

EXTRACTO PROPUESTAS PEDAGÓGICAS

Curso académico 2024-2025	Departamento: Física y Química
Concreción curricular de la materia	Química
Elementos curriculares del nivel	2º Bachillerato
Secuenciación de los contenidos	<p>1ª Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> U1: Estructura atómica de la materia y Tabla Periódica U2: Enlace químico U3: Termoquímica U4: Cinética química <p>2ª Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> U5: Equilibrio químico U6: Reacciones ácido-base <p>3ª Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> U6: Reacciones ácido-base U7: Reacciones de transferencia de electrones U8: Química Orgánica
Instrumentos de evaluación	<p>Lista de control del comportamiento y trabajo diario</p> <p>Pruebas de seguimiento</p> <p>Informe de laboratorio</p> <p>Rúbrica de trabajo escrito y oral</p> <p>Resolución de problemas</p>
Criterios de calificación	<p>La calificación final ordinaria se calculará con la media ponderada de los diferentes criterios de evaluación y grado de adquisición de las competencias específicas de todas las situaciones de aprendizaje del curso. A lo largo del curso se irán estableciendo y diseñando pruebas variadas para que el alumnado pueda ir demostrando la adquisición de las competencias que no haya adquirido en primera instancia. El profesorado de la materia podría optar, de forma extraordinaria y siempre en función de la disponibilidad de tiempo, por realizar unas pruebas globales en el mes de junio, referidas a los saberes básicos del curso no superados y a las competencias no adquiridas. Superadas estas pruebas, que serían variadas y similares a las descritas a lo largo del curso, se daría la materia por superada. Aquellos alumnos que NO hayan superado la asignatura en convocatoria ordinaria dispondrán de una nueva convocatoria extraordinaria en junio. Estas pruebas variadas serán referidas únicamente a los saberes básicos no superados y a las competencias no adquiridas a lo largo del curso.</p>

Curso académico 2024-2025		Departamento: Física y Química
Concreción curricular de la materia	Física	
Elementos curriculares del nivel	2º Bachillerato	
Secuenciación de los contenidos	<p>1ª Evaluación</p> <p>Unidad 0. Recursos matemáticos y repaso de contenidos.</p> <p>Unidad 1. El Universo y las leyes de la gravitación. Fuerzas centrales.</p> <p>Unidad 2. El campo gravitatorio.</p> <p>Unidad 3. Campo eléctrico</p> <p>2ª Evaluación</p> <p>Unidad 4. Electromagnetismo. El Campo Magnético.</p> <p>Unidad 5. Inducción electromagnética.</p> <p>Unidad 6: Movimientos vibratorios.</p> <p>Unidad 8. Movimiento ondulatorio.</p> <p>3ª Evaluación</p> <p>Unidad 9. La Luz. Ondas Electromagnéticas.</p> <p>Unidad 10. Óptica geométrica. Espejos y Lentes.</p> <p>Unidad 11. Elementos de Física relativista.</p> <p>Unidad 12. Elementos de Física Cuántica.</p> <p>Unidad 13. Física Nuclear.</p>	
Instrumentos de evaluación	<p>Lista de control del comportamiento y trabajo diario</p> <p>Pruebas de seguimiento</p> <p>Informe de laboratorio</p> <p>Rúbrica de trabajo escrito y oral</p> <p>Resolución de problemas</p>	
Criterios de calificación	<p>La calificación final ordinaria se calculará con la media ponderada de los diferentes criterios de evaluación y grado de adquisición de las competencias específicas de todas las situaciones de aprendizaje del curso. A lo largo del curso se irán estableciendo y diseñando pruebas variadas para que el alumnado pueda ir demostrando la adquisición de las competencias que no haya adquirido en primera instancia. El profesorado de la materia podría optar, de forma extraordinaria y siempre en función de la disponibilidad de tiempo, por realizar unas pruebas globales en el mes de junio, referidas a los saberes básicos del curso no superados y a las competencias no adquiridas. Superadas estas pruebas, que serían variadas y similares a las descritas a lo largo del curso, se daría la materia por superada. Aquellos alumnos que NO hayan superado la asignatura en convocatoria ordinaria dispondrán de una nueva convocatoria extraordinaria en junio. Estas pruebas variadas serán referidas únicamente a los saberes básicos no superados y a las competencias no adquiridas a lo largo del curso.</p>	

Curso académico 2024-2025		Departamento: Física y Química
Concreción curricular de la materia	Física y Química	
Elementos curriculares del nivel	1º Bachillerato	
Secuenciación de los contenidos	<p>1ª Evaluación</p> <p>U1: El átomo y la tabla periódica</p> <p>U2: El enlace químico. Formulación y nomenclatura inorgánica</p> <p>U3: Las sustancias</p> <p>U4: Los gases</p> <p>2ª Evaluación</p> <p>U5: Disoluciones</p> <p>U6: Reacciones químicas</p> <p>U7: Química del carbono. Formulación y nomenclatura orgánica</p> <p>U8: El movimiento</p> <p>3ª Evaluación</p> <p>U9: Tipos de movimiento</p> <p>U10: Estudio de las fuerzas/interacciones</p> <p>U11: Trabajo y energía</p> <p>U12: Calor y energía</p>	
Instrumentos de evaluación	<p>Lista de control del comportamiento y trabajo diario</p> <p>Pruebas de seguimiento</p> <p>Informe de laboratorio</p> <p>Rúbrica de trabajo escrito y oral</p> <p>Resolución de problemas</p>	
Criterios de calificación	<p>La calificación final ordinaria se calculará con la media ponderada de los diferentes criterios de evaluación y grado de adquisición de las competencias específicas de todas las situaciones de aprendizaje del curso. A lo largo del curso se irán estableciendo y diseñando pruebas variadas para que el alumnado pueda ir demostrando la adquisición de las competencias que no haya adquirido en primera instancia. El profesorado de la materia podría optar, de forma extraordinaria y siempre en función de la disponibilidad de tiempo, por realizar unas pruebas globales en el mes de junio, referidas a los saberes básicos del curso no superados y a las competencias no adquiridas. Superadas estas pruebas, que serían variadas y similares a las descritas a lo largo del curso, se daría la materia por superada. Aquellos alumnos que NO hayan superado la asignatura en convocatoria ordinaria dispondrán de una nueva convocatoria extraordinaria en junio. Estas pruebas variadas serán referidas únicamente a los saberes básicos no superados y a las competencias no adquiridas a lo largo del curso.</p>	
Recuperación de la pendiente FQ 1º Bachillerato	<p>El aprobado en las dos primeras evaluaciones de las asignaturas de Química o de Física 2º Bachillerato supondrá el aprobado automático de la pendiente. En caso de que no sea así y el alumno suspenda una o las dos evaluaciones, deberá realizar a mitad de curso un examen de recuperación que incluirá todos los saberes básicos del curso anterior, los correspondientes a las partes tanto de Química como de Física.</p>	

Curso académico 2024-2025		Departamento: Física y Química
Concreción curricular de la materia	Física y Química	
Elementos curriculares del nivel	4º ESO	
Secuenciación de los contenidos	<p>1ª Evaluación UD1. El trabajo científico. Magnitudes y unidades del SI. UD2. Estudio del movimiento.</p> <p>2ª Evaluación UD3. Estudio de las fuerzas/interacciones y sus efectos. Leyes de Newton. Elasticidad. UD4. Fuerza gravitatoria.</p> <p>3ª Evaluación UD5. Fuerzas eléctrica y magnética. Circuitos eléctricos UD6. Formas y fuentes de energía y aplicaciones.</p>	
Instrumentos de evaluación	<p>Lista de control del comportamiento y trabajo diario</p> <p>Pruebas de seguimiento</p> <p>Informe de laboratorio</p> <p>Rúbrica de trabajo escrito y oral</p> <p>Resolución de problemas</p>	
Criterios de calificación	<p>La calificación final ordinaria se calculará con la media ponderada de los diferentes criterios de evaluación y grado de adquisición de las competencias específicas de todas las situaciones de aprendizaje del curso. A lo largo del curso se irán estableciendo y diseñando pruebas variadas para que el alumnado pueda ir demostrando la adquisición de las competencias que no haya adquirido en primera instancia. El profesorado de la materia podría optar, de forma extraordinaria y siempre en función de la disponibilidad de tiempo, por realizar unas pruebas globales los últimos meses del curso, referidas a los saberes básicos del curso no superados y a las competencias no adquiridas. Superadas estas pruebas, que serían variadas y similares a las descritas a lo largo del curso, se daría la materia por superada.</p>	

Curso académico 2024-2025		Departamento: Física y Química
Concreción curricular de la materia	Ámbito científico matemático	
Elementos curriculares del nivel	4º PDC	
Secuenciación de los contenidos	<p>1ª Evaluación</p> <p>UD1. (FQ): Estructura del átomo UD2. (FQ): Tabla periódica UD1. (MAT): Porcentajes UD2. (MAT): Estadística y probabilidad UD1. (BG): El proyecto científico. El ser humano UD2 (BG): Salud y enfermedad</p> <p>En la 1ª evaluación se pondrá en marcha el primer proyecto del curso: - Proyecto en la residencia de mayores Fundación San Antonio de Benagéber</p> <p>2ª Evaluación</p> <p>UD3. (FQ): Reacciones químicas. UD3. (MAT): Geometría UD3 (BG): La célula. UD4 (BG): Genética.</p> <p>En la 2ª evaluación se pondrá en marcha el segundo proyecto del curso: - PIIIE. Grandes temas de la humanidad.</p> <p>3ª Evaluación</p> <p>UD6. (FQ): Estudio del movimiento. UD6. (FQ): Estudio de las fuerzas. UD4. (MAT): Ecuaciones UD5. (BG): La estructura de la Tierra. UD6: (BG): Sostenibilidad.</p>	
Instrumentos de evaluación	Lista de control del comportamiento y trabajo diario Pruebas de seguimiento Informe de laboratorio Rúbrica de trabajo escrito y oral Resolución de problemas	
Criterios de calificación	La calificación final ordinaria se calculará con la media ponderada de los diferentes criterios de evaluación y grado de adquisición de las competencias específicas de todas las situaciones de aprendizaje del curso. A lo largo del curso se irán estableciendo y diseñando pruebas variadas para que el alumnado pueda ir demostrando la adquisición de las competencias que no haya adquirido en primera instancia.	

Curso académico 2024-2025		Departamento: Física y Química
Concreción curricular de la materia	Física y Química	
Elementos curriculares del nivel	3º ESO	
Secuenciación de los contenidos	<p>1ª Evaluación UD1. El trabajo científico. Magnitudes y unidades del SI. UD2. Estudio del movimiento.</p> <p>2ª Evaluación UD3. Estudio de las fuerzas/interacciones y sus efectos. Leyes de Newton. Elasticidad. UD4. Fuerza gravitatoria.</p> <p>3ª Evaluación UD5. Fuerzas eléctrica y magnética. Circuitos eléctricos UD6. Formas y fuentes de energía y aplicaciones.</p>	
Instrumentos de evaluación	<p>Lista de control del comportamiento y trabajo diario</p> <p>Pruebas de seguimiento</p> <p>Informe de laboratorio</p> <p>Rúbrica de trabajo escrito y oral</p> <p>Resolución de problemas</p>	
Criterios de calificación	<p>La calificación final ordinaria se calculará con la media ponderada de los diferentes criterios de evaluación y grado de adquisición de las competencias específicas de todas las situaciones de aprendizaje del curso. A lo largo del curso se irán estableciendo y diseñando pruebas variadas para que el alumnado pueda ir demostrando la adquisición de las competencias que no haya adquirido en primera instancia. El profesorado de la materia podría optar, de forma extraordinaria y siempre en función de la disponibilidad de tiempo, por realizar unas pruebas globales los últimos meses del curso, referidas a los saberes básicos del curso no superados y a las competencias no adquiridas. Superadas estas pruebas, que serían variadas y similares a las descritas a lo largo del curso, se daría la materia por superada.</p>	
Recuperación de la pendiente FQ 3º ESO	<p>Para aquellos alumnos que cursen la asignatura Física y Química 4º ESO: El aprobado en las dos primeras evaluaciones supondrá el aprobado automático de la pendiente.</p> <p>Para aquellos alumnos que no cursen la asignatura en 4º ESO o no aprueben las dos primeras evaluaciones de Física y Química 4º ESO: Deberán realizar un dossier con actividades y entregarlo a la jefa de departamento antes del mes de marzo.</p>	

Curso académico 2024-2025		Departamento: Física y Química
Concreción curricular de la materia	Física y Química	
Elementos curriculares del nivel	2º ESO	
Secuenciación de los contenidos	<p>1ª Evaluación</p> <p>UD1. El trabajo científico, la materia y su medida</p> <p>UD2. Los estados de la materia</p> <p>2ª Evaluación</p> <p>UD3. Diversidad de la materia</p> <p>UD4. El átomo y el sistema periódico</p> <p>3ª Evaluación</p> <p>UD5. Nomenclatura y formulación inorgánica</p> <p>UD6. Los cambios químicos en la materia</p>	
Instrumentos de evaluación	<p>Lista de control del comportamiento y trabajo diario</p> <p>Pruebas de seguimiento</p> <p>Informe de laboratorio</p> <p>Rúbrica de trabajo escrito y oral</p> <p>Resolución de problemas</p>	
Criterios de calificación	<p>La calificación final ordinaria se calculará con la media ponderada de los diferentes criterios de evaluación y grado de adquisición de las competencias específicas de todas las situaciones de aprendizaje del curso. A lo largo del curso se irán estableciendo y diseñando pruebas variadas para que el alumnado pueda ir demostrando la adquisición de las competencias que no haya adquirido en primera instancia. El profesorado de la materia podría optar, de forma extraordinaria y siempre en función de la disponibilidad de tiempo, por realizar unas pruebas globales los últimos meses del curso, referidas a los saberes básicos del curso no superados y a las competencias no adquiridas. Superadas estas pruebas, que serían variadas y similares a las descritas a lo largo del curso, se daría la materia por superada.</p>	
Recuperación de la pendiente FQ 2º ESO	<p>El aprobado en las dos primeras evaluaciones de la asignatura Física y Química 3º ESO supondrá el aprobado automático de la pendiente de 2º.</p> <p>Para aquellos alumnos que suspendan una o las dos evaluaciones, deberán realizar un dossier con actividades y entregarlo a la jefa de departamento antes del mes de marzo.</p>	