

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS (4º ESO)

Criterios de calificación / Curso 2025-2026 / IES BENICALAP

NOTA PRELIMINAR. Este documento es un resumen informativo de las disposiciones aprobadas por el Departamento de Filosofía del IES Benicalap en lo que respecta al proceso de calificación del alumnado en la materia de Educación en Valores Cívicos y Éticos de 4º de ESO para el curso 2023/2024. Por lo tanto, este no es un documento con validez legal, ya que prescindimos de los tecnicismos y el vocabulario especializado presentes en la normativa porque lo que pretendemos es informar de una manera clara y comprensible del modo como se calculará la nota final de la materia para cada miembro del alumnado. Ahora bien, la información que aquí se expone es congruente con la “Propuesta Didáctica” de nuestro Departamento y con la “Programación de aula” que desarrollará cada docente encargado de esta materia, ambas basadas a su vez en el marco normativo de la LOMLOE tal y como se despliega a los documentos legales pertinentes: el DECRETO 107/2022, de 5 de agosto, del Consell; y la ORDEN 19/2023, de 29 de junio, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. Así pues, dado que la finalidad de este documento es informativa y didáctica, hemos realizado una “traducción” del lenguaje técnico presente en la normativa para evitar el complejo argot legal en beneficio de la comprensión, la claridad y la utilidad.

1. LA NOTA.

► El alumnado finalizará la materia con una de las siguientes calificaciones cuantitativas: **0-4** (insuficiente; entre 0 y 4.9); **5** (suficiente; entre 5 y 5.4); **6** (bien; entre 5.5 y 6.4); **7** (notable; entre 6.5 y 7.4); **8** (notable; entre 7.5 y 8.4); **9** (excelente; entre 8.5 y 9.4) o **10** (excelente; entre 9.5 y 10).

► Las calificaciones cuantitativas de la primera y la segunda evaluación serán **informativas**, es decir, su objetivo será comunicar el estado del aprendizaje del alumnado en ese punto del curso. Es por esto que la calificación final de la materia no tiene por qué corresponderse necesariamente con la media aritmética de las tres evaluaciones.

► El alumnado realizará a lo largo del curso diferentes tareas evaluables y calificables a partir de las cuales se extraerá la calificación final de la materia. Podemos clasificar estas tareas en dos grupos: **actividades** y **actitudes**.

► A lo largo del curso se desarrollarán diferentes tipos de **actividades** que serán variadas en formato y contenido. Corresponderá a cada docente transmitir al alumnado los criterios de evaluación y calificación de cada una de estas actividades. En conjunto, estas actividades aportarán hasta el **80%** de la calificación final de la asignatura.

A modo de ejemplos, por actividades entendemos los siguientes tipos de tareas: trabajos de investigación, exposiciones, disertaciones, comentarios de texto, creación de productos, debates dialógicos, resolución de dilemas, ejercicios, cuestionarios, tests, elaboración de un *portfolio*, etc. Corresponderá a cada docente encargado de la materia la selección y concreción de estas actividades.

► Las **actitudes** aportarán hasta el **20%** de la calificación, y tienen como objetivo calibrar la buena disposición, la implicación y la participación activa del alumnado en las diferentes tareas y sesiones del curso. Estas actitudes, por tanto, se evaluarán transversalmente mediante la observación directa en el aula y también a través del análisis del *portfolio* de cada alumno o alumna (es decir, se evaluará el trabajo cotidiano que el alumnado debe registrar en su cuaderno de la materia).

2. FALTAS DE ASISTENCIA A LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

► El alumno o alumna que falte a alguna sesión en la cual se realice una prueba de evaluación deberá **justificar su ausencia con un justificante oficial** (del centro sanitario, por ejemplo) para que se le repita la prueba en un momento próximo a la actividad original.

► **Si el alumno o alumna no aporta ningún justificante oficial**, por acuerdo del Departamento de Filosofía se procederá de la manera siguiente: el alumno o alumna tendrá la posibilidad de ser evaluado de los conocimientos y competencias vinculados a dicha prueba, pero siempre después de la evaluación ordinaria del trimestre. A efectos de la calificación informativa que aparecerá en los boletines de la primera y la segunda evaluación, la prueba a la que se haya faltado se calificará provisionalmente con un cero.

Esta medida se aplicará por acuerdo unánime del Departamento de Filosofía con el visto bueno de Jefatura de Estudios.

3. SANCIÓN POR COPIAR.

Si algún alumno o alumna es sorprendido copiando durante una prueba o actividad de evaluación (ya sea utilizando “chuletas”, consultando el libro de texto o los apuntes, o bien con la ayuda de cualquier dispositivo tecnológico), el docente a cargo tendrá la obligación de retirarle la prueba y puntuarla con un cero.

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS (4t ESO)

Criteris de qualificació / Curs 2025-2026 / IES BENICALAP

NOTA PRELIMINAR. *Aquest document és un resum informatiu de les disposicions aprovades pel Departament de Filosofia de l'IES Benicalap pel que fa al procés de qualificació de l'alumnat en l'assignatura d'Educació en Valors Cívics i Ètics de 4t d'ESO per al curs 2025/2026. Per tant, aquest no és un document amb validesa legal, ja que prescindim dels tecnicismes i el vocabulari especialitzat presents en la normativa, perquè el que pretenem és informar d'una manera clara i*

comprensible de la manera com es calcularà la nota final de l'assignatura per a cada membre de l'alumnat. Ara bé, la informació que ací s'exposa és congruent amb la "Proposta Didàctica" del nostre Departament i amb la "Programació d'aula" que desenvoluparà cada docent encarregat d'aquesta assignatura, ambdues basades al seu torn en el marc normatiu de la LOMLOE tal com es desplega als documents legals pertinents: el DECRET 107/2022, de 5 d'agost, del Consell; i l'ORDRE 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. Així doncs, atés que la finalitat d'aquest document és informativa i didàctica, hem realitzat una "traducció" del llenguatge tècnic present en la normativa per a evitar l'argot legal complex en benefici de la comprensió, la claredat i la utilitat.

1. LA NOTA.

► L'alumnat finalitzarà l'assignatura amb una de les següents qualificacions quantitatives: 0-4 (insuficient; entre 0 i 4,9); 5 (suficient; entre 5 i 5,4); 6 (bé; entre 5,5 i 6,4); 7 (notable; entre 6,5 i 7,4); 8 (notable; entre 7,5 i 8,4); 9 (excel·lent; entre 8,5 i 9,4) o 10 (excel·lent; entre 9,5 i 10).

► Les qualificacions quantitatives de la primera i la segona avaluació seran **informatives**, és a dir, el seu objectiu serà comunicar l'estat de l'aprenentatge de l'alumnat en eixe moment del curs. És per això que la qualificació final de l'assignatura no té per què correspondre's necessàriament amb la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

► L'alumnat realitzarà al llarg del curs diferents tasques avaluables i qualificables a partir de les quals s'extraurà la qualificació final de l'assignatura. Podem classificar aquestes tasques en dos grups: **activitats** i **actituds**.

► Al llarg del curs es desenvoluparan diferents tipus d'activitats que seran variades en format i contingut. Correspondrà a cada docent transmetre a l'alumnat els criteris d'avaluació i qualificació de cadascuna d'aquestes activitats. En conjunt, aquestes activitats aportaran fins al **80%** de la qualificació final de l'assignatura.

A manera d'exemples, per activitats entenem els següents tipus de tasques: treballs d'investigació, exposicions, dissertacions, comentaris de text, creació de productes, debats dialògics, resolució de dilemes, exercicis, qüestionaris, tests, elaboració d'un portafolis, etc. Correspondrà a cada docent encarregat de l'assignatura la selecció i concreció d'aquestes activitats.

► Les actituds aportaran fins al **20%** de la qualificació, i tenen com a objectiu calibrar la bona disposició, la implicació i la participació activa de l'alumnat en les diferents tasques i sessions del curs. Aquestes actituds, per tant, s'avaluaran de manera **transversal** mitjançant l'observació directa a l'aula i també a través de l'anàlisi del portafolis de cada alumne o alumna (és a dir, s'avaluarà el treball quotidià que l'alumnat ha de registrar al seu quadern de l'assignatura).

2. FALTES D'ASSISTÈNCIA A LES ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

► L'alumne o alumna que falte a alguna sessió en la qual es realitze una prova d'avaluació haurà de justificar la seua absència amb un **justificant oficial** (del centre sanitari, per exemple) perquè se li repetisca la prova en un moment pròxim a l'activitat original.

► Si l'alumne o alumna no aporta cap justificant oficial, per acord del Departament de Filosofia es procedirà de la manera següent: l'alumne o alumna tindrà la possibilitat de ser avaluat dels coneixements i competències vinculats a eixa prova, però sempre després de l'avaluació ordinària del trimestre. A efectes de la qualificació informativa que apareixerà als butlletins de la primera i la segona avaluació, la prova a la qual s'haja faltat es qualificarà provisionalment amb un **zero**.

Aquesta mesura s'aplicarà per acord unànime del Departament de Filosofia amb el vistiplau de Jefatura d'Estudis.

3. SANCIÓ PER COPIAR.

Si algun alumne o alumna és sorpres copiant durant una prova o activitat d'avaluació (ja siga utilitzant "xulettes", consultant el llibre de text o els apunts, o bé amb l'ajuda de qualsevol dispositiu tecnològic), el docent a càrrec tindrà l'obligació de retirar-li la prova i puntuar-la amb un **zero**.

FILOSOFIA (4t ESO)

Criteris de qualificació / Curs 2025-2026 / IES BENICALAP

→ **NOTA PRELIMINAR.** Aquest document és un resum informatiu de les disposicions aprovades pel Departament de Filosofia de l'IES Benicalap en allò que respecta al procés de qualificació de l'alumnat en la matèria de Filosofia de 4t. d'ESO per al curs 2025-2026. Per tant, no és un document amb validesa legal, ja que prescindim dels tecnicismes i el vocabulari especialitzat presents a la normativa perquè el que pretenem és informar d'una manera clara i entenedora de la manera com es calcularà la nota final de la matèria per a cada membre de l'alumnat. Ara bé, la informació que ací s'exposa és congruent amb la "Proposta Didàctica" del nostre Departament i amb la "Programació d'aula" que desenvoluparà cada docent encarregat d'aquesta matèria, ambdues basades al seu torn en el marc normatiu de la LOMLOE tal i com es desplega als documents legals pertinents: el DECRET 107/2022, de 5 d'agost, del Consell; i l'ORDRE 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. No obstant, pel fet que la finalitat d'aquest document és informativa i didàctica, hem realitzat una "traducció" del llenguatge tècnic present a la normativa per tal d'evitar el complex argot legal en benefici de la comprensió, la claredat i la utilitat.

► L'alumnat finalitzarà l'assignatura amb una de les qualificacions quantitatives següents: **0-4** (insuficient; entre 0 i 4,9); **5** (suficient; entre 5 i 5,4); **6** (bé; entre 5,5 i 6,4); **7** (notable; entre 6,5 i 7,4); **8** (notable; entre 7,5 i 8,4); **9** (excel·lent; entre 8,5 i 9,4) o **10** (excel·lent; entre 9,5 i 10).

► Les qualificacions quantitatives de la primera i la segona avaluació seran informatives, és a dir, el seu objectiu serà comunicar l'estat de l'aprenentatge de l'alumnat en eixe punt del curs. És per açò que la qualificació final de la matèria no ha de correspondre's necessàriament amb la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

► L'alumnat realitzarà al llarg del curs diferents tasques avaluable i qualificable a partir de les quals s'extreurà la qualificació final de la matèria. Podem classificar aquestes tasques en tres grups: **proves escrites**, **activitats variades** i **actituds**.

► Les **proves escrites** aportaran fins el **50%** de la qualificació. Aquestes proves podran ser variades en format i contingut, i correspondrà al docent transmetre a l'alumnat els criteris concrets d'avaluació i qualificació de cada prova plantejada.

► Les **activitats** aportaran fins el **40%** de la qualificació. Aquestes activitats podran ser variades en format i contingut, i correspondrà a cada docent transmetre a l'alumnat els criteris concrets d'avaluació i qualificació de cada activitat desenvolupada. A mode d'exemples, per activitats entenem els següents tipus de tasques: treballs d'investigació, exposicions, dissertacions, comentaris de text, creació de productes, debats, resolució de dilemes, exercicis, elaboració d'un *portfoli*, preses d'apunts de la matèria, etc. Correspondrà a cada docent encarregat de la matèria transmetre a l'alumnat els criteris d'avaluació i qualificació concrets de cadascuna d'aquestes activitats.

► Les **actituds** aportaran fins el **10%** de la qualificació, i tenen com a objectiu calibrar la bona disposició, la implicació i la participació de l'alumnat a les diferents tasques del curs. Aquestes actituds, per tant, s'avaluaran transversalment mitjançant l'observació directa a l'aula i també a través de l'anàlisi del *portfoli* de cada alumne o alumna (és a dir, s'avaluarà el treball quotidià que l'alumnat ha de registrar al seu quadern de la matèria).

FALTES D'ASSISTÈNCIA A PROVES ESCRITES O ACTIVITATS

L'alumne o alumna que falte a alguna sessió en la qual es realitze una prova d'avaluació haurà de justificar la seua absència amb un justificant oficial (del centre sanitari, per exemple) perquè se li repetisca la prova en un moment pròxim a l'activitat original. Si l'alumne o alumna no aporta cap justificant oficial, però té la seua falta justificada per la seua família o pels seus tutors legals, s'oferirà la possibilitat de ser avaluat de nou dels coneixements i competències desenvolupats en eixa activitat, però sempre a finals del següent trimestre del curs (i, en cas que aquestes proves pertanyen a l'últim trimestre, a finals del curs). A efectes de la qualificació informativa que apareixerà als butlletins de la primera i la segona avaluació, la prova a la qual s'haja faltat es qualificarà provisionalment amb un zero. Aquesta mesura s'aplicarà per acord unànim de Departament de Filosofia amb el vistiplau de la Cap d'Estudis.

Esta medida se aplicará por acuerdo unánime del Departamento de Filosofía con el visto bueno de la Cap d'Estudis.

SANCIÓ PER COPIAR

Si algun alumne o alumna és sorprès copiant durant una prova o activitat (ja siga utilitzant “xulles”, consultant el llibre de text o els apunts, o bé amb l'ajuda de qualsevol dispositiu tecnològic o aplicació d'Intel·ligència Artificial), el docent responsable tindrà l'obligació de retirar-li la prova en cas que siga presencial i qualificar-la amb un zero, la qual cosa s'aplicarà també als treballs realitzats fora de l'aula

FILOSOFÍA (4º ESO)

Criterios de calificación / Curso 2025-2026 / IES BENICALAP

→ **NOTA PRELIMINAR.** Este documento es un resumen informativo de las disposiciones aprobadas por el Departamento de Filosofía del IES Benicalap en lo que respecta al proceso de calificación del alumnado en la materia de Filosofía de 4º de ESO para el curso 2025-2026. Por lo tanto, este no es un documento con validez legal, ya que prescindimos de los tecnicismos y el vocabulario especializado presentes en la normativa porque lo que pretendemos es informar de una manera clara y comprensible del modo como se calculará la nota final de la materia para cada miembro del alumnado. Ahora bien, la información que aquí se expone es congruente con la “Propuesta Didáctica” de nuestro Departamento y con la “Programación de aula” que desarrollará cada docente encargado de esta materia, ambas basadas a su vez en el marco normativo de la LOMLOE tal y como se despliega a los documentos legales pertinentes: el DECRETO 107/2022, de 5 de agosto, del Consell; y la ORDEN 19/2023, de 29 de junio, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. Así pues, dado que la finalidad de este documento es informativa y didáctica, hemos realizado una “traducción” del lenguaje técnico presente en la normativa para evitar el complejo argot legal en beneficio de la comprensión, la claridad y la utilidad.

► El alumnado finalizará la materia con una de las siguientes calificaciones cuantitativas: **0-4** (insuficiente; entre 0 y 4.9); **5** (suficiente; entre 5 y 5.4); **6** (bien; entre 5.5 y 6.4); **7** (notable; entre 6.5 y 7.4); **8** (notable; entre 7.5 y 8.4); **9** (excelente; entre 8.5 y 9.4) o **10** (excelente; entre 9.5 y 10).

► Las calificaciones cuantitativas de la primera y la segunda evaluación serán informativas, es decir, su objetivo será comunicar el estado del aprendizaje del alumnado en ese punto del curso. Es por esto que la calificación final de la materia no tiene por qué corresponderse necesariamente con la media aritmética de las tres evaluaciones.

► El alumnado realizará a lo largo del curso diferentes tareas evaluables y calificables a partir de las cuales se extraerá la calificación final de la materia. Podemos clasificar estas tareas en tres grupos: **pruebas escritas, actividades variadas y actitudes.**

- ▶ Las pruebas escritas aportarán hasta el **50%** de la calificación. Estas pruebas podrán ser variadas en formato y contenido, y corresponderá a cada docente transmitir al alumnado los criterios concretos de evaluación y calificación de cada prueba planteada.
- ▶ Las actividades aportarán hasta el **40%** de la calificación. Estas actividades podrán ser variadas en formato y contenido, y corresponderá a cada docente transmitir al alumnado los criterios concretos de evaluación y calificación de cada actividad desarrollada. A modo de ejemplos, por actividades entendemos los siguientes tipos de tareas: trabajos de investigación, exposiciones, disertaciones, comentarios de texto, creación de productos, debates, resolución de dilemas, ejercicios, elaboración de un *portfolio*, etc. Corresponderá a cada docente encargado de la materia la selección y concreción de estas actividades.
- ▶ Las actitudes aportarán hasta el **10%** de la calificación, y tienen como objetivo calibrar la buena disposición, la implicación y la participación del alumnado en las diferentes tareas del curso. Estas actitudes, por lo tanto, se evaluarán transversalmente mediante la observación directa en el aula y también a través del análisis del *portfolio* de cada alumno o alumna (es decir, se evaluará el trabajo cotidiano que el alumnado tiene que registrar a su cuaderno de la materia).

FALTAS DE ASISTENCIA A PRUEBAS ESCRITAS O ACTIVIDADES

El alumno o alumna que falte a alguna sesión en la que se realice una prueba de evaluación deberá justificar su ausencia con un justificante oficial (del centro sanitario, por ejemplo) para que se le repita la prueba en un momento próximo a la actividad original. Si el alumno o alumna no aporta ningún justificante oficial, pero tiene la falta justificada por su familia o tutores legales, se ofrecerá la posibilidad de ser evaluado de nuevo de los conocimientos y competencias desarrollados en esa actividad, pero siempre a finales del siguiente trimestre del curso (y, en caso de que estas pruebas pertenezcan al último trimestre, a finales del curso). A efectos de la calificación informativa que aparecerá en los boletines de la primera y la segunda evaluación, la prueba a la que se haya faltado se calificará provisionalmente con un cero.

Esta medida se aplicará por acuerdo unánime del Departamento de Filosofía con el visto bueno de Jefatura de Estudios.

SANCIÓN POR COPIAR

Si algún alumno o alumna es sorprendido copiando durante una prueba o actividad (ya sea utilizando “chuletas”, consultando el libro de texto o los apuntes, o bien con la ayuda de cualquier dispositivo tecnológico o aplicación de Inteligencia Artificial), el docente responsable tendrá la obligación de retirarle la prueba en caso de ser presencial y calificarla con un cero, lo cual se aplicará también a los trabajos realizados fuera del aula.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 2025-2026

FILOSOFÍA 1º DE BACHILLERATO

→ **NOTA PRELIMINAR.** Este documento es un resumen informativo de las disposiciones aprobadas por el Departamento de Filosofía del IES Benicalap en lo que respecta al proceso de calificación del alumnado en la materia de Filosofía de 1º de Bachillerato para el curso 2025-2026. Por tanto, no es un documento con validez legal, ya que prescindimos de los tecnicismos y del vocabulario especializado presentes en la normativa, puesto que lo que pretendemos es informar de una manera clara y comprensible sobre la forma en que se calculará la nota final de la materia para cada alumno o alumna. Ahora bien, la información que aquí se expone es coherente con la “Propuesta Didáctica” de nuestro departamento y con la “Programación de aula” que desarrollará cada docente encargado de esta materia, ambas basadas, a su vez, en el marco normativo de la LOMLOE tal como se desarrolla en los documentos legales pertinentes: el DECRETO 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, y la ORDEN 19/2023, de 29 de junio, de la Conselleria de Educació, Cultura y Deporte. No obstante, dado que la finalidad de este documento es informativa y didáctica, hemos elaborado una “traducción” del lenguaje técnico presente en la normativa con el fin de evitar el complejo argot jurídico y favorecer la comprensión, la claridad y la utilidad.

1. LA NOTA

► El alumnado finalizará la materia con una de las siguientes calificaciones cuantitativas: **0-4** (insuficiente; entre 0 y 4.9); **5** (suficiente; entre 5 y 5.4); **6** (bien; entre 5.5 y 6.4); **7** (notable; entre 6.5 y 7.4); **8** (notable; entre 7.5 y 8.4); **9** (excelente; entre 8.5 y 9.4) o **10** (excelente; entre 9.5 y 10).

► El alumnado realizará a lo largo del curso diferentes tareas evaluables y calificables a partir de las cuales se extraerá la calificación final de la materia. Podemos clasificar estas tareas en dos grupos: a) **pruebas escritas** y b) **actividades** variadas. Corresponderá a cada docente encargado de la asignatura transmitir al alumnado los criterios de evaluación y calificación concretos de cada una de estas tareas (preferentemente, a través del Aula Virtual).

► Las **pruebas escritas** aportarán hasta el **80%** de la calificación final. A lo largo del curso se realizarán cinco pruebas de este tipo, aunque no todo el alumnado tendrá que hacer necesariamente las cinco para poder ser calificado, ya que algunas estarán destinadas a recuperar los conocimientos y competencias que no se hayan alcanzado en pruebas anteriores, y otras serán pruebas de seguimiento en las que los aprendizajes podrán volver a evaluarse en futuras pruebas.

► Para respetar el espíritu formativo y continuo del proceso de evaluación, en los casos en que el alumnado haya progresado, mejorando sus resultados conforme avanza el curso, se sumará a la media aritmética de las notas de las pruebas escritas un diferencial del 20% entre la calificación más alta y la más baja de los exámenes. Por ejemplo: si los resultados de las pruebas

han sido un 5, un 7 y un 9, la calificación final del apartado de las pruebas escritas no será un 7, sino un 7.8. De este modo el progreso y la evolución del alumnado quedará reflejado en su calificación final.

► Por otro lado, las **actividades** desarrolladas a lo largo del curso aportarán hasta el **20%** de la calificación final. Estas actividades serán variadas en contenido y formato, y corresponderá a cada docente encargado de la materia transmitir al alumnado los criterios de evaluación y calificación concretos de cada una de estas tareas (preferentemente, a través del Aula Virtual).

► A modo de ejemplos, por actividades entendemos los siguientes tipos de tareas: trabajos de investigación, exposiciones orales u escritas, disertaciones, comentarios de texto, creación de productos, debates dialógicos, resolución de dilemas, ejercicios, cuestionarios, tests, elaboración de un *portfolio*, elaboración de apuntes de la asignatura, etc. Corresponderá a cada docente encargado de la materia la selección y concreción de estas actividades.

► Las calificaciones cuantitativas de la primera y la segunda evaluación serán informativas, es decir, su objetivo será comunicar el estado del aprendizaje del alumnado en ese punto del curso. Es por esto que la calificación final de la materia no tiene por qué corresponderse necesariamente con la media aritmética de las tres evaluaciones.

2. ERRORES ORTOGRÁFICOS, DE REDACCIÓN, PRESENTACIÓN, ETC...

Las penalizaciones se aplicarán atendiendo a los siguientes criterios:

- El corrector o correctora marcará los errores en el ejercicio y especificará claramente la deducción efectuada en la nota global.
- La máxima deducción global en el ejercicio será un punto de la forma siguiente:
 - Los dos primeros errores ortográficos no se penalizarán.
 - Cuando se repita la misma falta de ortografía se contará como una sola.
 - A partir de la tercera falta de ortografía se **deducirán -0,10 puntos hasta un máximo de un punto**.
 - Más allá de los errores de argumentación y comprensión que afectan al contenido de las respuestas, se podrá deducir **un máximo de medio punto por errores en la redacción, en la presentación, falta de coherencia, falta de cohesión, incorrección léxica e incorrección gramatical**.

En aquellos casos en los que la suma de las deducciones anteriores sea superior a un punto, esta será la máxima deducción permitida: un punto.

3. FALTAS DE ASISTENCIA A PRUEBAS ESCRITAS O ACTIVIDADES

→ El alumno o alumna que falte a alguna sesión en la cual se realice una prueba de evaluación deberá justificar su ausencia con un justificante oficial (del centro sanitario, por ejemplo) para que se le repita la prueba en un momento próximo a la actividad original. Si el alumno o alumna

no aporta ningún justificante oficial, por acuerdo del Departamento de Filosofía se procederá de la manera siguiente:

- a) Si se produce una falta de asistencia (y no se presenta un justificante oficial) el día de alguna de las **pruebas escritas que computan dentro del 80% de la nota** de la evaluación, el alumno o alumna podrá ser evaluado o evaluada de esa parte del contenido de la asignatura en una de las pruebas escritas posteriores (no necesariamente en la siguiente).
- b) Si se produce una falta de asistencia (y no se presenta un justificante oficial) el día en que hagamos alguna **actividad de las que computan dentro del 20% de la nota** de evaluación, y para las cuales no hay programada necesariamente ninguna tarea que permita su repetición, se ofrecerá aun así la posibilidad de ser evaluado de nuevo en los conocimientos y competencias desarrollados en esa actividad, pero siempre a finales del siguiente trimestre del curso (y, en caso de que estas pruebas pertenezcan al último trimestre, a finales del curso).

Esta medida se aplicará por acuerdo unánime del Departamento de Filosofía con el visto bueno de Jefatura de Estudios.

5. SANCIÓN POR COPIAR.

Los ejercicios y trabajos son tareas individuales e intransferibles. El hecho de copiar un trabajo o examen implicará la invalidación de la prueba en cuestión. De este modo, si alguien es sorprendido copiando durante una prueba oficial (ya sea utilizando “chuletas”, consultando el libro de texto o los apuntes, o bien con la ayuda de cualquier dispositivo tecnológico), el docente a cargo tendrá la obligación de retirarle la prueba y puntuarla con una calificación de 0.

En los exámenes está terminantemente prohibido el uso del móvil o de cualquier otro dispositivo electrónico (relojes inteligentes, auriculares, MP3, MP4...). Tampoco se pueden dejar sobre la mesa o llevarlos en el bolsillo, aun cuando estén apagados. Deben permanecer apagados y en la mochila. No cumplir esta norma implicará una calificación de 0 en esa prueba concreta.

6. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.

Para recuperar la asignatura en la convocatoria extraordinaria el alumnado tendrá que superar en examen teórico sobre los saberes básicos vistos a lo largo del curso.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ CURS 2025-2026

FILOSOFIA

1r DE BATXILLERAT

→ **NOTA PRELIMINAR.** Aquest document és un resum informatiu de les disposicions aprovades pel Departament de Filosofia de l'IES Benicalap pel que fa al procés de qualificació de l'alumnat en l'assignatura de Filosofia de 1r de Batxillerat per al curs 2025-2026. Per tant, no és un document amb validesa legal, ja que prescindim dels tecnicismes i del vocabulari especialitzat presents en la normativa, atés que el que pretenem és informar d'una manera clara i comprensible sobre la forma en què es calcularà la nota final de l'assignatura per a cada alumne o alumna. Ara bé, la informació que ací s'exposa és coherent amb la "Proposta Didàctica" del nostre departament i amb la "Programació d'aula" que desenvoluparà cada docent encarregat d'esta assignatura, ambdues basades, al seu torn, en el marc normatiu de la LOMLOE tal com es desenvolupa en els documents legals pertinents: el DECRET 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, i l'ORDRE 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. No obstant això, atés que la finalitat d'este document és informativa i didàctica, hem elaborat una "traducció" del llenguatge tècnic present en la normativa amb la finalitat d'evitar l'argot jurídic complex i afavorir la comprensió, la claredat i la utilitat.

1. LA NOTA

► L'alumnat finalitzarà l'assignatura amb una de les següents qualificacions quantitatives: **0-4** (insuficient; entre 0 i 4,9); **5** (suficient; entre 5 i 5,4); **6** (bé; entre 5,5 i 6,4); **7** (notable; entre 6,5 i 7,4); **8** (notable; entre 7,5 i 8,4); **9** (excel·lent; entre 8,5 i 9,4) o **10** (excel·lent; entre 9,5 i 10).

► L'alumnat realitzarà al llarg del curs diferents tasques avaluables i qualificables a partir de les quals s'extraurà la qualificació final de l'assignatura. Podem classificar estes tasques en dos grups: a) **proves escrites** i b) **activitats variades**. Correspondrà a cada docent encarregat de l'assignatura transmetre a l'alumnat els criteris d'avaluació i qualificació concrets de cadascuna d'estes tasques (preferentment, a través de l'Aula Virtual).

► Les **proves escrites** aportaran fins al **80%** de la qualificació final. Al llarg del curs es realitzaran cinc proves d'este tipus, encara que no tot l'alumnat haurà de fer necessàriament les cinc per a poder ser avaluat, ja que algunes estaran destinades a recuperar els coneixements i competències que no s'hagen assolit en proves anteriors, mentre que altres seran proves de seguiment, en les quals els aprenentatges podran tornar a avaluar-se en proves futures.

► Per a respectar l'esperit formatiu i continu del procés d'avaluació, en els casos en què l'alumnat haja progressat, millorant els seus resultats conforme avança el curs, se sumarà a la mitjana aritmètica de les notes de les proves escrites un diferencial del 20% entre la qualificació més alta i la més baixa dels exàmens. Per exemple: si els resultats de les proves han sigut un 5, un 7 i un 9, la qualificació final de l'apartat de les proves escrites no serà un 7, sinó un 7,8. D'esta manera el progrés i l'evolució de l'alumnat quedarà reflectit en la seua qualificació final.

► D'altra banda, les **activitats** desenvolupades al llarg del curs aportaran fins al **20%** de la qualificació final. Estes activitats seran variades en aprenentatges i format, i correspondrà a cada docent encarregat de la matèria transmetre a l'alumnat els criteris d'avaluació i qualificació concrets de cadascuna d'estes tasques (preferentment, a través de l'Aula Virtual).

► A mode d'exemples, per activitats entenem els tipus de tasques següents: treballs d'investigació, exposicions orals o escrites, dissertacions, comentaris de text, creació de productes, debats dialògics, resolució de dilemes, exercicis, qüestionaris, tests, elaboració d'un portafolis, elaboració d'apunts de l'assignatura, etc. Correspondrà a cada docent encarregat de la matèria la selecció i concreció d'estes activitats.

► Les qualificacions quantitatives de la primera i la segona avaluació seran informatives, és a dir, el seu objectiu serà comunicar l'estat de l'aprenentatge de l'alumnat en eixe punt del curs. És per això que la qualificació final de l'assignatura no té per què correspondre's necessàriament amb la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

2. ERRORS ORTOGRÀFICS, DE REDACCIÓ, PRESENTACIÓ, ETC...

Les penalitzacions s'aplicaran atenent els criteris següents:

- El corrector o correctora marcarà els errors en l'exercici i especificarà clarament la deducció efectuada en la nota global
- La màxima deducció global en l'exercici serà un punt de la forma següent:
 - Els dos primers errors ortogràfics no es penalitzaran.
 - Quan es repetisca la mateixa falta d'ortografia es comptarà com una sola.
 - A partir de la tercera falta d'ortografia es deduiran **-0,10 punts fins a un màxim d'un punt**.
 - Més enllà dels errors d'argumentació i comprensió que afecten el contingut de les respostes, es podrà deduir **un màxim de mig punt per errors en la redacció, en la presentació, falta de coherència, falta de cohesió, incorrecció lèxica i incorrecció gramatical**.

En aquells casos en què la suma de les deduccions anteriors siga superior a un punt, aquesta serà la màxima deducció permesa: un punt.

3. FALTES D'ASSISTÈNCIA A PROVES ESCRITES O ACTIVITATS

→ L'alumne o alumna que falte a alguna sessió en la qual es realitze una prova d'avaluació haurà de justificar la seua absència amb un justificant oficial (del centre sanitari, per exemple) perquè se li repetisca la prova en un moment pròxim a l'activitat original. Si l'alumne o alumna no aporta cap justificant oficial, per acord del Departament de Filosofia es procedirà de la manera següent:

a) Si es produïx una falta d'assistència (i no es presenta un justificant oficial) el dia d'alguna de les proves escrites que computen dins del 80% de la nota de l'avaluació, l'alumne o alumna podrà ser avaluat o avaluada d'eixa part dels aprenentatges de l'assignatura en alguna de les proves escrites posteriors (no necessàriament en la següent).

b) Si es produïx una falta d'assistència (i no es presenta un justificant oficial) el dia en què es realitze alguna activitat de les que computen dins del 20% de la nota d'avaluació, i per a les quals no hi ha programada necessàriament cap tasca que permeta la seua repetició, s'oferirà tot i això la possibilitat de ser avaluat de nou dels coneixements i competències desenvolupats en eixa activitat, però sempre a finals del següent trimestre del curs (i, en cas que estes proves pertanguen a l'últim trimestre, a finals del curs).

Esta mesura s'aplicarà per acord unànim del Departament de Filosofia amb el vistiplau de la Cap d'Estudis.

4. SANCIO PER COPIAR

Els exercicis i treballs són tasques individuals i intransferibles. El fet de copiar un treball o examen implicarà la invalidació de la prova en qüestió. D'aquesta manera, si algú és sorprès copiant durant una prova oficial (ja siga utilitzant "xuletes", consultant el llibre de text o els apunts, o bé amb l'ajuda de qualsevol dispositiu tecnològic), el docent a càrrec tindrà l'obligació de retirar-li la prova i puntuar-la amb una qualificació de 0.

Als exàmens està terminantment prohibit l'ús del mòbil o de qualsevol altre dispositiu electrònic (rellotges intel·ligents, auriculars, MP3, MP4...). Tampoc es poden deixar sobre la taula o dur-los a la butxaca, malgrat que estiguen apagats. S'han de deixar apagats i a la motxilla. No complir aquesta norma implicarà una qualificació de 0 en eixa prova concreta.

5. CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

Per a recuperar l'assignatura en la convocatòria extraordinària l'alumnat haurà de superar un examen teòric sobre els sabers bàsics vistos al llarg del curs.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 2025-2026

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

2º BACHILLERATO

NOTA PRELIMINAR. Este documento es un resumen informativo de las disposiciones aprobadas por el Departamento de Filosofía del IES Benicalap en lo que respecta al proceso de calificación del alumnado en la materia de Historia de la Filosofía de 2.º de Bachillerato para el curso 2025-2026. Por tanto, no es un documento con validez legal, ya que prescindimos de los tecnicismos y del vocabulario especializado presentes en la normativa, puesto que lo que pretendemos es

informar de una manera clara y comprensible sobre la forma en que se calculará la nota final de la materia para cada alumno o alumna. Ahora bien, la información que aquí se expone es coherente con la “Propuesta Didáctica” de nuestro departamento y con la “Programación de aula” que desarrollará cada docente encargado de esta materia, ambas basadas, a su vez, en el marco normativo de la LOMLOE tal como se desarrolla en los documentos legales pertinentes: el DECRETO 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, y la ORDEN 19/2023, de 29 de junio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. No obstante, dado que la finalidad de este documento es informativa y didáctica, hemos elaborado una “traducción” del lenguaje técnico presente en la normativa con el fin de evitar el complejo argot jurídico y favorecer la comprensión, la claridad y la utilidad.

1. LA NOTA.

► El alumnado finalizará la materia con una de las siguientes calificaciones cuantitativas: **0-4** (insuficiente; entre 0 y 4.9); **5** (suficiente; entre 5 y 5.4); **6** (bien; entre 5.5 y 6.4); **7** (notable; entre 6.5 y 7.4); **8** (notable; entre 7.5 y 8.4); **9** (excelente; entre 8.5 y 9.4) o **10** (excelente; entre 9.5 y 10).

► El proceso de evaluación de 2º de Bachillerato está condicionado por las pruebas de acceso a la Universidad (PAU) de final de curso. Es por esto que la evaluación se debe plantear como una preparación y una práctica adecuadas para que el alumnado pueda realizar la prueba de *Historia de la filosofía* de la PAU en las mejores condiciones posibles. En consecuencia, **todas las actividades evaluables adoptarán el formato y la estructura de la PAU y se corregirán aplicando los criterios oficiales de estas pruebas** (el alumnado encontrará estos criterios oficiales en el Aula Virtual de la materia).

► El alumnado realizará a lo largo del curso diferentes tareas evaluables y calificables a partir de las cuales se extraerá la calificación final de la materia. Podemos clasificar estas tareas en dos grupos: a) **pruebas escritas** (modelo PAU) y b) **actividades variadas** (preparación y práctica de cuestiones tipo PAU).

a) Las **pruebas escritas** aportarán hasta el **80%** de la calificación. Estas pruebas adoptarán la estructura y el formato de la prueba PAU y se corregirán aplicando los criterios oficiales de la PAU, que podrán consultarse en el aula Virtual de la materia. Estas pruebas se realizarán durante la semana de exámenes oficial de cada trimestre. Cada prueba tendrá una duración de hora y media.

b) Por otro lado, las **actividades** desarrolladas a lo largo del curso aportarán hasta el **20%** de la calificación final. Estas actividades servirán para preparar y practicar las cuestiones tipo PAU, de forma que se calificarán aplicando los criterios de corrección oficiales de la prueba PAU (el alumnado dispondrá de estos criterios en el Aula Virtual de la materia). En caso de que la nota de este apartado de actividades sea inferior a la nota de las pruebas escritas “más objetivas” (el examen trimestral) y, por tanto, lastre la nota trimestral del alumnado, podrán no tenerse en cuenta. Es decir, estas actividades solo contribuirán a la nota en la medida en que la mejoren, nunca para empeorar.

► Las calificaciones cuantitativas de la primera y la segunda evaluación serán **informativas**, es decir, su objetivo será comunicar el estado del aprendizaje del alumnado en ese punto del curso. Es por esto que la calificación final de la materia no tiene por qué corresponderse necesariamente con la media aritmética de las tres evaluaciones.

► Para respetar el espíritu formativo y continuo del proceso de evaluación, en los casos en que el alumnado haya progresado, mejorando sus resultados conforme avanza el curso, se sumará a la media aritmética de las notas de las pruebas escritas un **diferencial del 20%** entre la calificación más alta y la más baja de los exámenes. Por ejemplo: si los resultados de las pruebas han sido un 5, un 7 y un 9, la calificación final del apartado de las pruebas escritas no será un 7, sino un 7.8. De este modo el progreso y la evolución del alumnado quedará reflejado en su calificación final.

2. RECUPERACIÓN.

► El alumnado que no apruebe las pruebas escritas de la primera y la segunda evaluación podrá presentarse a la recuperación de esa parte de la materia. Si no se presenta a la recuperación, su nota de esa prueba será la que obtuvo en la prueba ordinaria; si se presenta, su nota final de esa parte de la materia será la que el alumno o alumna consiga en la recuperación. Se informará en clase de las fechas de estas recuperaciones.

► El alumnado que haya aprobado las pruebas escritas de la primera y/o la segunda evaluación, pero que desee volver a realizar los exámenes para **subir nota**, podrá presentarse a las recuperaciones. Pero en este caso su nota definitiva será la que se consiga en las pruebas de recuperación (por ejemplo, si un alumno o alumna sacó un 5.5 en la prueba ordinaria y se presenta a la recuperación para subir nota, pero en esa segunda prueba consigue un 4.5, su calificación final de la prueba será esta última).

► **En la tercera evaluación no habrá prueba de recuperación.** Por lo tanto, a lo largo del curso se realizarán cinco pruebas escritas: tres en la convocatoria ordinaria de la semana oficial de exámenes, y dos pruebas ordinarias de recuperación de la primera y la segunda evaluación.

3. ERRORES ORTOGRÁFICOS, DE REDACCIÓN, PRESENTACIÓN, ETC... (de acuerdo con la normativa de las PAU)

Las penalizaciones se aplicarán atendiendo a los siguientes criterios:

- El corrector o correctora marcará los errores en el ejercicio y especificará claramente la deducción efectuada en la nota global.
- La máxima deducción global en el ejercicio será un punto de la forma siguiente:
 - Los dos primeros errores ortográficos no se penalizarán.
 - Cuando se repita la misma falta de ortografía se contará como una sola.

-A partir de la tercera falta de ortografía se **deducirán -0,10 puntos hasta un máximo de un punto.**

-Más allá de los errores de argumentación y comprensión que afectan al contenido de las respuestas, se podrá deducir **un máximo de medio punto por errores en la redacción, en la presentación, falta de coherencia, falta de cohesión, incorrección léxica e incorrección gramatical.**

En aquellos casos en los que la suma de las deducciones anteriores sea superior a un punto, esta será la máxima deducción permitida: un punto.

4. FALTAS DE ASISTENCIA A PRUEBAS ESCRITAS O ACTIVIDADES

El alumno o alumna que falte a alguna sesión en la cual se realice una prueba de evaluación deberá justificar su ausencia con un justificante oficial (del centro sanitario, por ejemplo) para que se le repita la prueba en un momento próximo a la actividad original. Si el alumno o alumna no aporta ningún justificante oficial, por acuerdo del Departamento de Filosofía se procederá de la manera siguiente:

- a) Si se produce una falta de asistencia (y no se presenta un justificante oficial) el día de alguna de las **pruebas escritas que computan dentro del 80% de la nota** de la evaluación, y para las cuales está programada una recuperación, podrá recuperar esa parte del contenido de la asignatura en la mencionada recuperación. Esta recuperación será siempre después de la evaluación ordinaria.
- b) Si se produce una falta de asistencia (y no se presenta un justificante oficial) el día en que hagamos alguna **actividad de las que computan dentro del 20% de la nota** de evaluación, y para las cuales no hay programada ninguna recuperación (porque son actividades puntuales que sirven como práctica para el examen y solo cuentan para la nota en caso de beneficiar al alumnado y nunca para bajar nota), se ofrecerá aun así la posibilidad de ser evaluado de esas prácticas, siempre a finales del siguiente trimestre (y, en caso de que estas pruebas pertenezcan al último trimestre, a finales del curso).

Esta medida se aplicará por acuerdo unánime del Departamento de Filosofía con el visto bueno de Jefatura de Estudios.

5. SANCIÓN POR COPIAR.

Los ejercicios y trabajos son tareas individuales e intransferibles. El hecho de copiar un trabajo o examen implicará la invalidación de la prueba en cuestión. De este modo, si alguien es sorprendido copiando durante una prueba oficial (ya sea utilizando “chuletas”, consultando el libro de texto o los apuntes, o bien con la ayuda de cualquier dispositivo tecnológico), el docente a cargo tendrá la obligación de retirarle la prueba y puntuarla con una calificación de 0.

En los exámenes está terminantemente prohibido el uso del móvil o de cualquier otro dispositivo electrónico (relojes inteligentes, auriculares, MP3, MP4...). Tampoco se pueden dejar sobre la

mesa o llevarlos en el bolsillo, aun cuando estén apagados. Deben permanecer apagados y en la mochila. No cumplir esta norma implicará una calificación de 0 en esa prueba concreta.

6. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.

Para recuperar la asignatura en la convocatoria extraordinaria el alumnado tendrá que superar en examen teórico (de acuerdo con el modelo PAU) sobre los saberes básicos vistos a lo largo del curso.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ CURS 2025-2026

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

2n BATXILLERAT

NOTA PRELIMINAR. *Aquest document és un resum informatiu de les disposicions aprovades pel Departament de Filosofia de l'IES Benicalap pel que fa al procés de qualificació de l'alumnat en l'assignatura d'Història de la Filosofia de 2n de Batxillerat per al curs 2025-2026. Per tant, no és un document amb validesa legal, ja que prescindim dels tecnicismes i del vocabulari especialitzat presents en la normativa, atès que el que pretenem és informar d'una manera clara i comprensible sobre la forma en què es calcularà la nota final de l'assignatura per a cada alumne o alumna. Ara bé, la informació que ací s'exposa és coherent amb la "Proposta Didàctica" del nostre departament i amb la "Programació d'aula" que desenvoluparà cada docent encarregat d'aquesta assignatura, ambdues basades, al seu torn, en el marc normatiu de la LOMLOE tal com es desplega en els documents legals pertinents: el DECRET 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, i l'ORDRE 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. No obstant això, atès que la finalitat d'aquest document és informativa i didàctica, hem elaborat una "traducció" del llenguatge tècnic present en la normativa amb la intenció d'evitar l'argot jurídic complex i afavorir la comprensió, la claredat i la utilitat.*

1. LA NOTA

► L'alumnat finalitzarà l'assignatura amb una de les qualificacions quantitatives següents: 0-4 (insuficient; entre 0 i 4,9); 5 (suficient; entre 5 i 5,4); 6 (bé; entre 5,5 i 6,4); 7 (notable; entre 6,5 i 7,4); 8 (notable; entre 7,5 i 8,4); 9 (excel·lent; entre 8,5 i 9,4) o 10 (excel·lent; entre 9,5 i 10).

► El procés d'avaluació de 2n de Batxillerat està condicionat per les proves d'accés a la Universitat (PAU) de final de curs. És per això que l'avaluació s'ha de plantejar com una preparació i una pràctica adequades perquè l'alumnat pugui realitzar la prova d'Història de la Filosofia de la PAU en les millors condicions possibles. En conseqüència, **totes les activitats avaluable adoptaran el format i l'estructura de la PAU i es corregiran aplicant els criteris**

oficials d'aquestes proves (l'alumnat trobarà aquests criteris oficials en l'Aula Virtual de l'assignatura).

► L'alumnat realitzarà al llarg del curs diferents tasques avaluable i qualificable a partir de les quals s'extraurà la qualificació final de l'assignatura. Podem classificar aquestes tasques en dos grups: **a) proves escrites** (model PAU) i **b) activitats variades** (preparació i pràctica de qüestions tipus PAU).

a) Les proves escrites aportaran fins al **80%** de la qualificació. Aquestes proves adoptaran l'estructura i el format de la prova PAU i es corregiran aplicant els criteris oficials de la PAU, que es podran consultar en l'Aula Virtual de l'assignatura. Aquestes proves es realitzaran durant la setmana d'exàmens oficial de cada trimestre. Cada prova tindrà una duració d'hora i mitja.

b) Per altra banda, les **activitats** desenvolupades al llarg del curs aportaran fins al **20%** de la qualificació final. Aquestes activitats serviran per a preparar i practicar les qüestions tipus PAU, de manera que es qualificaran aplicant els criteris de correcció oficials de la prova PAU (l'alumnat disposarà d'aquests criteris en l'Aula Virtual de l'assignatura). En cas que la nota d'aquest apartat d'activitats siga inferior a la nota de les proves escrites "més objectives" (l'examen trimestral) i, per tant, llastre la nota trimestral de l'alumnat, podran no tindre's en compte. És a dir, aquestes activitats només contribuiran a la nota en la mesura que la milloren, mai per a empitjorar-la.

► Les qualificacions quantitatives de la primera i la segona avaluació seran **informatives**, és a dir, el seu objectiu serà comunicar l'estat de l'aprenentatge de l'alumnat en eixe moment del curs. És per això que la qualificació final de l'assignatura no té per què correspondre's necessàriament amb la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

► Per a respectar l'esperit formatiu i continu del procés d'avaluació, en els casos en què l'alumnat haja progressat, millorant els seus resultats conforme avança el curs, se sumarà a la mitjana aritmètica de les notes de les proves escrites un **diferencial del 20% entre la qualificació més alta i la més baixa dels exàmens**. Per exemple: si els resultats de les proves han sigut un 5, un 7 i un 9, la qualificació final de l'apartat de les proves escrites no serà un 7, sinó un 7,8. D'aquesta manera el progrés i l'evolució de l'alumnat quedarà reflectit en la seua qualificació final.

2. RECUPERACIÓ.

► L'alumnat que no aprobe les proves escrites de la primera i la segona avaluació podrà presentar-se a la recuperació d'eixa part de l'assignatura. Si no es presenta a la recuperació, la seua nota de la prova serà la que va obtindre en la prova ordinària; si es presenta, la seua nota final d'eixa part de l'assignatura serà la que aconseguisca en la recuperació. S'informarà en classe de les dates d'aquestes recuperacions.

► L'alumnat que haja aprovat les proves escrites de la primera i/o la segona avaluació, però que desitge tornar a realitzar els exàmens per a **pujar nota**, podrà presentar-se a les recuperacions. Però en aquest cas la seua nota definitiva serà la que s'aconseguisca en les proves de recuperació (per exemple, si un alumne o alumna va traure un 5,5 en la prova ordinària i es

presenta a la recuperació per a pujar nota, però en eixa segona prova aconseguix un 4,5, la seua qualificació final de la prova serà aquesta última).

► **En la tercera avaluació no hi haurà prova de recuperació.** Per tant, al llarg del curs es realitzaran cinc proves escrites: tres en la convocatòria ordinària de la setmana oficial d'exàmens, i dos proves ordinàries de recuperació de la primera i la segona avaluació.

3. ERRORS ORTOGRÀFICS, DE REDACCIÓ, PRESENTACIÓ, ETC... (d'acord amb la normativa de les PAU)

Les penalitzacions s'aplicaran atenent els criteris següents:

- El corrector o correctora marcarà els errors en l'exercici i especificarà clarament la deducció efectuada en la nota global
- La màxima deducció global en l'exercici serà un punt de la forma següent:
 - Els dos primers errors ortogràfics no es penalitzaran.
 - Quan es repetisca la mateixa falta d'ortografia es comptarà com una sola.
 - A partir de la tercera falta d'ortografia es deduiran **-0,10 punts fins a un màxim d'un punt.**
 - Més enllà dels errors d'argumentació i comprensió que afecten el contingut de les respostes, es podrà deduir **un màxim de mig punt per errors en la redacció, en la presentació, falta de coherència, falta de cohesió, incorrecció lèxica i incorrecció gramatical.**

En aquells casos en què la suma de les deduccions anteriors siga superior a un punt, aquesta serà la màxima deducció permesa: un punt.

4. FALTES D'ASSISTÈNCIA A PROVES ESCRITES O ACTIVITATS.

L'alumne o alumna que falte a alguna sessió en la qual es realitze una prova d'avaluació haurà de justificar la seua absència amb un justificant oficial (del centre sanitari, per exemple) perquè se li repetisca la prova en un moment pròxim a l'activitat original. Si l'alumne o alumna no aporta cap justificant oficial, per acord del Departament de Filosofia es procedirà de la manera següent:

- a) Si es produeix una falta d'assistència (i no es presenta un justificant oficial) el dia d'alguna de les **proves escrites que computen dins del 80% de la nota de l'avaluació**, i per a les quals està programada una recuperació, podrà recuperar eixa part del contingut de l'assignatura en la recuperació esmentada. Aquesta recuperació serà sempre després de l'avaluació ordinària.
- b) Si es produeix una falta d'assistència (i no es presenta un justificant oficial) el dia en què fem **alguna activitat de les que computen dins del 20% de la nota d'avaluació**, i per a

les quals no hi ha programada cap recuperació (perquè són activitats puntuals que servixen com a pràctica per a l'examen i només compten per a la nota en cas de beneficiar l'alumnat i mai per a baixar nota), s'oferirà encara així la possibilitat de ser avaluat d'aquestes pràctiques, sempre a finals del trimestre següent (i, en cas que aquestes proves pertanguen a l'últim trimestre, a finals del curs).

Aquesta mesura s'aplicarà per acord unànim del Departament de Filosofia amb el vistiplau de Jefatura d'Estudis.

5. SANCIÓ PER COPIAR

Els exercicis i treballs són tasques individuals i intransferibles. El fet de copiar un treball o examen implicarà la invalidació de la prova en qüestió. D'aquesta manera, si algú és sorprès copiant durant una prova oficial (ja siga utilitzant "xuletes", consultant el llibre de text o els apunts, o bé amb l'ajuda de qualsevol dispositiu tecnològic), el docent responsable tindrà l'obligació de retirar-li la prova i puntuar-la amb una qualificació de 0.

En els exàmens està terminantment prohibit l'ús del mòbil o de qualsevol altre dispositiu electrònic (rellotges intel·ligents, auriculars, MP3, MP4...). Tampoc es poden deixar damunt de la taula o portar-los en la butxaca, encara que estiguen apagats. Han de romandre apagats i dins de la motxilla. No complir aquesta norma implicarà una qualificació de 0 en eixa prova concreta.

6. CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

Per a recuperar l'assignatura en la convocatòria extraordinària l'alumnat haurà de superar un examen teòric (d'acord amb el model PAU) sobre els sabers bàsics vistos al llarg del curs.

PSICOLOGIA. 2on de batxillerat

Criteris qualificació 2025-2026

- **Farem almenys 1 examen teòric** per avaluació sobre el contingut vist a classe que valdrà un **70%** de la nota **de l'avaluació**. Si el professorat ho veu necessari, podrà fer-ne dos o més, i en aquests casos es tindrà en compte la mitjana d'eixes notes.
- El professorat podrà substituir l'examen teòric per un altre tipus de prova objectiva (treballs monogràfics, exposicions orals, tasques d'aprofundiment, composicions escrites, treballs d'investigació...) si així ho considera convenient.

- El **treball de l'alumnat** valdrà un **30%** de la **nota de l'avaluació** i consistirà en redaccions, comentaris de text, anàlisi de diferents produccions culturals, exàmens de lectura, resums, microrelats, exposicions orals, treballs de recerca, etc. En especial s'elaboraran **FITXES CINE-FORUM**: De cada tema veurem una pel·lícula i algun documental. L'alumne haurà de contestar un qüestionari o elaborar una fitxa d'allò que hem vist i que prèviament haurem corregit a classe.

- El lliurament dels treballs ha de ser puntual. Si s'ha establert una data límit no es pot lliurar més tard, a menys que estiga degudament justificat. En general, un treball lliurat fora de termini no serà acceptat.

- A l'hora de calcular la nota final de cada avaluació i la nota global del curs, roman a criteri del professorat l'arrodoniment de la nota amb decimals. Per això es tindran en compte qüestions de caràcter individual més actitudinals; el rendiment de l'alumne, si ha progressat al llarg del curs, l'actitud de l'alumne vers la resta de l'alumnat, l'assignatura i el professorat...

- Els exercicis i treballs són tasques individuals i intransferibles. El fet de copiar un treball implicarà la invalidació dels treballs involucrats amb una qualificació

de 0. De la mateixa manera, qui copie en un examen, suspenderà amb una qualificació de 0 i anirà directament a la recuperació.

- Per **pujar nota** en cada una de les avaluacions podeu llegir-vos un llibre prèviament consensuat amb el professorat. L'avaluació d'aquesta lectura es realitzarà mitjançant una entrevista personal i podeu pujar fins 0'5 punts de la nota final de l'avaluació. Per pujar nota heu de tindre com a mínim un 5 en la nota final de l'avaluació.

- Es penalitzaran les **faltes d'ortografia**. Cada falta restarà 0,05 de la nota final de l'examen. Tres accents contaran com una falta. El total de faltes d'ortografia restarà com a **màxim 1 punt** de la nota global de l'examen.

- Segons la normativa autonòmica, no es pot utilitzar el **mòbil** a classe.

Llavors, als exàmens està terminantment prohibit l'ús del mòbil o de qualsevol altre dispositiu electrònic (rellotges intel·ligents, auriculars, MP3, MP4...). Tampoc pots deixar-lo sobre la taula o dur-lo a la butxaca, malgrat estiga apagat. L'has de deixar apagat i a la motxilla. **No complir aquesta norma implicarà una qualificació de 0 en eixa prova concreta.**

- La **nota global del curs** serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per a tal cosa es consideraran la nota de cada avaluació amb els decimals. El curs es considera aprovat si la nota final és com a mínim de 5.

- En tot cas es buscarà que eixa nota global acabe reflectint el màxim possible, si es dona el cas, la progressió positiva de l'alumnat al final del curs. Això es farà donant més pes a l'última avaluació mitjançant l'addició del 20% del diferencial entre les notes finals de la primera i de

l'última avaluació a la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

EXEMPLE: Algú que traguera una puntuació de 5 en la primera avaluació, un 6 en la segona i un 8 en la tercera, hauria fet un progrés evident, però trauria una mitjana aritmètica de 6'3. No obstant això, si tenim en compte que el diferencial entre l'última nota obtinguda i la primera és de 3 punts ($8-5=3$), en sumar el 20% d'eix diferencial (0'6) a la mitjana aritmètica de les tres avaluacions (6'3), obtindria una nota global de 6'9 en lloc del 6'3 inicial.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

L'alumne haurà de presentar-se a un examen sobre el contingut de l'assignatura vist al llarg del curs.

PSICOLOGÍA. 2º de Bachillerato

Criterios calificación 2025-2026

- Haremos al menos 1 examen teórico por evaluación sobre el contenido visto en clase que valdrá un 70% de la nota de la evaluación. Si el profesorado lo considera necesario, podrá hacer dos o más, y en estos casos se tendrá en cuenta la media de esas notas.
- El profesorado podrá sustituir el examen teórico por otro tipo de prueba objetiva (trabajos monográficos, exposiciones orales, tareas de profundización, composiciones escritas, trabajos de investigación...) si así lo considera conveniente.
- El trabajo del alumnado valdrá un 30% de la nota de la evaluación y consistirá en redacciones, comentarios de texto, análisis de diferentes producciones culturales, exámenes de lectura, resúmenes, microrrelatos, exposiciones orales, trabajos de investigación, etc. En especial se elaborarán **FICHAS CINE-FÓRUM**: De cada tema veremos una película y algún documental. El alumno deberá contestar un cuestionario o elaborar una ficha de lo que hemos visto y que previamente habremos corregido en clase.
- La entrega de los trabajos debe ser puntual. Si se ha establecido una fecha límite no se podrá entregar más tarde, a menos que esté debidamente justificado. En general, un trabajo entregado fuera de plazo no será aceptado.
- A la hora de calcular la nota final de cada evaluación y la nota global del curso, queda a criterio del profesorado el redondeo de la nota con decimales. Para ello se tendrán en

cuenta cuestiones de carácter individual más actitudinales; el rendimiento del alumno, si ha progresado a lo largo del curso, la actitud del alumno hacia el resto del alumnado, la asignatura y el profesorado...

- Los ejercicios y trabajos son tareas individuales e intransferibles. El hecho de copiar un trabajo implicará la invalidación de los trabajos implicados con una calificación de 0. Del mismo modo, quien copie en un examen suspenderá con una calificación de 0 y pasará directamente a la recuperación.
- Para subir nota en cada una de las evaluaciones podéis leeros un libro previamente consensuado con el profesorado. La evaluación de esta lectura se realizará mediante una entrevista personal y podéis subir hasta 0,5 puntos de la nota final de la evaluación. Para subir nota debéis tener como mínimo un 5 en la nota final de la evaluación.
- Se penalizarán las faltas de ortografía. Cada falta restará 0,05 de la nota final del examen. Tres tildes contarán como una falta. El total de faltas de ortografía restará como máximo 1 punto de la nota global del examen.
- Según la normativa autonómica, no se puede utilizar el móvil en clase. Por tanto, en los exámenes está terminantemente prohibido el uso del móvil o de cualquier otro dispositivo electrónico (relojes inteligentes, auriculares, MP3, MP4...). Tampoco puedes dejarlo sobre la mesa o llevarlo en el bolsillo, aunque esté apagado. Debes dejarlo apagado y en la mochila. No cumplir esta norma implicará una calificación de 0 en esa prueba concreta.
- La nota global del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones. Para ello se considerarán las notas de cada evaluación con los decimales. El curso se considerará aprobado si la nota final es como mínimo de 5.
- En todo caso se procurará que esa nota global acabe reflejando lo máximo posible, si se da el caso, la progresión positiva del alumnado al final del curso. Esto se hará dando más peso a la última evaluación mediante la adición del 20% del diferencial entre las notas finales de la primera y de la última evaluación a la media aritmética de las tres evaluaciones.

EJEMPLO: Alguien que obtuviera una puntuación de 5 en la primera evaluación, un 6 en la segunda y un 8 en la tercera, habría hecho un progreso evidente, pero obtendría una media aritmética de 6,3. No obstante, si tenemos en cuenta que el diferencial entre la última nota obtenida y la primera es de 3 puntos ($8-5=3$), al sumar el 20% de ese diferencial (0,6) a la media

aritmética de las tres evaluaciones (6,3), obtendría una nota global de 6,9 en lugar del 6,3 inicial.