

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ, AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ.

ALUMNES D'ESO

Departament de matemàtiques

○ Instruments d'avaluació del procés d'aprenentatge:

- Observació directa de l'alumne o alumna, del seu interès i del seu comportament davant el treball i davant el grup.
- Control dels treballs individuals o col·lectius duts a terme per cada alumne o alumna, la seua presentació i justificació de resultats.
- Realització de proves individuals d'adquisició, progrés i consolidació de continguts.

○ La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera:

Criteris qualificació primer i segon ESO	
Mitjana d'exàmens realitzats	70%
Processos, executats mètodes utilitzats, actitud en l'aula, treball a casa i a classe.	30%

Criteris qualificació tercer ESO	
Mitjana d'exàmens realitzats	80%
Processos, executats mètodes utilitzats, actitud en l'aula, treball a casa i a classe.	20%

Criteris qualificació quart ESO Matemàtiques A	
Mitjana d'exàmens realitzats	70%
Processos, executats mètodes utilitzats, actitud en l'aula, treball a casa i a classe.	30%

Criteris qualificació quart ESO Matemàtiques B	
Mitjana d'exàmens realitzats	90%

Processos, executats mètodes utilitzats, actitud en l'aula, treball a casa i a classe.	10%
--	-----

Criteris qualificació taller de reforç ESO	
Tasques desenvolupades en les classes	70%
Actitud en l'aula	30%

Criteris de qualificació segon d'àmbits		Qualificació
1. Realització de proves objectives o obertes	Almenys dos per avaluació trimestral, no han de ser de contingut i valor simètric en la seva valoració.	50%
2. Realització de tasques o activitats en classe	Plantejades com problemes, exercicis, respostes a preguntes.	10%
3. Quadern de classe	Revisió del quadern de classe obligatòria els dies d'exàmen. Podria requerir-se també en altres moments.	10%
4. Producció de treballs pràctics personals o en grup	Incloent en la seva valoració l'exposició o defensa oral de, almenys, un d'ells. Es valorarà també la participació de l'alumne en els debats a classe.	10%
5. Deures en casa	Realització de la totalitat de les tasques mandades per a casa.	10%
6. Observació de l'alumne, inclouent la recollida d'opinions i percepcions	Inclou l'atenció, la participació a classe i l'actitud personal de l'alumne (compromís personal per aprendre).	10%

Criteris qualificació taller de lògica quart ESO	
Mitjana de les notes obtingudes en el desenvolupament dels problemes, les activitats i fitxes lògiques	70%
Treball i actitud observada en classe	30%

Recuperació d'avaluacions:

En el cas de no superar algun dels trimestres, es recuperarà examinant-se dels continguts desenvolupats al llarg del trimestre (es mantenen els criteris anteriors pel que fa a percentatges per traure la nota de l'avaluació).

En cas de no superar l'avaluació final, es farà un examen de recuperació final on s'examinarà dels trimestres no superats (es mantenen els criteris anteriors pel que fa als percentatges per traure la nota final).

○ Qualificació final de juny:

La qualificació final de juny serà l'obtesa a partir de calcular la nota mitjana dels tres trimestres. Per considerar la matèria superada a final de curs cal tindre, com a mínim, 5 punts sobre 10 de mitjana final,

○ Recuperació d'assignatures pendents del curs anterior:

L'alumnat que, durant el present curs, aprobe els dos primers trimestres de l'assignatura de matemàtiques o la final, aprovarà de manera automàtica l'assignatura pendent de l'any anterior. Si no es donara aquest cas, l'alumnat es presentarà a l'examen de recuperació de pendents (entre març i maig) al qual serà convocat. Eventualment, se li pot lliurar feina de repàs a l'alumnat.

En el cas del taller de reforç, l'alumnat que, durant el present curs, aprobe els dos primers trimestres de l'assignatura de matemàtiques o la final, aprovarà de manera automàtica el taller de reforç pendent. Si no es donara aquest cas, l'alumnat es presentarà a l'examen de recuperació de pendents de matemàtiques (entre març i maig) al qual serà convocat. Eventualment, se li pot lliurar feina de repàs a l'alumnat.