

1r ESO- CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ, RECUPERACIÓ.

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ CURS 2023-24.

1. Criteris d'avaluació

- Actitud de l'alumne/a respecte a l'assignatura, comportament i participació en les classes, i si és el cas, també en les activitats extraescolars i complementàries a l'assignatura
- Exàmens sobre la matèria estudiada i controls de lectura o treballs sobre les lectures que s'han d'avaluar
- Regularitat en el treball individual de l'assignatura, tant en les activitats que es fan en les classes com en el treball que s'ha de fer a casa.
- Activitats que s'han de fer al quadern de treball
- Activitats en què s'usen les TIC
- Participació en les activitats en grup
- Criteris específics sobre la matèria, procediments i competències reflectits en la Programació del Departament Didàctic.

2. Criteris de qualificació

Qualificació de les avaluacions ordinàries

- Els exàmens de la matèria estudiada puntuaran el 50% de la nota global de l'avaluació. Cal arribar al 3,5 en l'examen perquè es puga fer la nota mitjana.
- La valoració de la lectura obligatòria serà d'un 10% a un 20% de la nota global de l'avaluació. És imprescindible aprovar les activitats sobre la lectura per a aprovar l'avaluació; no s'aprova el curs si no s'han llegit les lectures obligatòries. Si l'alumne o alumna realitza lectures voluntàries, es podria incrementar la nota de lectura a criteri del professor o de la professora.
- La valoració de l'actitud i de les activitats realitzades a classe i a casa comptabilitzarà fins al 40 % de la nota global de l'avaluació.
- A criteri del professor o de la professora en els exàmens, controls i treballs escrits, es podrà descomptar fins a un punt de la nota global de cada examen, i sense límits als treballs per errades d'expressió escrita (ortogràfiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i/o d'adequació al context de comunicació). En els treballs es podrà recuperar la nota.

Qualificació de l'avaluació final de juny

La qualificació de l'avaluació final de l'assignatura serà la nota mitjana, aritmètica o ponderada a criteri del professor o de la professora, de les qualificacions de les tres avaluacions del curs.

3. Criteris de recuperació de la matèria estudiada durant el curs

A criteri del professor o de la professora, al llarg del curs, o bé a la fi del curs abans de l'avaluació final, es podran fer opcionalment recuperacions parcials i/o globals dels exàmens de la matèria estudiada i/o de les lectures obligatòries.

Així com, també a criteri del professor o de la professora, a la fi del curs abans de l'avaluació final, es podrà fer opcionalment una prova global de la matèria estudiada, que servirà per a ponderar la qualificació final de l'assignatura.

Pel que respecta a les lectures obligatòries, també es podran fer recuperacions dels controls i/o treballs relatius a les lectures, durant el curs o a la fi del curs abans de l'avaluació final.

A criteri del professor o de la professora, en les proves de recuperació -de la mateixa manera que en la resta d'exàmens, controls i treballs-, es podrà descomptar fins a un punt de la nota global de cada prova de recuperació, per errades d'expressió escrita (ortogràfiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i/o d'adequació al context de comunicació).

4. Expressió oral

La llengua vehicular de les classes és valencià, per part del professorat i de l'alumnat, així com respecte als llibres de text, llibres de lectura, i a tot el material escrit, oral i audiovisual que s'utilitze en les classes, i que siga matèria d'estudi per als exàmens, controls i treballs.

Dins de l'apartat d'activitats de classe, es valorarà de manera prioritària l'expressió oral. L'alumne/a ha de demostrar al llarg del curs que és capaç d'usar la llengua oral amb un mínim de fluïdesa, adequació al context comunicatiu, i correcció, atenent al nivell que estudia; o almenys, ha de demostrar que progressa adequadament respecte al nivell inicial que tenia a principi de curs, o quan es va incorporar a les classes del curs actual.

La llengua oral es pot valorar a través de l'ús oral en les activitats realitzades durant les classes, en activitats TIC fetes a classe o a casa, i també a través dels controls de lectura, que s'avaluen amb expressió oral.

5. El quadern de treball (*Competència Aprendre a Aprendre*)

Consistirà en una llibreta, o preferentment un apartat de fulls dins d'una carpeta, amb els fulls numerats i ordenats. Ha de tenir bona presentació. A la primera pàgina ha d'indicar el nom de l'assignatura, el nom de l'alumne/a, el nivell i el grup. A continuació s'indicarà el número i el títol de les unitats que es vagen treballant. S'han de deixar marges tant a la dreta com a l'esquerra dels fulls. La lletra s'ha de poder llegir sense dificultat, i per suposat s'ha d'escriure sense errades d'expressió. Les activitats han de tenir respostes ben expressades, completes i corregides. S'hi escriurà sempre amb bolígraf blau o negre, mai en llapis, i el color roig s'usarà per a corregir. No és recomanable usar *Tippex*. El professor o la professora podrà revisar el quadern en qualsevol moment del curs, i la seua valoració també serà un criteri més d'avaluació.

6. Participació i compromís (*Competència Social i Cívica, i Sentit de la Iniciativa i de l'Esperit Emprenedor*)

Un altre criteri d'avaluació és la valoració si l'alumne/a participa en les activitats que es fan durant les classes, i si assumeix la tasques que es proposen amb motivació, responsabilitat i eficàcia.

7. Advertiment molt important

Cal tenir en compte que no es pot copiar als exàmens, ni tenir a l'abast cap full, llibre, telèfon mòbil o altres dispositius, ni cap altra cosa amb la qual es puga copiar matèria relacionada amb l'assignatura o amb les lectures avaluades. En conseqüència, si durant un control o examen, un alumne/a té alguna cosa a prop amb la qual poder copiar, o bé, crea una situació en la qual el professor/a pot sospitar que ha copiat, com és el cas de dir-li alguna cosa a algun company, en qualsevol cas la nota de l'examen serà 0.

2n ESO- CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ, RECUPERACIÓ.

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ CURS 2023-24.

1. Criteris d'avaluació

- Actitud de l'alumne/a respecte a l'assignatura, comportament i participació en les classes, i si és el cas, també en les activitats extraescolars i complementàries a l'assignatura
- Exàmens sobre la matèria estudiada i controls de lectura o treballs sobre les lectures que s'han d'avaluar
- Regularitat en el treball individual de l'assignatura, tant en les activitats que es fan en les classes com en el treball que s'ha de fer a casa.
- Activitats que s'han de fer al quadern de treball
- Activitats en què s'usen les TIC
- Participació en les activitats en grup
- Criteris específics sobre la matèria, procediments i competències reflectits en la Programació del Departament Didàctic.

2. Criteris de qualificació

Qualificació de les avaluacions ordinàries

- Els exàmens de la matèria estudiada puntuaran el 50% de la nota global de l'avaluació. Cal arribar al 3,5 en l'examen perquè es puga fer la nota mitjana.
- La valoració de la lectura obligatòria serà d'un 10% a un 20% de la nota global de l'avaluació. És imprescindible aprovar les activitats sobre la lectura per a aprovar l'avaluació; no s'aprova el curs si no s'han llegit les lectures obligatòries. Si l'alumne o alumna realitza lectures voluntàries, es podria incrementar la nota de lectura a criteri del professor o de la professora.
- La valoració de l'actitud i de les activitats realitzades a classe i a casa comptabilitzarà fins al 40 % de la nota global de l'avaluació.
- A criteri del professor o professora en els exàmens, controls i treballs escrits, es podrà descomptar fins a un punt de la nota global de cada examen, per errades d'expressió escrita (ortogràfiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i/o d'adequació al context de comunicació). En els treballs i resta d'activitats, es podrà descomptar sense límit. Aquesta part de la nota podrà ser recuperada.

Qualificació de l'avaluació final de juny

La qualificació de l'avaluació final de l'assignatura serà la nota mitjana, aritmètica o ponderada a criteri del professor o de la professora, de les qualificacions de les tres avaluacions del curs.

3. Recuperació d'assignatures pendents del curs anterior

Les assignatures pendents de cursos anteriors es recuperen si l'alumne/a aprova les dues primeres avaluacions del curs actual amb un mínim de 5, però si aquesta condició no es produeix, l'alumne/a haurà de presentar-se a la prova global de l'assignatura suspesa en la convocatòria de pendents, que es realitzarà al voltant de la primera setmana de maig.

A criteri del professor o de la professora, en l'examen global es podrà descomptar fins a un punt de la nota total l'examen, per errades d'expressió escrita (ortogràfiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i/o d'adequació al context de comunicació).

En el primer trimestre del curs, el cap o la cap de Departament de Valencià convocarà una reunió per a informar a l'alumnat amb assignatures pendents de cursos anteriors sobre el procediment de recuperació, tipus de prova, material necessari per a estudiar, etc.

4. Criteris de recuperació de la matèria estudiada durant el curs

A criteri del professor o de la professora, al llarg del curs, o bé a la fi del curs abans de l'avaluació final, es podran fer opcionalment recuperacions parcials i/o globals dels exàmens de la matèria estudiada i/o de les lectures obligatòries.

Així com, també a criteri del professor o de la professora, a la fi del curs abans de l'avaluació final, es podrà fer opcionalment una prova global de la matèria estudiada, que servirà per a ponderar la qualificació final de l'assignatura.

Pel que respecta a les lectures obligatòries, també es podran fer recuperacions dels controls i/o treballs relatius a les lectures, durant el curs o a la fi del curs abans de l'avaluació final.

A criteri del professor o de la professora, en les proves de recuperació -de la mateixa manera que en la resta d'exàmens, controls i treballs-, es podrà descomptar fins a un punt de la nota global de cada prova de recuperació, per errades d'expressió escrita (ortogràfiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i/o d'adequació al context de comunicació).

5. Expressió oral

La llengua vehicular de les classes és valencià, per part del professorat i de l'alumnat, així com respecte als llibres de text, llibres de lectura, i a tot el material escrit, oral i audiovisual que s'utilitze en les classes, i que siga matèria d'estudi per als exàmens, controls i treballs.

Dins de l'apartat d'activitats de classe, es valorarà de manera prioritària l'expressió oral. L'alumne/a ha de demostrar al llarg del curs que és capaç d'usar la llengua oral amb un mínim de fluïdesa, adequació al context comunicatiu, i correcció, atenent al nivell que estudia; o almenys, ha de demostrar que progressa adequadament respecte al nivell inicial que tenia a principi de curs, o quan es va incorporar a les classes del curs actual.

La llengua oral es pot valorar a través de l'ús oral en les activitats realitzades durant les classes, en activitats TIC fetes a classe o a casa, i també a través dels controls de lectura, que s'avaluen amb expressió oral.

6. El quadern de treball (*Competència Aprendre a Aprendre*)

Consistirà en una llibreta, o preferentment un apartat de fulls dins d'una carpeta, amb els fulls numerats i ordenats. Ha de tenir bona presentació. A la primera pàgina ha d'indicar el nom de l'assignatura, el nom de l'alumne/a, el nivell i el grup. A continuació s'indicarà el número i el títol de les unitats que es vagen treballant. S'han de deixar marges tant a la dreta com a l'esquerra dels fulls. La lletra s'ha de poder llegir sense dificultat, i per suposat s'ha d'escriure sense errades d'expressió. Les activitats han de tenir respostes ben expressades, completes i corregides. S'hi escriurà sempre amb bolígraf blau o negre, mai en llapis, i el color roig s'usarà per a corregir. No és recomanable usar *Tippex*. El professor o la professora podrà revisar el quadern en qualsevol moment del curs, i la seua valoració també serà un criteri més d'avaluació.

7. Participació i compromís (*Competència Social i Cívica, i Sentit de la Iniciativa i de l'Esperit Emprenedor*)

Un altre criteri d'avaluació és la valoració si l'alumne/a participa en les activitats que es fan durant les classes, i si assumeix la tasques que es proposen amb motivació, responsabilitat i eficàcia.

8. Advertiment molt important

Cal tenir en compte que no es pot copiar als exàmens, ni tenir a l'abast cap full, llibre, telèfon mòbil o altres dispositius, ni cap altra cosa amb la qual es puga copiar matèria relacionada amb l'assignatura o amb les lectures avaluades. En conseqüència, si durant un control o examen, un alumne/a té alguna cosa a prop amb la qual poder copiar, o bé, crea una situació en la qual el professor/a pot sospitar que ha copiat, com és el cas de dir-li alguna cosa a algun company, en qualsevol cas la nota de l'examen serà 0.

3r ESO- CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ, RECUPERACIÓ.

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ CURS 2023-2.43

1. Criteris d'avaluació en general

- Actitud de l'alumne o alumna respecte a l'assignatura, comportament i participació en les classes, i si és el cas, també en les activitats extraescolars i complementàries a l'assignatura que es puguen realitzar al llarg del curs.
- Exàmens sobre la matèria estudiada, i controls de lectura o treballs sobre les lectures que s'han d'avaluar.
- Regularitat en el treball individual de l'assignatura, tant en les activitats que es fan en les classes, com en el treball que s'ha de fer a casa.
- Activitats que s'han de fer al quadern de treball
- Activitats en què s'usen les TIC
- Participació en les activitats en grup.
- Criteris específics sobre la matèria, procediments i competències reflectits en la Programació del Departament Didàctic.

2. Criteris de qualificació i recuperació

Qualificació de les avaluacions ordinàries

- Els exàmens de la matèria estudiada puntuaran un 60% de la nota global de l'avaluació. Cal arribar al 3,5 en l'examen perquè es puga fer la nota mitjana.
- La valoració de la lectura obligatòria serà fins al 20% de la nota global de l'avaluació. És imprescindible aprovar les activitats sobre la lectura per a aprovar l'avaluació; no s'aprova el curs si no s'han llegit les lectures obligatòries. Si hi ha lectures voluntàries, es podria incrementar la nota de lectura a criteri del professor o de la professora.
- La valoració de l'actitud i de les activitats realitzades a classe i a casa comptabilitzarà fins al 30 % de la nota global de l'avaluació.
- A criteri del professor o professora en els exàmens, controls i treballs escrits, es podrà descomptar fins a dos punts de la nota global de cada examen, per errades d'expressió escrita (ortogràfiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i/o d'adequació al context de comunicació). En els treballs i resta d'activitats, es podrà descomptar sense límit. Aquesta part de la nota podrà ser recuperada.

Qualificació de l'avaluació final de juny

La qualificació de l'avaluació final de l'assignatura serà la nota mitjana, de les qualificacions de les tres avaluacions del curs.

Recuperació d'assignatures pendents de cursos anteriors

Les assignatures pendents de cursos anteriors es recuperen si l'alumne/a aprova les dues primeres avaluacions del curs actual amb un mínim de 5, però si aquesta condició no es produeix, l'alumne/a haurà de presentar-se a la prova global de l'assignatura suspesa en la convocatòria de pendents, que es realitzarà al voltant de la primera setmana de maig. A criteri del professor o de la professora, en l'examen global es podrà descomptar fins a dos punts de la nota total l'examen, per errades d'expressió escrita (ortogràfiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i/o d'adequació al context de comunicació).

En el primer trimestre del curs, el cap o la cap de Departament de Valencià convocarà una reunió per a informar a l'alumnat amb assignatures pendents de cursos anteriors sobre el procediment de recuperació, tipus de prova, material necessari per a estudiar.

Criteris de recuperació de la matèria estudiada durant el curs

A criteri del professor o de la professora, al llarg del curs, o bé a la fi del curs abans de l'avaluació final, es podran fer opcionalment recuperacions parcials i/o globals dels exàmens de la matèria estudiada i/o de les lectures obligatòries.

Així com, també a criteri del professor o professora, a la fi del curs abans de l'avaluació final, es podrà fer opcionalment una prova global de la matèria estudiada, que servirà per a ponderar la qualificació final de l'assignatura.

Pel que respecta a les lectures obligatòries, també es podran fer recuperacions dels controls i/o treballs relatius a les lectures, durant el curs o a la fi del curs abans de l'avaluació final.

A criteri del professor o de la professora en les proves de recuperació -de la mateixa manera que en la resta d'exàmens, controls i treballs-, es podrà descomptar fins a dos punts de la nota global de cada prova de recuperació, per errades d'expressió escrita (ortogràfiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i/o d'adequació al context de comunicació).

3. Expressió oral

La llengua vehicular de les classes és valencià, per part del professorat i de l'alumnat, així com respecte als llibres de text, llibres de lectura, i a tot el material escrit, oral i audiovisual que s'utilitze en les classes, i que siga matèria d'estudi per als exàmens, controls i treballs.

Dins de l'apartat d'activitats de classe, es valorarà de manera prioritària l'expressió oral. L'alumne/a ha de demostrar al llarg del curs que és capaç d'usar la llengua oral amb un mínim de fluïdesa, adequació al context comunicatiu, i correcció, atenent al nivell que estudia; o almenys, ha de demostrar que progressa adequadament respecte al nivell inicial que tenia a principi de curs, o quan es va incorporar a les classes del curs actual. La llengua oral es pot valorar a través de l'ús oral en les activitats realitzades durant les classes, en activitats TIC fetes a classe o a casa, i també a través dels controls de lectura, que s'avaluen amb expressió oral.

4. El quadern de treball (*Competència Aprendre a Aprendre*)

Consistirà en una llibreta, o preferentment un apartat de fulls dins d'una carpeta, amb els fulls numerats i ordenats. Ha de tenir bona presentació. A la primera pàgina ha d'indicar el nom de l'assignatura, el nom de l'alumne/a, el nivell i el grup. A continuació s'indicarà el número i el títol de les unitats que es vagen treballant. S'han de deixar marges tant a la dreta com a l'esquerra dels fulls. La lletra s'ha de poder llegir sense dificultat, i per suposat s'ha d'escriure sense errades d'expressió. Les activitats han de tenir respostes ben expressades, completes i corregides. S'hi escriurà sempre amb bolígraf blau o negre, mai en llapis, i el color roig s'usarà per a corregir. No és recomanable usar *Tippex*. El professor o la professora podrà revisar el quadern en qualsevol moment del curs, i la seua valoració també serà un criteri més d'avaluació.

5. Participació i compromís (*Competència Social i Cívica, i Sentit de la Iniciativa i de l'Esperit Emprenedor*)

Un altre criteri d'avaluació és la valoració si l'alumne/a participa en les activitats que es fan durant les classes, i si assumeix la tasques que es proposen amb motivació, responsabilitat i eficàcia.

6. Advertiment molt important

Cal tenir en compte que no es pot copiar als exàmens, ni tenir a l'abast cap full, llibre, telèfon mòbil o altres dispositius, ni cap altra cosa amb la qual es puga copiar matèria relacionada amb l'assignatura o amb les lectures avaluades. En conseqüència, si durant un control o examen, un alumne/a té alguna cosa a prop amb la qual poder copiar, o bé, crea una situació en la qual el professor/a pot sospitar que

ha copiat, com és el cas de dir-li alguna cosa a algun company, en qualsevol cas la nota de l'examen serà 0.

4t ESO- CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ, RECUPERACIÓ.

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ CURS 2023-24

1. Criteris d'avaluació

- Actitud de l'alumne/a respecte a l'assignatura, comportament i participació en les classes, i si és el cas, també en les activitats extraescolars i complementàries a l'assignatura
- Exàmens sobre la matèria estudiada i controls de lectura o treballs sobre les lectures que s'han d'avaluar
- Regularitat en el treball individual de l'assignatura, tant en les activitats que es fan en les classes com en el treball que s'ha de fer a casa.
- Activitats que s'han de fer al quadern de treball
- Activitats en què s'usen les TIC
- Participació en les activitats en grup
- Criteris específics sobre la matèria, procediments i competències reflectits en la Programació del Departament Didàctic.

2. Criteris de qualificació

Qualificació de les avaluacions ordinàries

Els exàmens de la matèria estudiada puntuaran el 60% de la nota global de l'avaluació. Cal arribar al 3,5 en l'examen perquè es pugui fer la nota mitjana.

La valoració de la lectura obligatòria serà fins al 20% de la nota global de l'avaluació. És imprescindible aprovar les activitats sobre la lectura per a aprovar l'avaluació; no s'aprova el curs si no s'han llegit les lectures obligatòries. Si hi ha lectures voluntàries, es podria incrementar la nota de lectura a criteri del professor o professora.

La valoració de l'actitud i de les activitats realitzades a classe i a casa comptabilitzarà fins al 30 % de la nota global de l'avaluació.

A criteri del professor o professora en els exàmens, controls i treballs escrits, es podrà descomptar fins a dos punts de la nota global de cada examen, per errades d'expressió escrita (ortogràfiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i/o d'adequació al context de comunicació). En els treballs i resta d'activitats, es podrà descomptar sense límit. Aquesta part de la nota podrà ser recuperada.

Qualificació de l'avaluació final de juny

La qualificació de l'avaluació final de l'assignatura serà la nota mitjana, aritmètica o ponderada, a criteri del professor o de la professora, de les qualificacions de les tres avaluacions del curs.

3. Recuperació d'assignatures pendents de cursos anteriors

Les assignatures pendents de cursos anteriors es recuperen si l'alumne/a aprova les dues primeres avaluacions del curs actual amb un mínim de 5, però si aquesta condició no es produeix, l'alumne/a haurà de presentar-se a la prova global de l'assignatura suspesa en la convocatòria de pendents, que es realitzarà al voltant de la primera setmana de maig.

A criteri del professor o professora, en l'examen global es podrà descomptar fins a dos punts de la nota total l'examen, per errades d'expressió escrita (ortogràfiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i/o d'adequació al context de comunicació).

En el primer trimestre del curs, el cap o la cap de Departament de Valencià convocarà una reunió per a informar a l'alumnat amb assignatures pendents de cursos anteriors sobre el procediment de recuperació, tipus de prova, material necessari per a estudiar, etc.

4. Criteris de recuperació de la matèria estudiada durant el curs

A criteri del professor o de la professora, al llarg del curs, o bé a la fi del curs abans de l'avaluació final, es podran fer opcionalment recuperacions parcials i/o globals dels exàmens de la matèria estudiada i/o de les lectures obligatòries.

Així com, també a criteri del professor o professora, a la fi del curs abans de l'avaluació final, es podrà fer opcionalment una prova global de la matèria estudiada, que servirà per a ponderar la qualificació final de l'assignatura.

Pel que respecta a les lectures obligatòries, també es podran fer recuperacions dels controls i/o treballs relatius a les lectures, durant el curs o a la fi del curs abans de l'avaluació final.

A criteri del professor o professora en les proves de recuperació -de la mateixa manera que en la resta d'exàmens, controls i treballs-, es podrà descomptar fins a dos punts de la nota global de cada prova de recuperació, per errades d'expressió escrita (ortogràfiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i/o d'adequació al context de comunicació).

5. Expressió oral

La llengua vehicular de les classes és valencià, per part del professorat i de l'alumnat, així com respecte als llibres de text, llibres de lectura, i a tot el material escrit, oral i audiovisual que s'utilitze en les classes, i que siga matèria d'estudi per als exàmens, controls i treballs.

Dins de l'apartat d'activitats de classe, es valorarà de manera prioritària l'expressió oral. L'alumne/a ha de demostrar al llarg del curs que és capaç d'usar la llengua oral amb un mínim de fluïdesa, adequació al context comunicatiu, i correcció, atenent al nivell que estudia; o almenys, ha de demostrar que progressa adequadament respecte al nivell inicial que tenia a principi de curs, o quan es va incorporar a les classes del curs actual.

La llengua oral es pot valorar a través de l'ús oral en les activitats realitzades durant les classes, en activitats TIC fetes a classe o a casa, i també a través dels controls de lectura, que s'avaluen amb expressió oral.

6. El quadern de treball (*Competència Aprendre a Aprendre*)

Consistirà en una llibreta, o preferentment un apartat de fulls dins d'una carpeta, amb els fulls numerats i ordenats. Ha de tenir bona presentació. A la primera pàgina ha d'indicar el nom de l'assignatura, el nom de l'alumne/a, el nivell i el grup. A continuació s'indicarà el número i el títol de les unitats que es vagen treballant. S'han de deixar marges tant a la dreta com a l'esquerra dels fulls. La lletra s'ha de poder llegir sense dificultat, i per suposat s'ha d'escriure sense errades d'expressió. Les activitats han de tenir respostes ben expressades, completes i corregides. S'hi escriurà sempre amb bolígraf blau o negre, mai en llapis, i el color roig s'usarà per a corregir. No és recomanable usar *Tippex*. El professor o la professora podrà revisar el quadern en qualsevol moment del curs, i la seua valoració també serà un criteri més d'avaluació.

7. Participació i compromís (*Competència Social i Cívica, i Sentit de la Iniciativa i de l'Esperit Emprenedor*)

Un altre criteri d'avaluació és la valoració si l'alumne/a participa en les activitats que es fan durant les classes, i si assumeix la tasques que es proposen amb motivació, responsabilitat i eficàcia.

8. Advertiment molt important relatiu a la realització d'exàmens i de proves de recuperació

Cal tenir en compte que no es pot copiar als exàmens, ni tenir a l'abast cap full, llibre, telèfon mòbil o altres dispositius, ni cap altra cosa amb la qual es puga copiar matèria relacionada amb l'assignatura o amb les lectures avaluades. En conseqüència, si durant un control o examen, un alumne/a té alguna cosa a prop amb la qual poder copiar, o bé, crea una situació en la qual el professor/a pot sospitar que ha copiat, com és el cas de dir-li alguna cosa a algun company, en qualsevol cas la nota de l'examen serà 0.

TALLER DE REFORÇ- CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ, RECUPERACIÓ.

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ CURS 2023-24

Críteris d'avaluació i de qualificació

Els críteris d'avaluació es basaran en la recepció oral i escrita i s'avaluaran a través d'un màxim de tres **proves escrites o orals** per trimestre, que puntuaran **un 50%** de la nota final de l'avaluació, cal traure en cada examen almenys un 4 per a poder sumar la nota de l'examen a les notes de les altres parts.. En les proves es valoraran els següents aspectes:

- * Saber elaborar un resum oral o escrit sobre un tema de la vida quotidiana
- * Saber captar les idees essencials de textos escrits reproduint-ne el contingut
- * Saber completar frases amb els recursos ortogràfics i morfosintàctics adients
- * Saber corregir errors ortogràfics i morfosintàctics senzills
- * Saber fer canvis morfosintàctics de baix grau de dificultat com: derivacions, gènere, nombre...
- * Saber completar frases i textos orals i escrits amb el lèxic adequat

Per altra part, el treball diari a casa i a classe, la producció de textos orals i escrits, la bona presentació dels treballs i de les **activitats**, la correcció de les activitats, l'ús correcte del material i l'actitud es comptabilitzaran amb **un 50%** de la nota global de l'avaluació.

L'**actitud** es considerarà bona si l'alumne o alumna demostra bona predisposició per a parlar en valencià, si té bon comportament, s'esforça i presta atenció quan cal.

Per finalitzar, s'ha de considerar que no tots els alumnes parteixen de la mateixa base i que això és un factor que es tindrà en compte a l'hora de la nota final. Com que es tracta d'un taller en el qual es pot treballar en un grup reduït d'alumnes, avaluarem l'evolució dels alumnes des de la primera classe fins a l'última i els coneixements finals de cada alumne individualment.

Qualificació de l'avaluació final de juny

La qualificació de l'avaluació final de l'assignatura serà la nota mitjana, aritmètica o ponderada a criteri del professor o de la professora, de les qualificacions de les tres avaluacions del curs.

TALLER DE TEATRE- CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ, RECUPERACIÓ.

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ CURS 2023-24

1. Criteris d'avaluació

- Actitud de l'alumne/a respecte a l'assignatura, comportament i participació en les classes, i si és el cas, també en les activitats extraescolars i complementàries a l'assignatura
- Exàmens sobre la matèria estudiada i controls de lectura o treballs sobre les lectures que s'han d'avaluar
- Regularitat en el treball individual de l'assignatura, tant en les activitats que es fan en les classes com en el treball que s'ha de fer a casa.
- Activitats que s'han de fer al quadern de treball
- Activitats en què s'usen les TIC
- Participació en les activitats en grup
- Criteris específics sobre la matèria, procediments i competències reflectits en la Programació del Departament Didàctic.

2. Criteris d'avaluació i de qualificació

L'assignatura de Taller d'Aprofundiment de Teatre s'avaluarà segons aquests percentatges:

- Conceptes (bloc teòric) explicats a classe i avaluats amb un examen o treball al final de cada avaluació a partir de lectures, apunts, exercicis, comentaris, presentacions usant les TIC i conceptes teòrics vistos a classe i que suposarà el **20%** de la nota final.
- Interpretació- procediments (bloc pràctic) de textos teatrals que el docent posarà a l'abast dels alumnes perquè els representen a l'aula de teatre i l'observació de les diferents dinàmiques i que comportarà el **60%** de la nota final.
- L'actitud positiva, la participació en les activitats, la contribució a crear un bon clima de classe, així com l'assistència i puntualitat es valoraran en un **20%**.

Qualificació de l'avaluació final de juny

La qualificació de l'avaluació final de l'assignatura serà la nota mitjana, aritmètica o ponderada a criteri del professor o de la professora, de les qualificacions de les tres avaluacions del curs.

TALLER D'IGUALTAT- CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ, RECUPERACIÓ.

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ CURS 2023-24

Criteris d'avaluació

- Actitud de l'alumne/a respecte a l'assignatura, comportament i participació en les classes, i si és el cas, també en les activitats extraescolars i complementàries a l'assignatura
- Regularitat en el treball individual de l'assignatura, tant en les activitats que es fan en les classes com en el treball que s'ha de fer a casa.
- Activitats que s'han de fer al quadern de treball
- Activitats en què s'usen les TIC
- Participació en les activitats en grup
- Criteris específics sobre la matèria, procediments i competències reflectits en la Programació del Departament Didàctic.

Criteris d'avaluació i de qualificació

L'assignatura de Taller d'Aprofundiment d'Igualtat s'avaluarà segons aquests percentatges:

- Conceptes (bloc teòric) explicats a classe i avaluats amb activitats escrites o exposicions orals realitzades al llarg de cada avaluació a partir de lectures, apunts, exercicis, comentaris, presentacions usant les TIC i conceptes teòrics vistos a classe i que suposarà el **20%** de la nota final.
- Interpretació- procediments (bloc pràctic) de textos teatrals que el docent posarà a l'abast dels alumnes perquè els representen a l'aula i l'observació de les diferents dinàmiques i que comportarà el **60%** de la nota final.
- L'actitud positiva, la participació en les activitats, la contribució a crear un bon clima de classe, així com l'assistència i puntualitat es valoraran en un **20%**.

1r BATXILLERAT- CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ, RECUPERACIÓ.

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ CURS 2022-23.

1. Criteris d'avaluació

- Actitud de l'alumnat respecte a l'assignatura, assistència, puntualitat, comportament i participació en les classes, i si és el cas, també en les activitats extraescolars i complementàries a l'assignatura
- Exàmens sobre la matèria estudiada i controls de lectura o treballs sobre les lectures
- Regularitat en el treball individual de l'assignatura, tant en les activitats que es fan en les classes com en el treball que s'ha de fer a casa
- Activitats que s'han de fer al quadern de treball
- Activitats en què s'usen les TIC
- Participació en les activitats en grup
- Criteris específics sobre la matèria, procediments i competències reflectits en la Programació del Departament Didàctic.

2. Criteris de qualificació i recuperació.

Qualificació de les avaluacions ordinàries

- Els exàmens de la matèria estudiada puntuen, com a mínim, el 70% de la nota global de l'avaluació, i cal traure en cada examen almenys un 3,5 per a poder sumar la nota de l'examen a les notes de les altres parts.
- La valoració de la lectura obligatòria és el 10% de la nota global de l'avaluació.
- Si hi ha lectures voluntàries, es pot incrementar la nota de lectura a criteri del professorat.
- La valoració de les activitats realitzades a classe i a casa compta el 10% de la nota global de l'avaluació.
- Hi haurà almenys en cada avaluació una activitat o prova oral amb el 10% de la nota de l'avaluació.

A criteri del professor o de la professora, en els exàmens, controls, treballs i activitats escrites, es pot descomptar 0,10 punts per cada 2 errades d'expressió escrita (ortogràfiques,

morfològiques, sintàctiques, lèxiques i/o d'adequació al context de comunicació) no repetides, tal com en les PAU; i no hi ha un màxim de nota que es pot descomptar.

Qualificació de l'avaluació final de juny

La qualificació de l'avaluació final de l'assignatura és la nota mitjana ponderada (30, 30, 40) de les qualificacions de les tres avaluacions del curs.

Qualificació de la convocatòria extraordinària de juliol

En aquesta convocatòria es farà un examen global de la matèria estudiada durant el curs, que es valorarà amb el 100% de la nota, és a dir, de 0 a 10, en el cas que l'alumne/a no tinga cap lectura obligatòria suspesa.

L'alumnat que tinga suspesa alguna lectura obligatòria haurà de presentar un treball escrit sobre aquesta lectura, atenent la guia de comentari que adjuntarà el professorat en el seu informe d'avaluació final. En aquest cas, el treball de cada lectura suspesa es comptabilitzarà en un 10%, que es restarà a la valoració de l'examen global de la matèria. Per exemple, en el cas d'un alumne/a que tinga suspesa una lectura obligatòria, l'examen comptarà el 90% i la lectura el 10%.

A criteri del professorat, en l'examen global de la matèria estudiada es pot descomptar 0,10 punts per cada 2 errades d'expressió escrita (ortogràfiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i/o d'adequació al context de comunicació) no repetides; i no hi ha un màxim de nota que es pot descomptar.

Recuperació de la matèria estudiada durant el curs

A criteri del professor o de la professora, al llarg del curs, o bé a la fi del curs abans de l'avaluació final, es podran fer opcionalment recuperacions parcials i/o globals dels exàmens de la matèria estudiada i/o de les lectures obligatòries.

Així com, també a criteri del professorat, a la fi del curs abans de l'avaluació final, es pot fer opcionalment una prova global de la matèria estudiada, que servirà per a ponderar la qualificació final de l'assignatura.

Pel que fa a les lectures obligatòries, també segons el criteri del professorat, es poden fer recuperacions dels controls i/o treballs relatius a les lectures, durant el curs o cap a la fi del curs abans de l'avaluació final.

A criteri del professor o de la professora, en les proves de recuperació -de la mateixa manera que en la resta d'exàmens, controls i treballs-, es pot descomptar 0,10 punts de la nota global

de cada prova de recuperació, per errades d'expressió escrita (ortogràfiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i/o d'adequació al context de comunicació); i no hi ha un màxim de nota que es pot descomptar.

Advertiment molt important

Cal tenir en compte que no es pot copiar als exàmens, ni tenir a l'abast cap full, llibre, telèfon mòbil o altres dispositius, ni cap altra cosa amb la qual es puga copiar matèria relacionada amb l'assignatura o amb les lectures avaluades. En conseqüència, si durant un control o examen, un alumne/a té alguna cosa a prop amb la qual poder copiar, o bé, crea una situació en la qual el professor/a pot sospitar que ha copiat, com és el cas de dir-li alguna cosa a algun company o companya, en qualsevol cas la nota de l'examen serà 0.

2n BATXILLERAT- CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ, RECUPERACIÓ.

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ CURS 2023-24.

1. Criteris d'avaluació

La finalitat dels criteris d'avaluació que a continuació exposem és la d'assolir els continguts fixats per la Conselleria d'Educació, i la capacitat de l'alumnat per superar les proves d'accés a la Universitat.

Les PAU o la prova de revàlida exigeixen maduresa, quant a l'habilitat de comprensió escrita (part 1), coneixement i ús reflexiu del model lingüístic de referència (part 2), i habilitat d'expressió escrita (part 3). Exigeix, també, el domini de continguts d'història de la literatura (ss. XX-XXI), però posats al servei de l'expressió escrita.

En termes generals, es tindran en compte de manera prioritària els criteris d'avaluació que es descriuen a continuació:

- Actitud de l'alumne/a respecte a l'assignatura, assistència, puntualitat, comportament i participació en les classes, i si és el cas, també en les activitats extraescolars i complementàries a l'assignatura
- Exàmens sobre la matèria estudiada i controls de lectura o treballs sobre les lectures que s'han d'avaluar, així com treballs sobre la matèria estudiada que puga proposar el professor o la professora.
- Regularitat en el treball individual de l'assignatura, tant en les activitats que es fan en les classes com en el treball que s'ha de fer a cas
- Criteris específics sobre la matèria, procediments i competències reflectits en la Programació del Departament Didàctic.

2. Criteris de qualificació

Qualificació de les avaluacions ordinàries

- Els exàmens de la matèria estudiada puntuen el 75% de la nota global de l'avaluació, i cal traure en cada examen almenys un 3,5 per a poder sumar la nota de l'examen a les notes de les altres parts.
- La valoració de la lectura obligatòria és el 10% de la nota global de l'avaluació. És imprescindible aprovar les activitats sobre la lectura per a aprovar l'avaluació; no s'aprova el curs si no s'han llegit les lectures obligatòries. Si hi ha lectures voluntàries, es podria incrementar la nota de lectura a criteri del professor o de la professora.
- La valoració de l'actitud i de les activitats realitzades a classe i a casa suposa el 15% de la nota global de l'avaluació.
- A criteri del professor o de la professora, en els exàmens, controls, treballs i activitats escrites, es pot descomptar 0,10 punts per cada 2 errades d'expressió escrita (ortogràfiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i/o d'adequació al context de comunicació) no repetides; i no hi ha un màxim de nota que es pot descomptar.

Qualificació de l'avaluació final

La qualificació de l'avaluació final de l'assignatura és la nota mitjana ponderada (20, 30 i 50), a criteri del professorat, de les qualificacions de les tres avaluacions del curs.

Qualificació de la convocatòria extraordinària de juliol

Si algun alumne o alumna no aprova l'assignatura en l'avaluació final, en la convocatòria de juliol farà un examen global de la matèria estudiada durant el curs, que es valorarà amb el 100% de la nota, és a dir, de 0 a 10, en el cas que l'alumne/a no tinga cap lectura obligatòria suspesa.

L'alumnat que tinga suspesa alguna lectura obligatòria haurà de presentar un treball escrit sobre aquesta lectura, atenent a la guia de comentari que adjuntarà el professor o la professora en el seu informe d'avaluació final. En aquest cas, el treball de cada lectura suspesa es comptabilitzarà en un 10%, que es restarà a la valoració de l'examen global de la matèria. Per exemple, en el cas d'un alumne/a que tinga suspesa una lectura obligatòria, l'examen comptarà el 90% i la lectura el 10%.

A criteri del professor o de la professora, en l'examen global de la matèria estudiada, es pot descomptar 0,10 punts per cada 2 errades d'expressió escrita (ortogràfiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i/o d'adequació al context de comunicació) no repetides; i no hi ha un màxim de nota que es pot descomptar.

3. Recuperació de la matèria estudiada durant el curs

A criteri del professor o de la professora, al llarg del curs, o bé a la fi del curs abans de l'avaluació final, es podran fer opcionalment recuperacions parcials i/o globals dels exàmens de la matèria estudiada i/o de les lectures obligatòries.

Així com, també a criteri del professor o de la professora, a la fi del curs abans de l'avaluació final, es pot fer opcionalment una prova global de la matèria estudiada, que servirà per a ponderar la qualificació final de l'assignatura.

Pel que respecta a les lectures obligatòries, també segons el criteri del professor o professora, es poden fer recuperacions dels controls i/o treballs relatius a les lectures, durant el curs o cap a la fi del curs abans de l'avaluació final.

A criteri del professor o de la professora, en les proves de recuperació -de la mateixa manera que en la resta d'exàmens, controls i treballs-, es pot descomptar 0,10 punts de la nota global de cada prova de recuperació, per errades d'expressió escrita (ortogràfiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i/o d'adequació al context de comunicació); i no hi ha un màxim de nota que es pot descomptar.

4. Advertiment molt important relatiu a la realització dels exàmens i les proves de recuperació.

Cal tenir en compte que no es pot copiar als exàmens, ni tenir a l'abast cap full, llibre, telèfon mòbil o altres dispositius, ni cap altra cosa amb la qual es puga copiar matèria relacionada

amb l'assignatura o amb les lectures avaluades. En conseqüència, si durant un control o examen, un alumne/a té alguna cosa a prop amb la qual poder copiar, o bé, crea una situació en la qual el professor/a pot sospitar que ha copiat, com és el cas de dir-li alguna cosa a algun company, en qualsevol cas la nota de l'examen serà 0.