



1. Información sobre la movilidad de aprendizaje

Ámbito	EDUCACIÓN ESCOLAR
Tipo de actividad:	MOVILIDAD DE LARGA DURACIÓN (MLD)
Modalidad:	FÍSICA

2. Resultados de aprendizaje

Resultado 1: Tolerancia y aprendizaje intercultural.	
Materia, habilidad o competencia principal:	Competencia ciudadana.
Descripción:	Tener curiosidad por otras culturas, descubrir raíces y valores comunes. Tener sentimiento de unión a escala europea y conciencia de la propia identidad en un contexto europeo.

Resultado 2: Conocimiento de lenguas extranjeras.	
Materia, habilidad o competencia principal:	Competencia plurilingüe.
Descripción:	Usar eficazmente una o más lenguas extranjeras para responder a necesidades comunicativas de manera apropiada y adecuada en diferentes situaciones y contextos de los ámbitos personal, social y educativo.

Resultado 3: Habilidades sociales.	
Materia, habilidad o competencia principal:	Competencia emprendedora.
Descripción:	Vivir en un país diferente, integrarse en una nueva familia y en un entorno de aprendizaje distinto para desarrollar un enfoque vital dirigido a actuar sobre nuevas oportunidades e ideas y colaborar de manera ágil con otras personas, con motivación, empatía y habilidades de comunicación.

Resultado 4: Confianza en uno mismo y refuerzo de la personalidad.	
Materia, habilidad o competencia principal:	Competencia personal, social y de aprender a aprender.
Descripción:	Participar de forma individual en Erasmus+ requiere capacidad de reflexionar sobre uno mismo para autoconocerse, aceptarse y promover un crecimiento personal.



3. Programa de aprendizaje y tareas

Actividad / tarea 1: Asistencia a clase.	
Descripción:	Asistencia regular al instituto en el curso 11 (1º Bachillerato) en el horario que el tutor del centro de acogida estime adecuado para alcanzar los objetivos anteriores. Participación preferente en las asignaturas lingüísticas (inglés, alemán, francés).
Actividad / tarea 2: Actividades extraescolares.	
Descripción:	Asistencia a actividades extraescolares de ámbito cultural o deportivo organizadas por el centro de acogida o por la familia de acogida.
Actividad / tarea 3: Presentación ante la clase.	
Descripción:	Presentación sobre uno mismo y las expectativas sobre la experiencia haciendo hincapié en las diferencias y similitudes entre la cultura española y la cultura alemana.
Actividad / tarea 4: Integración en la cultura alemana.	
Descripción:	Participación e integración en actividades o fiestas locales, en la gastronomía y en las normas sociales de Burgkunstadt y su entorno.