

Educació en valors cívics i ètics 4t ESO · Instruments d'avaluació

- Examen escrit
- Projecte trimestral
- Quadern de treball
- Tertúlia dialògica

Educació en valors cívics i ètics 4t ESO · Criteris d'avaluació qualitativa i quantitativa

- **25% Avaluació de les CE 3 i 4. Projecte trimestral**

El professorat farà servir els projectes trimestrals realitzats a l'aula de manera guiada com a instrument de recollida d'informació d'estues dues competències específiques.

- **25% Avaluació de les CE 6 i 7. Examen escrit**

El professorat farà servir l'examen escrit trimestral com a instrument de recollida d'informació per a estes dues competències específiques.

- **25% Avaluació de les CE 2 i 5. Quadern de treball**

El professorat farà servir el quadern de treball de la matèria com a instrument de recollida d'informació d'estes dues competències específiques.

- **25% Avaluació de les CE 1 i 2. Tertúlies dialògiques**

El professorat farà servir les tertúlies dialògiques de les lectures obligatòries (veure l'apartat dedicat al foment lector de l'assignatura) com a instrument de recollida d'informació d'estes dues competències específiques.

La nota final es calcularà a partir de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

La detecció de còpia o plagi en alguna de les tasques implicarà el suspens del trimestre.

Filosofia 4t ESO · Instruments d'avaluació

- Verificar que realment hi ha hagut una bona comprensió dels temes tractats (mitjançant exercicis i treballs).
- Valorar (tant oralment com per escrit) en quin grau saben explicar els temes treballats. Proves escrites o orals.
- Mantenir una actitud d'interès i de participació a classe.
- Quadern de treball diari.
- Reptes.
- Mostrar capacitat per fonamentar argumentativament les opinions.
- Adquirir habilitats dialògiques.
- Mantenir una actitud de tolerància i de consideració cap a les altres opinions.
- L'avaluació es realitzarà a través de l'elaboració i correcció dels exercicis i/o dels treballs, la participació en els debats de classe, la presentació del dossier i l'actitud de l'alumne/a a l'aula.
- Als alumnes amb un PI se'ls avaluarà segons la diversitat, adaptant el currículum a les seves necessitats.

Filosofia 4t ESO · Criteris d'avaluació qualitativa i quantitativa

- **20% Llibreta**

Valoració de la llibreta al final del trimestre.

- **30% Prova**

- **40% Rendiment**

Observació del rendiment de l'alumne/a a classe i valoració de les diverses activitats (tasques, projecte, repte, presentació) que es demanen al llarg del trimestre. Aquest percentatge inclou també la feina encomanada a casa, la participació a classe, la puntualitat i pulcritud en l'entrega de les tasques. Alumnes amb un comportament notablement deficient suspendran directament.

- **10% Actitud**

Als alumnes amb necessitats educatives especials se'ls aplicarà el mateix percentatge.

La nota final del curs serà la mitjana aritmètica dels tres trimestres, sempre que s'hagen aprovat amb un 4,7 igual o superior. Si s'aproven dos trimestres i se suspèn un i la mitjana dels tres trimestres ix aprovada no cal recuperar.

En el cas que un alumne/a suspenga algun trimestre, sense tenir el curs aprovat per mitjana, el podrà recuperar entregant la llibreta degudament complimentada o fent la prova corresponent, en el mes de juny. El trimestre que es recupera obté un 5 de nota.

En cas de suspendre la matèria es podrà recuperar a la convocatòria final.

Si un alumne no es presenta a l'avaluació extraordinària es tindrà en compte la normativa de centre.

Als treballs o escrits lliurats al professorat, com comentaris de text, una situació d'aprenentatge o una dissertació filosòfica, s'han d'evitar les respostes estereotipades extretes literalment o copiades d'algun text i s'ha de realitzar una reflexió pròpia i argumentada on es mostren idees principals, explicació de conceptes que el profà no entén, a més d'assenyalar el tema, problema i la tesi defensada que ha d'estar redactada en primera persona i basant-se en experiències pròpies o d'altres autors als quals s'hauran de citar correctament amb el nom de l'obra en què apareixen les seues idees.

Si el professorat detecta algun tipus de frau en l'escriptura sense citar l'autor original es considera plagi i per tant aquell treball tindrà un no apte o una nota de suspens.

Les faltes d'ortografia descomten 0'1 per falta i amb un màxim d'1 punt.

Observacions importants: Respectar el treball del conjunt de la classe i del centre. Fer i entregar tots els deures en el termini marcat.

En els exercicis, no cal copiar els enunciats a condició que el professor no diga el contrari.

Portar cada dia el material demanat.

Procurar aclarir els dubtes sempre i oportunament. Demanar ajuda i consell sempre que es necessite.

Filosofia 1r Batxillerat · Instruments d'avaluació

- Examen escrit
- Projecte trimestral
- Quadern de treball
- Tertúlia dialògica

Filosofia 1r Batxillerat - Criteris d'avaluació qualitativa i quantitativa

- **50% Examen escrit**

Comentari de text amb preguntes, preguntes teòriques per desenvolupar o omplir buits d'un text.

- **20% Projecte trimestral**

Cada trimestre es treballarà una situació d'aprenentatge. Al final de cadascuna d'elles, el professor t'encarregarà un projecte (individual, per parelles o en grup), que es materialitzarà en un producte final que hauràs de lliurar.

- **15% Exposicions orals**

Al llarg del trimestre, el professorat dividirà l'alumnat de classe en grups de 3/4 persones i cada grup realitzarà una exposició oral per al resta de companys i companyes. Deureu ampliar i aprofundir en temes vistos en classe i explicats pel professorat.

- **15% Tertúlies dialògiques**

Cada trimestre en dedicarem tres sessions (una al mes) a comentar una part del còmic assignat com a lectura trimestral.

La nota final del curs serà la mitjana aritmètica dels tres trimestres.

A final de curs si la mitjana és igual o superior a 4,7 es manté la nota dels trimestres aprovats i es fa la recuperació dels trimestres pendents. No hi ha recuperacions trimestrals durant el curs.

Juny. Examen de tota la matèria si la mitjana és inferior a 4,7.

Psicologia 2n Batxillerat · Instruments d'avaluació

- Se realizarán dos exámenes tipo test por evaluación de los contenidos estudiados en clase del temario de la asignatura y de los documentales vistos y explicados en clase.
- Se realizará una exposición oral por evaluación sobre las lecturas de libros que realizamos en clase.
- La participación activa y pertinente en clase.
- Realización de un video por evaluación sobre los contenidos vistos en la lectura de los libros.
- Para aprobar la asignatura se tendrán en cuenta todos los instrumentos de evaluación expuestos anteriormente.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA · Instrumentos de evaluación

- Se realizará un examen por evaluación imitando el modelo de la EVAU.
- Participación en clase de los contenidos explicados diariamente sobre el temario de la asignatura.
- Realización de redacciones y comentarios de texto y un glosario de términos filosóficos.
- Para aprobar la asignatura se tendrán en cuenta todos los instrumentos de evaluación expuestos anteriormente.
- Se ha de aprobar las tres evaluaciones.
- Si no se aprueba una evaluación los alumnos tendrán la posibilidad de hacer una recuperación anterior a la evaluación final.