

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I AVALUACIÓ 2025/2026

DEPARTAMENT DE FRANCÉS

ESO

1. Avaluació de l'Alumnat

1.1. Criteris d'avaluació

Els criteris d'avaluació estan centrats en l'àmbit de la comunicació oral i escrita -comprensió i expressió- així com de la reflexió sobre el funcionament de la llengua i de l'aprenentatge. Per això les proves que realitzem aborden totes aquestes competències.

1.2. Instruments d'avaluació i la seua relació amb els criteris d'avaluació

L'avaluació serà contínua. Tot el que s'explique en classe fins al dia de l'examen podrà ser avaluable, així com la matèria donada en avaluacions anteriors.

Aquests són els instruments que ens permeten avaluar l'alumnat:

Exàmens i proves objectives

Són els controls que es realitzaran durant el trimestre així com els exàmens que es faran a final de cada avaluació. S'avaluaran totes les competències específiques. Podran ser:

- Comprensió escrita: lectures de textos escrits adaptats al nivell, preguntes de vocabulari i de comprensió, qüestionaris de resposta múltiple, V/F, etc.
- Expressió escrita: redacció de textos (e-mails, històries, etc.).
- Exercicis de gramàtica (conjuguar, substituir, completar, traduir, etc.).
- Comprensió oral: *écoutes* (amb qüestionaris), dictats, discriminació fonètica, etc.
- Expressió i interacció oral: lectures en veu alta per a avaluar la pronunciació i l'entonació, diàlegs, presentacions individuals o en grup, etc.
- Mediació: explicacions i interpretacions de documents en francès i/o altres llengües.

Llibre de lectura

Es llegirà almenys 1 llibre adaptat al nivell durant el curs.

Treball i actitud

A classe valorem i prenem nota sistemàticament dels següents aspectes:

- material de classe disponible i en condicions.
- participació activa.
- realització de tasques a casa i a classe.
- contribució al bon funcionament de la classe, amb intervencions pertinents, mostrant respecte envers les opinions diferents, envers els companys, les companyes i la professora.
- entrega de tasques en temps i forma.
- seguiment de les llibretes.
- assistència a classe.

1.3. Criteris de qualificació

La nota de cada avaluació s'obtindrà atenent als següents criteris:

	Desglossament	Pes final	Total
COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA I CULTURAL Examen d'avaluació, controls, projectes, debats, llibre de lectura, etc.	CO, CE, EO, EE, GR i Mediació	70%	7
RESTA DE COMPETÈNCIES: CMCT DIGITAL PERSONAL i SOCIAL CIUTADANA EMPREDORA	- participació activa. - realització de tasques a casa i a classe. - entrega de tasques en temps i forma. - seguiment de les llibretes. - material de classe disponible i en condicions. - contribució al bon funcionament de la classe. - respecte als companys/es i la professora. - assistència a classe.	30%	3
			10

> En cas de no presentació a les proves objectives, la professora valorarà la pertinència de repetir l'examen.

> El llibre de lectura computarà en la part escrita o oral, en funció del tipus de control que es realitze. Es valorarà positivament la lectura voluntària d'altres llibres.

> Es penalitzarà el retard en el lliurament sense justificar dels treballs.

Qualificació final

Com que es tracta d'una avaluació contínua, no hi haurà exàmens de recuperació al llarg del curs. L'alumne recuperarà l'avaluació suspesa en aprovar la següent.

La qualificació final serà la qualificació obtinguda al tercer trimestre, ja que els continguts dels primers trimestres es tracten també a l'últim, donat que l'avaluació d'un idioma és sumativa.

Alumnat amb l'assignatura pendent de cursos anteriors

a. Alumnat matriculat a l'optativa:

Tot aquell alumne que aprobe la 1^a i 2^a avaluació del curs vigent amb un 5, aprova automàticament la matèria del curs pendent.

b. Alumnat no matriculat:

Es proporcionarà un dossier de recuperació a l'alumnat. La nota final del dossier serà d'un 5.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I AVALUACIÓ 2025/2026

DEPARTAMENT DE FRANCÉS

BATXILLERAT

1. Avaluació de l'Alumnat

1.1. Criteris d'avaluació

Els criteris d'avaluació estan centrats en l'àmbit de la comunicació oral i escrita -comprensió i expressió- així com de la reflexió sobre el funcionament de la llengua i de l'aprenentatge. Per això les proves que realitzem aborden totes aquestes competències.

1.2. Instruments d'avaluació i la seua relació amb els criteris d'avaluació

L'avaluació serà contínua. Tot el que s'explique en classe fins al dia de l'examen podrà ser avaluable, així com la matèria donada en avaluacions anteriors.

Aquests són els instruments que ens permeten avaluar l'alumnat:

Exàmens i proves objectives

Són els controls que es realitzaran durant el trimestre així com els exàmens que es faran a final de cada avaluació. S'avaluaran totes les competències específiques i la gramàtica. Podran ser:

- Comprensió escrita: lectures de textos escrits adaptats al nivell, preguntes de vocabulari i de comprensió, qüestionaris de resposta múltiple, V/F, etc.
- Expressió escrita: redacció de textos (e-mails, cartes formals, informals, textos descriptius i argumentatius, articles d'opinió, històries, etc.).
- Comprensió oral: *écoutes* (amb qüestionaris), dictats, discriminació fonètica, etc.
- Expressió i interacció oral: lectures en veu alta per a avaluar la pronunciació i l'entonació, diàlegs, presentacions individuals o en grup, etc.
- Mediació: explicacions i interpretacions de documents en francès i/o altres llengües.
- Gramàtica: exercicis (conjuguar, substituir, completar, traduir, etc.).

Projectes

Es faran projectes al llarg del curs, que integraran diferents competències i variaran en funció dels continguts treballats (vídeos, BD, presentacions, exposicions, etc.)

Llibre de lectura

Es llegirà almenys 2 llibres durant el curs adequats al nivell.

Treball i actitud

A classe valorem i prenem nota sistemàticament dels següents aspectes:

- participació activa.
- material de classe disponible i en condicions.

- realització de tasques a casa i a classe.
- contribució al bon funcionament de la classe, amb intervencions pertinents, mostrant respecte envers les opinions diferents, envers els companys, les companyes i la professora.
- entrega de tasques en temps i forma.
- assistència a classe.

1.3. Criteris de qualificació

La nota de cada avaluació s'obtindrà atenent als següents criteris:

	Desglossament	Pes final	Total
COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA I CULTURAL Examen d'avaluació, controls, projectes, debats, llibre de lectura, etc.	CO, CE, EO, EE, GR i Mediació.	80%	8
RESTA DE COMPETÈNCIES: CMCT DIGITAL PERSONAL I SOCIAL CIUTADANA EMPREDORA	- participació activa. - realització de tasques a casa i a classe. - entrega de tasques en temps i forma. - material de classe disponible - contribució al bon funcionament de la classe. - respecte als companys-es i la professora. - assistència a classe.	20%	2
			10

- > Es demanarà justificar adientment la no presentació a les proves objectives. La professora valorarà la pertinència de repetir l'examen.
- > El llibre de lectura computarà en la part escrita o oral, en funció del tipus de control que es realitze. Es valorarà positivament la lectura voluntària d'altres llibres.
- > Es penalitzarà el retard en el lliurament sense justificar dels treballs.

Qualificació final

a. Avaluació ordinària:

Com que es tracta d'una avaluació contínua, no hi haurà exàmens de recuperació al llarg del curs. L'alumne recuperarà l'avaluació suspesa en aprovar la següent.

La qualificació final serà la qualificació obtinguda al tercer trimestre, ja que els continguts dels primers trimestres es tracten també en l'últim, donat que l'avaluació d'un idioma és sumativa.

b. Avaluació extraordinària:

L'alumnat que no supere la matèria es presentarà a una prova extraordinària que consistirà en una comprensió i expressió escrita.

Alumnat amb l'assignatura pendent de cursos anteriors

a. Alumnat matriculat:

Tot aquell alumne, que aprobe la 1^a i 2^a avaluació del curs vigent amb un 5, aprova automàticament la matèria del curs pendent.

b. Alumnat no matriculat:

Es proporcionarà un dossier de recuperació a l'alumnat. La nota final del dossier serà d'un 5.