

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ, AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ.
ALUMNES DE BATXILLERAT
Departament de Arts Plàstiques

DIBUIX TÈCNIC

○ Instruments d'avaluació del procés d'aprenentatge:

Observació directa de l'alumne o alumna, del seu interès i del seu comportament davant el treball i davant el grup.

- Control dels treballs individuals o col·lectius duts a terme per cada alumne o alumna, la seua presentació i justificació de resultats.
- Realització de proves individuals d'adquisició, progrés i consolidació de continguts.

○ La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera:

La qualificació del treball desenrotllat per l'alumnat es realitzarà, en les tres avaluacions, amb instruments diversos i d'acord amb uns tants per cent que obtindran la nota final. A continuació, es mostra una taula amb els diferents instruments i criteris:

S'empraran instruments d'avaluació variats, diversos, flexibles i adaptats a les diferents situacions d'aprenentatge que permeten la valoració objectiva de tot l'alumnat (ateses les mesures d'inclusió d'acord amb el Capítol II del decret de currículum, 107/2022, l'orde 20/2019 i la resolució de 24 de juliol de 2019. i que les condicions del procés d'avaluació s'adapten a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

Els percentatges de la qualificació del treball desenvolupat per l'alumnat es mostra en la següent taula:

1r BATXILLERAT

75%	Mitjana entre les diferents proves escrites o orals. Per a fer mitjana s'haurà d'obtenir com a mínim un 3 a cada prova i tindre aprovats més de la meitat dels exàmens realitzats. La no assistència a una prova computarà com un 0 i sols es podrà repetir a consideració del professor i sempre i quan, la falta responga a un cas de força major i es justifique de manera oficial. L'objectiu d'estes proves serà valorar el grau d'assimilació i aprenentatge dels continguts conceptuals així com la seua aplicació junt a altres aspectes procedimentals a la resolució dels exercicis. D'acord amb els continguts de la matèria (i la necessitat acumulativa dels mateixos per a anar desenvolupant problemes d'orde superior a mesura que s'avança), així com el caràcter d'avaluació continua, els exàmens podran contindre continguts d'avaluacions anteriors.
20%	Mitjana de tots els treballs (activitats, làmines, projectes...). Cada treball serà valorat amb una nota numèrica de 0 a 10. S'establirà una data determinada d'entrega de cada treball. Els treballs que s'entreguen fora d'esta data no s'arreglaran, ni corregiran i computaran com un 0 per a la nota mitjana. Els treballs que s'indiquen es podran repetir per a subsanar errades comeses i pujar nota, i en aquest cas només es comptabilitzarà la nota de la segona presentació (com a màxim la nota serà un 9). L'objectiu d'estos treballs serà valorar el grau d'assimilació dels continguts conceptuals, el procés de realització i la correcta resolució, tenint en compte a més aspectes com l'acurada presentació i utilització dels instruments, la precisió, el rigor en l'execució dels traçats, la neteja en l'acabat dels exercicis.

5 %

Aspectes relatius als hàbits de treball, valors i normes: actitud positiva cap a l'assignatura, assistència regular i puntual amb els materials per a treballar, compromís en l'entrega de treballs, iniciativa i participació, respecte a l'ambient de treball, respecte al dret a aprendre, i respecte a professorat i companys i companyes.

2n BATXILLERAT

85%	Mitjana entre les diferents proves escrites o orals. Per a fer mitjana s'haurà d'obtenir com a mínim un 3 a cada prova i tindre aprovats més de la meitat dels exàmens realitzats. La no assistència a una prova computarà com un 0 i sols es podrà repetir a consideració del professor/a i sempre i quan, la falta responga a un cas de força major (defunció d'un familiar, intervenció quirúrgica o malaltia greu) i es justifique de manera oficial. L'objectiu d'estes proves serà valorar el grau d'assimilació i aprenentatge dels continguts conceptuals així com la seua aplicació junt a altres aspectes procedimentals a la resolució dels exercicis. D'acord amb els continguts de la matèria (i la necessitat acumulativa dels mateixos per a anar desenvolupant problemes d'orde superior a mesura que s'avança), així com el caràcter d'avaluació continua, els exàmens podran contindre continguts d'avaluacions anteriors o del curs anterior.
15%	Mitjana de tots els treballs (activitats, làmines, projectes...). Cada treball serà valorat amb una nota numèrica de 1 a 10. S'establirà una data determinada d'entrega de cada treball. Els treballs que s'entreguen fora d'esta data no s'arreglaran, ni corregiran i computaran com un 0 per a la nota mitjana. Els treballs que s'indiquen es podran repetir per a subsanar errades comeses i pujar nota, i en aquest cas només es comptabilitzarà la nota de la segona presentació (com a màxim la nota serà un 9). L'objectiu d'estos treballs serà valorar el grau d'assimilació dels continguts conceptuals, el procés de realització i la correcta resolució, tenint en compte a més aspectes com l'acurada presentació i utilització dels instruments, la precisió, el rigor en l'execució dels traçats, la neteja en l'acabat dels exercicis.

Recuperació d'avaluacions:

Al llarg del curs, el professor podrà plantejar la **recuperació de treballs** (làmines, activitats...) i, tot i que de manera excepcional, també de proves escrites o orals no superades en els terminis que determine.

De manera excepcional, es podrà plantejar la **recuperació d'una avaluació suspesa** amb la realització d'un examen que tracte dels continguts generals explicats fins a eixe moment. A més a més, el professor podrà demanar com a condició prèvia a la realització de l'examen, la repetició de tots i cadascun dels treballs (làmines, activitats...) no entregats o suspesos fins a eixe moment. En el cas que la nota final de curs no isca aprovada, de manera excepcional el professor/a podrà realitzar una prova extraordinària (escrita o oral) dins del període de classes i inclús podrà demanar la repetició d'alguns treballs (làmines, activitats...). **La nota màxima d'un examen de recuperació d'una avaluació serà de 5.**

○ Qualificació final de juny:

La nota final del curs serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. No obstant això, el professor /a podrà realitzar un examen a final de curs en el que s'evaluaran tots els continguts generals de la matèria. En eixe cas, la nota en juny quedarà establida de la següent manera:

- Examen final: 20%
- Nota mitjana de les tres avaluacions (calculada de la forma descrita anteriorment): 80%

A més a més, i independentment de la mitjana obtinguda, el professor/a podrà considerar per a millorar la nota final de curs l'evolució de l'alumne/a, treball diari, esforç i compromís amb l'assignatura...

Els resultats de l'avaluació reflectits en les actes s'expressaran mitjançant qualificacions numèriques de zero a deu sense decimals, i es consideraran negatives les qualificacions inferiors a cinc.

D'acord amb els criteris generals del centre, es recordarà a l'alumnat que **l'assistència a classe i amb puntualitat és obligatòria**, i que de no complir-se esta norma el professor podrà tindre-ho en compte per a baixar la nota mitjana de cada avaluació (fins a 0'2 punts per cada falta/retràs injustificat i un màxim de 1 punt) o fins i tot l'alumnat podrà perdre el dret a avaluació contínua.

Aquell **alumnat que arribe a perdre el dret a ser avaluat pel procediment d'avaluació contínua**, haurà de realitzar una prova que tractarà sobre tots els continguts del curs. A més a més, per a tindre dret a esta prova i que açò no signifiqui un agravant per a la resta dels seus companys, haurà d'entregar ordenats en una carpeta tots els treballs relatius als temes del curs i la matèria abandonada.

A) Prova objectiva	Procés raonat i correcta solució dels exercicis. Presentació i adequació del treball. Destresa en l'ús dels materials, instruments i tècniques de dibuix.	70%
Exercicis desenvolupats en el curs.	Correcta presentació dels exercicis proposats. Procés raonat i correcta solució dels mateixos (es valorarà cadascun dels passos i apartats donats en cada exercici) Comprensió i raonament.	30%

○ Avaluació extraordinària:

Si no s'aprova la matèria en la convocatòria ordinària, l'alumnat podrà presentar-se a la convocatòria extraordinària per a realitzar un examen escrit sobre els continguts de l'assignatura. El professor/a podrà demanar la realització o repetició de les pràctiques realitzades al llarg del curs.

Quan l'alumnat no es presente a les proves extraordinàries es consignarà No Presentat (*NP).

Els resultats de l'avaluació reflectits en les actes s'expressaran mitjançant qualificacions numèriques de zero a deu sense decimals

○ Recuperació d'assignatures pendents del curs anterior:

L'alumnat amb la matèria pendent podrà recuperar-la presentant-se a un examen sobre els continguts de l'assignatura en els terminis que determine el departament.

○ Observacions:

En les proves objectives i, seguint les intruccions de tots els exercicis de la prova d'accés a la universitat es valoraran específicament la capacitat expressiva i la correcció idiomàtica dels estudiants, i per això es tindrà en compte, a més de l'adequació al que sol·licita l'enunciat:

- a) La correcció ortogràfica (grafies, títols i puntuació).
- b) La coherència, la cohesió, la correcció gramatical, la correcció lèxica i la presentació.

Deduccions

Les penalitzacions per errors en l'anterior s'aplicaran atenent els criteris següents:

- El corrector marcarà els errors en l'exercici i especificarà clarament la deducció efectuada a la nota global en relació amb els dos criteris anteriors, recordant que la penalització mai no podrà ser superior a un punt.

- La màxima deducció global a l'exercici serà un punt de la manera següent:
- Els dos primers errors ortogràfics no es penalitzaran.
- Quan es repetisca la mateixa falta d'ortografia es comptarà com una sola.
- A partir de la tercera falta d'ortografia es deduiran 0,10 punts fins a un màxim d'un punt.
- Per errors en la redacció, en la presentació, falta de coherència, falta de cohesió, incorrecció lèxica i incorrecció gramatical es podrà deduir un màxim de mig punt.

Observeu que en aquells casos en què la suma de les deduccions anteriors siga superior a un punt, aquesta serà la màxima deducció permesa: un punt.

COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL

○ Instruments d'avaluació del procés d'aprenentatge:

Observació directa de l'alumne o alumna, del seu interès i del seu comportament davant el treball i davant el grup.

- Control dels treballs individuals o col·lectius duts a terme per cada alumne o alumna, la seua presentació i justificació de resultats.
- Realització de proves individuals d'adquisició, progrés i consolidació de continguts.

○ La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera:

La qualificació del treball desenrotllat per l'alumnat es realitzarà, en les tres avaluacions, amb instruments diversos i d'acord amb uns tants per cent que obtindran la nota final. A continuació, es mostra una taula amb els diferents instruments i criteris:

S'empraran instruments d'avaluació variats, diversos, flexibles i adaptats a les diferents situacions d'aprenentatge que permeten la valoració objectiva de tot l'alumnat (ateses les mesures d'inclusió d'acord amb el Capítol II del decret de currículum, 107/2022, l'orde 20/2019 i la resolució de 24 de juliol de 2019. i que les condicions del procés d'avaluació s'adapten a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

Els percentatges de la qualificació del treball desenvolupat per l'alumnat es mostra en la següent taula:

2n BATXILLERAT

10%	Mitjana entre les diferents proves escrites o orals. Per a fer mitjana s'haurà d'obtenir com a mínim un 3 a cada prova i tindre aprovats més de la meitat dels exàmens realitzats. La no assistència a una prova computarà com un 0 i sols es podrà repetir a consideració del professor/a i sempre i quan, la falta responga a un cas de força major i es justifique de manera oficial. L'objectiu d'estes proves serà valorar el grau d'assimilació i aprenentatge dels continguts conceptuals així com la seua aplicació junt a altres aspectes procedimentals a la resolució dels exercicis. D'acord amb els continguts de la matèria (i la necessitat acumulativa dels mateixos per a anar desenvolupant problemes d'orde superior a mesura que s'avança), així com el caràcter d'avaluació continua, els exàmens podran contindre continguts d'avaluacions anteriors o del curs anterior.
85%	Mitjana de tots els treballs (activitats, projectes...). Cada treball serà valorat amb una nota numèrica de 0 a 10. S'establirà una data determinada d'entrega de cada treball. Els treballs que s'entreguen fora d'esta data no s'arreglaran, ni corregiran i computaran com un 0 per a la nota mitjana. Els treballs que s'indiquen es podran repetir per a subsanar errades comeses i pujar nota, i en aquest cas només es comptabilitzarà la nota de la segona presentació (com a màxim la nota serà un 9). L'objectiu d'estos treballs serà valorar el grau d'assimilació dels continguts conceptuals, el procés de realització i la correcta resolució, tenint en compte a més aspectes com l'acurada presentació i utilització dels instruments i tècniques en cada proposta.
5 %	Aspectes relatius als hàbits de treball, valors i normes: actitud positiva cap a l'assignatura, assistència regular i puntual amb els materials per a treballar, compromís en l'entrega de treballs, iniciativa i participació, respecte a l'ambient de treball, respecte al dret a aprendre, i respecte a professorat i companys i companyes.

○ Qualificació final de juny:

La nota final del curs serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. No obstant això, el professor /a podrà realitzar un examen a final de curs en el que s'evaluaran tots els continguts generals de la matèria. En eixe cas, la nota en juny quedarà establida de la següent manera:

- Prova final: 20%
- Nota mitjana de les tres avaluacions (calculada de la forma descrita anteriorment): 80%

A més a més, i independentment de la mitjana obtinguda, el professor/a podrà considerar per a millorar la nota final de curs l'evolució de l'alumne/a, treball diari, esforç i compromís amb l'assignatura...

Els resultats de l'avaluació reflectits en les actes s'expressaran mitjançant qualificacions numèriques de zero a deu sense decimals, i es consideraran negatives les qualificacions inferiors a cinc.

D'acord amb els criteris generals del centre, es recordarà a l'alumnat que **l'assistència a classe i amb puntualitat és obligatòria**, i que de no complir-se esta norma el professor podrà tindre-ho en compte per a baixar la nota mitjana de cada avaluació (fins a 0'2 punts per cada falta/retràs injustificat i un màxim de 1 punt) o fins i tot l'alumnat podrà perdre el dret a avaluació contínua.

Aquell **alumnat que arribe a perdre el dret a ser avaluat pel procediment d'avaluació contínua**, haurà de realitzar una prova que tractarà sobre tots els continguts del curs. A més a més, per a tindre dret a esta prova i que açò no signifiqui un agravant per a la resta dels seus companys, haurà d'entregar ordenats en una carpeta tots els treballs relatius als temes del curs i la matèria abandonada.

Prova objectiva	Procés raonat i correcta solució dels exercicis. Presentació i adequació del treball. Destresa en l'ús dels materials, instruments i tècniques.	30%
Propostes desenvolupades en el curs.	Correcta presentació de les propostes. Procés, creació i difusió dels mateixos (es valorarà cadascun dels passos).	70%

○ Avaluació extraordinària:

Si no s'aprova la matèria en la convocatòria ordinària, l'alumnat podrà presentar-se a la convocatòria extraordinària per a realitzar un examen escrit sobre els continguts de l'assignatura. El professor/a podrà demanar la realització o repetició de les pràctiques realitzades al llarg del curs.

Quan l'alumnat no es presente a les proves extraordinàries es consignarà No Presentat (*NP).

Els resultats de l'avaluació reflectits en les actes s'expressaran mitjançant qualificacions numèriques de zero a deu sense decimals

○ Observacions:

En les proves objectives i, seguint les intruccions de tots els exercicis de la prova d'accés a la universitat es valoraran específicament la capacitat expressiva i la correcció idiomàtica dels estudiants, i per això es tindrà en compte, a més de l'adequació al que sol·licita l'enunciat:

- a) La correcció ortogràfica (grafies, títols i puntuació).
- b) La coherència, la cohesió, la correcció gramatical, la correcció lèxica i la presentació.

Deduccions

Les penalitzacions per errors en l'anterior s'aplicaran atenent els criteris següents:

- El corrector marcarà els errors en l'exercici i especificarà clarament la deducció efectuada a la nota global

en relació amb els dos criteris anteriors, recordant que la penalització mai no podrà ser superior a un punt.

- La màxima deducció global a l'exercici serà un punt de la manera següent:
 - Els dos primers errors ortogràfics no es penalitzaran.
 - Quan es repetisca la mateixa falta d'ortografia es comptarà com una sola.
 - A partir de la tercera falta d'ortografia es deduiran 0,10 punts fins a un màxim d'un punt.
 - Per errors en la redacció, en la presentació, falta de coherència, falta de cohesió, incorrecció lèxica i incorrecció gramatical es podrà deduir un màxim de mig punt.

Observeu que en aquells casos en què la suma de les deduccions anteriors siga superior a un punt, aquesta serà la màxima deducció permesa: un punt.