

OPTATIVITAT 1r Batxillerat. CURS 2025-26.

IES BALEARES

OPTATIVA	DEPARTAMENT	IDIOMA	BREU EXPLICACIÓ
SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: FRANCÉS	FRA	FR	Estudiar Francés en l'institut permet aprendre un 2n idioma estranger que obri més portes en l'àmbit dels estudis i en l'àmbit del treball que amb només un. L'objectiu principal de l'assignatura és aconseguir un nivell d'A2 en 4ºESO i de B1 en 2ºBAC. És una assignatura que té una continuïtat i una progressió des de 1ºESO fins a 2ºBAC. Es treballen des del primer curs les quatre competències lingüístiques: comprensió i expressió oral, comprensió i expressió escrita. No sols s'aprén la llengua sinó també la cultura
BIOLOGIA HUMANA I SALUT	BIO	CAS	La biología humana parte del conocimiento del cuerpo humano, su anatomía y fisiología, para entender los hechos relacionados con la salud y la enfermedad. La comprensión de la estructura del organismo humano en sus distintos niveles, celular, tisular, orgánico y de aparatos y sistemas, así como de su complejo funcionamiento, posibilita que el alumnado tome decisiones fundamentadas respecto a la salud y pueda mejorar sus hábitos de vida
CULTURA JURÍDICA Y DEMOCRÁTICA	GH	CAS	Cultura Jurídica y Democrática, engloba saberes relacionados con el Derecho y las Ciencias Políticas. El Derecho, inspirado en valores de libertad, justicia e igualdad, establece el orden necesario de la convivencia humana, y tiene una importante influencia en cualquier ámbito social, afectando a la persona tanto de forma individual como colectiva. Su enfoque competencial se relaciona con la competencia ciudadana, que incluye la comprensión de los conceptos, estructuras sociales, económicas, jurídicas y políticas. Se basa en una metodología activa, debates en el aula sobre temas de actualidad, se enseña a argumentar y a exponer ideas propias, lo que supone que el alumnado <i>"aprenda haciendo"</i> . El objetivo es involucrar al alumnado en el ejercicio de la ciudadanía crítica y responsable.
PROJECTE D'INVESTIGACIÓ: TEXTOS EN ACCIÓ	VAL/CAS	VAL/CAS	Textos en acció és una assignatura optativa que treballa el comentari i la producció de textos, alhora en Valencià i en Castellà. L'objectiu fonamental de l'assignatura és millorar la capacitat de comprensió i anàlisi de textos de qualsevol gènere literari i/o de qualsevol tipologia textual. L'alumnat aprofundirà en l'elaboració de resums, extracció d'idees principals i de comentari de text, en general. A més, un altre aspecte molt rellevant és que l'estudiantat aprendrà a redactar textos (tenint sempre en compte la tipologia textual, l'estructura, els connectors, els recursos expressius, etc.). Esta matèria, per tant, no sols té l'objectiu d'establir les

			bases per a preparar l'alumnat de cara a les Proves d'Accés a la Universitat el curs següent, sinó també de millorar la competència lingüística de l'alumnat, en general, aspecte essencial per a la seua futura vida personal i professional A més a més, es treballarà amb textos de diferents autors i autores, clàssics i contemporanis, perquè l'alumnat pugui ampliar els seus coneixements literaris i integrar-los en l'anàlisi i comprensió textual. Per tant, cursar Textos en acció permet aprofundir en la comprensió i l'elaboració de textos, cosa que pot ser molt útil per obtenir millors resultats en totes les altres matèries del currículum i no sols en Castellà, Valencià i Anglès.
GESTIÓ DE PROJECTES D'EMPRENEDORIA	ECO	CAS	
PROGRAMACIÓ, XARXES I SISTEMES INFORMÀTICS	INF	VAL	La matèria Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics té una dimensió eminentment pràctica que és abordada a través de la cerca de solucions tècniques a desafiaments derivats d'una societat cada vegada més digitalitzada. De manera individual o en equip, l'alumnat és capaç de mobilitzar els sabers necessaris per a aconseguir èxit en els projectes proposats. L'enfocament competencial implica l'aprenentatge, l'articulació i la mobilització de coneixements, actituds, destreses i habilitats de naturalesa interdisciplinària, relacionats amb l'àmbit de l'Enginyeria i la Informàtica. Finalment, es desenvolupen una sèrie de competències específiques el grau de consecució de les quals es valora mitjançant els corresponents criteris d'avaluació i s'adquireix amb les situacions d'aprenentatge dissenyades