

Criteris per a la qualificació quantitativa

La qualificació final ordinària es calcularà amb la mitjana ponderada dels diferents criteris d'avaluació i grau d'adquisició de les competències específiques de totes les situacions d'aprenentatge del curs. Al llarg del curs s'aniran establint i dissenyant proves variades perquè l'alumnat pugui anar demostrant l'adquisició de les competències que no hagi adquirit en primera instància. El professorat de la matèria podria optar, de forma extraordinària i sempre en funció de la disponibilitat de temps, per fer unes proves globals al mes de juny, referides als sabers bàsics del curs no superats i a les competències no adquirides. Superades aquestes proves, que serien variades i similars a les descrites al llarg del curs, es donaria la matèria per superada.

ESO

El progrés dels alumnes quant a desenvolupament d'objectius i adquisició de competències es mesurarà mitjançant l'avaluació contínua on els continguts es van acumulant per obtenir la nota final de curs. Per això, tindrem en compte diferents apartats:

ESO

1. **Proves** (competència lingüística i cultural): (60% a 1r, 70% a 2n i 3r, 80% a 4t) Es realitzaran proves escrites i orals per comprovar si han adquirit els coneixements suficients per poder assolir els objectius del curs, així com adquirir les competències clau.

Aquí s'engloba tot allò relacionat amb les quatre destreses en l'aprenentatge de la llengua:

- Reading (lectura i comprensió de textos escrits)
- Writing (expressió escrita en anglès sobre un tema)
- Listening (comprensió de textos orals, reals o gravats)
- Speaking (expressió oral en anglès)

2. **Actitud i implicació en el seu aprenentatge** (competències aprendre a aprendre, social i ciutadana, autonomia i iniciativa personal i la digital): (40% a 1r, 30% a 2n i 3r, 20% a 4t).

Qualsevol objectiu requereix un compromís personal i una actitud positiva. Considerem que al primer cicle d'ESO és on els alumnes han de començar a aprendre a treballar d'una manera més autònoma i a responsabilitzar-se del propi aprenentatge. A l'hora d'avaluar un alumne tindrem molt en compte els aspectes següents:

- 1.C. aprendre a aprendre: fa puntualment la feina que se li demana.
- 2.C. aprendre a aprendre: recorre al material que té per resoldre els seus dubtes, involucrant-se així en el seu aprenentatge
- 3.C. autonomia i iniciativa personal: treballa adequadament a l'aula.
- 4.C. social i ciutadana: respecta els seus companys, el docent i el material.
- 5.C. social i ciutadana: assisteix puntualment a classe.
- 6.C. aprendre a aprendre: porta el material escolar i aquest està adequadament treballat.
- 7.C. social i ciutadana: participa activament en les tasques de classe.
- 8.C. autonomia i iniciativa personal: segueix totes les orientacions del professor.
- 9.C. aprendre a aprendre: mostra interès per aprendre.

10.C. autonomia i iniciativa personal: no es retarda reiteradament ni falta injustificadament a classe.

11.C. digital: utilitzar les tecnologies de la informació per informar-se, comunicar-se i aprendre.

Observacions: Durant el curs no es faran recuperacions. Com que es tracta d'una llengua no s'eliminarà matèria de les avaluacions anteriors. La nota de la tercera avaluació valdrà tres cops més que la de la primera. La nota de la 2a avaluació valdrà dues vegades més que la de la primera. La nota final de curs s'obtindrà de la manera següent:

$1a \text{ eval} \times 1 + 2a \text{ eval} \times 2 + 3a \text{ eval} \times 3$ i el resultat es divideix entre 6

És obligatori presentar-se a totes les proves de cada avaluació. Quan l'alumne falti a un examen haurà de presentar la deguda justificació quan reincorpori per poder realitzar-lo quan el professor li ho indiqui. Si la falta és injustificada, llavors l'examen consta com un zero a la nota. D'altra banda, si els pares avisen amb antelació que el seu fill/a faltarà per assumptes familiars es podrà avançar o endarrerir aquest examen a criteri de cada professor.

Pel que fa als writings que han de fer a cada tema, són obligatoris i si no es lliuren restaran nota en els procediments.

BATXILLERAT

A Batxiller es faran almenys dues proves per avaluació per avaluar els coneixements dels alumnes. El 90% de la nota s'obtindrà dels diferents exàmens que es faran al llarg de l'avaluació i inclouen les competències lingüístiques i culturals. Els exàmens constaran d'exercicis de gramàtica i vocabulari estudiat. Exercicis del tipus reescriure, completar, enllaçar, transformar, escoltar i entendre etc. També formarà part de l'examen una prova de text a 1r de batxillerat que tindrà una estructura semblant a la de les proves PAU, en canvi a 2n de batxillerat, aquesta prova serà igual a elles. Es treballarà, així, tot allò relacionat amb les quatre destreses en l'aprenentatge de la llengua.

➤ Reading (lectura i comprensió de l'anglès)

➤ Writing (expressió escrita en anglès sobre un tema)

➤ Listening (comprensió d'un text o diàleg en anglès escoltat a un CD, DVD...)

➤ Speaking (expressió oral en anglès)

El 10% restant s'obtindrà de l'actitud i treball diari de l'alumne que inclou tres competències. S'ha de tenir molt en compte :

1.C. aprendre a aprendre: el treball realitzat a casa i presentat puntualment a classe (writings + homework).

2.C. autonomia i iniciativa personal: els exercicis realitzats a classe individuals i/o en grup reflectits al llibre o llibreta.

3.C. social i ciutadana: la participació activa de l'alumne a classe

4.C. social i ciutadana: latència i el respecte a la figura del docent als companys/es de classe i la cura del material.

La nota final del curs s'obtindrà com a l'ESO

$1a \text{ eval} \times 1 + 2a \text{ eval} \times 2 + 3a \text{ eval} \times 3$ i el resultat es divideix entre 6

Al llarg de cadascuna de les avaluacions s'aniran fent activitats per reforçar i també per ampliar els coneixements dels alumnes.

És obligatori presentar-se a totes les proves de cada avaluació. Quan l'alumne falti a un examen haurà de presentar la justificació deguda quan s'incorpori per poder realitzar-lo en un altre moment. Si la falta és injustificada, aleshores l'examen consta com a no presentat. Això no obstant, si els pares avisen amb antelació que un alumne/a faltarà per assumptes personals podrà avançar-se o endarrerir-se aquest examen a criteri de cada professor.

Pel que fa als writings que han de fer a cada tema, són obligatoris i si no es lliuren restaran nota en els procediments.

Al final del curs l'alumne de batxillerat podrà recuperar l'assignatura fent un examen de tot allò après al llarg de l'any a la prova extraordinària que es realitzarà en les dates que el centre fixi seguint les directrius de Conselleria.

Activitats de reforç i ampliació

. Els alumnes podran estar millor atesos i es podran fer les adaptacions pertinents. En particular, ens centrarem en:

- a. Reforç de l'assignatura d'anglès, concentrant-nos en el repàs del llenguatge bàsic, la identificació i la utilització del vocabulari de cada unitat, autoavaluació del treball realitzat, comprensió de missatges orals breus, lectura de missatges breus per obtenir informació específica, ús del diccionari, treball sobre textos corresponents al seu nivell.
- b. Augment de la competència comunicativa dins el marc curricular, mitjançant l'ampliació del vocabulari proposat a les diferents unitats didàctiques, comprendre i produir missatges orals adequats al seu nivell, ampliació de les estructures gramaticals proposades a les unitats didàctiques, utilització de les noves tecnologies (pàgines web, escoltant material real disponible a internet, ús del correu electrònic, vision pel·lícula.) pair-work (treball per parelles) o role-play, lectura de textos graduats, producció de textos escrits sobre temes que els resultin interessants, millora de la pronunciació mitjançant exercicis de listening.

A més, es proposarà un tema que serà treballat de forma transversal per totes les àrees. Des del departament d'anglès es proposaran projectes relacionats amb:

- Història i cultura dels països de parla anglesa
- Biografia i anècdotes de personatges famosos estrangers
- Elaboració d'un diccionari temàtic amb lèxic relacionat amb algun esport, Internet, moda, música, informàtica, SMS, etc.
- Elaboració d'un vídeo sobre la vida familiar, elaborar un programa de TV, etc.

D'altra banda, durant el curs es facilitarà a l'alumnat d'altres capacitats **material d'expansió** perquè realitzi autònomament o ampliació per aprofundir més en els temes tractats a cada unitat, des del punt de vista lingüístic i sociocultural. Encara que el material proposat a aquest grup d'alumnat ampliï continguts curriculars més enllà dels descrits per a cada nivell a la present programació, els alumnes s'examinaran només dels continguts requerits i obligatoris a secundària per a cada nivell.