

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ, AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ.

ALUMNES D'ESO

Departament de Arts Plàstiques

o Instruments d'avaluació del procés d'aprenentatge:

- ✱ Observació directa de l'alumne o alumna, del seu interès i del seu comportament davant el treball i davant el grup.
- ✱ Control dels treballs individuals o col·lectius duts a terme per cada alumne o alumna, la seua presentació i justificació de resultats.
- ✱ Realització de proves individuals d'adquisició, progrés i consolidació de continguts.
- ✱ Capacitat per a resoldre els treballs proposats en classe i explicats amb anterioritat.
- ✱ Adequació del treball amb el plantejament de l'activitat.
- ✱ Autonomia, iniciativa personal, participació activa, col·laboració, esforç, superació interès pel seu treball.
- ✱ Correcta expressió i ortografia.
- ✱ Resolució dels treballs de manera creativa i amb idees pròpies.
- ✱ Coneixement i ús de les diferents tècniques, procediments i ferramentes de treball.
- ✱ Organització, ordre, neteja i puntualitat en la presentació dels treballs.
- ✱ Respects a l'ambient de treball i al dret a aprendre.
- ✱ Assistència a classe amb el material de treball necessari.
- ✱ Manteniment i neteja del material i de l'aula.

o La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera:

Les qualificacions del treball es desenvoluparà en 3 avaluacions. Aquestes seran decidides per el/ la docent de la matèria a partir de la valoració i qualificació dels criteris d'avaluació i tenint en compte les mesures d'atenció a la diversitat (d'acord amb l'article 25 del Reial decret 243/2022).

S'empraran instruments d'avaluació variats, diversos, flexibles i adaptats a les diferents situacions d'aprenentatge que permeten la valoració objectiva de tot l'alumnat (ateses les mesures d'inclusió d'acord amb el Capítol II del decret de currículum, 107/2022, l'orde 20/2019 i la resolució de 24 de juliol de 2019) i que les condicions del procés d'avaluació s'adapten a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

Els percentatges de la qualificació del treball desenvolupat per l'alumnat es mostra en la següent taula:

50%	Nota mitjana de tots els treballs (làmines, activitats, projectes, portafolis...) tenint en compte que els no presentats computaran com un 0. El professor podrà establir una data límit d'entrega de cada treball, restar punts de la seua nota final en la quantitat que considere oportuna per cada dia de retard en l'entrega, així com no arregar treballs fora del termini establert. També podrà oferir la possibilitat de repetir determinats treballs per tal de pujar la nota.	De 0 a 5
30%	Mitjana entre les diferents proves escrites o orals que el professorat puga realitzar al llarg del trimestre. La no assistència a una prova computarà com un 0 i sols es podrà repetir si la falta és per raons de força major i es justifica de manera oficial. En els treballs i en les proves escrites, el professor/a podrà valorar i penalitzar l'expressió incorrecta i la presència de faltes ortogràfiques i gramaticals (no podrà restar més d'un punt de la nota final).	De 0 a 3
20%	Aspectes relatius als hàbits de treball, valors i normes : actitud positiva cap a l'assignatura, assistència regular i puntual amb els materials per a treballar, compromís en l'entrega de treballs, iniciativa i participació, respecte a l'ambient de treball, respecte al dret a aprendre, i respecte a professorat i companys i companyes.	De 0 a 2

* Si durant l'avaluació no s'ha entregat dos treballs o més no es podrà superar aquesta avaluació.

**Si no s'ha entregat un treball o més i a més no ha superat la prova escrita, tampoc es podrà superar l'avaluació.

*****En cas de realitzar diferents proves escrites, s'exigirà un mínim de 3 en cada prova per a poder fer mitjana.**

******Si en una avaluació no es realitzaren proves escrites o orals, el percentatge d'aquest apartat es sumaria al de «nota mitjana de tots els treballs» i el sumatiu d'aquests dos apartats serà un 80%**

o Recuperació d'avaluacions:

L'alumnat podrà recuperar cada avaluació de la manera que el professorat indique. Bé, repetint tots i cadascun dels treballs (làmines, activitats...) no entregats o suspesos, bé amb una prova escrita o oral en els terminis que determine el professor/a, o amb ambdós requisits.

Normalment, per a recuperar una avaluació suspesa, haurà d'entregar tots els treballs suspesos o no entregats i d'aquesta manera, recuperar l'avaluació amb un 5.

o Qualificació final de juny:

La **nota final de curs** serà la mitjana de las tres avaluacions. ***L'objectiu de l'assignatura és el treball diari.***

Per a aprovar l'assignatura, ha de tindre **aprovat almenys dues avaluacions i la mitjana ha de ser igual o superior a 5**. A més, i independentment de la nota obtinguda, el professor podrà considerar per a la nota final l'evolució de l'alumne/a, el treball diari, l'esforç i compromís amb l'assignatura...

Els resultats de l'avaluació reflectits en les actes s'expressaran mitjançant qualificacions numèriques de zero a deu sense decimals, i es consideraran negatives les qualificacions inferiors a cinc. Quan l'alumnat no es presente a les proves extraordinàries, si n'hi haguera, es consignarà No Presentat (*NP).

o Recuperació d'assignatures pendents del curs anterior:

L'alumnat amb la matèria pendent del curs anterior, podrà recuperar-la de la següent manera:

- ✱ Si actualment està cursant l'assignatura de EPVA en un curs superior, si aprova les dues primeres avaluacions en curs, recuperarà l'assignatura del curs anterior amb una nota màxima de 5
- ✱ Si no està cursant l'assignatura de EPVA podrà seguir un programa de reforç per tal de recuperar la matèria i el qual podrà consistir en :
 - Asesorament del professorat del departament.
 - Recepció de materials de reforç.
 - Elaboració d'activitats per a la preparació de l'examen de recuperació.
 - Examen de recuperació

La nota màxima que es pot obtindre en l'examen de recuperació serà d'un 5