

Participación del IES Benejúzar en Olimpiadas, Jornadas y Concursos Matemáticos

Durante los últimos meses, nuestro centro ha participado activamente en diversas olimpiadas y concursos matemáticos, ofreciendo al alumnado la oportunidad de acercarse a la materia desde una perspectiva diferente, más dinámica y motivadora.

El 30 de enero nuestro alumnado de 1.º y 2.º de ESO participó en la Fase Local de la VIII Olimpiada Nacional de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, una iniciativa que pretende despertar el interés por la ingeniería y el pensamiento técnico a través de retos y problemas relacionados con situaciones reales.







El 18 de marzo continuamos con la Fase Provincial del Tour de Mates, tras varias semanas en las que todo el alumnado participante estuvo realizando las actividades de preparación y siguiendo el ranking de las cinco etapas desde el propio centro. Los estudiantes que lograron los mejores *maillots* en la clasificación fueron quienes representaron al centro en esta fase provincial.





Los días 26 y 27 de marzo, nuestro alumnado participó también en la XXVIII Prova Cangur, una de las competiciones matemáticas más reconocidas a nivel internacional, que plantea desafíos de lógica y razonamiento para fomentar el gusto por las matemáticas.









También el día 26 de marzo, estudiantes de 3.º y 4.º de ESO del centro participa en la actividad “Quiero ser Ingeniera”, una actividad que pretende promover el interés del estudiantado de Educación Secundaria por estudios del ámbito de Ingeniería y Arquitectura, haciendo especial énfasis en despertar el interés de las chicas en el marco de la promoción de las STEM (siglas en inglés de Ciencias, Tecnología, Ingenierías y Matemáticas).



Finalmente, el 28 de marzo cerramos esta intensa participación con la XXXVI Olimpiada Matemática de la Sociedad de Educación Matemática de la Comunidad Valenciana Al-Khwarizmi, en la que nuestros estudiantes pudieron poner a prueba sus habilidades matemáticas en un entorno estimulante y enriquecedor.





Este tipo de iniciativas permiten al alumnado trabajar los contenidos de las materias desde un enfoque diferente, basado en el reto, la resolución de problemas y el pensamiento creativo. Además, favorecen el desarrollo de competencias como la lógica, la perseverancia y el trabajo autónomo, al tiempo que contribuyen a despertar vocaciones científicas y tecnológicas.

Desde el centro queremos felicitar a todo el alumnado participante por su implicación y entusiasmo, así como animarles a seguir disfrutando del aprendizaje y de los desafíos que nos ofrecen este tipo de experiencias.