

Debat, argumentació i pensament crític (3r ESO)

Criteris de qualificació / Curs 2024-2025 / IES BENICALAP

► L'alumnat realitzarà al llarg del curs diferents tasques avaluables i qualificables a partir de les quals s'extraurà la qualificació final de la matèria. Podem classificar aquestes tasques en tres grups: **proves escrites, activitats variades i actituds**.

► Les **proves escrites** aportaran fins el **50%** de la qualificació. Aquestes proves podran ser variades en format i contingut, i correspondrà al docent transmetre a l'alumnat els criteris d'avaluació i qualificació de cada prova plantejada.

► El professorat podrà substituir l'examen teòric per un altre tipus de prova objectiva si així ho considera convenient. Com ara:

- Resums
- Creació de textos escrits
- Treballs monogràfics
- Treballs de lectura
- Redaccions
- Comentaris de text
- Treballs en grup

► Les **activitats i exposicions orals de l'alumnat** aportaran fins el **40%** de la qualificació. Aquestes activitats podran ser variades en format i contingut, i correspondrà al docent transmetre a l'alumnat els criteris d'avaluació i qualificació de cada activitat desenvolupada. A mode d'exemples, per activitats entenem els següents tipus de tasques:

- Debats
- Resolució de dilemes
- Posades en comú
- Diàlegs
- Entrevistes
- Presentacions
- Produccions

► Les **actituds** aportaran fins el **10%** de la qualificació, i tenen com a objectiu calibrar la bona disposició, la implicació i la participació de l'alumnat a les diferents tasques del curs. Aquestes actituds, per tant, s'avaluaran transversalment mitjançant l'observació directa a l'aula i també a través de l'anàlisi del *portfoli* de cada alumne o alumna (és a dir, s'avaluarà el treball quotidià que l'alumnat ha de registrar al seu quadern de la matèria).

· A l'hora de calcular la nota final de cada avaluació i la nota global del curs, roman a criteri del professorat l'arrodoniment de la nota amb decimals. Per això es tindran en compte qüestions de caràcter individual més actitudinals; el rendiment de l'alumne, si ha progressat al llarg del curs, l'actitud de l'alumne vers la resta de l'alumnat, l'assignatura i el professorat...

- El lliurament dels treballs ha de ser puntual. Si s'ha establert una data límit no es pot lliurar més tard, a menys que estiga degudament justificat. En general, un treball lliurat fora de termini no serà acceptat.
- Els exercicis i treballs són tasques individuals i intransferibles. El fet de copiar un treball implicarà la invalidació dels treballs involucrats amb una qualificació de 0. De la mateixa manera, qui copie en un examen, suspèn amb una qualificació de 0 i anirà directament a la recuperació.
- Segons la normativa autonòmica, no es pot utilitzar el **mòbil** a classe. Lavors, als exàmens està terminantment prohibit l'ús del mòbil o de qualsevol altre dispositiu electrònic (rellotges intel·ligents, auriculars, MP3, MP4...). Tampoc pots deixar-lo sobre la taula o dur-lo a la butxaca, malgrat estiga apagat. L'has de deixar apagat i a la motxilla. **No complir aquesta norma implicarà una qualificació de 0 en eixa prova concreta.**
- La **nota global del curs** serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per a tal cosa es consideraran la nota de cada avaluació amb els decimals. El curs es considera aprovat si la nota final és com a mínim de 5.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

L'alumne haurà de presentar-se a un examen sobre el contingut de l'assignatura vist al llarg del curs.

PENDENTS:

En relació a l'alumnat que no supere la matèria i tinga l'assignatura pendent per al curs següent, tindrà l'oportunitat de recuperar-la en la convocatòria extraordinària habilitada per a tal cosa presentant-se a un examen sobre el contingut teòric de l'assignatura passat el segon trimestre, dins del calendari establert per Caporalia d'Estudis.

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS (4t. ESO)

Criteris de qualificació / Curs 2024-2025 / IES BENICALAP

- ▶ L'alumnat realitzarà al llarg del curs diferents tasques avaluables i qualificables a partir de les quals s'extraurà la qualificació final de la matèria. Podem classificar aquestes tasques en tres grups: **proves objectives, activitats variades i actituds.**
- ▶ Les **proves objectives** aportaran fins el **50%** de la qualificació. Aquestes proves podran ser variades en format i contingut, i correspondrà a cada docent transmetre a l'alumnat els criteris d'avaluació i qualificació de cada prova plantejada.
- ▶ Les **activitats** aportaran fins el **40%** de la qualificació. Aquestes activitats podran ser variades en format i contingut, i correspondrà a cada docent transmetre a l'alumnat els criteris d'avaluació i qualificació de cada

activitat desenvolupada. A mode d'exemples, per activitats entenem els següents tipus de tasques: treballs d'investigació, exposicions, dissertacions, comentaris de text, creació de productes, debats, resolució de dilemes, exercicis, elaboració d'un *portfoli*, etc.

► Les **actituds** aportaran fins el **10%** de la qualificació, i tenen com a objectiu calibrar la bona disposició, la implicació i la participació de l'alumnat a les diferents tasques del curs. Aquestes actituds, per tant, s'avaluaran transversalment mitjançant l'observació directa a l'aula i també a través de l'anàlisi del *portfoli* de cada alumne o alumna (és a dir, s'avaluarà el treball quotidià que l'alumnat ha de registrar al seu quadern de la matèria).

→ L'alumnat que siga sorprès copiant d'un company tindrà un 0 en l'exercici en qüestió.

→ L'ortografia podrà baixar fins 1 punt de cada exercici que el professorat revise. Cada falta penalitzarà 0'05.

→ La nota global del curs serà la mitjana de les tres avaluacions. Per calcular la mitjana de les tres avaluacions considerarem la nota de cada avaluació amb decimals. Tanmateix, tot i que farem mitjana de les 3 avaluacions, tindrem en compte la progressió de l'alumnat al llarg del curs per a determinar la nota final.

→ Tenint en compte que la nota numèrica del butlletí no pot contindre decimals, queda a criteri del professorat com es farà aquest arrodoniment que podrà justificar-se atenent a qüestions actitudinals de caràcter individual.

RECUPERACIONS D'AVALUACIONS SUSPESES: En principi, no hi haurà recuperació d'avaluacions suspeses. Si l'alumnat està suspès en la 1a avaluació haurà de centrar-se en el que s'està fent a classe i tractar de aprovar la 2a i 3a i que la mitjana del curs siga de com a mínim d'un 5.

En casos excepcionals (com per exemple absències llargues justificades) podrem fer una recuperació d'alguna part del temari al final de curs.

FILOSOFÍA (4t. ESO)

Crterios de calificaci3n / Curso 2024-2025 / IES BENICALAP

Para evaluar el progreso durante el curso, tendremos en cuenta los siguientes aspectos:

- Actitud, comportamiento y asistencia (10%)

En este apartado se valora la contribuci3n por parte del alumno a que la clase se desarrolle adecuadamente y en un ambiente de trabajo, cooperaci3n y respeto. Se ha de mostrar constancia y participar de manera activa en la realizaci3n de las actividades que se propongan. Por 3ltimo, la puntualidad y la asistencia ser3n tenidas en cuenta. Las faltas o retrasos deber3n ser justificadas en un plazo razonable de tiempo para no afectar a la calificaci3n.

- Actividades en el aula (40%)

A lo largo del trimestre se realizar3n varios comentarios de texto y disertaciones sobre los temas tratados. La producci3n del alumno ser3 recogida o evaluada en clase. Se tendr3 en cuenta la calidad de la ejecuci3n, la presentaci3n, la ortograf3a y la puntualidad en la entrega o realizaci3n de estas actividades. Los retrasos en la entrega se penalizar3n con un 20% por d3a transcurrido y no se admitir3n despu3s de tres d3as. Tambi3n se evaluar3 la participaci3n en los di3logos y debates que se generen en el aula, as3 como las intervenciones individuales. Los criterios de evaluaci3n de cada una de estas actividades se comunicaran antes de la realizaci3n de estas.

- Pruebas objetivas (50%)

Se realizar3 una prueba escrita en cada una de las tres evaluaciones. La prueba combinara el comentario de texto con preguntas sobre los temas tratados. Se le ofrecer3 al alumno un fragmento de texto con una serie de cuestiones. Con esto se comprobar3 el grado de comprensi3n de los contenidos impartidos durante cada trimestre. Se valorar3 la capacidad para exponer de forma clara y ordenada las propias ideas a la vez que se responde de manera precisa a las cuestiones planteadas. Tambi3n se valorar3 el uso adecuado de vocabulario, conceptos y palabras clave, la coherencia expositiva y la expresi3n razonada de opiniones o juicios de valor.

El alumnado que sea sorprendido copiando de un compa3ero tendr3 un 0 en la prueba.

La ortograf3a podr3 bajar hasta 1 punto de cada ejercicio. Cada falta penalizar3 0'05.

La nota global del curso ser3 la media de las tres evaluaciones. Para calcular la media de las tres evaluaciones consideraremos la nota de cada evaluaci3n con decimales. Aun as3, a pesar de que haremos media de las 3 evaluaciones, tendremos en cuenta la progresi3n del alumnado a lo largo del curso para determinar la nota final.

Teniendo en cuenta que la nota num3rica del bolet3n no puede contener decimales, queda a criterio del profesorado como se har3 este redondeo que podr3 justificarse atendiendo a cuestiones actitudinales de car3cter individual.

RECUPERACIÓN EVALUACIONES SUSPENDIDAS: En principio, no habrá recuperación de evaluaciones suspensas. Si el alumnado está suspendido en la 1ª evaluación tendrá que centrarse en lo que se está haciendo en clase y tratar de aprobar la 2ª y 3ª y que la media del curso sea de como mínimo de un 5. En casos excepcionales (como por ejemplo ausencias largas justificadas) podremos hacer una recuperación de alguna parte del temario al final de curso.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ CURS 2024-2025

Filosofia 1er batxillerat

- **Farem almenys 1 examen teòric** per avaluació sobre el contingut vist a classe que valdrà un **80%** de la nota **de l'avaluació**. Si el professorat ho veu necessari, podrà fer-ne dos o més, i en aquests casos es tindrà en compte la mitjana d'eixes notes.

El professorat podrà substituir l'examen teòric per un altre tipus de prova objectiva (treballs monogràfics, exposicions orals, tasques d'aprofundiment, composicions escrites, treballs d'investigació...) si així ho considera convenient.

· El **treball de l'alumne** valdrà un **20%** de la **nota de l'avaluació** i consistirà en redaccions, comentaris de text, anàlisi de conceptes, exàmens de lectura, resums, microrelats, exposicions orals, treballs de recerca, etc...

· El lliurament dels treballs ha de ser puntual. Si s'ha establert una data límit no es pot lliurar més tard, a menys que estiga degudament justificat. En general, un treball lliurat fora de termini no serà acceptat i la seua puntuació serà de 0.

· A l'hora de calcular la nota final de cada avaluació i la nota global del curs, roman a criteri del professorat l'arrodoniment de la nota amb decimals. Per això es tindran en compte qüestions de caràcter individual més actitudinals; el rendiment de l'alumnat, si ha progressat al llarg del curs, l'actitud vers la resta de l'alumnat, l'assignatura i el professorat...

· Els exercicis i treballs són tasques individuals i intransferibles. El fet de copiar un treball implicarà la invalidació dels treballs involucrats amb una qualificació de 0. De la mateixa manera, qui copie en un examen, suspèn amb una qualificació de 0 i anirà directament a la recuperació.

· Per **pujar nota** en cada una de les avaluacions podeu llegir-vos un dels llibres del llistat que teniu més avall. No són vàlides aquelles lectures que es fan per tal ser avaluades i puntuades en altres matèries. L'avaluació d'aquesta lectura es realitzarà mitjançant una entrevista personal amb el professorat i podeu pujar fins 0'5 punts de la nota final de l'avaluació. Per pujar nota heu de tindre com a mínim un 5 en la nota final de l'avaluació.

· Es penalitzaran les **faltes d'ortografia**. Cada falta restarà 0,05 de la nota final de l'examen. Tres accents contaràn com una falta. El total de faltes d'ortografia restarà com a **màxim 1 punt** de la nota global de

l'examen.

· Segons la normativa autonòmica, no es pot utilitzar el **mòbil** a classe.

Llavors, als exàmens està terminantment prohibit l'ús del mòbil o de qualsevol altre dispositiu electrònic (rellotges intel·ligents, auriculars, MP3, MP4...). Tampoc pots deixar-lo sobre la taula o dur-lo a la butxaca, malgrat estiga apagat. L'has de deixar apagat i a la motxilla. **No complir aquesta norma implicarà una qualificació de 0 en eixa prova concreta.**

· La **nota global del curs** serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per a tal cosa es considerarà la nota de cada avaluació amb els decimals. El curs es considera aprovat si la nota final és com a mínim de 5.

· En tot cas, es buscarà que eixa nota global acabe reflectint el màxim possible, si es dóna el cas, la progressió positiva de l'alumnat al final del curs. Això es farà donant més pes a l'última avaluació mitjançant l'addició del 20% del diferencial entre les notes finals de la primera i de l'última avaluació a la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

EXEMPLE: Algú que traguera una puntuació de 5 en la primera avaluació, un 6 en la segona i un 8 en la tercera, hauria fet un progrés evident, però trauria una mitjana aritmètica de 6'3. No obstant això, si tenim en compte que el diferencial entre l'última nota obtinguda i la primera és de 3 punts (8-5=3), en sumar el 20% d'eixe diferencial (0'6) a la mitjana aritmètica de les tres avaluacions (6'3), obtindria una nota global de 6'9 en lloc del 6'3 inicial.

RECUPERACIÓ: Farem una recuperació de l'exàmen teòric per trimestre, normalment després de l'avaluació i de l'entrega de notes, que ponderarà amb la nota de la resta d'activitats, redaccions, comentaris de text, anàlisi de conceptes, exàmens de lectura, resums, microrelats, exposicions orals, treballs de recerca, etc. ja entregats i avaluats durant el trimestre corresponent.

Qui estiga aprovat i desitge pujar nota, pot presentar-se a aquest examen però ha de ser conscient que la seva nota final serà la d'aquest últim examen (encara que aquesta siga inferior a la que teníeu abans).

NARRATIVA

Ray Bradbury; *Fahrenheit 451**

Cròniques marcianes*

George Orwell; *1984**

José Saramago; *Ensayo sobre la ceguera**

Albert Camus; *La peste/El extranjero/El mito de Sísifo.*

Eduardo Mendoza; *Sin noticias de Gurb.*

Mary Shelley; *Frankenstein**

Paul Auster; *Mr. Vértigo**, *Leviatán**

Aldous Huxley; *Un mundo feliz.**

Margaret Atwood; *El cuento de la criada.**

Caitlin Moran; *Cómo ser mujer.**

Alberto Sánchez Piñol; *La pell freda.**

Hermann Hesse; *Sidharta.*

Hermann Hesse; *Demian.**

Philip K. Dick; *El hombre en el castillo. /La penúltima verdad*

E.M. Foster; *La máquina se para*

Evgueni Zamiatin
Anthony Burgess, La naranja mecánica.
Isaac Asimov, Yo robot.
Isaac Asimov, El hombre del bicentenario./Los robots**
*William Golding, El señor de las moscas. **
Art Spiegelman, Maus.
*Franz Kafka, La metamorfosis.**
Arthur Conan Doyle, Las aventuras de Sherlock Holmes.*
H.P. Lovecraft, Necronomicón.
*Michael Ende, Momo. */ La historia interminable.**
Svetlana Alexievich, Voces de Chernóbil.
Svetlana Alexievich, La guerra no tiene rostro de mujer.
*Sallinger, El guardián entre el centeno. **
Carson McCullers, El corazón es un cazador solitario.
*Kurt Vonnegut, Matadero Cinco.**
*Antonio Altarriba/Kim, El arte de volar.**
César Sebastián, Ronson.

ASSAIG

*Irene Vallejo, El infinito en un junco.**
CASTANY, B., Pensamiento crítico ilustrado.
CASTANY, B., Una filosofía del miedo.
BOTELLA I SOLER, V. I LÓPEZ, J., Per què pensem el que pensem?
MCTINTYRE, L., Cómo hablarle a un negacionista de la ciencia.
Oliver Sacks, *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero.**
Tobies Grimaltos; *El joc de pensar**
Bertrand Russell; *Los problemas de la filosofía.**
Nuria Valera; *Feminismo para principiantes.**
Marina Garcés; *Fora de classe.**
Martínez Mendizábal y J.L. Arsuaga; *La especie elegida.**
Yuval Noah Harari; *Sapiens. De animales a dioses: Breve historia de la humanidad.**
Leslie Stevenson; *Siete teorías de la naturaleza humana.**
*Chenta Tsai Tseng, Arroz tres delicias. **

Els llibres marcats amb * significa que els teniu a la biblioteca del centre a la vostra disposició. Abans de començar a llegir un llibre, cal dir-li al professorat quin heu triat. Si qualsevol d'aquests llibres són avaluables en altra assignatura quedaran immediatament exclosos d'aquest llistat de llibres voluntaris.

PENDENTS:

En relació a l'alumnat que no supere la matèria de Filosofia de 1r de batxillerat, tindria l'assignatura pendent per al curs següent. Podrà recuperar-la si aprova amb una nota mitjana de 5 o més les dos primeres

avaluacions de Història de la Filosofia de 2n de batxillerat. De no ser aquest el cas, sempre podrà intentar aprovar en la convocatòria extraordinària habilitada per a tal cosa presentant-se a un examen sobre el contingut teòric de Filosofia de 1r de batxillerat, dins del calendari establert per Caporalia d'Estudis.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 2024-2025

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 2 BACHILLERATO

Las actividades serán variadas con la finalidad de potenciar el desarrollo competencial del alumnado. A la hora de calificar tendremos básicamente en cuenta tres aspectos del trabajo del alumnado:

1. El examen. El examen constará de un comentario de texto y una redacción sobre el contenido trabajado en clase. El resultado del examen será el **70% de la nota final**. Haremos un examen en cada evaluación coincidiendo con las fechas de la semana de exámenes fijadas por la Comisión pedagógica del centro. La forma de este examen podrá variar dependiendo de lo que se acuerde en las reuniones de la coordinadora EBAU que se realizarán a finales de octubre.

2. Trabajo del alumnado. Cada trimestre el alumnado resolverá en clase al menos dos ejercicios que el profesorado corregirá y puntuará y que valdrán el **20% de la nota final**.

3. Otras tareas. Esta parte de la nota pretende reflejar las competencias no evaluadas en las pruebas más tradicionales. Aquí evaluaremos, por ejemplo, el aspecto oral de la competencia 3 (Argumentar de manera rigurosa y constructiva cuando se expresan teorías e ideas relacionadas con problemas histórico-filosóficos) así como el resto de actividades que hagamos en clase. **10% de la nota final**.

→ Se penalizarán las **faltas de ortografía**. Cada falta restará 0,05 de la nota final del examen. Tres acentos contarán como una falta. El total de faltas de ortografía restará como máximo 1 punto de la nota global del examen.

→ Queda terminantemente prohibido el uso del móvil en el aula. Durante los exámenes y, en general, durante el transcurso de las clases el móvil debe de quedar en la mochila, nunca en la mesa o en el bolsillo (aunque esté apagado). Si detectamos la presencia de un móvil (o cualquier otro dispositivo electrónico) en un examen, el alumnado no podrá seguir haciendo el examen e irá directamente a la recuperación.

→ El alumnado que sea sorprendido copiando de otro compañero en un examen, estará suspendido e irá directamente a la recuperación.

→ Teniendo en cuenta que la nota numérica del boletín no puede contener decimales, queda a criterio del profesorado cómo se hará este redondeo.

→ La **nota global del curso** será la media aritmética de las tres evaluaciones. El curso se considera aprobado si la nota final es, como mínimo, de 5. Para calcular la media de las tres evaluaciones consideraremos la nota de cada evaluación con decimales. En todo caso se buscará que esa nota global acabe reflejando el máximo posible, si se da el caso, la progresión positiva del alumnado al final del curso. Esto se hará dando más peso a la última evaluación mediante la adición del 20% del diferencial entre las notas finales de la primera y de la última evaluación a la media aritmética de las tres evaluaciones.

Ejemplo: Alguien que sacara una puntuación de 5 en la primera evaluación, un 6 en la segunda y un 8 en la tercera, habría hecho un progreso evidente pero sacaría una media aritmética de 6'3. Sin embargo, si tenemos en cuenta que el diferencial entre la última nota obtenida y la primera es de 3 puntos (8-5=3), al sumar el 20% de ese diferencial (0'6) a la media aritmética de las tres evaluaciones (6'3), obtendría una nota global de 6'9 en lugar del 6'3 inicial.

RECUPERACIÓN:

Haremos recuperación de la 1ª y 2ª evaluación. En esta recuperación el alumnado tendrá la opción de presentarse a subir nota. La nota final será la de este último examen, también en el caso de que esta sea inferior a la nota media de la evaluación. La 3ª evaluación no podrá recuperarse por motivos de calendario ajenos al departamento.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Para recuperar la asignatura en la convocatoria extraordinaria el alumnado tendrá que superar en examen teórico (de acuerdo con aquello especificado más arriba) sobre los contenidos de todo el curso.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ
PSICOLOGIA 2on de batxillerat
2024-2025

Farem almenys 1 examen teòric per avaluació sobre el contingut vist a classe que valdrà un **70%** de la nota **de l'avaluació**. Si el professorat ho veu necessari, podrà fer-ne dos o més, i en aquests casos es tindrà en compte la mitjana d'eixes notes.

- El professorat podrà substituir l'examen teòric per un altre tipus de prova objectiva (treballs monogràfics, exposicions orals, tasques d'aprofundiment, composicions escrites, treballs d'investigació...) si així ho considera convenient.

- El **treball de l'alumnat** valdrà un **30%** de la **nota de l'avaluació** i consistirà en redaccions, comentaris de text, anàlisi de diferents produccions culturals, exàmens de lectura, resums, microrelats, exposicions orals, treballs de recerca, etc. En especial s'elaboraran **FITXES CINE-FORUM**: De cada tema veurem una pel·lícula i algun documental. L'alumne haurà de contestar un qüestionari o elaborar una fitxa d'allò que hem vist i que prèviament haurem corregit a classe.

- El lliurament dels treballs ha de ser puntual. Si s'ha establert una data límit no es pot lliurar més tard, a menys que estiga degudament justificat. En general, un treball lliurat fora de termini no serà acceptat.

- A l'hora de calcular la nota final de cada avaluació i la nota global del curs, roman a criteri del professorat l'arrodoniment de la nota amb decimals. Per això es tindran en compte qüestions de caràcter individual més actitudinals; el rendiment de l'alumne, si ha progressat al llarg del curs, l'actitud de l'alumne vers la resta de l'alumnat, l'assignatura i el professorat...

- Els exercicis i treballs són tasques individuals i intransferibles. El fet de copiar un treball implicarà la invalidació dels treballs involucrats amb una qualificació de 0. De la mateixa manera, qui copie en un examen, suspendrà amb una qualificació de 0 i anirà directament a la recuperació.

- Per **pujar nota** en cada una de les avaluacions podeu llegir-vos un llibre prèviament consensuat amb el professorat. L'avaluació d'aquesta lectura es realitzarà mitjançant una entrevista personal i podeu pujar fins 0'5 punts de la nota final de l'avaluació. Per pujar nota heu de tindre com a mínim un 5 en la nota final de l'avaluació.

- Es penalitzaran les **faltes d'ortografia**. Cada falta restarà 0,05 de la nota final de l'examen. Tres accents contaràn com una falta. El total de faltes d'ortografia restarà com a **màxim 1 punt** de la nota global de l'examen.

- Segons la normativa autonòmica, no es pot utilitzar el **mòbil** a classe. Llavors, als exàmens està terminantment prohibit l'ús del mòbil o de qualsevol altre dispositiu electrònic (rellotges intel·ligents, auriculars, MP3, MP4...). Tampoc pots deixar-lo sobre la taula o dur-lo a la butxaca, malgrat estiga apagat. L'has de deixar apagat i a la motxilla. **No complir aquesta norma implicarà una qualificació de 0 en eixa prova concreta.**

- La **nota global del curs** serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per a tal cosa es consideraran la nota de cada avaluació amb els decimals. El curs es considera aprovat si la nota final és com a mínim de 5.

- En tot cas es buscarà que eixa nota global acabe reflectint el màxim possible, si es dóna el cas, la progressió positiva de l'alumnat al final del curs. Això es farà donant més pes a l'última avaluació mitjançant

l'addició del 20% del diferencial entre les notes finals de la primera i de l'última avaluació a la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

EXEMPLE: Algú que traguera una puntuació de 5 en la primera avaluació, un 6 en la segona i un 8 en la tercera, hauria fet un progrés evident, però trauria una mitjana aritmètica de 6'3. No obstant això, si tenim en compte que el diferencial entre l'última nota obtinguda i la primera és de 3 punts ($8-5=3$), en sumar el 20% d'eixe diferencial (0'6) a la mitjana aritmètica de les tres avaluacions (6'3), obtindria una nota global de 6'9 en lloc del 6'3 inicial.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

L'alumne haurà de presentar-se a un examen sobre el contingut de l'assignatura vist al llarg del curs.