

EXTRACTE PROPOSTA PEDAGÒGICA DPT. DIBUIX

1.- Seqüenciació dels continguts

LABCA 1er ESO

Bloc 1: Fonaments del llenguatge audiovisual

- Imatge fixa i imatge en moviment
- Llenguatge audiovisual bàsic

Bloc 2. Producció Audiovisual

- Planificació
- Preproducció, producció i postproducció
- Difusió

EPVA 2n ESO

1ª Avaluació

U1 – Fonaments del llenguatge visual.

U2 – Traçats bàsics: geometria.

U3 – Els polígons: regulars i estrellats.

2ª Avaluació

U4 – Pensament visual. El còmic.

U5 – Les Textures tàctils i visuals.

U6 – Proporció i semblança.

3ª Avaluació

U7 – Sistemes de representació: perspectiva.

U8 – Disseny gràfic.

U9 – El color.

U10 – Cinema i fotografia.

EPVA 3er ESO

1.ª Avaluació

U1 – Visual Language.

U2 – Technical Drawing.

U3 – Geometric Shapes.

2.ª Avaluació

U4 – Polygons.

U5 – My mascot. (Representation systems, Iconicity, Graphic Plastic Techniques).

3.ª Avaluació

U6 – Textures.

U7 – The Colour.

U8 – Composition.

U9 – Image.

EA 4t ESO

1ª Avaluació

- U1 – Fonaments del llenguatge visual.
- U2 – El color.
- U3 – El procés creatiu.

2ª Avaluació

- U4 – Disseny de producte: l'objecte.
- U5 – Arquitectura i disseny d'interiors: la casa.
- U6 – Disseny gràfic: la targeta i el currículum.

3ª Avaluació

- U7 – La imatge personal: disseny de moda.
- U8 – Publicitat.
- U9 – Fotografia.
- U10 – Cinema.

DA 1er BTX

1ª Avaluació

- U1 – Els materials de l'Art.
- U2 – La percepció visual. La interpretació de la realitat.
- U3 – Proporcions i dibuix de la figura humana.

2ª Avaluació

- U4 – El llum i el color.
- U5 – El color matèria.
- U6 – El color en la imatge: psicologia del color.

3ª Avaluació

- U7 – La composició.
- U8 – Processos de la expressió artística.
- U9 – Projecte mural de final de curs.

DT 1er BTX

1a Evaluación

- PROYECTO 1. La Geometría a lo largo de la Historia
- UNIDAD 1. Trazados Geométricos Fundamentales.
- UNIDAD 2. Polígonos I.
- UNIDAD 3. Polígonos II: Triángulos y Cuadriláteros
- UNIDAD 4. Transformaciones Geométricas.
- UNIDAD 5. Tangencias y Enlaces.
- UNIDAD 6. Curvas
- PROYECTO 2. Construyendo La Alhambra

2a Evaluación

- UNIDAD 7. Sistema Diédrico Ortogonal. Fundamentos.
- UNIDAD 8. SDO. Intersecciones.
- UNIDAD 9. SDO. Paralelismo y Perpendicularidad.
- UNIDAD 10. SDO. Distancias.
- PROYECTO 3. Diseño Asistido por Ordenador.

3a Evaluación.

UNIDAD 11**. Normalización y Acotación.
UNIDAD 12**. Perspectiva Axonométrica. Croquización.
UNIDAD 13. Sistema de Planos Acotados.
UNIDAD 14. Sistema Cónico.
PROYECTO 4. Proyecto de colaboración.

** (Estas unidades se llevarán a cabo durante todo el curso con mayor énfasis en la 3ª ev)

DT 2n BTX

1a Evaluación

PROYECTO 1. La Geometría a lo largo de la Historia
UNIDAD 1. Trazados Geométricos Fundamentales.
UNIDAD 2. Polígonos. Triángulos y Cuadriláteros
UNIDAD 3. Transformaciones Geométricas.
UNIDAD 4. Tangencias y Enlaces.
TRANSVERSAL 1**. Normalización y Acotación.

2a Evaluación

TRANSVERSAL 2**. Perspectiva Axonométrica. Croquización.
UNIDAD 5. Curvas
PROYECTO 2. Diseño Asistido por Ordenador.
UNIDAD 6. Sistema Diédrico Ortogonal. Fundamentos.
UNIDAD 7. SDO. Intersecciones.
UNIDAD 8. SDO. Paralelismo y Perpendicularidad.
UNIDAD 9. SDO. Distancias.

3a Evaluación

UNIDAD 10. SDO. Giros, Abatimientos y Cambios de Plano. Ángulos.
UNIDAD 11. SDO: Poliedros. Sup. Radiadas y de Revolución.
PROYECTO 3. Documentación Gráfica de Proyectos.
UNIDAD 12. Sistema de Planos Acotados.
UNIDAD 13. Sistema Cónico.

** (Estas unidades se llevarán a cabo durante todo el curso, de forma transversal e intercalada)

2.- Instruments d'avaluació

- Qüestionaris a l'áumnat
- Rúbriques, escales de valor...
- Intercanvis orals
 - Entrevista amb alumnes
 - Debats
- L'observació diària a classe.
- Resultats del procés d'aprenentatge dels alumnes.
 - Exposicions grupals o individuals
 - Explicacions de l'áumnat

- Anàlisi de les tasques dels alumnes:
 - Treballs d'aplicació i síntesi, d'investigació, recerca d'informació, exposicions orals i escrites, etc. Es faran tant a nivell individual com en grup.
 - Quadern de dibuix, làmines d'aplicació teòrica i pràctica on assolir els conceptes explicats a classe.
 - Quadern de classe. Amb glossari de vocabulari i continguts teòrics
 - Projectes on desenvoluparan diferents tipus de competències: lectura, pluja d'idees, selecció del objectiu clau, fases del projecte, creativitat personal, adquisició d'autonomia, de treball en equip, recerca i selecció d'informació, etc.
 - Tasques i projectes grupals. Interacció en els mateixos.
- Resolució d'exercicis i qüestionaris cognitius
- L'autoavaluació de l'alumne - coavaluació i heteroavaluació.

PRODUCCIONS GRÀFICOPLÀSTIQUES, VISUALS I AUDIOVISUALS

- ✓ La qualificació de les produccions de l'alumnat s'obtindrà a partir de la nota mitjana ponderada resultant de les activitats realitzades individualment i en grup.
- ✓ En cadascuna de les avaluacions parcials es recolliran tots els treballs realitzats i es tindrà en compte per a la qualificació:
 - En els treballs pràctics individuals, es podrà valorar:
 1. Competències adquirides i objectius aconseguits.
 2. Presentació de l'exercici: neteja, precisió i bon acabat.
 3. Creativitat, originalitat.
 4. La capacitat del procés investigador-creador dels alumnes/as.
 5. La plasticitat en la realització del treball creatiu
 6. Autoavaluació.
 7. Utilització i rendibilitat del material.
 8. Ajuda requerida.
 9. Cerca de documentació.
 10. L'expressió escrita en els treballs, resums i proves, que ha de tindre una estructura gramatical correcta.
 11. L'ortografia en els textos escrits i exàmens.
 12. En els treballs teòrics es valorarà conjuntament el contingut i la presentació. Els treballs hauran de tindre una portada, índex, desenvolupament, conclusió i bibliografia.
 13. El lliurament dels treballs en la data estipulada. La falta de puntualitat en el

lliurament dels mateixos serà penalitzada en la seua correcció.

●En els treballs pràctics en grup, es podrà valorar, a més:

1. Implicació del grup en el desenvolupament del treball.
2. Aportacions personals.
3. Repartiment de responsabilitats.
4. Grau de consecució dels objectius.
5. El lliurament del treball en la data estipulada.
6. Autoavaluació.

ACTITUD

✓Es considera actitud positiva cap a l'assignatura

1. Portar el material necessari que es requerisca a cada moment. Mantindre la carpeta, quadern i altres materials personals en bon estat de conservació i degudament ordenats.
2. L'interés i la constància en la realització de totes les activitats que es proposen amb independència del nivell de domini que es tinga o resulten més o menys agradables.
3. Mantindre degudament l'atenció a les explicacions de les professores.
4. Atendre les dates de lliurament dels exercicis, exàmens i recuperacions.
5. Respectar als companys, companyes i docents de l'assignatura.
6. Parar atenció als companys i companyes que ho necessiten.
7. Actitud receptiva, autocrítica i afany de superació.
8. Participar de manera activa en la neteja i organització de l'aula.
9. Cuidar i conservar el material d'ús comú.
10. Valoració del treball propi i el dels altres.
11. Responsabilitat en les tasques realitzades en grup.
12. Puntualitat en el lliurament dels treballs.

✓Es considera actitud negativa cap a l'assignatura:

1. No portar el material que es requerisca a cada moment.
2. Faltar de manera reiterada i no justificada a classe.
3. Interrompre reiteradament durant les explicacions i tractar sense el degut respecte als companys i als professors.
4. No treballar els exercicis proposats.
5. Crear mal ambient de classe quan es treballa, jugant amb els companys, alçant-se sense raó justificada, xarrant en laire, molestant als companys,...
6. Tractar de manera indeguda o sense el permís degut, el material o les instal·lacions

de l'aula o el centre.

7. Deixar la taula, el sòl o els llocs comuns sense recollir o bruts.

3.- Criteris de qualificació

La qualificació final ordinària es calcularà amb la mitjana ponderada dels diferents criteris d'avaluació i grau d'adquisició de les competències específiques de totes les situacions d'aprenentatge del curs.

Al llarg del curs s'aniran establint i dissenyant tasques variades per tal que el alumnat pugui anar demostrant l'adquisició de les competències que no haja adquirit en primera instància.

✓Qualificació al final de curs:

- La qualificació serà la mitjana ponderada dels criteris d'avaluació de cada assignatura.

✓Qualificació per avaluació:

- Produccions gràficoplàstiques, visuals i audiovisuals: tasques, làmines, activitats, projectes, treballs, esbossos, ect.. realitzats al llarg de l'avaluació.
- Qüestionaris Cognitius.
- Actitud cap a la matèria: disposició del material necessari per a treballar, assistència continuada, presentació i realització de les tasques complint amb els requisits i terminis estipulats.

✓Per a aconseguir una qualificació positiva en l'avaluació és necessari, com a mínim, entregar tots els treballs i mantindre una bona actitud.

✓L'actitud negativa cap a la matèria, la falta d'interès, d'atenció, d'aprofitament, de treball, faltes d'assistència reiterades i no justificades, així com no portar el material de forma contínua conduirà a perdre la nota dels criteris establerts a tal fi.

✓L'alumne o alumna ha de conservar tots els originals dels treballs realitzats al llarg del curs, ja que les professores podran demanar-los en qualsevol moment per a la seua comprovació.

✓Els criteris de qualificació s'informen al principi del curs a tot l'alumnat i famílies.

En cas d'absència justificada per part d'un alumne/a, les famílies hauran de justificar la mateixa en temps i forma.

Tant si la falta és justificada en temps i forma com si no, l'alumne/a haurà de lliurar les tasques no lliurades el següent dia a la seua absència.

La qualificació de la tasca es veurà reduïda en funció del temps de retard en el lliurament, tenint en compte o no el dia d'absència en funció de si la justificació ha sigut feta en temps i forma o no.

Si el dia d'absència hi haguera una prova escrita o qüestionari cognitiu, la professora indicarà a l'alumne/a la manera en que s'avaluaran els criteris associats a aquesta prova.

*Aquesta informació ha sigut informada a l'alumnat i famílies a principi de curs.

4.- Procediment de recuperació d'assignatures pendents de cursos anteriors.

AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA EN BATXILLERAT

- ✓ Els alumnes que no superen la matèria hauran de presentar-se a una prova escrita aplicada en la convocatòria extraordinària el mes de juliol.
- ✓ Es realitzarà un seguiment de l'alumnat amb matèria pendent, dotant-li dels materials, recursos i oportunitats per tal d'assolir els criteris, competències i objectius no assolits l'any anterior.

ALUMNES AMB L'ASSIGNATURA PENDENT D'ALTRES CURSOS A L'ESO.

- ✓ Es realitzarà un seguiment de l'alumnat amb matèria pendent, dotant-li els materials, recursos i oportunitats per tal d'assolir els criteris, competències i objectius no assolits l'any anterior.
- ✓ Els terminis de presentació de les activitats, així com la descripció d'aquestes, es comunicaran als alumnes/as a mitjan primer trimestre.
- ✓ En cas de que la professora ho considere oportú, es realitzarà una prova escrita en Abril, per tal de comprovar el desenvolupament de les activitats realitzades per part de l'alumnat amb matèria pendent.
- ✓ L'alumnat matriculat en la matèria d'EPVA 3er, EA 4t o DT 2n, podrà recuperar la matèria pendent aprovant la primera i segona avaluació, sense necessitat, en aquest cas, de presentar dossier ni fer prova escrita i amb la nota mitjana d'ambdues avaluacions.
- ✓ En cas de no superar les avaluacions corresponents, haurà de seguir les instruccions de matèries sense continuïtat.