

Criteris d'avaluació i qualificació Història de la Filosofia

CRITERIS D' AVALUACIÓ

a) Tipus d' avaluació

Per tal d'avaluar el grau d'acompliment de tots els objectius d'aquesta programació, els conceptuals, els procedimentals i els actitudinals, el departament acorda els següents criteris d'avaluació:

- Conèixer i manejar correctament el vocabulari filosòfic bàsic adquirit al llarg del cicle complet de formació filosòfica.
- Relacionar els problemes filosòfics estudiats amb les condicions històriques, socials i culturals en les quals van sorgir i a les quals van intentar donar resposta.
- Exposar de manera clara i ordenada, situant-les cronològicament, les grans línies problemàtiques i sistemàtiques dels filòsofs que s'han estudiat de manera analítica.
- Analitzar el contingut de textos filosòfics de les obres estudiades en el curs, atenent la identificació dels seus elements fonamentals (problemes, conceptes, termes específics) i de la estructura expositiva (tesi, arguments, conclusions)
- Comentar i enjudiciar críticament un text filosòfic identificant els supòsits implícits que el sustenten, la consistència dels seus arguments i conclusions, així com la vigència de les seues aportacions, comparant-lo , si és el cas, amb altres textos de distintes èpoques i autors que tinguen relació .
- Ordenar i situar cronològicament els diversos autors, així com les seues obres i textos analitzats en el desenrotllament dels continguts.
- Participar en debats sobre algun problema filosòfic del present que suscite l' interès dels estudiants, aportant les seues pròpies reflexions i relacionant-les amb altres posicions del passat que hagen segut estudiades.

Els exercicis que es faran servir per poder avaluar els criteris ressenyats s'ajustaran a les pautes proposades per a la PAU, seguint en la mesura de lo possible, tant el disseny com el procés d'avaluació que a tal efecte es fa servir a la Comunitat Valenciana . D'acord amb les següents pautes:

1ª Qüestió (fins a 2 punts): Sintetitzo les idees del text mostrant en el teu resum l' estructura argumentativa o expositiva desenvolupada per l'autor.

D'acord amb el criteri general la síntesi que es demana ha de mostrar que s'ha comprés:

Quins són els arguments o idees fonamentals del text.

Com es connecten entre sí dintre de l'estructura del text per arribar a la tesi o conclusió.

Els dos criteris valen per igual fins a 1 punt cadascun.

2ª Qüestió (fins a 2 punts) : Definició d'un terme filosòfic, tenint en compte la informació oferta en el text i completant-ho amb el coneixement filosòfic que tingues de l'autor.

La resposta ha d'incloure de manera clara una definició del terme proposat.

La definició s'ha d'elaborar a partir de la informació que el text ofereix, ressenyant termes del mateix.

S'ha de completar amb coneixement general de la filosofia de l'autor.

Els tres criteris valen per igual fins a 1/3 de dos punts cadascun.

3ª Qüestió (fins a 5 punts) : Redacció (dissertació) al voltant de un tema de la filosofia de l'autor.

Els continguts de la redacció han de centrar-se en el títol proposat, i les idees exposades han de estar justificades.

L'exposició ha de ser a la vegada clara i ordenada.

El primer criteri es valorarà fins a 3, 5 punts i el segon fins a 1,5 punts.

4ª Qüestió (fina a 1 punt) :Comentar breument qualsevol aspecte del pensament del filòsof interessant per: la seva relació amb altres filòsofs, o per trets significatius del món contemporània.

Es valoraran els continguts filosòfics exposats.

Es valorarà l'originalitat , evitat les respostes memorístiques o estereotipades.

Els dos criteris valen per igual fins a 0,5 punts.

L'alumnat que no aprobe algun examen, podrà fer una recuperació (amb qüestions de cada nucli temàtic) final . Per a obtindre la nota final de la recuperació es calcularà el 80% de la nota de l'examen més el 20% de la nota aconseguida al llarg de les avaluacions en l'apart de treballs.

Aquells alumnes que, en acabar, no superen aquesta prova, tenen dret segons normativa a una prova extraordinària que aquest any es durà a terme a finals de juny o principis de juliol i que tindrà una forma el més pareguda possible les proves PAU de la Comunitat Valenciana segons les següents restriccions:

-Atés que la prova de juny/juliol és una prova de suficiència, s'haurà de demostrar el coneixement de tots els autors i autores del curs, la qual cosa pot suposar que en un mateix examen aparega més d'un, i amb caràcter general, tots ells. Normalment, es farà una pregunta per autor/a.

-En principi, i si no hi ha indicació en contrari, la pregunta 4 tal i com apareix en el model PAU, es farà a banda de l'examen, com a prova pràctica que avalua els procediments d'investigació.

-Una 4ª pregunta pot ser afegida al examen extraordinari tipus PAU per a

complir amb el coneixement dels quatre autors/es.

Criteris de qualificació

Per a obtindre la nota de cada avaluació es tindrà en compte, d'una banda els treballs que permetran obtindre el 20% de la nota, d'altra banda l'examen que suposarà el 80% de la nota.

La participació de l' alumne a classe, la seva assistència i el seu treball podran ser premiats amb positius (+0,25) en la nota final.

- Amb un 15% de les hores d'assistència no justificades, es perdrà el dret a l'avaluació contínua.

Els treballs de cada avaluació (que seran un 20% de la nota global) seran avaluats segons els següents criteris:

- Es valorarà la presentació dins el termini establert, no s'acceptarà cap treball fora de termini.
- Als treballs (comentaris, activitats, redaccions...) es valorarà la presentació, l'ordre, coherència i sintaxi correcta; la adequació del vocabulari utilitzat; la capacitat de síntesi i/o anàlisi; la claredat expositiva; les aportacions personals i relacions amb altres temes i/o autors; la recerca de materials complementaris i el seu ús adequat).

La participació a classe, el treball continuat a l'aula, es valorarà amb els positius i negatius seguint els següents criteris:

- l'interès mostrat per la matèria a través de les preguntes i intervencions a classe;
- la realització de les activitats i la exposició a l'aula, tant de forma voluntària com a petició del professor;
- aportació de nou material a l'aula;
- el treball i la participació en el grup;
- el compliment de les normes establertes per el treball diari (aprofitament del temps; respecte pels companys i el professor; per les exposicions orals dels altres, etc)
- es valorarà negativament qualsevol falta de respecte als companys i/o al professor; el no respectar el material i/o les instal·lacions; la no assistència injustificada (fent especial atenció a les faltes per exàmens d'altres assignatures); i, en general qualsevol comportament que afecte negativament al desenvolupament de l'activitat educativa.