

## **EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS (4t. ESO)**

*Criteris de qualificació / Curs 2023-2024 / IES BENICALAP*

→ **NOTA PRELIMINAR.** Aquest document és un resum informatiu de les disposicions aprovades pel Departament de Filosofia de l'IES Benicalap en allò que respecta al procés de qualificació de l'alumnat en la matèria d'*Educació en Valors Cívics i Ètics* de 4t. d'ESO per al curs 2023/2024. Per tant, no és un document amb validesa legal, ja que prescindim dels tecnicismes i el vocabulari especialitzat presents a la normativa perquè el que pretenem és informar d'una manera clara i entenedora de la manera com es calcularà la nota final de la matèria per a cada membre de l'alumnat. Ara bé, la informació que ací s'exposa és congruent amb la "Proposta Didàctica" del nostre Departament i amb la "Programació d'aula" que desenvoluparà cada docent encarregat d'aquesta matèria, ambdues basades al seu torn en el marc normatiu de la LOMLOE tal i com es desplega als documents legals pertinents: el DECRET 107/2022, de 5 d'agost, del Consell; i l'ORDRE 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. No obstant, pel fet que la finalitat d'aquest document és informativa i didàctica, hem realitzat una "traducció" del llenguatge tècnic present a la normativa per tal d'evitar el complex argot legal en benefici de la comprensió, la claredat i la utilitat.

► L'alumnat finalitzarà la matèria amb una de les següents qualificacions quantitatives: **IN** (insuficient; entre 0 i 4.9); **SU** (suficient; entre 5 i 5.4); **BE** (bé; entre 5.5 i 6.4); **NT** (notable; entre 6.5 i 8.4); o **EX** (excel·lent; entre 8.5 i 10).

► Les qualificacions quantitatives de la primera i la segona avaluació seran informatives, és a dir, el seu objectiu serà comunicar l'estat de l'aprenentatge de l'alumnat en eixe punt del curs. És per açò que la qualificació final de la matèria no ha de correspondre's necessàriament amb la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

► L'alumnat realitzarà al llarg del curs diferents tasques avaluable i qualificables a partir de les quals s'extreurà la qualificació final de la matèria. Podem classificar aquestes tasques en tres grups: **proves escrites**, **activitats variades** i **actituds**.

► Les **proves escrites** aportaran fins el **50%** de la qualificació. Aquestes proves podran ser variades en format i contingut, i correspondrà a cada docent transmetre a l'alumnat els criteris d'avaluació i qualificació de cada prova plantejada.

► Les **activitats** aportaran fins el **40%** de la qualificació. Aquestes activitats podran ser variades en format i contingut, i correspondrà a cada docent transmetre a l'alumnat els criteris d'avaluació i qualificació de cada activitat desenvolupada. A mode d'exemples, per activitats entenem els següents tipus de tasques: treballs d'investigació, exposicions, dissertacions, comentaris de text, creació de productes, debats, resolució de dilemes, exercicis, elaboració d'un *portfoli*, etc.

► Les **actituds** aportaran fins el **10%** de la qualificació, i tenen com a objectiu calibrar la bona disposició, la implicació i la participació de l'alumnat a les diferents tasques del curs. Aquestes actituds, per tant, s'avaluaran transversalment mitjançant l'observació directa a l'aula i també a través de l'anàlisi del *portfoli* de cada alumne o alumna (és a dir, s'avaluarà el treball quotidià que l'alumnat ha de registrar al seu quadern de la matèria).

## **FILOSOFIA (4t. ESO)**

*Criteris de qualificació / Curs 2023-2024 / IES BENICALAP*

→ **NOTA PRELIMINAR.** Aquest document és un resum informatiu de les disposicions aprovades pel Departament de Filosofia de l'IES Benicalap en allò que respecta al procés de qualificació de l'alumnat en la matèria de *Filosofia* de 4t. d'ESO per al curs 2023/2024. Per tant, no és un document amb validesa legal, ja que prescindim dels tecnicismes i el vocabulari especialitzat presents a la normativa perquè el que pretenem és informar d'una manera clara i entenedora de la manera com es calcularà la nota final de la matèria per a cada membre de l'alumnat. Ara bé, la informació que ací s'exposa és congruent amb la "Proposta Didàctica" del nostre Departament i amb la "Programació d'aula" que desenvoluparà cada docent encarregat d'aquesta matèria, ambdues basades al seu torn en el marc normatiu de la LOMLOE tal i com es desplega als documents legals pertinents: el DECRET 107/2022, de 5 d'agost, del Consell; i l'ORDRE 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. No obstant, pel fet que la finalitat d'aquest document és informativa i didàctica, hem realitzat una "traducció" del llenguatge tècnic present a la normativa per tal d'evitar el complex argot legal en benefici de la comprensió, la claredat i la utilitat.

► L'alumnat finalitzarà la matèria amb una de les següents qualificacions quantitatives: **IN** (insuficient; entre 0 i 4.9); **SU** (suficient; entre 5 i 5.4); **BE** (bé; entre 5.5 i 6.4); **NT** (notable; entre 6.5 i 8.4); o **EX** (excel·lent; entre 8.5 i 10).

► Les qualificacions quantitatives de la primera i la segona avaluació seran informatives, és a dir, el seu objectiu serà comunicar l'estat de l'aprenentatge de l'alumnat en eixe punt del curs. És per açò que la qualificació final de la matèria no ha de correspondre's necessàriament amb la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

► L'alumnat realitzarà al llarg del curs diferents tasques avaluable i qualificables a partir de les quals s'extreurà la qualificació final de la matèria. Podem classificar aquestes tasques en tres grups: **proves escrites**, **activitats variades** i **actituds**.

► Les **proves escrites** aportaran fins el **50%** de la qualificació. Aquestes proves podran ser variades en format i contingut, i correspondrà al docent transmetre a l'alumnat els criteris d'avaluació i qualificació de cada prova plantejada.

► Les **activitats** aportaran fins el **40%** de la qualificació. Aquestes activitats podran ser variades en format i contingut, i correspondrà a cada docent transmetre a l'alumnat els criteris d'avaluació i qualificació de cada activitat desenvolupada. A mode d'exemples, per activitats entenem els següents tipus de tasques: treballs d'investigació, exposicions, dissertacions, comentaris de text, creació de productes, debats, resolució de dilemes, exercicis, elaboració d'un *portfoli*, etc.

► Les **actituds** aportaran fins el **10%** de la qualificació, i tenen com a objectiu calibrar la bona disposició, la implicació i la participació de l'alumnat a les diferents tasques del curs. Aquestes actituds, per tant, s'avaluaran transversalment mitjançant l'observació directa a l'aula i també a través de l'anàlisi del *portfoli* de cada alumne o alumna (és a dir, s'avaluarà el treball quotidià que l'alumnat ha de registrar al seu quadern de la matèria).

# CRITERIS DE QUALIFICACIÓ CURS 2023-2024

## Filosofia 1er batxillerat

**NOTA PRELIMINAR.** Aquest document és un resum informatiu de les disposicions aprovades pel Departament de Filosofia de l'IES Benicalap en allò que respecta al procés de qualificació de l'alumnat en la matèria d'*Educació en Valors Cívics i Ètics* de 4t. d'ESO per al curs 2023/2024. Per tant, no és un document amb validesa legal, ja que prescindim dels tecnicismes i el vocabulari especialitzat presents a la normativa perquè el que pretenem és informar d'una manera clara i entenedora de la manera com es calcularà la nota final de la matèria per a cada membre de l'alumnat. Ara bé, la informació que ací s'exposa és congruent amb la "Proposta Didàctica" del nostre Departament i amb la "Programació d'aula" que desenvoluparà cada docent encarregat d'aquesta matèria, ambdues basades al seu torn en el marc normatiu de la LOMLOE tal i com es desplega als documents legals pertinents: el DECRET 107/2022, de 5 d'agost, del Consell; i l'ORDRE 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. No obstant, pel fet que la finalitat d'aquest document és informativa i didàctica, hem realitzat una "traducció" del llenguatge tècnic present a la normativa per tal d'evitar el complex argot legal en benefici de la comprensió, la claredat i la utilitat.

- **Farem almenys 1 examen teòric** per avaluació sobre el contingut vist a classe que valdrà un **70%** de la nota de l'avaluació. Si el professorat ho veu necessari, podrà fer-ne dos o més, i en aquests casos es tindrà en compte la mitjana d'eixes notes.
- El professorat podrà substituir l'examen teòric per un altre tipus de prova objectiva (treballs monogràfics, exposicions orals, tasques d'aprofundiment, composicions escrites, treballs d'investigació, ...) si així ho considera convenient.
- El treball de l'alumne valdrà un **30%** de la nota de l'avaluació i consistirà en redaccions, comentaris de text, anàlisi de conceptes, exàmens de lectura, resums, microrelats, exposicions orals, treballs de recerca, etc...
- El lliurament dels treballs ha de ser puntual. Si s'ha establert una data límit no es pot lliurar més tard, a menys que estiga degudament justificat. En general, un treball lliurat fora de termini no serà acceptat i la seua puntuació serà de 0.
- A l'hora de calcular la nota final de cada avaluació i la nota global del curs, roman a criteri del professorat l'arrodoniment de la nota amb decimals. Per això es tindran en compte qüestions de caràcter individual més actitudinals; el rendiment de l'alumne, si ha progressat al llarg del curs, l'actitud de l'alumne vers la resta de l'alumnat, l'assignatura i el professorat...
- Els exercicis i treballs són tasques individuals i intransferibles. El fet de copiar un treball implicarà la invalidació dels treballs involucrats amb una qualificació

de 0. De la mateixa manera, qui copie en un examen, suspènndrà amb una qualificació de 0 i anirà directament a la recuperació.

- Per **pujar nota** en cada una de les avaluacions podeu llegint-vos un dels llibres del llistat que teniu més avall. L'avaluació d'aquesta lectura es realitzarà mitjançant una entrevista personal amb el professorat i podeu pujar fins 1 punt de la nota final de l'avaluació. Per pujar nota heu de tindre com a mínim un 5 en la nota final de l'avaluació.
- Es penalitzaran les **faltes d'ortografia**. Cada falta restarà 0,05 de la nota final de l'examen. Tres accents contaràn com una falta. El total de faltes d'ortografia restarà com a **màxim 1 punt** de la nota global de l'examen.
- Com a norma general, no es pot utilitzar el **mòbil** a classe, a no ser que el professorat ho permeti en moments puntuals.  
Als exàmens està terminantment prohibit l'ús del mòbil. Tampoc pots deixar-lo sobre la taula o dur-lo a la butxaca, malgrat estiga apagat. L'has de deixar apagat i a la motxilla. **No complir aquesta norma implicarà una qualificació de 0 en eixa prova concreta.**
- La **nota global del curs** serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per a tal cosa es consideraran la nota de cada avaluació amb els decimals. El curs es considera aprovat si la nota final és com a mínim de 5.
- En tot cas es buscarà que eixa nota global acabe reflectint el màxim possible, si es dona el cas, la progressió positiva de l'alumnat al final del curs. Això es farà donant més pes a l'última avaluació mitjançant l'addició del 20% del diferencial entre les notes finals de la primera i de l'última avaluació a la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

EXEMPLE: Algú que traguera una puntuació de 5 en la primera avaluació, un 6 en la segona i un 8 en la tercera, hauria fet un progrés evident, però trauria una mitjana aritmètica de 6'3. No obstant això, si tenim en compte que el diferencial entre l'última nota obtinguda i la primera és de 3 punts ( $8-5=3$ ), en sumar el 20% d'eixe diferencial (0'6) a la mitjana aritmètica de les tres avaluacions (6'3), obtindria una nota global de 6'9 en lloc del 6'3 inicial.

**RECUPERACIÓ:** Farem una recuperació de l'exàmen teòric per trimestre, normalment després de l'avaluació i de l'entrega de notes, que ponderarà amb la nota de la resta d'activitats, redaccions, comentaris de text, anàlisi de conceptes, exàmens de lectura, resums, microrelats, exposicions orals, treballs de recerca, etc. ja entregats i avaluats durant el trimestre corresponent.

Qui estiga aprovat i desitge pujar-la, pot presentar-se a aquest examen però ha de ser conscient que la seva nota final serà la d'aquest últim examen (encara que aquesta siga inferior a la que teníeu abans).

### **NARRATIVA**

Ray Bradbury; *Fahrenheit 451*\*  
Crónicas marcianas\*  
George Orwell; *1984*\*  
Milan Kundera; *La broma*  
José Saramago; *Ensayo sobre la ceguera*\*  
*La caverna*\*  
Khaled Hosseini; *Mil Soles espléndidos*  
Mary Shelley; *Frankenstein*\*  
Paul Auster; *Mr. Vértigo*\*, *Leviatán*\*, *El país de las últimas cosas*\*  
Gioconda Belli; *La mujer habitada*  
Isabel Allende; *De amor y de sombra*  
Aldous Huxley; *Un mundo feliz*\*  
Rosa Montero; *Lágrimas en la lluvia*  
Rosa Montero; *Historias de mujeres*  
Javier Reverte; *Corazón de Ulises*  
Margaret Atwood, *El cuento de la criada*\*  
Caitlin Moran, *Cómo ser mujer*\*  
Alberto Sánchez Piñol, *La pell freda*\*  
Mariana Enriquez; *Los peligros de fumar en la cama*

### **ASSAIG**

Naomi Klein; *Cómo cambiarlo todo*.  
Tobies Grimaltos; *El joc de pensar*\*  
Bertrand Russell; *Los problemas de la filosofía*\*  
Nuria Valera; *Feminismo para principiantes*\*  
Marina Garcés; *Fora de classe*\*  
Martínez Mendizábal y J.L. Arsuaga; *La especie elegida*\*  
Yuval Noah Harari; *Sapiens. De animales a dioses: Breve historia de la humanidad*\*  
Leslie Stevenson; *Siete teorías de la naturaleza humana*\*

**Els llibres marcats amb \* significa que els teniu a la biblioteca del centre a la vostra disposició. Abans de començar a llegir un llibre, cal dir-li al professorat quin heu triat. Si qualsevol d'aquests llibres són avaluable en altra assignatura quedaran immediatament exclosos d'aquest llistat de llibres voluntaris.**

## PENDENTS:

En relació a l'alumnat que poguera no haver superat la matèria i tindre l'assignatura pendent per al curs següent, tindrà l'oportunitat de superar la matèria suspesa de 1er Batxillerat si al llarg dels trimestres posteriors en 2<sup>n</sup> Batxillerat, aprova amb una nota mitjana de 5 o més les dos primeres avaluacions. De no ser aquest el cas, sempre podrà intentar aprovar en la convocatòria extraordinària habilitada per a tal cosa presentant-se a un examen sobre el contingut teòric de l'assignatura passat el segon trimestre, dins del calendari establert per Caporalia d'Estudis.

**HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA (2on. de Batxillerat)**  
*Criteris de qualificació / Curs 2023-2024 / IES BENICALAP*

→ **NOTA PRELIMINAR.** Aquest document és un resum informatiu de les disposicions aprovades pel Departament de Filosofia de l'IES Benicalap en allò que respecta al procés de qualificació de l'alumnat en la matèria de *Història de la filosofia* de 2on. de Batxillerat per al curs 2023/2024. Per tant, no és un document amb validesa legal, ja que prescindim dels tecnicismes i el vocabulari especialitzat presents a la normativa perquè el que pretenem és informar d'una manera clara i entenedora de la manera com es calcularà la nota final de la matèria per a cada membre de l'alumnat. Ara bé, la informació que ací s'exposa és congruent amb la "Proposta Didàctica" del nostre Departament i amb la "Programació d'aula" que desenvoluparà cada docent encarregat d'aquesta matèria, ambdues basades al seu torn en el marc normatiu de la LOMLOE tal i com es desplega als documents legals pertinents: el DECRET 107/2022, de 5 d'agost, del Consell; i l'ORDRE 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. No obstant, pel fet que la finalitat d'aquest document és informativa i didàctica, hem realitzat una "traducció" del llenguatge tècnic present a la normativa per tal d'evitar el complex argot legal en benefici de la comprensió, la claredat i la utilitat.

► L'alumnat finalitzarà la matèria amb una de les següents qualificacions quantitatives: **0-4** (insuficient; entre 0 i 4.9); **5** (suficient; entre 5 i 5.4); **6** (bé; entre 5.5 i 6.4); **7** (notable; entre 6.5 i 7.4); **8** (notable; entre 7.5 i 8.4); **9** (excel·lent; entre 8.5 i 9.4) o **10** (excel·lent; entre 9.5 i 10).

► El procés d'avaluació de 2on. de Batxillerat està condicionat per les proves EBAU de final de curs. És per açò que l'avaluació ha de plantejar-se com una preparació i una pràctica per a que l'alumnat pugui realitzar la prova d'*Història de la Filosofia* de l'EBAU en les millors condicions possibles. En conseqüència, totes les activitats avaluable adoptaran el format i l'estructura de l'EBAU i seran corregides aplicant els criteris oficials d'aquestes proves (l'alumnat trobarà aquests criteris oficials a l'Aula Virtual de la matèria).

► Les qualificacions quantitatives de la primera i la segona avaluació seran informatives, és a dir, el seu objectiu serà comunicar l'estat de l'aprenentatge de l'alumnat en eixe punt del curs. És per açò que la qualificació final de la matèria no ha de correspondre's necessàriament amb la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

► L'alumnat realitzarà al llarg del curs diferents tasques avaluable i qualificable a partir de les quals s'extreurà la qualificació final de la matèria. Podem classificar aquestes tasques en dos grups: **proves escrites** (model EBAU) i **activitats variades** (preparació i pràctica de qüestions tipus EBAU).

► Les **proves escrites** aportaran fins el **80%** de la qualificació. Aquestes proves adoptaran l'estructura i el format de les proves EBAU i es corregiran aplicant els criteris oficials de l'EBAU, els quals podran consultar-se a l'Aula Virtual de la matèria. Aquestes proves es realitzaran durant la setmana d'exàmens oficial de cada trimestre. Cada prova tindrà una durada d'hora i mitja.

► L'alumnat que no aprobe les proves escrites de la primera i la segona avaluació podrà presentar-se a la recuperació d'eixa part de la matèria. Si no es presenta a la recuperació, la seua nota d'eixa prova serà la que l'alumne o alumna havia aconseguit a la prova ordinària; si

es presenta, la seua nota final d'eixa prova serà la que l'alumne o alumna aconseguisca a la recuperació. S'informarà a les classes de les dades d'aquestes recuperacions.

► L'alumnat que haja aprovat les proves escrites de la primera i/o la segona avaluació, però que desitje tornar a realitzar els exàmens per tal de pujar nota, podrà presentar-se a les recuperacions. Però en aquest cas la seua nota definitiva serà la que es trega a les proves de recuperació (per exemple, si un alumne o alumna ha aconseguit un 5.5 en la prova ordinària i es presenta a la recuperació per a pujar nota, però en eixa segona prova treu un 4.5, la seua qualificació final de la prova serà aquesta darrera).

► A la tercera avaluació no hi haurà recuperació. Per tant, al llarg del curs es realitzaran cinc proves escrites: tres a la convocatòria ordinària de la setmana oficial d'exàmens, i dos proves ordinàries de recuperació de la primera i la segona avaluació.

► Per a respectar l'esperit formatiu i continu del procés d'avaluació, en els casos en què l'alumnat haja progressat, millorant els seus resultats conforme avança el curs, se sumarà a la mitjana aritmètica de les notes de les proves escrites un diferencial del 20% entre la qualificació més alta i la més baixa dels exàmens. Per exemple: si els resultats de les proves han sigut un 5, un 7 i un 9, la qualificació final de l'apartat de les proves escrites no serà un 7, sinó un 7.8. D'aquesta manera el progrés i l'evolució de l'alumnat quedarà reflectit en la seua qualificació final.

► Per altra banda, les **activitats** desenvolupades al llarg del curs aportaran fins el **20%** de la qualificació final. Aquestes activitats serviran per a preparar i practicar les qüestions tipus EBAU, de manera que es qualificaran aplicant els criteris de correcció oficials de la prova EBAU (l'alumnat dispondrà d'aquests criteris a l'Aula Virtual de la matèria). Al llarg del curs el docent encarregat de la matèria demanarà a l'alumnat diverses activitats d'aquest tipus, que hauran de pujar-se per norma general resoltes a l'Aula Virtual de la matèria. Aquestes activitats tindran una data i una hora límit de lliurament i, per tant, no podran presentar-se fóra de termini.



**CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**  
**PSICOLOGIA 2on de batxillerat**  
**2023-2024**

**NOTA PRELIMINAR.** Aquest document és un resum informatiu de les disposicions aprovades pel Departament de Filosofia de l'IES Benicalap en allò que respecta al procés de qualificació de l'alumnat en la matèria de *Història de la filosofia* de 2on. de Batxillerat per al curs 2023/2024. Per tant, no és un document amb validesa legal, ja que prescindim dels tecnicismes i el vocabulari especialitzat presents a la normativa perquè el que pretenem és informar d'una manera clara i entenedora de la manera com es calcularà la nota final de la matèria per a cada membre de l'alumnat. Ara bé, la informació que ací s'exposa és congruent amb la "Proposta Didàctica" del nostre Departament i amb la "Programació d'aula" que desenvoluparà cada docent encarregat d'aquesta matèria, ambdues basades al seu torn en el marc normatiu de la LOMLOE tal i com es desplega als documents legals pertinents: el DECRET 107/2022, de 5 d'agost, del Consell; i l'ORDRE 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. No obstant, pel fet que la finalitat d'aquest document és informativa i didàctica, hem realitzat una "traducció" del llenguatge tècnic present a la normativa per tal d'evitar el complex argot legal en benefici de la comprensió, la claredat i la utilitat.

1. **TREBALLS EN GRUPS.** Almenys d'un tema per avaluació farem un treball en grup que haureu d'entregar al professor o bé exposar a classe.

**FITXES CINE-FORUM.** De cada tema veurem una pel·lícula i algun documental. L'alumne haurà de contestar un qüestionari o elaborar una fitxa d'allò que hem vist i que prèviament haurem corregit a classe.

**30% de la nota**

2. **QUADERN DE CLASSE:**

- explicacions teòriques, esquemes, resums
- autors, conceptes importants
- exercicis corregits a classe

Aquests continguts s'avaluaran mitjançant un control del quadern; es passarà un full amb preguntes sobre el contingut del quadern. L'alumnat podrà tindre el quadern davant en tot moment. Aquest control s'avaluarà amb una nota numèrica i valdrà un **50% de la nota**. (L'alumne que siga sorprès al control del quadern copiant del material elaborat per un altre alumne tindrà un 0 en l'apartat de la nota reservada a avaluar el «quadern de classe»).

3. **LLIBRE LECTURA:** Es tracta de la lectura i comentari setmanal d'un capítol del llibre *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero* de Oliver Sacks. També es poden considerar unes altres lectures al llarg del curs, però han de ser consensuades amb el professor. L'avaluació d'aquesta lectura es realitzarà mitjançant intervencions i comentari del capítol en format tertúlia. **10% de la nota**.

**4. ACTITUD.** Notes d'aula diàries, intervencions i participació en l'assignatura, interès i curiositat pels temes tractats a classe, lectures extra, etc.. **10% de la nota.**

Com que en aquesta assignatura disposem de 4 hores setmanals, intentarem fer tota la feina en les hores de classe. Açò suposa, evidentment, treballar a classe. Qui no aprofite les hores de classe haurà de dedicar-li temps a casa per traure endavant l'assignatura.

→ La **nota global** del curs serà la mitjana de les tres avaluacions. Per calcular la mitjana de les tres avaluacions considerarem la nota de cada avaluació amb decimals.

→ Tenint en compte que la nota numèrica del butlletí no pot contindre decimals, queda a criteri del professorat com es farà aquest **arredoniment** que podrà justificar-se atenent sols a qüestions actitudinals de caràcter individual.

## **RECUPERACIONS**

Si un alumne no aconsegueix superar el curs, pot presentar-se a l'examen de **recuperació de Juny**. El professor determinarà la part del temari que l'alumne deuria recuperar. Per tant, no es faran recuperacions per avaluació, sols a final de curs.

## **CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA**

L'alumne haurà de presentar-se a un examen sobre el contingut de l'assignatura vist al llarg del curs.