

DEPARTAMENT D' EDUCACIÓ FÍSICA

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ D'ESO

o Instruments d'avaluació del procés d'aprenentatge:

- Observació directa de l'alumne o alumna, del seu interès i del seu comportament davant el treball i davant el grup.
- Control dels treballs individuals o col·lectius duts a terme per cada alumne o alumna, la seua presentació i justificació de resultats.
- Realització de proves individuals d'adquisició, progrés i consolidació de aprenentatges i continguts.
- Rúbriques d'avaluació, fulles d'observació (hàbits higiènics, activitats procedimentals...) i fitxes de seguiment per a la comprovació dels criteris d'avaluació i competències clau.
- Activitats de dossier i qüestionaris.
- Activitats aules.
- Activitats de coavaluació.
- Portar material Esportiu.

o La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera:

Cada situació d'aprenentatge disposarà d'uns instruments d'avaluació vinculats a uns criteris d'avaluació i, consegüentment, a unes competències clau.

Cada instrument tindrà un valor quantitatiu de manera que la nota de cada situació d'aprenentatge s'obtindrà sumant el valor obtingut en cadascun dels instruments d'avaluació. La qualificació de cada avaluació s'obtindrà realitzant la mitjana de cadascuna de les unitats desenvolupades en el trimestre tenint en compte que no totes les unitats puguin tindre el mateix pes.

Així mateix, els retards suposaran una reducció en la nota de l'avaluació així com les faltes injustificades (més de tres faltes sense justificar, pèrdua de dret a avaluació contínua).

Per a poder aprovar l'avaluació, s'ha d'obtenir un mínim de 3,5 punts en cada prova realitzada.

- Per altra banda, també es valoraran específicament la capacitat expressiva i la correcció idiomàtica de l'alumnat, i per això es tindrà en compte:

1. La correcció ortogràfica (grafies, títols i puntuació).
2. La coherència, la cohesió, la correcció gramatical, la correcció lèxica i la presentació.

Deduccions:

Les penalitzacions per errors en l'anterior s'aplicaran atenent els criteris següents

- El corrector marcarà els errors i especificarà clarament la deducció efectuada a la nota global en relació amb els dos criteris anteriors, recordant que la penalització mai no podrà ser superior a un punt.

- La màxima deducció global a l'exercici serà d'un punt de la següent manera:
 - Els dos primers errors ortogràfics no es penalitzaran.
 - Quan es repetisca la mateixa falta d'ortografia es es comptarà com una sola.
 - A partir de la tercera falta d'ortografia es deduiran 0,05 punts fins a un màxim d'un punt.
 - Per errors en la redacció, en la presentació, falta de coherència, falta de cohesió, incorrecció lèxica i incorrecció gramatical es podrà deduir un màxim de mig punt.
 - En aquells casos en què la suma de les deduccions anteriors siga superior a un punt, aquesta serà la màxima deducció permesa: 1 punt.

Recuperació d'avaluacions: L'alumnat que no obtinga una qualificació positiva en una avaluació realitzarà la recuperació d'aquells instruments que no haja superat podent aquests ser iguals o similars als realitzats durant el trimestre.

○ Qualificació final de juny: La nota de l'avaluació final s'obtindrà realitzant la mitjana de cadascuna de les avaluacions.

○ Recuperació d'assignatures pendents del curs anterior: En els casos que hi haja alumnat amb l'assignatura pendent del curs anterior, es considerarà recuperada si aprova la primera i la segona avaluació del curs actual.

En cas contrari, haurà de presentar-se a la convocatòria ordinària de pendents i realitzar aquelles proves tant pràctiques com escrites que s'hagen acordat en les diferents reunions trimestrals (PRI).

DEPARTAMENT D' EDUCACIÓ FÍSICA

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ DE BATXILLERAT

o Instruments d'avaluació del procés d'aprenentatge:

- Observació directa de l'alumne o alumna, del seu interès i del seu comportament davant el treball i davant el grup.
- Rúbriques d'avaluació, fulles d'observació (hàbits higiènics, activitats procedimentals...) i fitxes de seguiment per a la comprovació dels criteris d'avaluació i competències clau.
- Activitats de dossier i qüestionaris.
- Activitats plataforma aules.
- Control dels treballs individuals o col·lectius duts a terme per cada alumne o alumna, la seua presentació i justificació de resultats.
- Activitats de coavaluació.
- Realització de proves individuals d'adquisició, progrés i consolidació de aprenentatges i continguts.
- Portar material Esportiu.

o La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera:

Cada situació d'aprenentatge disposarà d'uns instruments d'avaluació vinculats a uns criteris d'avaluació i, conseqüentment, a unes competències clau.

Cada instrument tindrà un valor quantitatiu de manera que la nota de cada situació d'aprenentatge es farà sumant el valor obtingut en cadascun dels instruments d'avaluació. La qualificació de cada avaluació s'obtindrà realitzant la mitjana de cadascuna de les unitats desenvolupades en el trimestre tenint en compte que no totes les unitats puguen tindre el mateix pes.

Així mateix, els retards suposaran una reducció en la nota de l'avaluació així com les faltes injustificades (més de tres faltes sense justificar, pèrdua de dret a avaluació contínua).

Per a poder aprovar l'avaluació, s'ha d'obtenir un mínim de 3,5 punts en cada prova realitzada.

- Per altra banda, també es valoraran específicament la capacitat expressiva i la correcció idiomàtica de l'alumnat, i per això es tindrà en compte:
 1. La correcció ortogràfica (grafies, títols i puntuació).
 2. La coherència, la cohesió, la correcció gramatical, la correcció lèxica i la presentació.

Deduccions:

Les penalitzacions per errors en l'anterior s'aplicaran atenent els criteris següents

- El corrector marcarà els errors i especificarà clarament la deducció efectuada a la nota global en relació amb els dos criteris anteriors, recordant que la penalització mai no podrà ser superior a un punt.

- La màxima deducció global a l'exercici serà d'un punt de la següent manera:
 - Els dos primers errors ortogràfics no es penalitzaran.
 - Quan es repetisca la mateixa falta d'ortografia es es comptarà com una sola.
 - A partir de la tercera falta d'ortografia es deduiran 0,10 punts fins a un màxim d'un punt.
 - Per errors en la redacció, en la presentació, falta de coherència, falta de cohesió, incorrecció lèxica i incorrecció gramatical es podrà deduir un màxim de mig punt.
 - En aquells casos en què la suma de les deduccions anteriors siga superior a un punt, aquesta serà la màxima deducció permesa: 1 punt.

Recuperació d'avaluacions: L'alumnat que no obtinga una qualificació positiva en una avaluació realitzarà la recuperació d'aquells instruments que no haja superat podent aquests ser iguals o similars als realitzats durant el trimestre.

- Qualificació final: La nota de l'avaluació final s'obtindrà realitzant la mitjana de cadascuna de les avaluacions.
- Avaluació extraordinària: En el cas que l'avaluació ordinària no siga positiva, l'alumnat haurà de recuperar aquells aprenentatges no consolidats en cadascuna de les situacions d'aprenentatge.
- Recuperació d'assignatures pendents del curs anterior: En els casos que hi haja alumnat amb l'assignatura pendent de 1r de Batxillerat, haurà de presentar-se a la convocatòria ordinària de pendents i realitzar aquelles proves tant pràctiques com escrites que s'hagen acordat en les diferents reunions trimestrals.