

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

### **Bloque 1: Geometría y Dibujo Técnico.**

BL1.1. Dibujar trazados fundamentales en el plano para resolver problemas y realizar construcciones geométricas como por ejemplo triángulos y cuadriláteros de manera eficaz y autónoma.

BL1.2. Resolver problemas de proporcionalidad, semejanza y equivalencia utilizando los principios geométricos fundamentales y con la ayuda de regla y compás, aplicar las propiedades de sus líneas y puntos notables y justificar el procedimiento utilizado.

BL1.3. Resolver problemas de tangencias utilizando las propiedades del arco capaz, potencia e inversión e indicar gráficamente la construcción auxiliar utilizada, los puntos de enlace y la relación entre sus elementos.

BL1.4. Analizar curvas cónicas y cíclicas identificando sus principales elementos y utilizando sus propiedades fundamentales y resolver problemas de pertenencia, tangencia o incidencia.

BL1.5. Analizar y relacionar las transformaciones homológicas con sus aplicaciones a la geometría plana y a los sistemas de representación, reconociendo la rapidez y exactitud en los trazados que proporciona su utilización.

### **Bloque 2: Sistemas de Representación.**

BL2.1. Dibujar a mano alzada cuerpos geométricos en los diferentes sistemas de representación y justificar su utilidad para desarrollar la “visión espacial” necesaria a la hora de resolver ejercicios.

BL2.2. Analizar la posición relativa entre rectas, planos y superficies, identificando sus relaciones métricas y determinar el sistema de representación adecuado y la estrategia idónea que solucione los problemas de representación de cuerpos o espacios tridimensionales.

BL2.3. Representar en Sistema Diédrico Ortogonal poliedros regulares, pirámides, prismas, cilindros y conos mediante sus proyecciones ortográficas, analizando las posiciones singulares respecto a los planos de proyección, y determinar las relaciones métricas entre sus elementos, las secciones planas principales y la verdadera magnitud o desarrollo de las superficies que los conforman.

BL2.4. Dibujar axonometrías de poliedros regulares, pirámides, prismas, cilindros y conos y disponer su posición en función de la importancia relativa de las caras que se deseen mostrar.

BL2.5. Dibujar el abatimiento de figuras planas situadas en los planos coordenados, calcular los coeficientes de reducción y determinar las secciones planas principales de los poliedros

### **Bloque 3: Documentación gráfica de proyectos.**

BL3.1. Organizar un equipo de trabajo distribuyendo responsabilidades y gestionando recursos para que todos sus miembros participen y alcancen las metas comunes, influir positivamente en los demás generando implicación en la tarea y utilizar el diálogo igualitario para resolver conflictos y discrepancias actuando con responsabilidad y sentido ético.

BL3.2. Colaborar y comunicarse para construir un producto o tarea colectiva filtrando y compartiendo información y contenidos digitales seleccionando la herramienta de comunicación TIC, servicio de la web social o módulo en entornos virtuales de aprendizaje más apropiado; aplicar buenas formas de conducta en la comunicación y prevenir, denunciar y proteger a otros del mal uso y malas prácticas en la RED.

BL3.3. Buscar y seleccionar información sobre los entornos laborales, profesiones y estudios vinculados con los conocimientos del nivel educativo, analizar los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para su desarrollo y compararlas con sus propias aptitudes e intereses para generar alternativas ante la toma de decisiones vocacional.

BL3.4. Definir un proyecto relacionado con el diseño industrial o arquitectónico, mediante la elaboración de bocetos, croquis y planos necesarios, teniendo en cuenta la exactitud, rapidez y limpieza que proporciona la utilización de aplicaciones informáticas, planificando de manera conjunta su desarrollo, revisando el avance de los trabajos y asumiendo las tareas encomendadas con responsabilidad.

BL3.5. Elaborar croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.

BL3.6. Representar de forma individual y colectiva los bocetos, croquis y planos necesarios para la definición de un proyecto sencillo relacionado con el diseño industrial o arquitectónico, teniendo en cuenta la exactitud, rapidez y limpieza que proporciona la utilización de aplicaciones informáticas.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Por evaluación:

**35 %-Examen Parcial:** El examen parcial de cada evaluación incluirá los contenidos trabajados en dicha evaluación hasta ese momento.

**55% Examen Final:** El examen final de cada evaluación comprenderá todos los contenidos trabajados desde principio de la asignatura, contribuyendo así a la concepción global de la misma y la evaluación acumulativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.

La nota mínima en el examen final para poder aprobar la evaluación será de 4.

**10% Láminas diarias y actitud:** Se valorará el trabajo realizado durante la evaluación.

Los trabajos deberán entregarse en la fecha indicada por la profesora, puntuándose sobre 10 puntos cada una. Si se entrega más tarde, restará un punto por cada día de retraso en la entrega de los mismos. Tras una semana, la nota máxima será de 5.

La entrega se realizará físicamente o por medio del aula virtual según indique la profesora (debiendo conservar el alumno/a los originales para posible cotejo)..

También podrá ser objeto de evaluación el cuaderno de apuntes del alumno.

Actitud: Se tendrá en cuenta los retrasos o faltas injustificadas, la falta de material y la predisposición, respeto y colaboración en el aula.

Las faltas graves de comportamiento, asistencia y protocolo sanitario serán sancionadas siguiendo el Reglamento de Régimen Interno del centro.

Por curso:

1 <sup>a</sup> evaluación 20%	2 <sup>a</sup> evaluación 30%	3 <sup>a</sup> evaluación 50%
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

### RECUPERACIÓN

Evaluación: Los alumnos suspensos podrán recuperar tanto los trabajos no entregados como el examen final.

Curso: Los alumnos que no superen la materia deberán presentarse a una prueba extraordinaria en el mes de Julio.

La nota mínima en los exámenes de recuperación para hacer media será de 4.

#### Alumnos con materia pendiente 1º Bto y Repetidores

- Aprobar 1<sup>a</sup> y 2<sup>a</sup> evaluación DT2
- Examen extraordinario Abril (apoyo con material de refuerzo)
- Refuerzo y/o ampliación con láminas extra personalizadas para repetidores.