <i>Segunda Lengua Extranjera</i>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Taller d'Aprofundiment <i>Taller de Profundización</i>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Taller de Reforç <i>Taller de Refuerzo</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



B

Altra informació
Otra información

Altres matèries en llengua estrangera amb alumnat diferent / *Otras materias en lengua extranjera con alumnado diferente*

Experimental parcial / *Experimental parcial*

Francés 1er idioma / *Francés 1er idioma*

Segona Llengua Estrangera / *Segunda Lengua Extranjera*

Anglès
Inglés

Francés
Francés

Alemany
Alemán

Italià
Italiano

Plantejament globalitzat / *Planteamiento globalizado*

PAC - Programa d'aula compartida / *PAC - Programa de aula compartida*

Observacions / *Observaciones*

La tutoria es vehicula en castellà i valencià en funció de les activitats que es treballen (personal extern, fitxes de reflexió, llengua prioritària del tutor, etc.).
Ciències socials té el llibre de text en valencià.



Centre/Centro: IES VIOLANT DE CASALDUCH

Codi Centre/Código Centro: 12005283

Curs/Curso: 2ESO/2ESO

Any Acadèmic/Año Académico: 2021/2022

A Proporció d'ús vehicular en cada llengua
Proporción de uso vehicular en cada lengua

Percentage comú/Porcentaje común

Valencià <i>Valenciano</i>	_____	50%
Castellà <i>Castellano</i>	_____	26.7%
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>	_____	16.7%

Percentage comú més no comú/Porcentaje común más no común

Valencià <i>Valenciano</i>	_____	56.7%
Castellà <i>Castellano</i>	_____	33.3%
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>	_____	23.3%

CARÀCTER CARÁCTER	BLOC BLOQUE	MATÈRIA MATERIA	SESSIONS SESIONES	VALENCIÀ VALENCIANO	CASTELLÀ CASTELLANO	LL. ESTRANG. L. EXTRANJ.
OBLIG.	Específica <i>Específica</i>	Educació Física <i>Educación Física</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Específica <i>Específica</i>	Educació plàstica, visual i audiovisual <i>Educación plástica, visual y audiovisual</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Específica <i>Específica</i>	Música <i>Música</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Específica <i>Específica</i>	Tecnologia <i>Tecnología</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1
OBLIG.	Lliure configuració autònoma <i>Libre configuración autonómica</i>	Tutoria <i>Tutoría</i>	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Lliure configuració autònoma <i>Libre configuración autonómica</i>	Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Física i Química <i>Física y Química</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Matemàtiques <i>Matemáticas</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Primera Llengua Estrangera <i>Primera Lengua Extranjera</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específica <i>Específica</i>	Religió <i>Religión</i>	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específica <i>Específica</i>	Valors Ètics <i>Valores Éticos</i>	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Cultura Clàssica <i>Cultura Clásica</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Informàtica <i>Informática</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial <i>Iniciación a la actividad emprenedora y empresarial</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Projecte Interdisciplinari <i>Proyecto Interdisciplinario</i>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Segona Llengua Estrangera <i>Segunda Lengua Extranjera</i>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Taller d'Aprofundiment <i>Taller de Profundización</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Taller de Reforç <i>Taller de Refuerzo</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



B

Altra informació
Otra información

Altres matèries en llengua estrangera amb alumnat diferent / *Otras materias en lengua extranjera con alumnado diferente*

Experimental parcial / *Experimental parcial*

Francés 1er idioma / *Francés 1er idioma*

Segona Llengua Estrangera / *Segunda Lengua Extranjera*

Anglès
Inglés

Francés
Francés

Alemany
Alemán

Italià
Italiano

Plantejament globalitzat / *Planteamiento globalizado*

PAC - Programa d'aula compartida / *PAC - Programa de aula compartida*

Observacions / *Observaciones*

La tutoria es vehicula en castellà i valencià en funció de les activitats que es treballen (personal extern, fitxes de reflexió, llengua prioritària del tutor, etc.).
Ciències socials té el llibre de text en valencià.

Centre/Centro: IES VIOLANT DE CASALDUCH

Codi Centre/Código Centro: 12005283

Curs/Curso: 3ESO/3ESO

Any Acadèmic/Año Académico: 2021/2022

A Proporció d'ús vehicular en cada llengua
Proporción de uso vehicular en cada lengua

Percentage comú/Porcentaje común

Valencià <i>Valenciano</i>	_____	51.6%
Castellà <i>Castellano</i>	_____	25%
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>	_____	10.9%

Percentage comú més no comú/Porcentaje común más no común

Valencià <i>Valenciano</i>	_____	64.1%
Castellà <i>Castellano</i>	_____	25%
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>	_____	23.4%

CARÀCTER CARÁCTER	BLOC BLOQUE	MATÈRIA MATERIA	SESSIONS SESIONES	VALENCIÀ VALENCIANO	CASTELLÀ CASTELLANO	LL. ESTRANG. L. EXTRANJ.
OBLIG.	Específica <i>Específica</i>	Educació Física <i>Educación Física</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Específica <i>Específica</i>	Educació plàstica, visual i audiovisual <i>Educación plástica, visual y audiovisual</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Específica <i>Específica</i>	Música <i>Música</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Tutoria <i>Tutoría</i>	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/> 1.5	<input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> 0.5
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Física i Química <i>Física y Química</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Primera Llengua Estrangera <i>Primera Lengua Extranjera</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específica <i>Específica</i>	Religió <i>Religión</i>	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específica <i>Específica</i>	Valors Ètics <i>Valores Éticos</i>	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Cultura Clàssica <i>Cultura Clásica</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial <i>Iniciación a la actividad emprenedora y empresarial</i>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Segona Llengua Estrangera <i>Segunda Lengua Extranjera</i>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Tecnologia <i>Tecnología</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Competència Comunicativa Oral Primera Llengua Estrangera <i>Competencia Comunicativa Oral Primera Lengua Extranjera</i>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Cultura Clàssica <i>Cultura Clásica</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Informàtica <i>Informática</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial <i>Iniciación a la actividad emprenedora y empresarial</i>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Projecte Interdisciplinari <i>Proyecto Interdisciplinario</i>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Segona Llengua Estrangera <i>Segunda Lengua Extranjera</i>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Taller d'Aprofundiment <i>Taller de Profundización</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Taller de Reforç <i>Taller de Refuerzo</i>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Tecnologia <i>Tecnología</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals d'opció <i>Troncales de opción</i>	Matemàtiques orientades a les ensenyances acadèmiques <i>Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals d'opció <i>Troncales de opción</i>	Matemàtiques orientades a les ensenyances aplicades <i>Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B **Altra informació**
Otra información

Altres matèries en llengua estrangera amb alumnat diferent / *Otras materias en lengua extranjera con alumnado diferente*

Física i Química/Física y Química

Experimental parcial / *Experimental parcial*

Francés 1er idioma / *Francés 1er idioma*

Segona Llengua Estrangera / *Segunda Lengua Extranjera*

Anglès
Inglés

Francés
Francés

Alemany
Alemán

Italià
Italiano

Plantejament globalitzat / *Planteamiento globalizado*

PAC - Programa d'aula compartida / *PAC - Programa de aula compartida*

PMAR - Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment/
PMAR - Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento

	SESSIONS <i>SESIONES</i>	VALENCIÀ <i>VALENCIANO</i>	CASTELLÀ <i>CASTELLANO</i>	LL. ESTRANG. <i>L. EXTRANJ.</i>
Àmbit Científic i Matemàtic <i>Ámbito Científico y Matemático</i>	8	8	0	0
Àmbit Lingüístic i Social <i>Ámbito Lingüístico y Social</i>	9	2	7	0



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

LListat de continguts per curs PLC *Listado de contenidos por curso PLC*

Observacions / *Observaciones*

La tutoria es vehicula en castellà i valencià en funció de les activitats que es treballen (personal extern, fitxes de reflexió, llengua prioritària del tutor, etc.).
Ciències socials té el llibre de text en valencià.

Llistat de continguts per curs PLC

Listado de contenidos por curso PLC

Centre/Centro: IES VIOLANT DE CASALDUCH

Codi Centre/Código Centro: 12005283

Curs/Curso: 4ESO Aplicat/4ESO Aplicado

Any Acadèmic/Año Académico: 2021/2022

A Proporció d'ús vehicular en cada llengua Proporción de uso vehicular en cada lengua

Percentage comú/Porcentaje común

Valencià <i>Valenciano</i>	_____	43.8%
Castellà <i>Castellano</i>	_____	25%
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>	_____	12.5%

Percentage comú més no comú/Porcentaje común más no común

Valencià <i>Valenciano</i>	_____	62.5%
Castellà <i>Castellano</i>	_____	25%
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>	_____	31.3%

CARÀCTER CARÁCTER	BLOC BLOQUE	MATÈRIA MATERIA	SESSIONS SESIONES	VALENCIÀ VALENCIANO	CASTELLÀ CASTELLANO	LL. ESTRANG. L. EXTRANJ.
OBLIG.	Específica <i>Específica</i>	Educació Física <i>Educación Física</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> 1
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Tutoria <i>Tutoría</i>	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal d'opció <i>Troncal de opción</i>	Tecnologia <i>Tecnología</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Matemàtiques orientades a las ensenyances aplicades <i>Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Primera Llengua Estrangera <i>Primera Lengua Extranjera</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específica <i>Específica</i>	Religió <i>Religión</i>	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Llistat de continguts per curs PLC
Listado de contenidos por curso PLC

OPC.	Específica <i>Específica</i>	Valors Ètics <i>Valores Éticos</i>	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Arts escèniques i Dansa <i>Artes escénicas y Danza</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Ciències aplicades a l'activitat professional <i>Ciencias aplicadas a la actividad profesional</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Cultura científica <i>Cultura científica</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Cultura Clàssica <i>Cultura Clásica</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Economia <i>Economía</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Educació plàstica, visual i audiovisual <i>Educación plástica, visual y audiovisual</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Filosofia <i>Filosofía</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Física i Química <i>Física y Química</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial <i>Iniciación a la actividad emprenedora y empresarial</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Llatí <i>Latín</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Música <i>Música</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Segona Llengua Estrangera <i>Segunda Lengua Extranjera</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Tecnologies de la informació i la comunicació <i>Tecnologías de la información y la</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



		<i>comunicación</i>				
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Competència Comunicativa Oral Primera Llengua Estrangera <i>Competencia Comunicativa Oral Primera Lengua Extranjera</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Projecte Interdisciplinari <i>Proyecto Interdisciplinario</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Taller d'Aprofundiment <i>Taller de Profundización</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Taller de Reforç <i>Taller de Refuerzo</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals d'opció <i>Troncales de opción</i>	Ciències aplicades a l'activitat professional <i>Ciencias aplicadas a la actividad profesional</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals d'opció <i>Troncales de opción</i>	Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial <i>Iniciación a la actividad emprenedora y empresarial</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B

Altra informació
Otra información

Altres matèries en llengua estrangera amb alumnat diferent / *Otras materias en lengua extranjera con
alumnado diferente*

Experimental parcial / *Experimental parcial*

Francés 1er idioma / *Francés 1er idioma*

Segona Llengua Estrangera / *Segunda Lengua
Extranjera*

Anglès
Inglés

Francés
Francés

Alemany
Alemán

Italià
Italiano

Plantejament globalitzat / *Planteamiento globalizado*

PR4 - Programa de Reforç Quart / *PR4 - Programa
de Refuerzo Cuarto*



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

LListat de continguts per curs PLC *Listado de contenidos por curso PLC*

Observacions / *Observaciones*

La tutoria es vehicula en castellà i valencià en funció de les activitats que es treballen (personal extern, fitxes de reflexió, llengua prioritària del tutor, etc.).
Ciències socials té el llibre de text en valencià.



Centre/Centro: IES VIOLANT DE CASALDUCH

Codi Centre/Código Centro: 12005283

Curs/Curso: 4ESO Acad. Ciències/4ESO Acad. Ciencias

Any Acadèmic/Año Académico: 2021/2022

A Proporció d'ús vehicular en cada llengua
Proporción de uso vehicular en cada lengua

Percentage comú/Porcentaje común

Valencià <i>Valenciano</i>	_____	43.8%
Castellà <i>Castellano</i>	_____	25%
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>	_____	12.5%

Percentage comú més no comú/Porcentaje común más no común

Valencià <i>Valenciano</i>	_____	62.5%
Castellà <i>Castellano</i>	_____	25%
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>	_____	31.3%

CARÀCTER <i>CARÁCTER</i>	BLOC <i>BLOQUE</i>	MATÈRIA <i>MATERIA</i>	SESSIONS <i>SESIONES</i>	VALENCIÀ <i>VALENCIANO</i>	CASTELLÀ <i>CASTELLANO</i>	LL. ESTRANG. <i>L. EXTRANJ.</i>
OBLIG.	Específica <i>Específica</i>	Educació Física <i>Educación Física</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Tutoria <i>Tutoría</i>	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal d'opció <i>Troncal de opción</i>	Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal d'opció <i>Troncal de opción</i>	Física i Química <i>Física y Química</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Matemàtiques orientades a les ensenyances acadèmiques <i>Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Primera Llengua Estrangera <i>Primera Lengua Extranjera</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específica <i>Específica</i>	Religió <i>Religión</i>	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específica <i>Específica</i>	Valors Ètics <i>Valores Éticos</i>	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Arts escèniques i Dansa <i>Artes escénicas y Danza</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Ciències aplicades a l'activitat professional <i>Ciencias aplicadas a la actividad profesional</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Cultura científica <i>Cultura científica</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Cultura Clàssica <i>Cultura Clásica</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Economia <i>Economía</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Educació plàstica, visual i audiovisual <i>Educación plástica, visual y audiovisual</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Filosofia <i>Filosofía</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial <i>Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Llatí <i>Latín</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Música <i>Música</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Segona Llengua Estrangera <i>Segunda Lengua Extranjera</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Tecnologia <i>Tecnología</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Tecnologies de la informació i la comunicació <i>Tecnologías de la información y la comunicación</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Competència Comunicativa Oral Primera Llengua Estrangera <i>Competencia Comunicativa Oral Primera Lengua Extranjera</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Projecte Interdisciplinari <i>Proyecto Interdisciplinario</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Taller d'Aprofundiment <i>Taller de Profundización</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Taller de Reforç <i>Taller de Refuerzo</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B Altra informació
Otra información

Altres matèries en llengua estrangera amb alumnat diferent / *Otras materias en lengua extranjera con alumnado diferente*

Experimental parcial / *Experimental parcial*

Francés 1er idioma / *Francés 1er idioma*

Segona Llengua Estrangera / *Segunda Lengua Extranjera*

Anglès
Inglés

Francés
Francés

Alemany
Alemán

Italià
Italiano

Plantejament globalitzat / *Planteamiento globalizado*

PR4 - Programa de Reforç Quart / *PR4 - Programa de Refuerzo Cuarto*

Observacions / *Observaciones*

La tutoria es vehicula en castellà i valencià en funció de les activitats que es treballen (personal extern, fitxes de reflexió, llengua prioritària del tutor, etc.).
Ciències socials té el llibre de text en valencià.

Llistat de continguts per curs PLC

Listado de contenidos por curso PLC

Centre/Centro: IES VIOLANT DE CASALDUCH

Codi Centre/Código Centro: 12005283

Curs/Curso: 4ESO Acad. Humanitats i Ciències
Socials/4ESO Acad. Humanidades y
Ciencias Sociales

Any Acadèmic/Año Académico: 2021/2022

A Proporció d'ús vehicular en cada llengua Proporción de uso vehicular en cada lengua

Percentage comú/Porcentaje común

Valencià <i>Valenciano</i>	_____	34.4%
Castellà <i>Castellano</i>	_____	25%
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>	_____	21.9%

Percentage comú més no comú/Porcentaje común más no común

Valencià <i>Valenciano</i>	_____	53.1%
Castellà <i>Castellano</i>	_____	25%
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>	_____	40.6%

CARÀCTER CARÁCTER	BLOC BLOQUE	MATÈRIA MATERIA	SESSIONS SESIONES	VALENCIÀ VALENCIANO	CASTELLÀ CASTELLANO	LL. ESTRANG. L. EXTRANJ.
OBLIG.	Específica <i>Específica</i>	Educació Física <i>Educación Física</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Tutoria <i>Tutoría</i>	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal d'opció <i>Troncal de opción</i>	Economia <i>Economía</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal d'opció <i>Troncal de opción</i>	Llatí <i>Latín</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Matemàtiques orientades a les ensenyances acadèmiques <i>Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Primera Llengua Estrangera <i>Primera Lengua Extranjera</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específica <i>Específica</i>	Religió <i>Religión</i>	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específica <i>Específica</i>	Valors Ètics <i>Valores Éticos</i>	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Arts escèniques i Dansa <i>Artes escénicas y Danza</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Ciències aplicades a l'activitat professional <i>Ciencias aplicadas a la actividad profesional</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Cultura científica <i>Cultura científica</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Cultura Clàssica <i>Cultura Clásica</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Educació plàstica, visual i audiovisual <i>Educación plástica, visual y audiovisual</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Filosofia <i>Filosofía</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Física i Química <i>Física y Química</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial <i>Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Música <i>Música</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Segona Llengua Estrangera <i>Segunda Lengua Extranjera</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Tecnologia <i>Tecnología</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Tecnologies de la informació i la comunicació <i>Tecnologías de la información y la comunicación</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Competència Comunicativa Oral Primera Llengua Estrangera <i>Competencia Comunicativa Oral Primera Lengua Extranjera</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Projecte Interdisciplinari <i>Proyecto Interdisciplinario</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Taller d'Aprofundiment <i>Taller de Profundización</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Lliure config. auton. d'opció <i>Libre config. auton. de opción</i>	Taller de Reforç <i>Taller de Refuerzo</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B Altra informació
Otra información

Altres matèries en llengua estrangera amb alumnat diferent / *Otras materias en lengua extranjera con alumnado diferente*

Experimental parcial / *Experimental parcial*

Francés 1er idioma / *Francés 1er idioma*

Segona Llengua Estrangera / *Segunda Lengua Extranjera*

Anglès
Inglés

Francés
Francés

Alemany
Alemán

Italià
Italiano

Plantejament globalitzat / *Planteamiento globalizado*

PR4 - Programa de Reforç Quart / *PR4 - Programa de Refuerzo Cuarto*

Observacions / *Observaciones*

La tutoria es vehicula en castellà i valencià en funció de les activitats que es treballen (personal extern, fitxes de reflexió, llengua prioritària del tutor, etc.).
Ciències socials té el llibre de text en valencià.

LListat de continguts per curs PLC Listado de contenidos por curso PLC

Centre / Centro: IES VIOLANT DE CASALDUCH

Codi Centre / Código Centro: 12005283

Curs / Curso: PRIMERO BACH HUMANIDADES /
PRIMER BATX HUMANITATS

Any Acadèmic / Año Académico: 2021/2022

A Proporció d'ús vehicular en cada llengua
Proporción de uso vehicular en cada lengua

Percentage comú / Porcentaje común

Percentage comú més no comú
Porcentaje común más no común

Valencià
Valenciano _____

Castellà
Castellano _____

Llengua Estrangera
Lengua Extranjera _____

Valencià
Valenciano _____

Castellà
Castellano _____

Llengua Estrangera
Lengua Extranjera _____

CÀRACTER CÁRACTER	BLOC BLOQUE	MATÈRIA MATERIA	SESSIONS SESIONES	VALENCIÀ VALENCIANO	CASTELLÀ CASTELLANO	LL. ESTRANG. L. EXTRANJ.
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Tutoria <i>Tutoría</i>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Valencià: Llengua i Literatura I <i>Valenciano: Lengua y Literatura I</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	De modalitat obligatòria <i>De modalidad obligatoria</i>	Grec I <i>Griego I</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal g. modalitat <i>Troncal g. modalidad</i>	Llatí I <i>Latín I</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Específica <i>Específica</i>	Educació Física <i>Educación Física</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="1.5"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="0.5"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Filosofia <i>Filosofía</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Llengua Castellana i Literatura I <i>Lengua Castellana y Literatura I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Primera Llengua Estrangera I <i>Primera Lengua Extranjera I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Anàlisi Musical I <i>Análisis Musical I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Anatomia Aplicada <i>Anatomía Aplicada</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Cultura Audiovisual I <i>Cultura Audiovisual I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Cultura Científica <i>Cultura Científica</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Dibuix Artístic I <i>Dibujo Artístico I</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Dibuix Tècnic I <i>Dibujo Técnico I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Economia <i>Economía</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Física i Química <i>Física y Química</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Fonaments de l'Art I <i>Fundamentos del Arte I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Història del Món Contemporani <i>Historia del Mundo Contemporáneo</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Llenguatge i Pràctica Musical <i>Lenguaje y Práctica Musical</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Literatura Universal <i>Literatura Universal</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Matemàtiques aplicades a les CCSS I <i>Matemáticas aplicadas a las CCSS I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Matemàtiques I <i>Matemáticas I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Religió <i>Religión</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Segona Llengua Estrangera I <i>Segunda Lengua Extranjera I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Tecnologia Industrial I <i>Tecnología Industrial I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Tecnologies de la Informació i la Comunicació I <i>Tecnologías de la Información y la Comunicación I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Volum <i>Volumen</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Anàlisi Musical I <i>Análisis Musical I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Anatomia Aplicada <i>Anatomía Aplicada</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Cultura Audiovisual I <i>Cultura Audiovisual I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Cultura Científica <i>Cultura Científica</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Dibuix Artístic I <i>Dibujo Artístico I</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Dibuix Tècnic I <i>Dibujo Técnico I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Economia <i>Economía</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Física i Química <i>Física y Química</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Fonaments de l'Art I <i>Fundamentos del Arte I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Història del Món Contemporani <i>Historia del Mundo Contemporáneo</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Llenguatge i Pràctica Musical <i>Lenguaje y Práctica Musical</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Literatura Universal <i>Literatura Universal</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Matemàtiques aplicades a les CCSS I <i>Matemáticas aplicadas a las CCSS I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Matemàtiques I <i>Matemáticas I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Religió <i>Religión</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Segona Llengua Estrangera I <i>Segunda Lengua Extranjera I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Tecnologia Industrial I <i>Tecnología Industrial I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Tecnologies de la Informació i la Comunicació I <i>Tecnologías de la Información y la Comunicación I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Volum <i>Volumen</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	De modalitat opcional <i>De modalidad opcional</i>	Història del Món Contemporani <i>Historia del Mundo Contemporáneo</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	De modalitat opcional <i>De modalidad opcional</i>	Literatura Universal <i>Literatura Universal</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B

ALTRA INFORMACIÓ
OTRA INFORMACIÓN

Altres matèries en llengua estrangera amb alumnat diferent/ *Otras materias en lengua extranjera con alumnado diferente*

- Experimental parcial / *Experimental parcial*
- Francés 1er idioma / *Francés 1er idioma*
- Segona Llengua Estrangera / *Segunda Lengua* Anglès Francés Alemany Italià
Inglés *Francés* *Alemán* *Italiano*
- Batxibac / *Bachibac*
- Plantejament globalitzat / *Planteamiento globalizado*

Observacions / *Observaciones*

LListat de continguts per curs PLC Listado de contenidos por curso PLC

Centre / Centro: IES VIOLANT DE CASALDUCH

Codi Centre / Código Centro: 12005283

Curs / Curso: SEGUNDO BACH HUMANIDADES /
SEGON BATX HUMANITATS

Any Acadèmic / Año Académico: 2021/2022

A Proporció d'ús vehicular en cada llengua
Proporción de uso vehicular en cada lengua

Percentage comú / Porcentaje común

Percentage comú més no comú
Porcentaje común más no común

Valencià
Valenciano _____

Castellà
Castellano _____

Llengua Estrangera
Lengua Extranjera _____

Valencià
Valenciano _____

Castellà
Castellano _____

Llengua Estrangera
Lengua Extranjera _____

CÀRACTER CÁRACTER	BLOC BLOQUE	MATÈRIA MATERIA	SESSIONS SESIONES	VALENCIÀ VALENCIANO	CASTELLÀ CASTELLANO	LL. ESTRANG. L. EXTRANJ.
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Tutoria <i>Tutoría</i>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Valencià: llengua i literatura II <i>Valenciano: lengua y literatura II</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal g. modalitat <i>Troncal g. modalidad</i>	Llatí II <i>Latín II</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Específica <i>Específica</i>	Història de la Filosofia <i>Historia de la Filosofía</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Història d'Espanya <i>Historia de España</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Llengua Castellana i Literatura II <i>Lengua Castellana y Literatura II</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Primera llengua estrangera II <i>Primera lengua extranjera II</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc a <i>Troncales opción mod.-bloque a</i>	Economia de l'empresa <i>Economía de la empresa</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc a <i>Troncales opción mod.-bloque a</i>	Geografia <i>Geografía</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc a <i>Troncales opción mod.-bloque a</i>	Grec II <i>Griego II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc a <i>Troncales opción mod.-bloque a</i>	Història de l'Art <i>Historia del Arte</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc b <i>Troncales opción mod.-bloque b</i>	Economia de l'empresa <i>Economía de la empresa</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc b <i>Troncales opción mod.-bloque b</i>	Geografia <i>Geografía</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc b <i>Troncales opción mod.-bloque b</i>	Grec II <i>Griego II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Llistat de continguts per curs PLC

Listado de contenidos por curso PLC

OPC.	Troncals opció mod.-bloc b <i>Troncales opción mod.-bloque b</i>	Història de l'Art <i>Historia del Arte</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Anàlisi musical II <i>Análisis musical II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Arts escèniques <i>Artes escénicas</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Biologia <i>Biología</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Ciències de la Terra i del Medi Ambient <i>Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Cultura audiovisual II <i>Cultura audiovisual II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Dibuix artístic II <i>Dibujo artístico II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Dibuix Tècnic II <i>Dibujo Técnico II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Disseny <i>Diseño</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Economia de l'empresa <i>Economía de la empresa</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Física <i>Física</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Fonaments d'administració i gestió <i>Fundamentos de administración y gestión</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Fonaments de l'Art II <i>Fundamentos del Arte II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Geografia <i>Geografía</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Geologia <i>Geología</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Grec II <i>Griego II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Història de la Música i de la Dansa <i>Historia de la Música y de la Danza</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Història de l'Art <i>Historia del Arte</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Imatge i So <i>Imagen y Sonido</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Matemàtiques aplicades a les CCSS II <i>Matemáticas aplicadas a las CCSS II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Matemàtiques II <i>Matemáticas II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Psicologia <i>Psicología</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Química <i>Química</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Religió <i>Religión</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Segona llengua estrangera II <i>Segunda lengua extranjera II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Tècniques d'expressió graficoplàstica <i>Técnicas de expresión graficoplástica</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Tecnologia Industrial II <i>Tecnología Industrial II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Tecnologies de la Informació i de la Comunicació II <i>Tecnologías de la Información y de la Comunicación II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B

ALTRA INFORMACIÓ
OTRA INFORMACIÓN

Altres matèries en llengua estrangera amb alumnat diferent/ *Otras materias en lengua extranjera con alumnado diferente*

- Experimental parcial / *Experimental parcial*
- Francés 1er idioma / *Francés 1er idioma*
- Segona Llengua Estrangera / *Segunda Lengua* Anglès Francés Alemany Itàlia
Inglés *Francés* *Alemán* *Italiano*
- Batxibac / *Bachibac*
- Plantejament globalitzat / *Planteamiento globalizado*

Observacions / *Observaciones*

LListat de continguts per curs PLC Listado de contenidos por curso PLC

Centre / Centro: IES VIOLANT DE CASALDUCH

Codi Centre / Código Centro: 12005283

Curs / Curso: PRIMERO BACH CIENCIAS SOCIALES
/ PRIMER BATX CIÈNCIES SOCIALS

Any Acadèmic / Año Académico: 2021/2022

A Proporció d'ús vehicular en cada llengua
Proporción de uso vehicular en cada lengua

Percentage comú / Porcentaje común

Percentage comú més no comú
Porcentaje común más no común

Valencià
Valenciano _____

Castellà
Castellano _____

Llengua Estrangera
Lengua Extranjera _____

Valencià
Valenciano _____

Castellà
Castellano _____

Llengua Estrangera
Lengua Extranjera _____

CÀRACTER CÁRACTER	BLOC BLOQUE	MATÈRIA MATERIA	SESSIONS SESIONES	VALENCIÀ VALENCIANO	CASTELLÀ CASTELLANO	LL. ESTRANG. L. EXTRANJ.
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Tutoria <i>Tutoría</i>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Valencià: Llengua i Literatura I <i>Valenciano: Lengua y Literatura I</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	De modalitat obligatòria <i>De modalidad obligatoria</i>	Economia <i>Economía</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal g. modalitat <i>Troncal g. modalidad</i>	Matemàtiques aplicades a les CCSS I <i>Matemáticas aplicadas a las CCSS I</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Específica <i>Específica</i>	Educació Física <i>Educación Física</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="1.5"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="0.5"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Filosofia <i>Filosofía</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Llengua Castellana i Literatura I <i>Lengua Castellana y Literatura I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Primera Llengua Estrangera I <i>Primera Lengua Extranjera I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Anàlisi Musical I <i>Análisis Musical I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Anatomia Aplicada <i>Anatomía Aplicada</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Cultura Audiovisual I <i>Cultura Audiovisual I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Cultura Científica <i>Cultura Científica</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Dibuix Artístic I <i>Dibujo Artístico I</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Dibuix Tècnic I <i>Dibujo Técnico I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Física i Química <i>Física y Química</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Fonaments de l'Art I <i>Fundamentos del Arte I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Grec I <i>Griego I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Història del Món Contemporani <i>Historia del Mundo Contemporáneo</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Llatí I <i>Latín I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Llenguatge i Pràctica Musical <i>Lenguaje y Práctica Musical</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Literatura Universal <i>Literatura Universal</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Matemàtiques I <i>Matemáticas I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Religió <i>Religión</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Segona Llengua Estrangera I <i>Segunda Lengua Extranjera I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Tecnologia Industrial I <i>Tecnología Industrial I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Tecnologies de la Informació i la Comunicació I <i>Tecnologías de la Información y la Comunicación I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Volum <i>Volumen</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Anàlisi Musical I <i>Análisis Musical I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Anatomia Aplicada <i>Anatomía Aplicada</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Cultura Audiovisual I <i>Cultura Audiovisual I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Cultura Científica <i>Cultura Científica</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Dibuix Artístic I <i>Dibujo Artístico I</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Dibuix Tècnic I <i>Dibujo Técnico I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Física i Química <i>Física y Química</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Fonaments de l'Art I <i>Fundamentos del Arte I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Grec I <i>Griego I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Història del Món Contemporani <i>Historia del Mundo Contemporáneo</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Llatí I <i>Latín I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Llenguatge i Pràctica Musical <i>Lenguaje y Práctica Musical</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Literatura Universal <i>Literatura Universal</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Matemàtiques I <i>Matemáticas I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Religió <i>Religión</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Segona Llengua Estrangera I <i>Segunda Lengua Extranjera I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Tecnologia Industrial I <i>Tecnología Industrial I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Tecnologies de la Informació i la Comunicació I <i>Tecnologías de la Información y la Comunicación I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Volum <i>Volumen</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	De modalitat opcional <i>De modalidad opcional</i>	Història del Món Contemporani <i>Historia del Mundo Contemporáneo</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	De modalitat opcional <i>De modalidad opcional</i>	Literatura Universal <i>Literatura Universal</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B

ALTRA I INFORMACIÓ
OTRA INFORMACIÓN

Altres matèries en llengua estrangera amb alumnat diferent / *Otras materias en lengua extranjera con alumnado diferente*

- Experimental parcial / *Experimental parcial*
- Francés 1er idioma / *Francés 1er idioma*
- Segona Llengua Estrangera / *Segunda Lengua* Anglès Francés Alemany Italià
Inglés *Francés* *Alemán* *Italiano*
- Batxibac / *Bachibac*
- Plantejament globalitzat / *Planteamiento globalizado*

Observacions / *Observaciones*

Centre / Centro: IES VIOLANT DE CASALDUCH

Codi Centre / Código Centro: 12005283

Curs / Curso: SEGUNDO BACH CIENCIAS
SOCIALES / SEGON BATX CIÈNCIES
SOCIALS

Any Acadèmic / Año Académico: 2021/2022

A Proporció d'ús vehicular en cada llengua
Proporción de uso vehicular en cada lengua

Percentage comú / Porcentaje común

Percentage comú més no comú
Porcentaje común más no común

Valencià
Valenciano _____

Castellà
Castellano _____

Llengua Estrangera
Lengua Extranjera _____

Valencià
Valenciano _____

Castellà
Castellano _____

Llengua Estrangera
Lengua Extranjera _____

CÀRACTER CÁRACTER	BLOC BLOQUE	MATÈRIA MATERIA	SESSIONS SESIONES	VALENCIÀ VALENCIANO	CASTELLÀ CASTELLANO	LL. ESTRANG. L. EXTRANJ.
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Tutoria <i>Tutoría</i>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Valencià: llengua i literatura II <i>Valenciano: lengua y literatura II</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal g. modalitat <i>Troncal g. modalidad</i>	Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II <i>Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Específica <i>Específica</i>	Història de la Filosofia <i>Historia de la Filosofia</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Història d'Espanya <i>Historia de España</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Llengua Castellana i Literatura II <i>Lengua Castellana y Literatura II</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Primera llengua estrangera II <i>Primera lengua extranjera II</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc a <i>Troncales opción mod.-bloque a</i>	Economia de l'empresa <i>Economía de la empresa</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc a <i>Troncales opción mod.-bloque a</i>	Geografia <i>Geografía</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc a <i>Troncales opción mod.-bloque a</i>	Grec II <i>Griego II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc a <i>Troncales opción mod.-bloque a</i>	Història de l'Art <i>Historia del Arte</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc b <i>Troncales opción mod.-bloque b</i>	Economia de l'empresa <i>Economía de la empresa</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc b <i>Troncales opción mod.-bloque b</i>	Geografia <i>Geografía</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc b <i>Troncales opción mod.-bloque b</i>	Grec II <i>Griego II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



OPC.	Troncals opció mod.-bloc b <i>Troncales opción mod. -bloque b</i>	Història de l'Art <i>Historia del Arte</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Anàlisi musical II <i>Análisis musical II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Arts escèniques <i>Artes escénicas</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Biologia <i>Biología</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Ciències de la Terra i del Medi Ambient <i>Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Cultura audiovisual II <i>Cultura audiovisual II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Dibuix artístic II <i>Dibujo artístico II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Dibuix Tècnic II <i>Dibujo Técnico II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Disseny <i>Diseño</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Economia de l'empresa <i>Economía de la empresa</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Física <i>Física</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Fonaments d'administració i gestió <i>Fundamentos de administración y gestión</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Fonaments de l'Art II <i>Fundamentos del Arte II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Geografia <i>Geografía</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Geologia <i>Geología</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Grec II <i>Griego II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Història de la Música i de la Dansa <i>Historia de la Música y de la Danza</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Història de l'Art <i>Historia del Arte</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Imatge i So <i>Imagen y Sonido</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Llatí II <i>Latín II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Matemàtiques II <i>Matemáticas II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Psicologia <i>Psicología</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Química <i>Química</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Religió <i>Religión</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Segona llengua estrangera II <i>Segunda lengua extranjera II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Tècniques d'expressió graficoplàstica <i>Técnicas de expresión graficoplástica</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Tecnologia Industrial II <i>Tecnología Industrial II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Tecnologies de la Informació i de la Comunicació II <i>Tecnologías de la Información y de la Comunicación II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B

ALTRA INFORMACIÓ
OTRA INFORMACIÓN

Altres matèries en llengua estrangera amb alumnat diferent/ *Otras materias en lengua extranjera con alumnado diferente*

- Experimental parcial / *Experimental parcial*
- Francés 1er idioma / *Francés 1er idioma*
- Segona Llengua Estrangera / *Segunda Lengua* Anglès Francés Alemany Itàlia
Inglés *Francés* *Alemán* *Italiano*
- Batxibac / *Bachibac*
- Plantejament globalitzat / *Planteamiento globalizado*

Observacions / *Observaciones*

Llistat de continguts per curs PLC

Listado de contenidos por curso PLC

Centre / Centro: IES VIOLANT DE CASALDUCH

Codi Centre / Código Centro: 12005283

Curs / Curso: PRIMERO BACH CIENCIAS / PRIMER
BATX CIÈNCIES

Any Acadèmic / Año Académico: 2021/2022

A Proporció d'ús vehicular en cada llengua
Proporción de uso vehicular en cada lengua

Percentage comú / Porcentaje común

Percentage comú més no comú
Porcentaje común más no común

Valencià 37.9%
Valenciano

Valencià 68.2%
Valenciano

Castellà 21.2%
Castellano

Castellà 51.5%
Castellano

Llengua Estrangera 10.6%
Lengua Extranjera

Llengua Estrangera 19.7%
Lengua Extranjera

CÀRACTER CÁRACTER	BLOC BLOQUE	MATÈRIA MATERIA	SESSIONS SESIONES	VALENCIÀ VALENCIANO	CASTELLÀ CASTELLANO	LL. ESTRANG. L. EXTRANJ.
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Tutoria <i>Tutoría</i>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Valencià: Llengua i Literatura I <i>Valenciano: Lengua y Literatura I</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	De modalitat obligatòria <i>De modalidad obligatoria</i>	Física i Químic <i>Física y Química</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal g. modalitat <i>Troncal g. modalidad</i>	Matemàtiques I <i>Matemáticas I</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Específica <i>Específica</i>	Educació Física <i>Educación Física</i>	2	<input checked="" type="checkbox"/> 1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 0.5
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Filosofia <i>Filosofía</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Llengua Castellana i Literatura I <i>Lengua Castellana y Literatura I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Primera Llengua Estrangera I <i>Primera Lengua Extranjera I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Anàlisi Musical I <i>Análisis Musical I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Anatomia Aplicada <i>Anatomía Aplicada</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Cultura Audiovisual I <i>Cultura Audiovisual I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Cultura Científica <i>Cultura Científica</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Dibuix Artístic I <i>Dibujo Artístico I</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Dibuix Tècnic I <i>Dibujo Técnico I</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Economia <i>Economía</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Fonaments de l'Art I <i>Fundamentos del Arte I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Grec I <i>Griego I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Història del Món Contemporani <i>Historia del Mundo Contemporáneo</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Llatí I <i>Latín I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Llenguatge i Pràctica Musical <i>Lenguaje y Práctica Musical</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Literatura Universal <i>Literatura Universal</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Matemàtiques aplicades a les CCSS I <i>Matemáticas aplicadas a las CCSS I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Religió <i>Religión</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Segona Llengua Estrangera I <i>Segunda Lengua Extranjera I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Tecnologia Industrial I <i>Tecnología Industrial I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Tecnologies de la Informació i la Comunicació I <i>Tecnologías de la Información y la Comunicación I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc a <i>Específica de opción-bloque a</i>	Volum <i>Volumen</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Anàlisi Musical I <i>Análisis Musical I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Anatomia Aplicada <i>Anatomía Aplicada</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Cultura Audiovisual I <i>Cultura Audiovisual I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Cultura Científica <i>Cultura Científica</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Dibuix Artístic I <i>Dibujo Artístico I</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Dibuix Tècnic I <i>Dibujo Técnico I</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Economia <i>Economía</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Fonaments de l'Art I <i>Fundamentos del Arte I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Grec I <i>Griego I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Història del Món Contemporani <i>Historia del Mundo Contemporáneo</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Llatí I <i>Latín I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Llenguatge i Pràctica Musical <i>Lenguaje y Práctica Musical</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Literatura Universal <i>Literatura Universal</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Matemàtiques aplicades a les CCSS I <i>Matemáticas aplicadas a las CCSS I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Religió <i>Religión</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Segona Llengua Estrangera I <i>Segunda Lengua Extranjera I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Tecnologia Industrial I <i>Tecnología Industrial I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Tecnologies de la Informació i la Comunicació I <i>Tecnologías de la Información y la Comunicación I</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció-bloc b <i>Específica de opción-bloque b</i>	Volum <i>Volumen</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	De modalitat opcional <i>De modalidad opcional</i>	Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	De modalitat opcional <i>De modalidad opcional</i>	Dibuix Tècnic I <i>Dibujo Técnico I</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B

ALTRA INFORMACIÓ
OTRA INFORMACIÓN

Altres matèries en llengua estrangera amb alumnat diferent/ *Otras materias en lengua extranjera con alumnado diferente*

- Experimental parcial / *Experimental parcial*
- Francés 1er idioma / *Francés 1er idioma*
- Segona Llengua Estrangera / *Segunda Lengua* Anglès Francés Alemany Italià
- Batxibac / *Bachibac* Inglés Francés Alemán Italiano
- Plantejament globalitzat / *Planteamiento globalizado*

Observacions / *Observaciones*



Centre / Centro: IES VIOLANT DE CASALDUCH

Codi Centre / Código Centro: 12005283

Curs / Curso: SEGUNDO BACH CIENCIAS / SEGON
BATX CIÈNCIES

Any Acadèmic / Año Académico: 2021/2022

A Proporció d'ús vehicular en cada llengua
Proporción de uso vehicular en cada lengua

Percentage comú / Porcentaje común

Percentage comú més no comú
Porcentaje común más no común

Valencià
Valenciano _____

Castellà
Castellano _____

Llengua Estrangera
Lengua Extranjera _____

Valencià
Valenciano _____

Castellà
Castellano _____

Llengua Estrangera
Lengua Extranjera _____

CÀRACTER CÁRACTER	BLOC BLOQUE	MATÈRIA MATERIA	SESSIONS SESIONES	VALENCIÀ VALENCIANO	CASTELLÀ CASTELLANO	LL. ESTRANG. L. EXTRANJ.
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Tutoria <i>Tutoría</i>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Lliure configuració autonòmica <i>Libre configuración autonómica</i>	Valencià: llengua i literatura II <i>Valenciano: lengua y literatura II</i>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal g. modalitat <i>Troncal g. modalidad</i>	Matemàtiques II <i>Matemáticas II</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Específica <i>Específica</i>	Història de la Filosofia <i>Historia de la Filosofía</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Història d'Espanya <i>Historia de España</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Llengua Castellana i Literatura II <i>Lengua Castellana y Literatura II</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBLIG.	Troncal general <i>Troncal general</i>	Primera llengua estrangera II <i>Primera lengua extranjera II</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc a <i>Troncales opción mod.-bloque a</i>	Biologia <i>Biología</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc a <i>Troncales opción mod.-bloque a</i>	Dibuix Tècnic II <i>Dibujo Técnico II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc a <i>Troncales opción mod.-bloque a</i>	Física <i>Física</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc a <i>Troncales opción mod.-bloque a</i>	Geologia <i>Geología</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc a <i>Troncales opción mod.-bloque a</i>	Química <i>Química</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc b <i>Troncales opción mod.-bloque b</i>	Biologia <i>Biología</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc b <i>Troncales opción mod.-bloque b</i>	Dibuix Tècnic II <i>Dibujo Técnico II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



OPC.	Troncals opció mod.-bloc b <i>Troncales opción mod.-bloque b</i>	Física <i>Física</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc b <i>Troncales opción mod.-bloque b</i>	Geologia <i>Geología</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Troncals opció mod.-bloc b <i>Troncales opción mod.-bloque b</i>	Química <i>Química</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Anàlisi musical II <i>Análisis musical II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Arts escèniques <i>Artes escénicas</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Biologia <i>Biología</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Ciències de la Terra i del Medi Ambient <i>Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Cultura audiovisual II <i>Cultura audiovisual II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Dibuix artístic II <i>Dibujo artístico II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Dibuix Tècnic II <i>Dibujo Técnico II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Disseny <i>Diseño</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Economia de l'empresa <i>Economía de la empresa</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Física <i>Física</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Fonaments d'administració i gestió <i>Fundamentos de administración y gestión</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Fonaments de l'Art II <i>Fundamentos del Arte II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Geografia <i>Geografía</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Geologia <i>Geología</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Grec II <i>Griego II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Història de la Música i de la Dansa <i>Historia de la Música y de la Danza</i>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Història de l'Art <i>Historia del Arte</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Imatge i So <i>Imagen y Sonido</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Llatí II <i>Latín II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Matemàtiques aplicades a les CCSS II <i>Matemáticas aplicadas a las CCSS II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Psicologia <i>Psicología</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Química <i>Química</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Religió <i>Religión</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Segona llengua estrangera II <i>Segunda lengua extranjera II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Tècniques d'expressió graficoplàstica <i>Técnicas de expresión graficoplástica</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Tecnologia Industrial II <i>Tecnología Industrial II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPC.	Específiques d'opció <i>Específica de opción</i>	Tecnologies de la Informació i de la Comunicació II <i>Tecnologías de la Información y de la Comunicación II</i>	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B

ALTRA INFORMACIÓ
OTRA INFORMACIÓN

Altres matèries en llengua estrangera amb alumnat diferent/ *Otras materias en lengua extranjera con alumnado diferente*

Experimental parcial / *Experimental parcial*

Francés 1er idioma / *Francés 1er idioma*

Segona Llengua Estrangera / *Segunda Lengua*

Anglès
Inglés

Francés
Francés

Alemany
Alemán

Itàlia
Italiano

Batxibac / *Bachibac*

Plantejament globalitzat / *Planteamiento globalizado*

Observacions / *Observaciones*



Grau/Grado: GRAU SUPERIOR/GRADO SUPERIOR

Centre/Centro: IES VIOLANT DE CASALDUCH

Codi Centre/Código Centro: 12005283

Curs/Curso: ENSENYAMENT I ANIMACIÓ
SOCIOESPORTIVA
ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN
SOCIODEPORTIVA

Any Acadèmic/Año Académico: 2021/2022

A

Proporció d'ús vehicular en cada llengua
Proporción de uso vehicular en cada lengua

Percentage comú/Porcentaje común

Valencià <i>Valenciano</i>	_____	<input type="text" value="50.3"/>
Castellà <i>Castellano</i>	_____	<input type="text" value="39.7"/>
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>	_____	<input type="text" value="10%"/>

MATÈRIA MATERIA	SESSIONS SESIONES	EN VALENCIÀ EN VALENCIANO	EN CASTELLÀ EN CASTELLANO	LL. ESTRANG. L. EXTRANJ.
DINAMITZACIÓ GRUPAL <i>DINAMIZACIÓN GRUPAL</i>	96	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VALORACIÓ DE LA CONDICIÓ FÍSICA I INTERVENCIÓ EN ACCIDENTS <i>VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA E INTERVENCIÓN EN ACCIDENTES</i>	192	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JOCS I ACTIVITATS FISICORECREATIVES I D¿ANIMACIÓ TURÍSTICA <i>JUEGOS Y ACTIVIDADES FISICORECREATIVAS Y DE ANIMACIÓN TURÍSTICA</i>	128	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="108"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="20"/>
Activitats Físicoesportives Individuals <i>Actividades Físico-deportivas Individuales</i>	224	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodologia de l'Ensenyament d'Activitats Físicoesportives. <i>Metodología de la Enseñanza de Actividades Físico-deportivas</i>	128	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formació i Orientació Laboral <i>Formación y Orientación Laboral</i>	96	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inglés Técnico I-S / Horario reservado para la docencia en inglés <i>Inglés Técnico I-S / Horario reservado para la docencia en inglés</i>	96	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ACTIVITATS D'OCI I TEMPS LLIURE <i>ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE</i>	120	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planificació de l'animació socioesportiva <i>Planificación de la animación sociodeportiva</i>	40	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activitats físicoesportives d'equip <i>Actividades físico-deportivas de equipo</i>	140	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Activitats físicoesportives d'implementes <i>Actividades físico-deportivas de implementos</i>	120	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activitats físicoesportives per a la inclusió social <i>Actividades físico-deportivas para la inclusión social</i>	80	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empresa i iniciativa emprenedora <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i>	60	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anglès Tècnic II-S / Horari reservat per a la docència en anglès <i>Inglés Técnico II-S / Horario reservado para la docencia en inglés</i>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

B

Altra informació
Otra información

Observacions/*Observaciones*

Grau/Grado: GRAU MITJÀ/GRADO MEDIO

Centre/Centro: IES VIOLANT DE CASALDUCH

Codi Centre/Código Centro: 12005283

Curs/Curso: CONDUCCIÓ ACTIVITATS FÍSICO-
ESPORTIVES EN EL MEDI NATURAL
CONDUCCIÓN ACTIVIDADES FÍSICO-
DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL

Any Acadèmic/Año Académico: 2021/2022

A

Proporció d'ús vehicular en cada llengua
Proporción de uso vehicular en cada lengua

Percentage comú/Porcentaje común

Valencià <i>Valenciano</i>	_____	40%
Castellà <i>Castellano</i>	_____	46.7
Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>	_____	13.3

MATÈRIA MATERIA	SESSIONS SESIONES	EN VALENCIÀ EN VALENCIANO	EN CASTELLÀ EN CASTELLANO	LL. ESTRANG. L. EXTRANJ.
Desplaçament, estada i seguretat en el medi terrestre <i>Desplazamiento, estancia y seguridad en el medio terrestre</i>	224	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conducció de grups en bicicleta <i>Conducción de grupos en bicicleta</i>	160	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conducció de grups a cavall i atenció bàsica dels equins <i>Conducción de grupos a caballo y cuidados equinos básicos</i>	224	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Administració, gestió i comercialització en la xicoteta empresa <i>Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</i>	64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fonaments biològics, salut i primers auxilis <i>Fundamentos biológicos, salud y primeros auxilios</i>	96	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activitats físiques per a persones que tinguen discapacitats <i>Actividades físicas para personas con discapacidades</i>	64	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dinàmica de grups <i>Dinámica de grupos</i>	64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Formació i orientació laboral <i>Formación y orientación laboral</i>	64	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



B

Altra informació
Otra información

Observacions/Observaciones

Aquest cronograma no el podrem aplicar ja que el curs 21/22 no tindrem aquest Cicle Formatiu. Hem dissenyat el cronograma per al Cicle Formatiu Mitjà que tindrem (TÈCNIC EN GUIA EN MEDI NATURAL I DE TEMPS LLIURE).

Especifiquem a continuació:

PRIMER

Tècniques

224 C

d'equitació

Guia

64 C

eqüestre

Guia

192 V

de

baixa

i

mitja

mntanya

Organització

64 V

d'itineraris

Guia

192 V

de

bicicleta

Tècniques

64 V

de

natació

FOL 96 C

Anglés

64 A

Tècnic

SEGON



Grau/Grado: FP BÀSICA/FP BÁSICA

Centre/Centro: IES VIOLANT DE CASALDUCH

Codi Centre/Código Centro: 12005283

Curs/Curso: ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

Any Acadèmic/Año Académico: 2021/2022

A

Proporció d'ús vehicular en cada llengua
Proporción de uso vehicular en cada lengua

MATÈRIA MATERIA	SESSIONS SESIONES	EN VALENCIÀ EN VALENCIANO	EN CASTELLÀ EN CASTELLANO	LL. ESTRANG. L. EXTRANJ.
Ciències aplicades I <i>Ciencias Aplicadas I</i>	158	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicació i societat I <i>Comunicación y Sociedad I</i>	158	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciències Aplicades II <i>Ciencias Aplicadas II</i>	158	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicació i Societat II <i>Comunicación y Sociedad II</i>	158	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B

Altra informació
Otra información

Observacions/*Observaciones*

Adaptació al Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i currículum d'Educació Secundària Obligatòria.

Adaptació al Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i currículum de Batxillerat.

A 1r ESO

Llengua en què es vehicula aquest curs cada matèria:

MATÈRIA	Valencià	Castellà	Anglès
1.- Tecnologia i digitalització	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.- Projecte interdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- OPTATIVES			
3.1.- Tallers d'aprofundiment	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.- Taller de relacions digitals responsables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3.- Laboratori d'arts escèniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4.- Competència comunicativa oral en llengua estrangera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.5.- Laboratori de creació audiovisual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B 3r ESO

Llengua en què es vehicula aquest curs cada matèria:

MATÈRIA	Valencià	Castellà	Anglès
1.- Tecnologia i digitalització	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- Projecte interdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- OPTATIVES			
3.1.- Tallers d'aprofundiment	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.- Programació, intel·ligència artificial i robòtica I	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3.- Programació, intel·ligència artificial i robòtica II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4.- Taller d'economia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5.- Creativitat musical	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C 1r BATXILLERAT

Llengua en què es vehicula aquest curs cada matèria:

MATÈRIA	Valencià	Castellà	Anglès
1.- Optatives de modalitat			
a.- Arts. Música i arts escèniques			
c.1.- Cor i tècnica vocal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.2.- Cultura audiovisual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.- Arts. Arts plàstiques, imatge i disseny			
d.2.- Dibuix tècnic aplicat a les arts plàstiques i al disseny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.3.- Projectes artístics	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C 1r BATXILLERAT

MATÈRIA	Valencià	Castellà	Anglès
2. Optatives			
a.- Biologia humana i salut	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.- Cultura jurídica i democràtica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.- Descobrint les nostres arrels clàssiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.- Geografia i història valencianes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.- Gestió de projectes d'emprenedoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.- Imatge i so	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.- Psicologia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.- Producció musical	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i.- Programació, xarxes i sistemes informàtics	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D OBSERVACIONS

Només s'ha marcat la llengua vehicular de les assignatures que s'imparteixen al centre al curs 22-23.