

## **Sobre l'avaluació de pendents:**

### **BATXILLERAT**

A diferència de l'etapa de secundària, on s'aplica el criteri d'avaluació contínua per a la recuperació de l'assignatura pendent, els alumnes amb l'assignatura suspesa en batxillerat hauran de realitzar una prova teòrico-pràctica per recuperar l'assignatura d'educació física pendent. Esta prova es realitzarà al segon trimestre, dins el calendari de recuperació de pendents marcat per la direcció del centre. La prova constarà de:

- Un circuit d'orientació amb bruixola dins del pati del centre (mínim de 15 encerts en 40').
- Una prova de malabars amb carioques (mínim de 8 exercicis realitzats correctament de la pàgina roja del quadern de carioques – l'alumnat el pot demanar al departament de l'assignatura per fer-se'n còpies-).
- Una prova de cordes individuals (mínim de 10 exercicis realitzats correctament , a partir del número 18 , inclusiu, del quadern de cordes – l'alumnat el pot demanar al departament de l'assignatura per fer-se'n còpies-).
- Realització de la prova 'Course-Navette'(mínim: obtenció d'un '5' seguint la taula de correl.lació de notes de la taula 'Eurofit' – la poden trobar al departament de l'assignatura-).
- Presentació de treballs teòrics (mínim: suma de 6 punts segons la relació de treballs i puntuacions que poden trobar al departament de l'assignatura). El professorat podrà fer les preguntes que considere pertinents per verificar l'autoria dels treballs.
- Realització d'un examen teòric tipus test sobre els continguts que l'alumnat trobarà al departament del centre.

### **E.S.O.**

Degut el caràcter eminentment pràctic de la nostra matèria i la prevalència, com hem vist, de l'avaluació contínua, aplicarem els resultats del primer i segon trimestres com a nota de recuperació de l'assignatura suspesa el curs anterior. És a dir, un aprovat a la primera i segona avaluacions (que, com reflecteix la programació, contempla l'actitud com a part més substancial) suposa la recuperació de la matèria pendent del curs anterior.