

RESSENYA DE LES OPTATIVES A 3r ESO

3r ESO

CULTURA CLÀSSICA

Sens dubte, per a comprendre millor el món actual, cal conèixer quines han estat les nostres arrels i aquestes es troben sense cap dubte en el món clàssic. Grecs i Romans van forjar, al llarg dels segles, una civilització sorprenent que no es va esvaïr en el transcurs dels anys, sinó que ha estat capaç de perviure fins als nostres dies.

L'objectiu de l'assignatura de Cultura Clàssica és apropar aquest món als joves estudiants, aconseguir que s'interessen per la forma de vida, els costums, les creences, la mitologia, la llengua, i el context on es va desenvolupar la vida dels nostres antecessors, i fer-los veure que en estudiar el nostre passat som capaços d'interpretar millor el present.

A través d'una metodologia activa, els i les alumnes de Cultura Clàssica aconseguiran:

- investigar sobre el seu passat, enfortint la seua consciència històrica i la seua capacitat crítica.
- comprendre els elements comuns de la identitat europea.
- ampliar la seua base cultural i lingüística

apreciar l'empremta grecolatina en les diferents manifestacions culturals de el món actual.

SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: FRANCÉS

En un món on les llengües estrangeres són un al·licient per obrir les portes cap a França i altres països francòfons, estudiar Francés és un valor indispensable.

L'assignatura està enfocada a prioritzar les capacitats orals mitjançant la utilització de material audiovisual com cançons i documentals, sempre combinats amb un mètode interactiu que resulta molt dinàmic. Un enfocament comunicatiu i pràctic dirigit a que els/les alumnes comencen a comunicar-se en francès des de nivells inicials.

Al tractar-se d'una llengua romànica resulta més accessible tant a castellanoparlants com a valencianoparlants.

Es participa en intercanvis epistolars amb alumnat de la seua edat amb la possibilitat de fer a posteriori l'intercanvi a França. S'assisteix a jornades de cinema i de representacions teatrals i es participa en concursos literaris.

A més, la seua continuïtat permet un perfeccionament gradual de l'idioma i la possibilitat d'obtenir el certificat del nivell A2 al centre i dels successius a l'EOI.

PROJECTE INTERDISCIPLINARI: LABORATORI DE CIÈNCIES

Matèria totalment pràctica de treball científic de laboratori, sobre temes de Física, Química, Biologia i Geologia. Permet entendre millor tots els conceptes teòrics de les classes ordinàries mitjançant el treball experimental. Es realitzarà íntegrament en els laboratoris de Física i Química i de Biologia i Geologia, fent experiències i tallers relacionats amb les diferents parts d'aquestes ciències.

TALLER DE ECONOMÍA

La importància creixent que tenen els assumptes econòmics en els diferents àmbits de la nostra societat i la forma tan directa en què ens afecten individual i col·lectivament plantegen la necessitat que l'alumnat reba en l'ensenyament obligatori una formació bàsica en economia i amb un coneixement de la seua realitat socioeconòmica més pròxima. L'economia proporciona els conceptes i instruments bàsics perquè l'alumnat comprega millor el seu entorn social, amb el que es contribueix a millorar la transparència i la responsabilitat en l'exercici dels seus drets i deures. A partir de l'estudi d'aquests sabers, l'alumnat serà capaç de dissenyar, en la seua realitat més pròxima, propostes que servisquen per a elaborar un projecte de col·laboració amb un servei a la comunitat. L'estudi d'aquesta matèria potencia les competències clau, i proporciona eines per a desenvolupar una visió crítica de la nostra societat tan present en els objectius de l'etapa secundària obligatòria i en els reptes del segle XXI. Aquesta matèria facilita la comprensió de conceptes habituals de l'àmbit econòmic, com ara la desocupació, la inflació, producció sostenible, consum responsable, esgotament de recursos naturals, distribució de la renda i les conseqüències socials de la globalització. A més, el seu enfocament competencial permet que l'alumnat de tercer de l'ESO s'acoste a la seua realitat econòmica i social i s'implique i participe en el desenvolupament i progrés del seu entorn més pròxim amb el projecte de col·laboració amb un servei a la comunitat, amb la finalitat que la seua acció es convertisca en motor de canvi des de la perspectiva social i sostenible que impregnen els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

TALLER D'APROFUNDIMENT : CULTURA CIENTÍFICA

Sovint els mitjans de comunicació ens informen sobre aliments transgènics, fecundació in vitro, teràpia gènica, trasplantaments, terratrèmols, erupcions volcàniques, problemes de sequera, inundacions, plans hidrològics, animals en perill d'extinció i altres qüestions que la matèria de cultura científica ens ajuda a comprendre.

És important que la societat adquireisca una cultura científica que li permeta entendre el món actual, i aquesta assignatura t'ajudarà a tenir opinions pròpies i fonamentades.

És, per tant, una assignatura molt recomanable per als que vulguen prosseguir els seus estudis en l'àmbit de les ciències, tant ciències de la salut com

en ciències i tecnologia. Encara que també està recomanada si tens inquietuds científiques.

Els blocs de continguts de l'assignatura són els següents:

- El mètode científic
- L'univers
- Avanços tecnològics i impacte ambiental
- Nous materials
- Salut i qualitat de vida

PROGRAMACIÓ, INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I ROBÒTICA II

La matèria Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica utilitza els fonaments del pensament computacional per a aprofundir en el desenvolupament del programari, actuar sobre tècniques d'intel·ligència artificial, de la virtualització de la realitat i programar sistemes robòtics.

TALLER DE REFORÇ D'ANGLÉS: COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL

El coneixement de la cultura exerceix un paper fonamental en l'aprenentatge d'un idioma, ja que el propòsit principal és la comunicació. L'adequat coneixement d'aquesta ens facilitarà en gran manera tot aquest procés i ens ajudarà a desembolicar-nos en una gran quantitat de situacions que se'ns presentaran en el nostre dia a dia al llarg de la nostra vida si en algun moment decidim viure en un país estranger.

Des de fa anys les noves lleis educatives han intentat promoure un ensenyament de les destreses comunicatives en l'aprenentatge de l'anglès com a llengua estrangera, influïdes pels corrents d'ensenyament d'idiomes de les últimes dècades que advocaven per un enfocament comunicatiu, i finalment per la distinció de la competència comunicativa dins de les competències bàsiques que qualsevol alumne hauria d'adquirir després del seu pas pels diferents ensenyaments reglats.

Si bé el departament d'Inglés ha adoptat des de fa temps l'avaluació de l'assignatura per competències, donant-li d'aquesta manera rellevància a la comunicació oral i acostumant a l'alumnat a realitzar exàmens orals, la pràctica oral en classe es fa difícil per la ràtio elevada d'alguns grups i per la dificultat de dedicar-li la quantitat de temps necessària tenint en compte la quantitat d'hores de l'assignatura i la resta de continguts que cal impartir.

És per això que aquesta matèria de naix com a proposta per a millorar la qualitat de l'aprenentatge d'habilitats comunicatives en la llengua anglesa.