



Apellidos y nombre			
NIF/NIE		Calificación de la prueba	

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Convocatoria 2025

Parte lingüística: Lengua y literatura Castellano

Duración: 1 h

Observaciones:

- Mantenga su NIF/NIE en un lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente el texto, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía. Las faltas de ortografía descontarán hasta 1 punto.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Los criterios de calificación aparecen escritos en cada pregunta



Dana, palabra del año 2024 para la FundéuRAE

La Fundación del Español Urgente (FundéuRAE), promovida por la Real Academia Española y la Agencia EFE, ha escogido *dana* como su palabra del año 2024.

La elección de esta voz responde a dos motivos principales. En primer lugar, a su gran presencia en los medios de comunicación, que se incrementó exponencialmente tras las graves inundaciones causadas por este fenómeno atmosférico en el este y en el sur de la península ibérica a finales de octubre, en las que fallecieron más de 200 personas y muchas otras resultaron afectadas por los múltiples destrozos ocasionados. En segundo lugar, a su interés lingüístico y las dudas que aún genera su escritura en los hablantes.

Dana ya fue candidata a palabra del año de la FundéuRAE en 2019, pero no llegó a alzarse como ganadora entonces. La intensidad y la frecuencia con la que se repite este fenómeno meteorológico, la misma con la que se recoge en los medios de comunicación, ha vuelto a poner su nombre en las portadas. Lo ocurrido en España se suma a otras fuertes catástrofes climáticas que han tenido lugar este año, como las inundaciones en Perú, Europa central, Estados Unidos o Brasil.

El diccionario académico recoge esta voz como lexicalización del acrónimo *DANA*, que corresponde a la expresión *depresión aislada en niveles altos*, enteramente con minúsculas. Se incluye en esta obra, por tanto, como sustantivo común, escrito con minúsculas (*la dana*, *una dana*), como término propio de la meteorología y con el significado de 'depresión en niveles altos de la atmósfera, que, aislada de la circulación general atmosférica, se mueve de forma independiente y puede producir grandes perturbaciones con precipitaciones muy intensas'.

Cabe señalar que, si se opta por su escritura como sigla, es decir, con mayúscula en todas las letras, el plural es *las DANA*, no *las DANAs* ni *las DANAS*. No resulta apropiada la grafía *Dana*, solo con mayúscula inicial, salvo que sea la primera palabra de un enunciado.

Se trata de una voz que, según se puede observar en los corpus académicos, se emplea principalmente en España. Desde el ámbito técnico en el que nació este vocablo, dio el salto a los medios de comunicación y, finalmente, aterrizó en la lengua general y en el diccionario académico.

Fuente: *fundeu.es* (adaptado)



1. ¿Cuál es el tema del texto? (1,5 puntos)
2. Señale los elementos de la comunicación en el texto (1,5 puntos)
3. ¿Qué significa que se ha lexicalizado el acrónimo *DANA*? (1 punto)
4. Indique la categoría gramatical de las siguientes palabras, subrayadas en el texto (1 punto)

-Elección:

-Exponencialmente:

-En:

-Académico:

-Incluye:

5. Señale el sintagma con función de sujeto en la siguiente oración y marque su núcleo (1 punto)

El diccionario académico recoge esta voz como lexicalización del acrónimo *DANA*.

6. Escriba un texto de opinión de una extensión de entre 200 y 250 palabras sobre uno de estos dos temas (4 puntos)
 - ¿Moldea la realidad el lenguaje que empleamos? *Dana*, la palabra del año 2024.
 - La influencia y repercusión de los medios de comunicación y las redes sociales al subrayar los problemas de la sociedad.



Cognoms i nom			
NIF/NIE		Qualificació de la prova	

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ Convocatòria 2025

Part lingüística: Llengua i literatura Valencià

Duració: 1 h

Observacions:

- Mantinga el seu NIF/NIE en un lloc visible durant la realització de la prova.
- Llija detingudament el text, qüestions o enunciats.
- Cuide la presentació i l'ortografia. Les faltes d'ortografia descomptaran fins a 1 punt.
- Revise la prova abans d'entregar-la.
- Els criteris de qualificació apareixen escrits en cada pregunta



Dana, paraula de l'any 2024 per a la FundéuRAE

La Fundació de l'Espanyol Urgent (FundéuRAE), promoguda per la Reial Acadèmia Espanyola i l'Agència EFE, ha triat *dana* com la seua paraula de l'any 2024.

L'elecció d'aquesta veu respon a dos motius principals. En primer lloc, a la seua gran presència en els mitjans de comunicació, que es va incrementar exponencialment després de les greus inundacions causades per aquest fenomen atmosfèric en l'est i en el sud de la península ibèrica a la fi d'octubre, en les quals van morir més de 200 persones i moltes altres van resultar afectades per les múltiples destrosses ocasionades. En segon lloc, al seu interès lingüístic i els dubtes que encara genera la seua escriptura en els parlants.

Dana ja va ser candidata a paraula de l'any de la FundéuRAE en 2019, però no va arribar a alçar-se com a guanyadora llavors. La intensitat i la freqüència amb la qual es repeteix aquest fenomen meteorològic, la mateixa amb la qual s'arplega en els mitjans de comunicació, ha tornat a posar el seu nom en les portades. El fenomen ocorregut a Espanya se suma a altres fortes catàstrofes climàtiques que han tingut lloc enguany, com les inundacions al Perú, Europa central, els Estats Units o el Brasil.

El diccionari acadèmic arplega aquesta veu com a lexicalització de l'acrònim *DANA*, que correspon a l'expressió depressió aïllada en nivells alts, completament amb minúscules. S'inclou en aquesta obra, per tant, com a substantiu comú, escrit amb minúscules (*la dana, una dana*), com a terme propi de la meteorologia i amb el significat de 'depressió en nivells alts de l'atmosfera, que, aïllada de la circulació general atmosfèrica, es mou de manera independent i pot produir grans pertorbacions amb precipitacions molt intenses'.

Cal assenyalar que, si s'opta per la seua escriptura com a sigla, és a dir, amb majúscula en totes les lletres, el plural és *les DANA*, no *les Danes* ni *les DANES*. No resulta apropiada la grafia *Dana*, només amb majúscula inicial, llevat que siga la primera paraula d'un enunciat.

Es tracta d'una veu que, segons es pot observar en els corpus acadèmics, s'empra principalment a Espanya. Des de l'àmbit tècnic en el qual va nàixer aquest vocable, va fer el salt als mitjans de comunicació i, finalment, va aterrar en la llengua general i en el diccionari acadèmic.

Font: *fundeu.es* (adaptat)



1. Quin és el tema del text? (1,5 punts)
2. Assenyale els elements pragmàtics del text (1,5 punts)
3. Què significa que s'ha lexicalitzat l'acrònim DANA? (1 punt)
4. Indique la categoria gramatical de les següents paraules, subratllades al text (1 punt)

-Elecció:

-Exponencialment:

-En:

-Acadèmic:

-Inclou:

5. Assenyale el sintagma amb funció de subjecte en la següent oració i marque el seu nucli (1 punt)

El diccionari acadèmic arreplega aquesta veu com a lexicalització de l'acrònim *DANA*.

6. Escriga un text d'opinió d'una extensió d'entre 200 i 250 paraules sobre un d'aquests temes: (4 punts)
 - Modela la realitat el llenguatge que fem? *Dana*, la paraula de l'any 2024.
 - La influència i repercussió dels mitjans de comunicació i les xarxes socials en subratllar els problemes de la societat.



Cognoms i nom			
NIF/NIE		Qualificació de la prova	

<p>PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ MAIG 2025 PART LINGÜÍSTICA: ANGLÉS Duració: 45 mins</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO MAYO 2025 PARTE LINGÜÍSTICA INGLÉS Duración: 45 mins</p>
--	--

<p>Observacions:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mantinga el seu NIF/NIE en un lloc visible durant la realització de la prova.- Llija detingudament el text, qüestions o enunciats.- Cuide la presentació i l'ortografia. Les faltes d'ortografia descomptaran fins a 1 punt.- Revise la prova abans d'entregar-la.- Els criteris de qualificació apareixen escrits en cada pregunta	<p>Observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mantenga su NIF/NIE en un lugar visible durante la realización de la prueba.- Lea detenidamente el texto, cuestiones o enunciados.- Cuide la presentación y la ortografía. Las faltas de ortografía descontarán hasta 1 punto.- Revise la prueba antes de entregarla.- Los criterios de calificación aparecen escritos en cada pregunta
---	--



Cognoms i nom	
---------------	--

ANNA'S TRIP TO ITALY

Last summer, I travelled to Italy with my best friend. It was my first time visiting Italy, and I was very excited. We went by plane, and the flight took two hours.

We stayed in a small hotel in Rome. The hotel was comfortable and clean. Every morning, we had breakfast at the hotel. I ate fresh bread and drank coffee. After breakfast, we visited famous places in the city. We saw the Colosseum, the Roman Forum, and the Vatican. The Colosseum was my favourite because it was very big and interesting.

On the second day, we took a train to Florence. Florence was beautiful! We walked around the city, visited museums, and took many photos. I loved the art and the history. In the evening, we ate pasta at a nice restaurant. The food in Italy was delicious!

The next day, we went on a day trip to a small village in Tuscany. The village had old stone houses and beautiful gardens. We walked through the narrow streets and talked to some local people. They were very friendly. We also tried homemade gelato, it's my favourite dessert.

On our last day, we went shopping. I bought a small bag and a souvenir for my family. My friend bought a necklace. We had a great time in Italy, and I want to go back one day!

Vocabulary:

stone: *pedra / piedra*

narrow: *estretes / estrechas*

Read the instructions for each question carefully before answering. (Total score: 10 points)

1. Read the text and answer the questions. Write complete sentences. (2 points)

- Where did Anna travel last summer?(0,4 points)
- How did Anna travel to Italy? (0,4 points)
- When did they go to Florence? (0,4 points)
- What did Anna eat in Tuscany? (0,4 points)
- Did Anna buy a souvenir for her family? (0,4 points)

2. Underline True or False according to the text. (2 points)

- Anna was on the plane for two hours. True or False (0,4 points)
- The hotel in Rome was big. True or False (0,4 points)
- Anna went to Florence by train. True or False (0,4 points)
- Anna's favourite place in Rome was the Vatican. True or False (0,4 points)
- Anna bought a necklace for her family. True or False (0,4 points)



Cognoms i nom	
---------------	--

3. Which word does not belong to the group? (1 point)

Example: tall / thin / fat / station

- a) suitcase / souvenirs / photos / behind (0,2 points)
- b) shirt / friendly / hard-working / responsible (0,2 points)
- c) carrots / burger / juice / chips (0,2 points)
- d) second / sixth / fifteen / twelfth (0,2 points)
- e) March / Tuesday / June / August (0,2 points)

4. Put the words in the correct order. Pay attention to the punctuation given. (1 point)

Example: doctor / a / am / I / . I am a doctor.

- a) in / monuments / the / We / morning / visited / . (0,2 points)
- b) very / can / well / Italian / I / speak / . (0,2 points)
- c) weather / Was / last / the / week / sunny / ? (0,2 points)
- d) take / My / any / photos / husband / didn't / . (0,2 points)
- e) a / were / tourist / There / lot / attractions / of / . (0,2 points)

5. Choose ONE of the two topics, A or B, and write a short text of 60 to 80 words. Write about all the items listed in the chosen option. (4 points)

OPTION A: Write about your last holidays: Where did you go? Who did you go with? How did you travel there? Where did you stay? What activities did you do? What did you eat? What was the weather like?

OPTION B: Describe your typical weekend: What time do you get up? What do you like doing in the morning, in the afternoon and in the evening? What do you usually eat and drink? What time do you go to bed?



Apellidos y nombre			
NIF/NIE		Calificación de la prueba	

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Convocatoria 2025

Parte social: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

Duración: 1 h

Observaciones:

- Mantenga su NIF/NIE en un lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente el texto, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía. Las faltas de ortografía descontarán hasta 1 punto.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Los criterios de calificación aparecen escritos en cada pregunta.



1. Estructura política del Estado español. (2,5 puntos)

1.1- Sitúe sobre el mapa el número correspondiente a los distintos elementos que se presentan a continuación. (1 punto)

1	País Vasco	4	La Rioja
2	Extremadura	5	Islas Baleares
3	Castilla La Mancha	6	Aragón



Fuente: Wikimedia Commons. Comunidades Autónomas de España- (CC BY SA)

1.2- En relación con la organización territorial del Estado español, responda qué significa que España es un estado descentralizado. (1 punto).



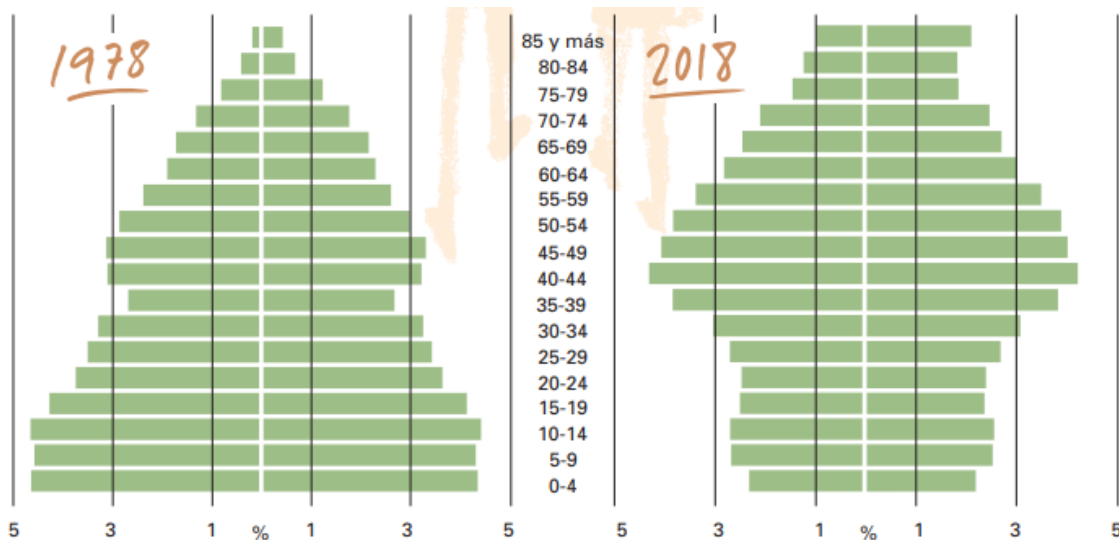
1.3- A partir de los tipos de gobiernos y competencias que presentamos a continuación ¿Qué competencias tiene cada tipo de gobierno? (0,5 punto).

- Tipos de gobierno: Gobierno estatal / Gobierno autonómico / Gobierno municipal

- Competencias:

- Política internacional: Gobierno _____.
- Gestión y mantenimiento de los siguientes recursos públicos: alumbrado, abastecimiento de agua potable, gestión de residuos: Gobierno _____.
- Educación y Sanidad: Gobierno: _____.

2- A partir de las pirámides de la población española que se muestran responde a las siguientes preguntas:



Fuente: INE Colección conmemorativa

2.1- Analice la forma de las pirámides de población: ¿A qué forma se corresponden cada una de ellas (progresiva, regresiva o estacionaria)? (0,5 puntos)



- 1978: _____
- 2018: _____

2.2- ¿Cuáles son los cambios que observamos en la población mayor de 65 años entre 1978 y 2018? ¿Qué implicaciones y/o consecuencias pueden tener estos cambios a nivel social y económico? (1 punto).

2.3- ¿Cómo ha cambiado la tasa de natalidad de España en 1978 y en 2018 y qué factores podrán haber influido en ese cambio? (1 punto).

3- A continuación, se presentan los diferentes momentos históricos que tuvieron lugar en el periodo entre guerras: ¿cuáles son las características más importantes de cada uno de ellos? (2.5 puntos).

	Características principales
Postguerra	
Felices años 20	
Crisis del 29 y la gran depresión	
Ascenso de los totalitarismos	



Fuente: Wikimedia Commons
Multitud alrededor de Wall Street al enterarse del crac.
Dominio público.



Fuente: Militante.org
Jefes de gobierno de Francia, Gran Bretaña y Estados Unidos
Conferencia de Paz de Versalles.
Dominio público.



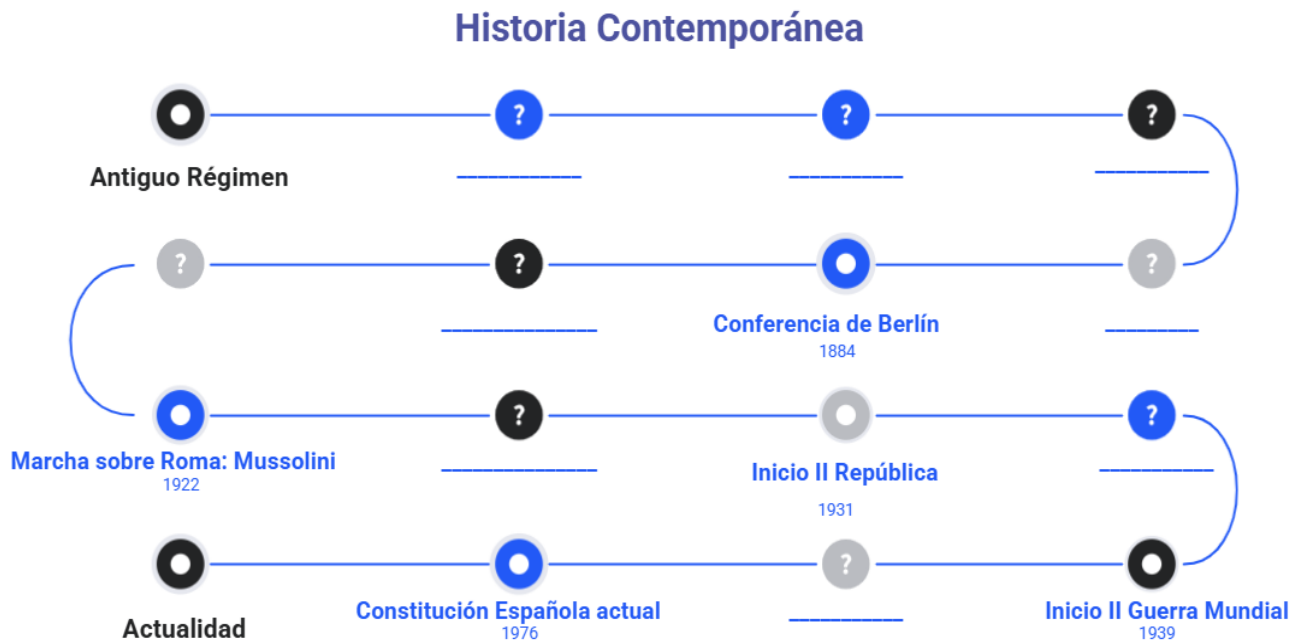
Fuente: Wikimedia Commons
Josephine Baker bailando Charleston en París 1926.
Dominio público.



Fuente: Wikimedia Commons
Mussolini y sus camisas negras. Marcha sobre Roma.
Dominio público.

4- Ordene los eventos que aparecen a continuación escribiéndolos debajo de los interrogantes. Hay eventos con fechas que pueden servir de referencia. (2,5 puntos).

Dictadura de Primo de Rivera / Conferencia de Berlín/ Revolución Americana/ Guerra Fría/ Revolución Francesa/ Primera República Española/ Inicio Primera Guerra Mundial/ Constitución de Cádiz/ Revolución Rusa/ Guerra Civil Española.





Apellidos y nombre			
NIF/NIE		Calificación de la prueba	

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Convocatoria 2025

Parte científico-matemático-técnica: Matemáticas

Duración: 1 h

Observaciones:

- Mantenga su NIF/NIE en un lugar visible durante la realización de la prueba.
 - Lea detenidamente el texto, cuestiones o enunciados.
 - Cuide la presentación y la ortografía. Las faltas de ortografía descontarán hasta 1 punto.
 - Revise la prueba antes de entregarla.
 - Los criterios de calificación aparecen escritos en cada pregunta.
-
- Se puede usar calculadora. Los ejercicios deben estar resueltos paso a paso y con las explicaciones oportunas.



Pregunta 1 (2 puntos)

En una parada de autobuses urbanos, tres líneas tienen diferentes frecuencias de paso: cada 8, 12 y 14 minutos. Si las tres líneas coincidieron a las 8:15 horas, **¿a qué hora volverán a coincidir?**

Pregunta 2 (2 puntos)

En una pequeña comunidad de vecinos, el presupuesto anual es de 8.000 €. De este total, se destina $\frac{3}{5}$ al mantenimiento y conservación del edificio, un 20% a los gastos de limpieza, y el resto para pagar los honorarios de administración.

- a) **¿Cuánto dinero se asigna a los honorarios de administración?** (1,5 puntos)
- b) **¿Qué fracción del presupuesto total representan estos honorarios?** (0,5 puntos)

Pregunta 3 (2 puntos)

En un examen tipo test, las preguntas correctas suman un punto y las incorrectas o en blanco restan medio punto. En total hay 30 preguntas.

Marta ha obtenido una puntuación de 24 puntos, **¿cuántas preguntas ha contestado correctamente?**

Pregunta 4 (2 puntos)

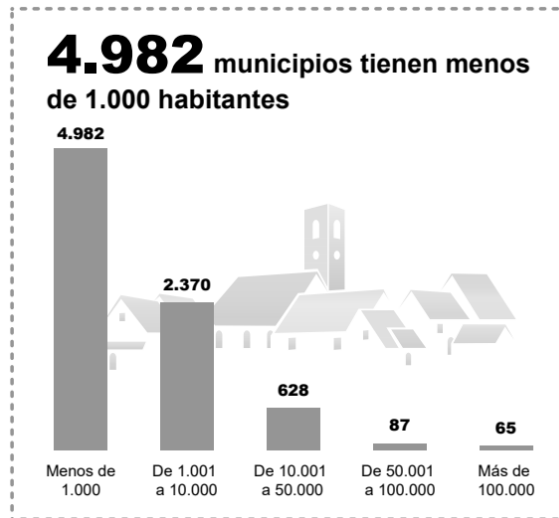
Pedro desea sembrar césped en su jardín formando una corona circular alrededor de una fuente de forma circular. El radio de la fuente es de 5 metros, mientras que el radio del área exterior donde se plantará el césped es de 10 metros.

- a) **¿Cuántos metros cuadrados de césped se necesitan?** (1,5 puntos)
- b) **Si el precio del césped es de 39 € por metro cuadrado, ¿cuál será el gasto total?** (0,5 puntos)

Pregunta 5 (2 puntos)

Según el Instituto Nacional de Estadística, la población de España el 1 de enero de 2024 era de 48.619.695 personas.

- a) Observa los datos de la infografía adjunta y **completa la tabla de frecuencias absolutas y relativas, aproximando los resultados a las milésimas.** (1,5 puntos)



https://www.ine.es/infografias/infografia_censo.pdf

Municipios	Menos de 1.000	De 1.001 a 10.000	De 10.001 a 50.000	De 50.001 a 100.000	Más de 100.000	TOTAL
Frecuencia absoluta						
Frecuencia relativa						

b) Si se elige un municipio al azar, ¿cuál es la probabilidad de que tenga más de 50.000 habitantes? (0,5 puntos)



Apellidos y nombre			
NIF/NIE		Calificación de la prueba	

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Convocatoria 2025

Parte científico-matemático-técnica: Ciencias Naturales

Duración: 0 h 45 mins

Observaciones:

- Mantenga su NIF/NIE en un lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente el texto, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía. Las faltas de ortografía descontarán hasta 1 punto.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Los criterios de calificación aparecen escritos en cada pregunta



1. Empareja cada término con su definición correspondiente: (2 puntos, 0.2 puntos cada respuesta correcta)

- | | |
|------------------------|--|
| I. Respiración celular | a) Proceso mediante el que los seres vivos responden a estímulos internos y externos. |
| II. Fotosíntesis | b) Proceso por el cual las células obtienen energía a partir de la glucosa y el oxígeno. |
| III. Relación | c) Células que pertenecen al sistema nervioso. |
| IV. Neuronas | d) Células que pertenecen al sistema reproductor. |
| V. Gametos | e) Proceso por el cual las plantas producen su propio alimento utilizando luz solar. |

2. La alimentación saludable y sostenible es clave para la humanidad.

2.1 Explica qué es la seguridad alimentaria con un texto que contenga entre 20 y 30 palabras. (1 punto)

2.2 Indica si son verdaderas o falsas los enunciados que aparecen a continuación: (1 punto, 0.2 puntos cada respuesta correcta)

a- Un alimento perecedero es aquel que no requiere condiciones especiales de conservación. (Verdadero/Falso)

b- Uno de los objetivos de la conservación de los alimentos es evitar el crecimiento de microorganismos nocivos para la salud humana. (Verdadero/Falso)

c- La enfermedad de transmisión alimentaria causada por E.coli es de tipo infecciosa. (Verdadero/Falso)

d- El metabolismo basal no depende del sexo, solo de la altura y el peso de la persona. (Verdadero/Falso)

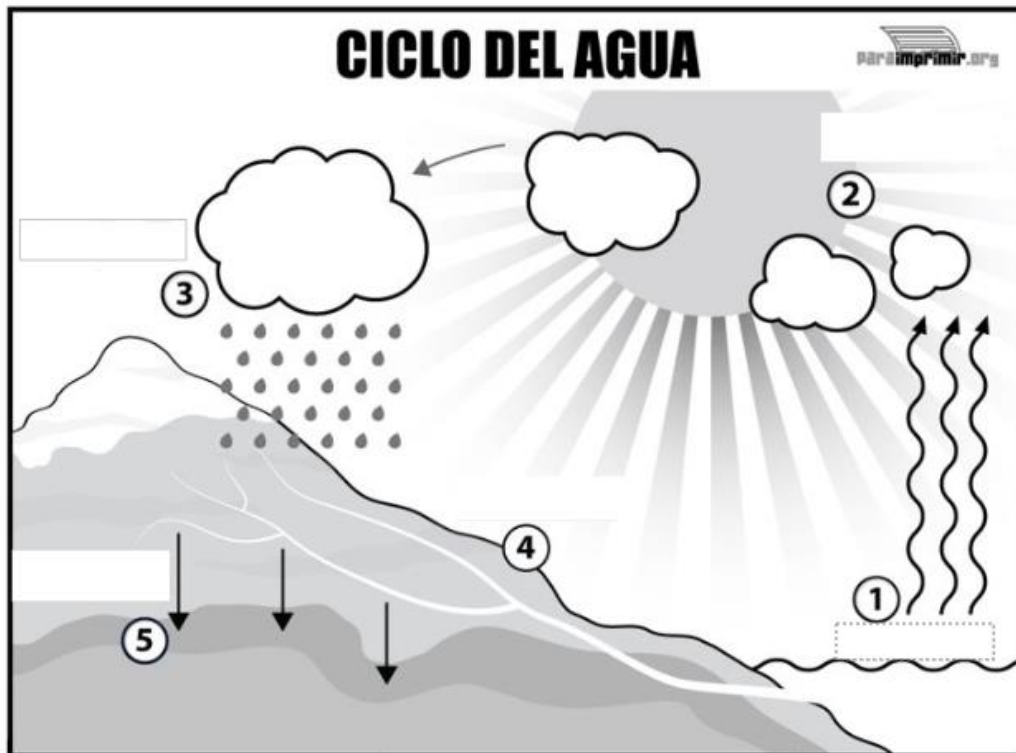
e- Los nutrientes con función estructural aportan energía a las células. (Verdadero/Falso)

3. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

"Los arrecifes de coral se encuentran entre los ecosistemas más diversos y productivos del planeta. Sin embargo, están amenazados por el cambio climático, la contaminación y la sobrepesca. La acidificación del océano, causada por el aumento de dióxido de carbono en la atmósfera, reduce la capacidad de los corales para formar sus esqueletos calcáreos."



- 3.1 ¿Cuáles son las principales amenazas para los arrecifes de coral mencionadas en el texto? (0.5 puntos)
- 3.2 ¿Cómo afecta la acidificación del océano a los corales? (0.5 puntos)
- 3.3 Completa el esquema del ciclo del agua con el nombre de cada etapa. (1 punto, 0.2 puntos cada respuesta correcta)



Fuente: <https://paraimprimir.org/wp-content/uploads/2017/06/Ciclo-del-agua-para-imprimir.gif>

4. Escoja la opción correcta en cada apartado. (2 puntos, 0.5 puntos cada respuesta correcta)
- 4.1 Expresión que describe un proceso físico:
- a) Combustión del butano.
 - b) Rotura de una taza.
 - c) Cocer un huevo.
 - d) Encender un fósforo.
- 4.2 Partícula de carga positiva que se encuentra en el núcleo del átomo:
- a) neutrón
 - b) electrón
 - c) protón



d) anió

4.3 Unidades de la masa en el Sistema Internacional de Unidades.

a) g

b) kg

c) mg

d) dg

4.4 En una reacció química:

a) La materia se puede destruir.

b) La suma de las masas de los reactivos es mayor que la de los productos.

c) La suma de las masas de los productos es mayor que la de los reactivos.

d) La suma de las masas de los reactivos es igual a la de los productos.

5. Calcula:

5.1 Un coche eléctrico recorre 150 km con una carga completa de su batería. Si la batería tiene una capacidad de 75 kWh, ¿cuál es el consumo de energía del coche en kWh por kilómetro? (1 punto)

5.2 Si el precio de la electricidad es de 0,15 €/kWh, ¿cuánto costará recorrer 200 km con este coche? (1 punto)



Apellidos y nombre			
NIF/NIE		Calificación de la prueba	

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Convocatoria 2025

Parte científico-matemático-técnica: TICD

Duración: 45 mins

Observaciones:

- Mantenga su NIF/NIE en un lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente el texto, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía. Las faltas de ortografía descontarán hasta 1 punto.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Los criterios de calificación aparecen escritos en cada pregunta



1. Completa las siguientes oraciones con las palabras adecuadas. (1 punto)
 - a) Un _____ se utiliza para localizar y clasificar la información de la red y para que el acceso a ella sea más fácil.
 - b) Un _____ permite ver la información de las páginas de Internet.

2. Relaciona cada componente físico del ordenador con su función correspondiente (letras con números). (1 punto)
 - a) Placa base.
 - b) Disipador.
 - c) BIOS/UEFI.
 - d) Bus.
 - (1) Absorbe el exceso de calor del procesador.
 - (2) Conjunto de hardware y software que realiza las funciones básicas de arranque y control.
 - (3) Elemento donde se conectan y comunican todos los componentes de un ordenador.
 - (4) Transfiere datos entre los componentes de un ordenador.

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. (1 punto)
 - a) Un blog es una página web que funciona a modo de un diario personal o empresarial. (Verdadera/falsa)
 - b) Los foros permiten el intercambio de información u opiniones sobre diversos temas. (Verdadera/falsa)
 - c) La mensajería instantánea es una variante de comunicación asíncrona del correo electrónico. (Verdadera/falsa)

4. Completa las siguientes oraciones con las palabras adecuadas. (1 punto)
 - a) Los tipos de periféricos pueden ser de _____ y de _____.
 - b) La _____ se enfoca en crear sistemas que puedan realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana.

5. Indica la opción falsa. Los siguientes elementos representan amenazas para la seguridad informática... (1 punto)
 - a) Piratas informáticos (*Crackers*).
 - b) Programas de diseño CAD.
 - c) Inteligencia Artificial.
 - d) Vishing.



6. Indica la opción falsa. Entre las ventajas de Internet están... (1 punto)
- a) La posibilidad de iniciar proyectos globales o proporcionar servicios a personal del otro lado del globo.
 - b) Su utilidad para desarrollar contactos o establecer relaciones.
 - c) La facilidad con la que se propaga la información.
 - d) La facilidad para preservar nuestra privacidad.
7. Relaciona cada software con su función principal (letras con números). (1 punto)
- a) Sistema operativo.
 - b) Presentaciones.
 - c) Agenda personal.
 - d) OCR.
- (1) Gestionar y organizar actividades, tareas y eventos de manera electrónica.
 - (2) Administrar los recursos del equipo y facilitar la interacción con el usuario.
 - (3) Digitalizar un texto a través de un escáner.
 - (4) Crear un conjunto de diapositivas que contienen texto, imágenes, gráficos, vídeos y otros elementos visuales diseñados para comunicar información de manera efectiva.
8. Relaciona cada término de imagen/sonido con su descripción (letras con números). (1 punto)
- a) Cámara digital.
 - b) Códec.
 - c) Tarjeta de sonido.
- (1) Permite la reproducción y grabación de audio en la computadora.
 - (2) Emplea algoritmos matemáticos de compresión para reducir el tamaño del archivo de audio.
 - (3) Captura imágenes y vídeos, almacenándolos de forma digital.
9. Indica la opción correcta. La brecha digital es... (1 punto)
- a) La dificultad que tienen algunas personas para manejar las nuevas tecnologías.
 - b) La diferencia entre grupos de personas en el conocimiento y uso de las nuevas tecnologías.



- c) La diferencia de poder adquisitivo entre diferentes países y que impide a los más pobres el acceso a Internet.
- d) El índice promedio que mide la calidad de las infraestructuras para acceder a Internet.

10. Elige si las frases son verdaderas o falsas. (1 punto)

- a) En un correo electrónico, la opción "Acuse de recibo" permite recibir un mensaje de confirmación cuando el destinatario lea nuestro mensaje. (Verdadero/Falso)
- b) El botón derecho del ratón sirve para ver las propiedades de un objeto. (Verdadero/Falso)
- c) La barra de tareas en un ordenador contiene los programas que se están instalando en ese momento. (Verdadero/Falso)
- d) La rueda central que llevan muchos ratones se llama rueda de equilibrado. (Verdadero/Falso)