

---

**FRANCÉS SEGUNDO IDIOMA 2ºBAC**

A lo largo del curso se trabajarán las siguientes unidades didácticas.

Unité 1

Le logement!

- Communication. Conseiller. Exprimer une obligation, une permission. Décrire un logement.
- Grammaire. Révision de différents temps verbaux. Le subjonctif
- Lexique: Le logement

Unité 2 :

Consommer autrement!

- Communication: l'expression de l'opinion
- Grammaire: l'expression de l'opinion.
- Lexique: La consommation collaborative.La mode.

Unité 3:

Le monde du travail.

- Communication: Comprendre les règles d'un c.v. Écrire une lettre formelle.
- Grammaire: Les pronoms relatifs.
- Lexique: Le monde du travail. Les études. Le mode professionnel.

## Unité 4:

### La santé et le sport

- Communication: Comprendre et donner de conseils. Parler de ses problèmes de santé. Comprendre des instructions médicales. Exprimer son point de vue.
- Grammaire: l'obligation et l'interdiction. Le subjonctif. La mise en relief "c'est ...qui/ c'est...que/ ce sont...qui/ ce sont...que"
- Lexique: le temps libre. Le sport. La santé. Le corps

## Unité 5:

### Les médias

- Communication: Parler de son rapport aux médias et à l'information.
- Grammaire: La nominalisation de la phrase verbale. Le passif.
- Lexique: Les médias sociaux. Le presse.

## Unité 6

### L'environnement

- Communication: Structurer un discours. Insister, convaincre quelqu'un. Exprimer deux actions simultanées.
- Grammaire. L'ordre du discours. Le gérondif
- Lexique: L'écologie. L'environnement. Le recyclage.

Au long de toute l'année, les élèves travaillent la phonétique.

Los contenidos están organizados en cuatro grandes bloques que constituyen el eje de las enseñanzas de las lenguas extranjeras como propone el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

El bloque 1 es la comprensión de textos orales.

El bloque 2 es la producción de textos orales: expresión e interacción.

El bloque 3 es la comprensión de textos escritos.

El bloque 4 es la producción de textos escritos: expresión e interacción.