

PROJECTE D'INVESTIGACIÓ - IES BENAGUASIL

INTRODUCCIÓ

L'objectiu d'aquest document és establir unes pautes que permeten a l'alumnat de batxillerat realitzar de forma satisfactòria una investigació al voltant d'un tema del seu interès, presentar per escrit el seu treball i exposar-lo oralment davant d'un tribunal format per professorat del centre. Es tracta d'una ferramenta útil per a l'aprenentatge on es consideren la metodologia aplicada i les conclusions aconseguides amb la seua investigació.

L'alumne/a ha de transformar la investigació en una memòria escrita i exposar de forma sintètica, ordenada, clara i coherent, el procés i els resultats de la projecte desenvolupat.

Aquest projecte té un caràcter d'excel·lència, per tant, els candidats a desenvolupar-lo han de ser alumnes **sense assignatures suspeses** quan finalitzen la primera avaluació del primer curs de Batxillerat.

1. CONSIDERACIONS INICIALS

Realitzar una investigació va més enllà de recopilar informació i resumir-la, a més a més ha d'aportar un enfocament nou. **Aquesta aportació original requereix creativitat però també rigor i precisió.**

Una investigació pot ser exclusivament bibliogràfica, o bé pot girar al voltant d'un tipus de realitat (social, física, natural...) que exigisca, a més, un treball de camp o experimental.

La investigació ha de desenvolupar-se amb l'assessorament d'un professor-tutor que serà triat per l'alumne. El procés acaba amb la presentació d'una memòria escrita (d'un mínim de 30 i un màxim de 50 pàgines, aproximadament) que serà exposada oralment.

2. ELECCIÓ DEL TEMA

L'elecció del tema és un moment clau del procés. És fonamental que l'alumnat trie un tema del seu interès, que el motive i desperte la seua curiositat investigadora.

Aspectes importants a l'hora de decidir el tema:

- La preparació de l'alumne/a en relació al tema a investigar, és a dir, els coneixements previs que té. No és aconsellable triar un tema desconegut completament per qui a de treballar-ho.
- L'accessibilitat a la bibliografia necessària ha d'estar a l'abast.
- Les possibilitats reals de treball per a portar a terme la investigació.

Una vegada triat el tema es molt convenient que l'alumne ho formule per escrit, encara que siga de manera provisional, per acotar amb claredat la qüestió a investigar i la metodologia que seguirà per a realitzar el treball (recerca bibliogràfica, formularis, elaboració d'enquestes...).

3. ESTRUCTURA DE LA MEMÒRIA DEL TREBALL D'INVESTIGACIÓ

La memòria del Projecte d'Investigació constarà de les següents parts:

- Portada
- Índex
- Introducció
- Línies d'investigació
- Conclusions
- Bibliografia

3.1. La portada

Ha de contindre:

- Títol (i subtítol, si cal).

El títol ha de ser breu, clar, suggeridor i representatiu de la essència del treball. El subtítol generalment s'utilitza per a especificar el punt de vista des del que s'ha fet la investigació.

- Nom i cognoms de l'autor/a
- Nom i cognoms del professor/a-tutor/a del projecte
- Nom de l'Institut
- Curs

3.2. Índex

A l'índex constaran les parts en les que se subdivideix el treball i la pàgina on comença cadascuna d'elles, per tal de donar una idea completa del conjunt de l'estudi.

3.3. Introducció

A la introducció s'exposaran:

- Els objectius del treball, especificant l'àmbit, l'extensió i els límits de la investigació.
- Els motius pels quals l'autor/a de la investigació ha triat el tema.
- Especificació de la metodologia emprada: conversacions, entrevistes, recerca bibliogràfica o documental...

- La conclusió principal a la qual s'ha arribat.
- Els agraïments (professores, familiars, especialistes, Institucions...).

3.4. Línies d'investigació

Constitueixen el cos central del treball. Convé subdividir cadascun dels capítols en seccions o apartats que estaran anomenats de manera clara i representativa. Respecte a l'extensió dels capítols o nombre de pàgines que ocupen i la quantitat d'imatges que conté, ha de procurar-se un equilibri.

3.5. Conclusions

Es presentarà un resum dels resultats obtinguts al llarg de la investigació, una valoració del grau d'assoliment i les qüestions que romanen pendents d'estudi i que podrien ser punt de partida per a futures investigacions.

3.6. Bibliografia

Llistat de les obres revisades i expressament citades a la memòria.

Exemple: Garín, A., *Historia irreverente del arte*, La Esfera de los libros, Madrid, 2023.

La bibliografia ha de seguir l'ordre alfabètic dels cognoms de l'autor. Quan es tracte de diferents obres del mateix autor, s'ordenaran de més antiga a més actual segons l'any de publicació.

4. EXPOSICIÓ ORAL

L'exposició oral del procés i dels resultats de la investigació s'exposarà davant dels i de les alumnes de Batxillerat i d'un tribunal format per un/a professor/a especialista afí a la matèria, un/a professor/a que mantinga relació amb l'àmbit de coneixement de la investigació, un membre de l'equip directiu i la coordinadora del projecte d'investigació. La seua duració no ha de superar els quaranta-cinc minuts. És convenient que l'alumne/a prepare un guió amb els punts més rellevants del treball, però en cap cas efectuarà una lectura explícita de la memòria.

5. AVALUACIÓ

L'avaluació del projecte és el resultat de la valoració del procés, de la memòria escrita i de l'exposició oral, mitjançant una rúbrica.

L'avaluació del procés, implica avaluar el treball realitzat durant el desenvolupament de la investigació. Es considerarà l'esforç, la responsabilitat i la constància durant l'elaboració del treball. La capacitat

d'organitzar i planificar adequadament la investigació, la iniciativa, el grau d'autonomia i la capacitat per a resoldre els problemes plantejats. Aquesta avaluació serà realitzada per el/la professor-tutor/professora-tutora.

Quant a la memòria escrita, es valorarà l'originalitat, la qualitat de l'expressió escrita, la definició d'objectius, la metodologia aplicada, el rigor i la precisió de les conclusions assolides, així com els aspectes formals (presentació, estructura, correcció ortogràfica i gramatical i claredat expressiva). Aquesta avaluació serà realitzada pel professorat component del tribunal.

Finalment, respecte a l'exposició oral, s'avaluarà la capacitat expressiva i comunicativa, la claredat del missatge, l'ordre en la presentació de les idees, la correcció i adequació del llenguatge emprat, el domini del tema, la destresa amb l'ús de les ferramentes visuals utilitzades a la presentació, l'originalitat i l'estètica de la proposta i la idoneïtat de les respostes donades a les preguntes que poden plantejar-se a la presentació. Aquesta avaluació la realitzaran els membres del tribunal, mitjançant una rúbrica.

6. PROFESSORAT TUTOR

L'assessorament del professorat-tutor són rellevants per tal de tindre èxit en el treball. Es durà a terme mitjançant entrevistes periòdiques amb l'alumnat en les quals quedarà enregistrat:

- Data de la trobada
- El grau de desenvolupament del treball realitzat
- Dificultats trobades i compromisos futurs
- Dia i hora de la pròxima entrevista

7. TERMINIS

1r curs de Batxillerat:

Final del primer trimestre: Elecció del tema

Segon trimestre del curs: Primera entrega (índex)

Tercer trimestre (maig): Segona entrega (introducció i desenvolupament d'algunes línies d'investigació i/o esborrany del treball).

La coordinadora del projecte d'investigació i el tutor/a es reuniran amb l'alumnat per tal de valorar el grau de desenvolupament del treball i el seu reconeixement d'un punt més a l'avaluació final del 1r curs. En cas d'incompliment dels terminis o condicions del treball, aquest punt podrà ser efectiu en finalitzar i presentar el projecte complet o es considerarà abandonament.

2n curs de Batxillerat:

Setembre: Tercera entrega (Treball final) i presentació oral (recomanable durant el mes d'octubre).

Si aquesta és superada amb èxit, s'incrementarà un punt més a aquella matèria relacionada amb l'objecte de la investigació en finalitzar el curs o la matèria afí.

8. PREMIS

Dotació acadèmica:

L'alumnat participant obtindrà dos punts extra en l'avaluació final (un punt en 1r i un punt en 2n de Batxillerat) que suposen un increment d'una dècima en la seua mitjana acadèmica.

Dotació econòmica:

L'import inicial del premi és de 200€ que es repartiran entre els participants que superen els criteris del tribunal, amb un mínim de 50€ per participant.