

INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT EN (ESO/ BATXILLERAT) ASSIGNATURA	Francés
PERTANY AL DEPARTAMENT DE	Francés
LLENGUA VEHICULAR	Francés
VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS	
<p>Aprendre una llengua estrangera suposa, a més de l'adquisició d'estructures, gramàtica i lèxic nous, facilitar la capacitat de comunicació entre les persones, afavorir l'adaptació social i promoure l'enriquiment cultural i obrir els horitzons per a comprendre millor els canvis socials de l'entorn. Si l'aprenentatge es fa des d'una edat primerenca partint d'uns ensenyaments mínims, de forma ordenada, seguint uns criteris metodològics, organitzatius i d'avaluació adequats, el procés resultarà positiu. D'altra banda, el nostre país, com a membre de la Unió Europea s'ha compromés a fomentar el coneixement d'altres llengües comunitàries seguint les directrius del Marc Europeu Comú de Referència per a l'aprenentatge de les llengües estrangeres.</p> <p>La segona llengua estrangera és una matèria optativa que forma part de l'itinerari que l'alumne tria personalment, el que suposa una motivació i interès de la seua part que l'ajudaran a aconseguir els seus objectius. D'altra banda, el fet d'haver estudiat durant l'Educació Secundària Obligatoria un altre idioma estranger a més del castellà, valencià i anglés, proporcionarà a l'alumne instruments que li permetran comprendre noves estructures amb més facilitat, tot això unit a un major desenvolupament intel·lectual i a un coneixement del món que li permet tindre més referents, li condueix a una major autonomia i solidesa en el seu aprenentatge.</p>	
ÉS IMPORTANT SI ES PRETÉN ESTUDIAR POSTERIORMENT	
<p>Qualsevol filologia, traducció, llengües modernes, turisme, relacions internacionals, periodisme, ADE, etc. Encara que en molts graus no pondere, per a la inserció laboral és molt important el coneixement de llengües estrangeres. Sempre serà un plus al teu favor.</p>	
SI ENCARA TENS ALGUNA CURIOSITAT PARLA AMB	Carmen Arnau

INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT EN (ESO/ BATXILLERAT) ASSIGNATURA	INFORMÀTICA 1º ESO
PERTANY AL DEPARTAMENT DE	INFORMÀTICA
LLENGUA VEHICULAR	CASTELLANO/INGLÉS
VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS	
<p>El área de Informática contribuye a la consecución de varios de los objetivos de la etapa de la ESO. Desarrolla destrezas básicas en la utilización de fuentes de información para adquirir nuevos conocimientos, consolida hábitos de trabajo individual y en equipo, contribuye a la comprensión y la expresión en la lengua propia, utiliza la expresión artística a través de medios digitales y desarrolla la autonomía y la iniciativa personal.</p>	

Los contenidos que se desarrollan para la consecución de los objetivos están organizados en bloques que abarcan todos los dominios de la competencia digital.

Los contenidos que se imparten en 1o ESO son:

- Sistemas Operativos.
- Procesador de Textos.
- Conceptos Básicos. El ordenador.
- Tratamiento de imágenes vectoriales: programa dibujo Draw
- Introducción a la programación. (K8 code.org)
- Internet : ¿Cómo funciona?

ÉS IMPORTANT SI ES PRETÉN ESTUDIAR POSTERIORMENT

La forma en la que vivimos y trabajamos ha cambiado profundamente y han surgido un conjunto de nuevas competencias necesarias para desarrollarse e integrarse en la vida adulta, en una sociedad hiperconectada y en un constante y creciente cambio.

De ahí la importancia de la integración de la competencia digital en las diferentes áreas de la enseñanza secundaria y la inclusión del área específica de Informática donde fundamentarla y profundizar en su desarrollo.

SI ENCARA TENS ALGUNA CURIOSITAT PARLA AMB

Sandra López

INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT EN (ESO/ BATXILLERAT) ASSIGNATURA	INFORMÁTICA 2º ESO
PERTANY AL DEPARTAMENT DE	INFORMÁTICA
LLENGUA VEHICULAR	CASTELLANO/INGLÉS
VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS	
<p>El área de Informática contribuye a la consecución de varios de los objetivos de la etapa de la ESO. Desarrolla destrezas básicas en la utilización de fuentes de información para adquirir nuevos conocimientos, consolida hábitos de trabajo individual y en equipo, contribuye a la comprensión y la expresión en la lengua propia, utiliza la expresión artística a través de medios digitales y desarrolla la autonomía y la iniciativa personal.</p> <p>Los contenidos que se desarrollan para la consecución de los objetivos están organizados en bloques que abarcan todos los dominios de la competencia digital.</p> <p>Los contenidos que se imparten en 2o ESO son:</p> <ul style="list-style-type: none">● Hoja de Cálculo.● Internet: blogs, foros, seguridad.● Organización, Diseño y Producción de Información Digital:<ul style="list-style-type: none">○ Presentación de contenidos con Genial.ly y Powtoon○ Tratamiento de imágenes rasterizadas con GIMP.● Programación con Scratch.	

ÉS IMPORTANT SI ES PRETÉN ESTUDIAR POSTERIORMENT	
<p>La forma en la que vivimos y trabajamos ha cambiado profundamente y han surgido un conjunto de nuevas competencias necesarias para desarrollarse e integrarse en la vida adulta, en una sociedad hiperconectada y en un constante y creciente cambio.</p> <p>De ahí la importancia de la integración de la competencia digital en las diferentes áreas de la enseñanza secundaria y la inclusión del área específica de Informática donde fundamentarla y profundizar en su desarrollo.</p>	
SI ENCARA TENS ALGUNA CURIOSITAT PARLA AMB	Sandra López

INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT EN (ESO/ BATXILLERAT) ASSIGNATURA	HISTORIA A TRAVÉS DEL CINE 2ºESO
PERTANY AL DEPARTAMENT DE	GEOGRAFIA I HISTÒRIA
LLENGUA VEHICULAR	VALENCIÀ
VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS	
<p>Se trata de analizar contenidos históricos desde las fuentes cinematográficas. Ya que el alumnado está cursando simultáneamente la asignatura de Geografía e Historia, se cursará en paralelo para que se complementen mutuamente.</p> <p>Aunque las películas elegidas se centrarán en las épocas medieval y moderna (currículo de 2º ESO de GiH), también puede haber otras de los contenidos trabajados el curso anterior (Prehistoria e Historia Antigua), a modo de consolidación o introducción.</p>	
ÉS IMPORTANT SI ES PRETÉN ESTUDIAR POSTERIORMENT	
Puede ser útil tanto para estudios históricos como audiovisuales.	
SI ENCARA TENS ALGUNA CURIOSITAT PARLA AMB	Andrés Álvarez

INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT EN (ESO/ BATXILLERAT) ASSIGNATURA	TALLER DE REFORÇ 2ºESO
PERTANY AL DEPARTAMENT DE	VALENCIÀ
LLENGUA VEHICULAR	VALENCIÀ
VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS	
<p>Es tracta de plantejar un aprenentatge de la llengua a partir del joc i l'experimentalisme per a alumnat que vulga descobrir una nova manera de gaudir la llengua.</p> <p>Els materials serien diversos: textos per a dinamitzar, maletes viatgeres, cartells, embarbussaments, endevinalles, dramatitzacions i fins i tot JOCS DE TAULA.</p>	

ÉS IMPORTANT SI ES PRETÉN ESTUDIAR POSTERIORMENT	
L'objectiu últim és complementar i reforçar el Valencià que es pot donar en una classe i un grup ordinari.	
SI ENCARA TENS ALGUNA CURIOSITAT PARLA AMB	Jesús Boscà

INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT EN (ESO/ BATXILLERAT) ASSIGNATURA	INFORMÀTICA 3º ESO
PERTANY AL DEPARTAMENT DE	INFORMÀTICA
LLENGUA VEHICULAR	Castellà
VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS	
<p>El área de Informática contribuye a la consecución de varios de los objetivos de la etapa de la ESO. Desarrolla destrezas básicas en la utilización de fuentes de información para adquirir nuevos conocimientos, consolida hábitos de trabajo individual y en equipo, contribuye a la comprensión y la expresión en la lengua propia, utiliza la expresión artística a través de medios digitales y desarrolla la autonomía y la iniciativa personal.</p> <p>Los contenidos que se desarrollan para la consecución de los objetivos están organizados en bloques que abarcan todos los dominios de la competencia digital.</p> <p>Los contenidos que se imparten en 3o ESO son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lenguajes de programación: Programación con Scratch ● Aprendizaje a lo largo de la vida <ul style="list-style-type: none"> ○ El correo electrónico ○ Producción de contenidos de forma cooperativa en servicios de la web: blogs, wikis. ○ Edición de audio ● Elementos comunes de la producción multimedia: Planificación, individual o de forma cooperativa, en la elaboración de producciones audiovisuales digitales. Elaboración del guión de la producción. Selección de contenidos audiovisuales en medios digitales. Captura y descarga de fotografías, audio y vídeo digital. <ul style="list-style-type: none"> ○ Video digital 	
ÉS IMPORTANT SI ES PRETÉN ESTUDIAR POSTERIORMENT	
<p>La forma en la que vivimos y trabajamos ha cambiado profundamente y han surgido un conjunto de nuevas competencias necesarias para desarrollarse e integrarse en la vida adulta, en una sociedad hiperconectada y en un constante y creciente cambio.</p> <p>De ahí la importancia de la integración de la competencia digital en las diferentes áreas de la enseñanza secundaria y la inclusión del área específica de Informática donde fundamentarla y profundizar en su desarrollo.</p>	
SI ENCARA TENS ALGUNA CURIOSITAT PARLA AMB	Sandra López

INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT EN (ESO/ BATXILLERAT) ASSIGNATURA	CCO (COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL) 3ºESO
PERTANY AL DEPARTAMENT DE	ANGLÉS
LLENGUA VEHICULAR	ANGLÉS
VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS	
<p>L'assignatura està dirigida a l'alumnat que valora l'anglès com a eina comunicativa i vol practicar la conversa; no es tracta d'un repàs de tots els continguts de l'assignatura, sinó d'una ampliació de les competències orals, tant en comprensió (listening) com a expressió (speaking) i mediació lingüística intercultural.</p> <p>L'alumnat ha de resoldre situacions comunicatives de la vida real, des de realitzar una presentació, projectes, debats, entrevistes de treball.. Per a ampliar la seua comprensió oral, es treballen pel·lícules, cançons... Per tant, aquesta assignatura requereix d'una participació activa i d'uns coneixements previs mínims.</p>	
ÉS IMPORTANT SI ES PRETÉN ESTUDIAR POSTERIORMENT	
<p>Saber comunicar-se en anglès pot facilitar al nostre alumnat accedir a més llocs de treball i poder relacionar-se amb persones de diferents cultures, ajudant en la seua formació com a ciutadans i ciutadanes del segle XXI. Igualment, els enriqueix a nivell personal i pot augmentar la seua motivació cap a qualsevol altre tipus d'aprenentatge i interès personal.</p>	
OBSERVACIONS D'INTERÉS	
<p>A més totes aquestes capacitats els preparen per a obtindre certificats oficials d'anglès, necessaris per a accedir posteriorment en el seu desenvolupament a grups ARA de les Univeristats, accedir a beques Erasmus, o bé per a superar graus universitaris.</p>	
SI ENCARA TENS ALGUNA CURIOSITAT PARLA AMB	DEPARTAMENT D'ANGLÈS

INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT EN (ESO/ BATXILLERAT) ASSIGNATURA	INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPREDEDORA Y EMPRESARIAL (IAEE) 3ºESO
PERTANY AL DEPARTAMENT DE	ECONOMIA
LLENGUA VEHICULAR	Castellà
VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS	

IAEE es una asignatura en la que se proporcionan unos conocimientos económicos básicos que pueden ser útiles en la vida cotidiana al mismo tiempo que se fomenta tu espíritu emprendedor. Si te gusta la Economía y el mundo de la empresa, te gustará la asignatura.

La asignatura se divide en tres bloques:

BLOQUE 1: AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN:

Aprende a conocerte a ti mismo, a trabajar en equipo y fomenta tu creatividad e iniciativa.

BLOQUE 2: PROYECTO EMPRESARIAL:

Creación de una miniempresa.

BLOQUE 3: FINANZAS:

Sistema financiero. Consumo responsable y ahorro. Economía circular. Inflación y tipos de interés.

SI ENCARA TENS ALGUNA CURIOSITAT PARLA AMB

Silvia Egea

INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT EN (ESO/ BATXILLERAT) ASSIGNATURA	CULTURA CLÀSSICA 3r ESO
PERTANY AL DEPARTAMENT DE	CULTURA CLÀSSICA
LLENGUA VEHICULAR	Castellà
VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS	
<p>L'assignatura consisteix en l'aproximació a diferents elements de la cultura clàssica com a part fonamental de la cultura europea. S'anomena cultura clàssica a la cultura de les societats grega i romana corresponents al període que comprén des del 1200 a.C. fins a la caiguda de l'imperi romà. Els continguts corresponents a tercer curs són:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Invenció de l'escriptura. Evolució dels sistemes d'escriptura. Relació de les llengües grega i llatina amb les llengües de la Comunitat Valenciana. - Situació i breu relació de l'evolució històrica de les civilitzacions grega i romana. - Calendari i festivitats. - Espectacles. - Religió i mites. 	
ÉS IMPORTANT SI ES PRETÉN ESTUDIAR POSTERIORMENT	
Batxillerat d'humanitats i ciències socials.	
OBSERVACIONS D'INTERÉS	
<p>L'estudi dels continguts serà bàsicament a través de lectures i treballs pràctics. Serà part important de l'avaluació la millora del nivell de lectura i l'ampliació del vocabulari. L'assignatura pot cursar-se també en 4t d'ESO.</p>	
SI ENCARA TENS ALGUNA CURIOSITAT PARLA AMB	M ^a JOSÉ CRESPO TOÑI BARBERÁ

INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT EN (ESO/ BATXILLERAT) ASSIGNATURA	INFORMÀTICA 4º ESO
PERTANY AL DEPARTAMENT DE	INFORMÀTICA
LLENGUA VEHICULAR	Castellà
VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS	
<p>El área de Informática contribuye a la consecución de varios de los objetivos de la etapa de la ESO. Desarrolla destrezas básicas en la utilización de fuentes de información para adquirir nuevos conocimientos, consolida hábitos de trabajo individual y en equipo, contribuye a la comprensión y la expresión en la lengua propia, utiliza la expresión artística a través de medios digitales y desarrolla la autonomía y la iniciativa personal.</p> <p>Los contenidos que se desarrollan para la consecución de los objetivos están organizados en bloques que abarcan todos los dominios de la competencia digital.</p> <p>Los contenidos que se imparten en 4o ESO son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipos informáticos, sistemas operativos y redes. • Organización Diseño y producción de información digital. <ul style="list-style-type: none"> ○ Hojas de cálculo. ○ Presentaciones multimedia ○ Introducción a bases de datos. • Seguridad informática y ética • Internet y redes sociales. • Diseño de páginas web 	
ÉS IMPORTANT SI ES PRETÉN ESTUDIAR POSTERIORMENT	
<p>La forma en la que vivimos y trabajamos ha cambiado profundamente y han surgido un conjunto de nuevas competencias necesarias para desarrollarse e integrarse en la vida adulta, en una sociedad hiperconectada y en un constante y creciente cambio.</p> <p>De ahí la importancia de la integración de la competencia digital en las diferentes áreas de la enseñanza secundaria y la inclusión del área específica de Informática donde fundamentarla y profundizar en su desarrollo.</p>	
SI ENCARA TENS ALGUNA CURIOSITAT PARLA AMB	Sandra López

INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT EN (ESO/ BATXILLERAT) ASSIGNATURA	CULTURA CLÀSSICA 4t ESO
PERTANY AL DEPARTAMENT DE	CULTURA CLÀSSICA
LLENGUA VEHICULAR	Castellà

VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS	
<p>L'assignatura consisteix en l'aproximació a diferents elements de la cultura clàssica com a part fonamental de la cultura europea. S'anomena cultura clàssica a la cultura de les societats grega i romana corresponents al període que comprèn des del 1200 a.C. fins a la caiguda de l'imperi romà. Els continguts corresponents a quart curs són:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situació i breu relació de l'evolució històrica de les civilitzacions grega i romana. - Escriptura, alfabet i vocabulari derivat del grec i llatí. - Societat i política. - Religió i mites. - Art i literatura. 	
ÉS IMPORTANT SI ES PRETÉN ESTUDIAR POSTERIORMENT	
Batxillerat d'humanitats i ciències socials.	
OBSERVACIONS D'INTERÉS	
<p>L'estudi dels continguts serà bàsicament a través de lectures i treballs pràctics. Serà part important de l'avaluació la millora del nivell de lectura i l'ampliació del vocabulari. L'assignatura pot haver-se cursat també en 3r d'ESO.</p>	
SI ENCARA TENS ALGUNA CURIOSITAT PARLA AMB	M ^a JOSÉ CRESPO TOÑI BARBERÁ

INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT EN (ESO/ BATXILLERAT) ASSIGNATURA	INFORMÀTICA 1º BACHILLERATO
PERTANY AL DEPARTAMENT DE	INFORMÀTICA
LLENGUA VEHICULAR	Castellà
VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS	
<p>El área de Informática contribuye a la consecución de varios de los objetivos de la etapa de ESO y Bachillerato. Desarrolla destrezas básicas en la utilización de fuentes de información para adquirir nuevos conocimientos, consolida hábitos de trabajo individual y en equipo, contribuye a la comprensión y la expresión en la lengua propia, utiliza la expresión artística a través de medios digitales y desarrolla la autonomía y la iniciativa personal.</p> <p>Los contenidos que se desarrollan para la consecución de los objetivos están organizados en bloques que abarcan todos los dominios de la competencia digital. Los contenidos que se imparten en 1º Bachillerato son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La sociedad de la información ● Arquitectura de equipos informáticos ● Organización, diseño y producción de información digital <ul style="list-style-type: none"> ○ Hoja de cálculo ○ Bases de datos 	

<ul style="list-style-type: none"> ● Redes de equipos informáticos ● Programación 	
ÉS IMPORTANT SI ES PRETÉN ESTUDIAR POSTERIORMENT	
<p>La forma en la que vivimos y trabajamos ha cambiado profundamente y han surgido un conjunto de nuevas competencias necesarias para desarrollarse e integrarse en la vida adulta, en una sociedad hiperconectada y en un constante y creciente cambio.</p> <p>De ahí la importancia de la integración de la competencia digital en las diferentes áreas de la enseñanza secundaria y la inclusión del área específica de Informática donde fundamentarla y profundizar en su desarrollo.</p>	
SI ENCARA TENS ALGUNA CURIOSITAT PARLA AMB	Sandra López

INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT EN (ESO/ BATXILLERAT) ASSIGNATURA	INFORMÁTICA 2º BACHILLERATO
PERTANY AL DEPARTAMENT DE	INFORMÁTICA
LLENGUA VEHICULAR	Castellà
VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS	
<p>El área de Informática contribuye a la consecución de varios de los objetivos de la etapa de ESO y Bachillerato. Desarrolla destrezas básicas en la utilización de fuentes de información para adquirir nuevos conocimientos, consolida hábitos de trabajo individual y en equipo, contribuye a la comprensión y la expresión en la lengua propia, utiliza la expresión artística a través de medios digitales y desarrolla la autonomía y la iniciativa personal.</p> <p>Los contenidos que se desarrollan para la consecución de los objetivos están organizados en bloques que abarcan todos los dominios de la competencia digital.</p> <p>Los contenidos que se imparten en 2º Bachillerato son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Programación con el lenguaje de programación Python. ● Programación dispositivos móviles : App Inventor. ● Publicación y difusión de contenidos <ul style="list-style-type: none"> ○ Herramientas web para desarrollo de proyectos (Trello, Blogs cooperativos.) ○ Compartición de documentos para trabajo colaborativo (Google Docs, Google Drive, Formularios Google) ○ Diseño de páginas web. Joomla o Wordpress ○ Programación dispositivos móviles : App Inventor. ● Seguridad 	
ÉS IMPORTANT SI ES PRETÉN ESTUDIAR POSTERIORMENT	
<p>La forma en la que vivimos y trabajamos ha cambiado profundamente y han surgido un conjunto de nuevas competencias necesarias para desarrollarse e</p>	

integrarse en la vida adulta, en una sociedad hiperconectada y en un constante y creciente cambio.

De ahí la importancia de la integración de la competencia digital en las diferentes áreas de la enseñanza secundaria y la inclusión del área específica de Informática donde fundamentarla y profundizar en su desarrollo.

SI ENCARA TENS ALGUNA CURIOSITAT PARLA AMB

Sandra López

INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT EN (ESO/ BATXILLERAT) ASSIGNATURA	PSICOLOGÍA 2º Bachillerato
PERTANY AL DEPARTAMENT DE	FILOSOFÍA
LLENGUA VEHICULAR	Castellano
VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS	
La asignatura se estructura en torno a tres ejes básicos: a) La psicología como ciencia: corrientes, métodos y especialidades. Fundamentos biológicos de la conducta y el pensamiento. Procesos cognitivos básicos y superiores: la sensibilidad, la percepción y la memoria. El aprendizaje implícito, significativo y social. Pensamiento e inteligencia. b) La construcción del ser humano: motivación, afectividad y sexualidad. La personalidad y sus trastornos, psicopatología y psicoterapia. La conciencia y el inconsciente. c) Psicología social: conocimiento e influencia social, estereotipos y prejuicios, colaboración y agresión. Psicología de los grupos y organizaciones.	
ÉS IMPORTANT SI ES PRETÉN ESTUDIAR POSTERIORMENT	
Psicología, medicina, criminología, sociología...	
SI ENCARA TENS ALGUNA CURIOSITAT PARLA AMB	Ángel Vallejo o Carmelo Bustos