

## **CRITERIS QUALIFICACIÓ, AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ**

### **Criteris de qualificació, avaluació i recuperació d'ESO**

#### **Instruments d'avaluació del procés d'aprenentatge:**

Observació directa de l'alumne o alumna, del seu interès i del seu comportament davant el treball i davant el grup.

Control dels treballs individuals o col·lectius duts a terme per cada alumne o alumna, la seua presentació i justificació de resultats.

Realització de proves individuals d'adquisició, progrés i consolidació de continguts.

#### **La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera:**

| <b>Criteris qualificació primer i segon ESO</b>                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Mitjana d'exàmens realitzats                                                           | 70% |
| Processos executats, mètodes utilitzats, actitud en l'aula, treball a casa i a classe. | 30% |

| <b>Criteris qualificació tercer ESO</b>                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Mitjana d'exàmens realitzats                                                           | 80% |
| Processos executats, mètodes utilitzats, actitud en l'aula, treball a casa i a classe. | 20% |

| <b>Criteris qualificació quart ESO Matemàtiques A</b>                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Mitjana d'exàmens realitzats                                                           | 80% |
| Processos executats, mètodes utilitzats, actitud en l'aula, treball a casa i a classe. | 20% |

## Departament de matemàtiques / 2

### **Criteris qualificació quart ESO Matemàtiques B**

|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Mitjana d'exàmens realitzats                                                           | 90% |
| Processos executats, mètodes utilitzats, actitud en l'aula, treball a casa i a classe. | 10% |

### **Criteris qualificació quart ESO Àmbits**

|                                                                         |                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Mitjana d'exàmens                                                       |                                                                                                               | 60% |
| Realització de tasques o activitats en classe                           | Plantejades com problemes, exercicis, respostes a preguntes.                                                  | 10% |
| Producció de treballs pràctics personals o en grup                      |                                                                                                               | 10% |
| Deures en casa                                                          | Realització de la totalitat de les tasques manades per a casa.                                                | 10% |
| Observació de l'alumnat, incloent la recollida d'opinions i percepcions | Inclou l'atenció, la participació a classe i l'actitud personal de l'alumne (compromís personal per aprendre) | 10% |

### **Criteris qualificació taller reforç ESO**

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| Tasques desenvolupades en les classes i/o exàmens | 70% |
| Actitud en l'aula                                 | 30% |

### **Criteris qualificació de lògica quart ESO**

|                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Mitjana de les notes obtingudes en el desenvolupament dels problemes, les activitats i fitxes lògiques | 70% |
| Treball i actitud observada en classe                                                                  | 30% |

### **Recuperació d'avaluacions:**

La recuperació de les avaluacions es farà trimestralment. Aquesta recuperació consistirà en un examen, el contingut del qual versarà sobre els desenvolupats durant el corresponent trimestre. Si aquest examen resulta aprovat, l'avaluació es considerarà aprovada de manera directa.

Al final de curs, aquell alumne que haja suspès el tercer trimestre realitzarà la seua recuperació, però si no va poder recuperar en el seu moment cap dels dos trimestres anteriors, es presentarà a un examen final de tot el curs. En cas d'obtindre un cinc o més, tindria el curs superat.

### **Qualificació final de juny:**

La qualificació final de juny serà l'obtesa a partir de calcular la nota mitjana dels tres trimestres. Per considerar la matèria superada a final de curs cal tindre, com a mínim, 5 punts sobre 10 de mitjana final.

### **Recuperació d'assignatures pendents del curs anterior:**

L'alumnat que, durant el present curs, aprobe els dos primers trimestres de l'assignatura de matemàtiques, aprovarà de manera automàtica l'assignatura pendent de l'any anterior. Si no es donara aquest cas, l'alumnat es presentarà a l'examen de recuperació de pendents (entre març i maig) al qual serà convocat.

En cas que l'alumnat aprobe el curs actual, automàticament aprovarà l'/les assignatura/es pendent/s (de l'any anterior o dels anys anteriors).

En el cas del taller de reforç, l'alumnat que, durant el present curs, aprobe els dos primers trimestres de l'assignatura de matemàtiques, aprovarà de manera automàtica el taller de reforç pendent. Si no es donara aquest cas, l'alumnat podrà recuperar la matèria mitjançant el seguiment en la classe de matemàtiques, avaluant-lo segons una observació dels exercicis realitzats, si fora necessari se li podria donar faena per a repassar.

En cas que l'alumnat aprobe el curs actual, automàticament aprovarà l'assignatura pendent de taller de reforç.

# Criteris de qualificació, avaluació i recuperació de Batxillerat

## Primer de batxillerat

### Criteris de qualificació primer de batxillerat

La qualificació de cada avaluació serà el resultat de la mitjana (no sempre aritmètica segons el contingut) de les proves realitzades. Aquestes consistiran en qüestions de tipus pràctic i teòric, a més de resolució de problemes, efectuant-se, com a mínim, un examen escrit per trimestre. A l'hora de qualificar cadascuna de les preguntes de què consta la prova escrita, el professorat tindrà en compte tant el plantejament com el resultat final de l'exercici, donant a tots dos aspectes el pes convenient en cada cas. En el cas que el resultat d'un exercici siga correcte però el plantejament siga incorrecte, es valorarà com a nul·la tal pregunta, tal i com s'ha explicat en l'apartat anterior.

Atés que cada prova determina la consecució d'un conjunt d'estàndards d'aprenentatge determinat, **el professorat podrà considerar que siga necessària una nota mínima per a poder fer mitjana entre aquestes**. Amb això, es pretén que per a aprovar una avaluació s'hagen adquirit una part important dels continguts avaluats.

La recuperació de les avaluacions es farà trimestralment. Aquesta recuperació consistirà en un examen el contingut del qual versarà sobre els desenvolupats durant el corresponent trimestre. Si en eixe examen obté un 5, l'avaluació es considerarà aprovada de manera directa. A més a més, en aquells casos en que la recuperació s'aprove amb nota superior a 5, el càlcul d'aquesta nota es farà comptabilitzant un 80% la nota més alta i un 20% la nota més baixa.

Al final de curs, aquell alumne que haja suspés més d'un trimestre, haurà de fer un examen final de tot el curs per superar l'assignatura. En cas d'obtindre un cinc, l'avaluació final es considerarà aprovada de manera directa. A més a més, en aquells casos en que la recuperació s'aprove amb nota superior a 5, el càlcul d'aquesta nota es farà comptabilitzant un 80% la nota més alta i un 20% la nota més baixa.

Per A millorar la nota, es podran presentar a un examen determinat pel professorat, de manera que el càlcul de la nota es farà comptabilitzant un 80% la nota més alta i un 20% la nota més baixa.

La qualificació final es calcularà fent la mitjana de les tres avaluacions, sempre que cadascuna d'aquestes siga  $\geq 4$ . Per tal d'aprovar la final, serà necessari que aquesta mitjana siga  $\geq 5$ . Si la nota ha sigut menor a 5, caldrà que l'alumnat es presente a l'examen extraordinari. Per a obtindre l'enter corresponent a la nota final de curs, s'aproximarà per defecte o excés, segons la dinàmica observada dels processos, mètodes i actituds a l'aula: Al

## Departament de matemàtiques/ 5

llarg del curs els alumnes seran avaluats mitjançant l'observació contínua del seu treball, esforç, esperit de superació, participació, col·laboració i actitud general cap a l'assignatura, companys, professorat i centre.

L'examen extraordinari es realitzarà si la nota final ha sigut menor a 5, en la data que la Direcció fixe i que versarà sobre els continguts desenvolupats al llarg de tot el curs. Així, per a aprovar l'assignatura després de l'avaluació extraordinària, serà necessari obtindre un 5 o més en aquest examen.

### DEDUCCIONS PER EXPRESSIÓ I ORTOGRAFIA

En tots els exercicis dels exàmens es valoraran específicament la capacitat expressiva i la correcció idiomàtica dels estudiants, i per això es tindrà en compte, a més de l'adequació al que sol·licita l'enunciat:

- a) La correcció ortogràfica (grafies, títols i puntuació).
- b) La coherència, la cohesió, la correcció gramatical, la correcció lèxica i la presentació.

### **DEDUCCIONS**

Les penalitzacions per errors en l'anterior s'aplicaran atenent els criteris següents:

- El professor/a marcarà els errors en l'exercici i especificarà clarament la deducció efectuada a la nota global en relació amb els dos criteris anteriors, recordant que la penalització mai no podrà ser superior a un punt.
- La màxima deducció global a l'exercici serà un punt de la manera següent:
  - Els dos primers errors ortogràfics no es penalitzaran.
  - Quan es repetisca la mateixa falta d'ortografia es comptarà com una sola.
  - A partir de la tercera falta d'ortografia es deduiran 0,10 punts fins a un màxim d'un punt.
  - Per errors en la redacció, en la presentació, falta de coherència, falta de cohesió, incorrecció lèxica i incorrecció gramatical es podrà deduir un màxim de mig punt.

Observeu que en aquells casos en què la suma de les deduccions anteriors siga superior a un punt, aquesta serà **la màxima deducció permesa: UN PUNT**.

## Segon de batxillerat

### Criteris de qualificació segon de batxillerat

Per obtindre la qualificació de cada avaluació es farà almenys una prova escrita. Si es fa més d'un examen per trimestre la nota serà la mitjana ponderada de totes les proves realitzades. Atés que cada prova determina la consecució d'un conjunt d'estàndards d'aprenentatge determinat, **el professorat podrà considerar que siga necessària una nota mínima per a poder fer mitjana entre aquestes**. Amb això, es pretén que per a aprovar una avaluació s'hagen adquirit una part important dels continguts avaluats.

En cas que alguna avaluació tinga menys de 5, caldrà recuperar l'avaluació.

Cal tindre en compte, a més a més, les següents indicacions:

- Durant la realització d'una prova escrita, l'alumne/a haurà de mostrar un comportament adequat i correcte; realitzar qualsevol alteració que pertorbe el normal desenvolupament d'aquest podrà suposar la total anul·lació de l'examen per a l'infractor o infractors d'aquesta norma. Tal mesura es refereix especialment a aquell alumne/al fet que siga descobert obtenint informació de manera fraudulenta.
- Només s'admetran justificants, degudament acreditats, a aquells alumnes/as que falten a un examen i sol·liciten realitzar-lo en data posterior.

La recuperació es farà trimestralment i serà preferentment de tot el trimestre, sense perjuí que puga fer-se recuperació d'algun dels parcials realitzats en el trimestre. Si en eixe examen obté un 5, l'avaluació es considerarà aprovada de manera directa. A més a més, en aquells casos en que la recuperació s'aprove amb nota superior a 5, el càlcul d'aquesta nota es farà comptabilitzant un 80% la nota més alta i un 20% la nota més baixa.

Per obtindre la qualificació final de juny cal tindre en compte que l'alumnat que supere els tres trimestres de què consta el curs aprovarà l'assignatura i la mitjana serà l'aritmètica dels tres trimestres.

A més a més, farà un examen final, de manera que la nota serà:

80% nota mitjana de tot el curs + 20% examen final

Per a obtindre la nota mitjana de tot el curs es farà llavors la mitjana dels tres trimestres amb els seus decimals. L'enter corresponent a la nota final de l'assignatura s'obtindrà per aproximació per defecte o excés, segons la dinàmica observada dels processos, mètodes i actituds a l'aula, és a dir, mitjançant l'observació contínua del seu treball, esforç, esperit de superació, participació, col·laboració i actitud general cap a l'assignatura, companys i companyes, professorat i centre.

## Departament de matemàtiques/ 7

Segons determine el desenvolupament del curs i a criteri del professor o professora, aquest examen final podrà ser utilitzar com a recuperació, bé de tot el curs, bé d'alguna de les seues parts. En aquest cas, la nota final s'obtindrà de la següent manera:

80% nota més alta + 20% nota més baixa

Cal destacar que en el cas en que es s'obtinga en aquest examen de recuperació del curs o d'alguna de les seues parts un cinc o més, el curs o, la part d'aquest de la qual l'alumnat s'ha examinat queda automàticament recuperada.

Hi haurà una avaluació extraordinària que es realitzarà en data determinada per Direcció d'estudis, i que constarà d'un examen per a tot l'alumnat avaluat negativament en finalitzar el curs. Així, per a aprovar l'assignatura després de l'avaluació extraordinària, serà necessari obtindre un 5 o més en aquest examen.

Recuperació d'assignatures pendents del curs anterior , és a dir, 1rBatxillerat:

La recuperació es realitzarà en dos convocatòries, la primera abans de finalitzar octubre i la segona convocatòria que determinara direcció. A més, hi haurà un examen extraordinari, en cas de suspendre les dues convocatòries anteriors.

### **DEDUCCIONS PER EXPRESSIÓ I ORTOGRAFIA**

En tots els exercicis dels exàmens es valoraran específicament la capacitat expressiva i la correcció idiomàtica dels estudiants, i per això es tindrà en compte, a més de l'adequació al que sol·licita l'enunciat:

- a) La correcció ortogràfica (grafies, títols i puntuació).
- b) La coherència, la cohesió, la correcció gramatical, la correcció lèxica i la presentació.

### **DEDUCCIONS**

Les penalitzacions per errors en l'anterior s'aplicaran atenent els criteris següents:

- El professor/a marcarà els errors en l'exercici i especificarà clarament la deducció efectuada a la nota global en relació amb els dos criteris anteriors, recordant que la penalització mai no podrà ser superior a un punt.
- La màxima deducció global a l'exercici serà un punt de la manera següent:
  - Els dos primers errors ortogràfics no es penalitzaran.
  - Quan es repetisca la mateixa falta d'ortografia es comptarà com una sola.
  - A partir de la tercera falta d'ortografia es deduiran 0,10 punts fins a un màxim d'un punt.
  - Per errors en la redacció, en la presentació, falta de coherència, falta de cohesió,

## Departament de matemàtiques / 8

incorrecció lèxica i incorrecció gramatical es podrà deduir un màxim de mig punt.

Observeu que en aquells casos en què la suma de les deduccions anteriors siga superior a un punt, aquesta serà **la màxima deducció permesa: UN PUNT**.