

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA



Criterios de evaluación.

Competencia específica 1.

CE1. Identificar las diferentes concepciones filosóficas que se han formulado a lo largo de la historia, explicar sus ideas principales y compararlas, mediante el acercamiento a sus fuentes y el trabajo crítico sobre ellas.

5.1.1. Identificar las diversas aportaciones que se han producido a lo largo de la historia acerca de cuestiones filosóficas.

5.1.2. Explicar diferentes teorías filosóficas a través del análisis de sus fuentes.

5.1.3. Relacionar las diferentes teorías filosóficas estudiadas con el presente.

Competencia específica 2.

CE2. Buscar, analizar e interpretar información relativa a problemas histórico-filosóficos desde una actitud y reflexión autónoma, rigurosa y creativa.

5.2.1. Utilizar criterios de búsqueda y selección de información fiables, y comparar diferentes fuentes.

5.2.2. Analizar de forma crítica la información encontrada para comprobar su veracidad.

5.2.3. Exponer de forma rigurosa y autónoma el resultado de la búsqueda, las posiciones históricas respecto a los problemas filosóficos y las reflexiones que se producen a raíz de la elaboración de la información.

Competencia específica 3.

CE3. Argumentar de forma rigurosa y constructiva al expresar teorías e ideas relacionadas con problemas histórico-filosóficos.

5.3.1. Participar en los debates de manera asertiva, escuchando de forma activa y respetando el turno de palabra tanto en la aportación de argumentos como al exponer su acuerdo o desacuerdo.

5.3.2. Utilizar los conceptos y los argumentos de forma rigurosa para exponer las ideas y razonamientos que se han dado a lo largo de la historia para aclarar las dudas y malentendidos que se planteen.

5.3.3. Identificar y analizar críticamente los usos dogmáticos y sesgados de los argumentos de la historia de la filosofía.

5.3.4. Utilizar un lenguaje oral y escrito inclusivo e igualitario en cualquier situación de aprendizaje.

Competencia específica 4.

CE4. Identificar en los problemas actuales la presencia de los interrogantes y reflexiones planteados a lo largo de la historia de la filosofía.

5.4.1. Identificar y explicar los interrogantes y reflexiones que guardan relación con los problemas actuales.

5.4.2. Comparar las respuestas dadas a lo largo de la historia con las respuestas actuales a los mismos problemas.

Competencia específica 5.

CE5. Analizar críticamente y cuestionar la legitimidad de las ideas, valores y concepciones del mundo dominantes en la historia de la filosofía y visibilizar aquellas que no se han atendido.

5.5.1. Analizar críticamente la relación entre ideas, valores y concepciones del mundo de la historia de la filosofía.

5.5.2. Identificar, visibilizar y explicar ideas, valores y concepciones de la historia de la filosofía que han sido silenciadas, relegadas u ocultadas.

5.5.3. Comparar y explicar las diferencias entre las ideas y valores que han sido silenciados en la historia de la filosofía y aquellas consideradas como canónicas.

Competencia específica 6.

CE6. Identificar y analizar los principales problemas éticos y políticos planteados a lo largo de la historia del pensamiento occidental y ponerlos en relación con los conflictos éticos y políticos actuales y las diferentes maneras de abordarlos y de reaccionar ante ellos.

5.6.1. Identificar en los textos de la historia de la filosofía los problemas éticos y políticos de la época.

5.6.2. Analizar y explicar los problemas planteados en los textos desde una perspectiva históricamente contextualizada.

5.6.3. Relacionar los argumentos y reflexiones acerca de los problemas éticos y políticos del pasado con la resolución racional de los problemas actuales.

Criterios de calificación:

La asignatura estará dividida en tres trimestres en los que se trabajarán cuatro autores: **Platón, Descartes, Nietzsche y Simone de Beauvoir. El trabajo del pensamiento de los autores y la autora escogidos, garantizarán las explicaciones de los temas principales del currículo LOMLOE.** La nota final del curso será la media aritmética entre los tres autores con mejor nota de los cuatro

trabajados. A criterio del profesorado, el alumnado necesitado de recuperar algún autor tendrá la oportunidad haciendo una prueba en el aula con el material (apuntes y textos) a su disposición. Probablemente sea tras la segunda evaluación del curso.

La nota trimestral se extraerá del siguiente modo:

a) Un 80% será la nota del examen. **El examen, debido a la actual coyuntura en la que la prueba EBAU no ha cambiado, consistirá, como hasta ahora, en la realización del modelo de examen aún vigente** (competencia específica 1,2 y 4 principalmente).

b) Un 20% será la nota del trabajo preparatorio. El trabajo preparatorio consistirá en la realización de las preguntas del examen que el profesorado indique como medio de ejercitación en las destrezas que considere más necesarias según la preparación y disposición del alumando.

El alumnado verá penalizado su ejercicio con 0,25 puntos cada 6 faltas ortográficas. El alumnado deberá presentar los ejercicios en el formato que se le indique y en las fechas agendadas para tal efecto. De no ser así, queda a juicio del profesorado qué penalización poner, siendo el tope de hasta 1 punto menos en la valoración del trabajo que entrega.

Todas las capacidades específicas son empleadas en las 4 cuestiones que el examen plantea. Así como en las distintas metodologías que día a día se lleven a cabo en el aula. **El debate filosófico** (competencia específica 1,3,5 y 6 principalmente), **el comentario filosófico de imágenes y la investigación autónoma del alumnado** (competencia específica 2 y 3 principalmente), quedan incluidos como ejercicios de aula.

Recuperación de asignatura pendiente:

El alumnado con la asignatura de Filosofía de 1º de Bachillerato pendiente realizará una prueba en la que se examinará de los trimestres que no superó en su día. Elegirá por tanto el bloque de cuestiones correspondientes a la materia que le quedó pendiente. El examen extraordinario tiene la misma forma que los sucesivos exámenes que realizaron durante ese curso. El profesorado responsable les pasará una circular informativa a su debido tiempo. La fecha aproximada de esta prueba será al final de la 2ª evaluación del presente curso escolar.

Departamento de Filosofía.