

MEDIDAS DE ACTUALIZACIÓN PLAN DE TRANSICIÓN CURSO 25/26

1. EQUIPO DE TRANSICIÓN DE PRIMARIA A SECUNDARIA

Directores/as-Jefes/as de estudios					
IES Azud de Alfeitamí	Dir : Isabel M ^a Puig Cerdán JE :M ^a . Isabel Monge Argilés y Rosario Eugenio Soria	Miguel de Cervantes (Algorfa)	Dir: Juan Manuel Rodríguez Míller JE: Rosa M. ^a Castillo Martínez		
Manuel de Torres (Almoradí)	Dir: Ana Pérez Sánchez JE: Ana Belén Carrillo Cabrera	La Inmaculada (Daya Nueva)	Dir: Carmen Tovar Botella JE: Manuela Pastor Baeza		
Heredades	Dir: Modesto Gascón Miralles JE: M. ^a Teresa Valero García				
Coordinadora de Secundaria IES Azud de Alfeitamí			Rosa M. ^a García Martínez		
Dpto. Orientación IES Azud de Alfeitamí			Ester López Mari		
Orientación Educativa			(Marta Faubell Cortel) CEIP "Miguel de Cervantes", Algorfa. (Nuria Minguez García). CEIP "Heredades", Heredades (M. ^a Carmen Torres Castells) CEIP "La Inmaculada", Daya Nueva. (Ana Benavent Torres) CEIP "Manuel de Torres", Almoradí		
Tutores/as 6º Primaria					
Manuel de Torres (Almoradí)	Marta Ruiz García Marta Abad Fernández Javier Martínez Muñoz	Miguel de Cervantes (Algorfa)	Cristina Cerezo Montes Rosa M. ^a Castillo Martínez		
Heredades	Patricia Tortosa Gómez	La Inmaculada (Daya Nueva)	Manuela García Cervantes		
Profesorado 1º ESO y Tutoras/es					
Raquel Soler Peco Claudia Pérez		Margarita Mateos M. ^a Teresa Mateo	M. ^a Amparo Sanchis Pilar Arteaga		
Virginia Trives Viudes	Alexandru Zatreanu Ancuta	Margarita Mateos Sánchez	Sofía de Gea Serna	Borja Menárguez Lorenzo	Raquel Soler Peco
Maestros especialistas en Pedagogía Terapéutica					
IES Azud de Alfeitamí	Carolina Vicente Galant M. ^a Pilar Seano		Miguel de Cervantes (Algorfa)	Álvaro Montesinos Navarro	
Manuel de Torres (Almoradí)	Verónica Matilde Cañizares Pina Víctor Pascual Ruiz Rubio		La Inmaculada (Daya Nueva)	Manuela Pastor Baeza	
Heredades	Ariadna Guillén García				

Jefes/as departamentos materias comunes de ESO			
Matemáticas	Fco. José Aparicio López	Lengua y literatura castellana	Raquel Soler Peco
Valencià: llengua i literatura	Josefa Jaén González	Inglés	Concepción Serna Torres

2. CALENDARIO DE TRABAJO Y SECUENCIACIÓN DE ACTUACIONES PARA LA TRANSICIÓN

Los acuerdos de todas y cada una de las reuniones y/o sesiones de trabajo deberán quedar reflejados por escrito en su acta correspondiente.

Actuación	Temporización	Agentes	Concreción fechas
Constitución del Equipo de Transición de los centros de Educación Primaria y del centro de Educación Secundaria.	Octubre	Equipos directivos de los centros de Primaria y del IES.	A lo largo del mes de octubre
Verificar integración del alumnado de primaria	Octubre	Tutores 1ºESO del curso y Jefatura de estudios.	Con posterioridad a la evaluación cero
Calendario, objeto y temas de las futuras reuniones de coordinación.	Octubre	Equipo de Transición y Equipos directivos de los centros de Primaria y del IES.	29 de octubre Mañana: 12:00
Configuración de las comisiones de trabajo que se considere oportuno.	Octubre	Equipos directivos de los centros de Primaria y del IES.	
Reuniones específicas con familias del alumnado de NEE.	Noviembre	Familias del alumnado de necesidades educativas especiales, orientadores y profesorado especialista.	Citas personales desde septiembre hasta diciembre
Seguimiento: Propuesta de reunión profesorado IES y centros adscritos de primaria	Noviembre	Coordinación para intercambiar información sobre currículo de 1º ESO. Tutores de 6º primaria y profesorado de materias comunes 1º ESO.	26 de noviembre 16:30h
Coordinación departamentos del centro	Noviembre	En el IES: Jefas de Estudio IES; Coordinadora Etapa; Jefes/as de Departamento. Concreción de los saberes básicos para proporcionar a los centros adscritos.	3 diciembre
Coordinación para tratar casos de alumnado NEAE	Primer trimestre	Reuniones de Agrupación de Zona.	Por determinar
Coordinación para confirmación plaza escolar	Segundo trimestre	Equipos directivos de los centros de Primaria y del IES.	Según resolución de Conselleria Aprox. 19 a 26 de marzo
Actuaciones informativas con el alumnado de 6º de Primaria.	Durante todo el año	Equipo educativo de 6º de Primaria.	A decidir por los CEIP

Actuación	Temporización	Agentes	Concreción fechas								
Visita alumnado del IES a los centros adscritos para informar sobre sus experiencias en el IES	Abril	Equipo de orientación y alumnado que haya estudiado en primaria en cada centro.	Del 20 al 24 de abril								
Visitas a los colegios adscritos por las jefas de estudios, PT y orientadoras de los IES. Encuentros de coordinación del profesorado.	Mayo Tercer trimestre	Jefes de estudios, coordinadora de ESO, orientadores de los IES y PT. Tutores/as de 6º de primaria y orientadores/as CEIP	<table border="1"> <tr> <td>Lunes 4/5 CEIP La Inmaculada</td><td>13:00 h</td></tr> <tr> <td>Miércoles 6/5 CEIP Miguel de Cervantes</td><td>12:00h</td></tr> <tr> <td>Lunes 11/5 CEIP Manuel de Torres</td><td>11:00-12-00h 12:00-13:00h</td></tr> <tr> <td>Miércoles 13/5 CEIP Heredades</td><td>12:30h</td></tr> </table>	Lunes 4/5 CEIP La Inmaculada	13:00 h	Miércoles 6/5 CEIP Miguel de Cervantes	12:00h	Lunes 11/5 CEIP Manuel de Torres	11:00-12-00h 12:00-13:00h	Miércoles 13/5 CEIP Heredades	12:30h
Lunes 4/5 CEIP La Inmaculada	13:00 h										
Miércoles 6/5 CEIP Miguel de Cervantes	12:00h										
Lunes 11/5 CEIP Manuel de Torres	11:00-12-00h 12:00-13:00h										
Miércoles 13/5 CEIP Heredades	12:30h										
Coordinación entre profesorado para alumnado de necesidades educativas especiales.	Todo el curso, especialmente desde enero.	Profesorado especialista de los centros y el IES.	Todo el curso								
Diseño del programa de Tránsito.	Previo al proceso de escolarización del mes de mayo	Departamentos de Orientación, Jefatura de Estudios de IES y centros adscritos. Inspección de zona (supervisión).	Dependerá de la resolución de admisión								
Reunión con padres y madres de 6º Primaria.	Mayo.	Familia del alumnado de 6º de Primaria, equipo directivo y orientadores del IES.	<table border="1"> <tr> <td>27 de mayo; 19:00h CEIP Manuel de Torres</td></tr> <tr> <td>-----</td></tr> <tr> <td>28 de mayo; 19:00h CEIP La Inmaculada, CEIP Miguel de Cervantes y CEIP Heredades</td></tr> </table>	27 de mayo; 19:00h CEIP Manuel de Torres	-----	28 de mayo; 19:00h CEIP La Inmaculada, CEIP Miguel de Cervantes y CEIP Heredades					
27 de mayo; 19:00h CEIP Manuel de Torres											

28 de mayo; 19:00h CEIP La Inmaculada, CEIP Miguel de Cervantes y CEIP Heredades											
Visita al instituto.	Junio	Profesorado y alumnado de 6º de Primaria que ha confirmado plaza, equipo directivo y orientadora de IES.	<table border="1"> <tr> <td>1 de junio; 9:30h CEIP Manuel de Torres</td></tr> <tr> <td>-----</td></tr> <tr> <td>2 junio; 9:30h CEIP La Inmaculada, CEIP Miguel de Cervantes y CEIP Heredades</td></tr> </table>	1 de junio; 9:30h CEIP Manuel de Torres	-----	2 junio; 9:30h CEIP La Inmaculada, CEIP Miguel de Cervantes y CEIP Heredades					
1 de junio; 9:30h CEIP Manuel de Torres											

2 junio; 9:30h CEIP La Inmaculada, CEIP Miguel de Cervantes y CEIP Heredades											
Cumplimentación del documento de Tránsito (ficha del alumno).	Junio	Profesorado de 6º de Primaria.	Por determinar según resolución de admisión junio								
Información de documentos de escolarización y sobres de matrícula.	Junio y julio	Equipo directivo del IES, departamento de Orientación, departamentos didácticos.	Aproximadamente del 1 al 30 de junio								
Propuesta de calendario de matrícula	Junio	Equipo directivo IES	Según resolución								
Reunión de valoración de las medidas de coordinación de Transición	Junio	Equipos directivos del IES, CEIP y departamento de Orientación	25 de junio a las 10:00 h								

Actuación	Temporización	Agentes	Concreción fechas
Jornada de Acogida Alumnado ESO	Septiembre Según calendario publicado	Comunidad educativa	Según resolución de calendario escolar 1er día de clase

3. LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO 2025-2026

- ✓ Desarrollar los acuerdos alcanzados en la Comisión Interdepartamental durante el curso 2024-2025.
- ✓ Trabajar con las familias las normas de igualdad y convivencia.
- ✓ Iniciar en tutoría el programa de Bienestar Emocional en el ámbito educativo.
- ✓ Continuar con la información que desde los centros de Primaria se ofrece a los padres respecto de la etapa de la ESO y el cambio de centro. Además, hacer partícipes a los padres/madres de 6º de Primaria en las charlas informativas que se ofrecerán desde el IES Azud de Alfeitamí, sobre distintos aspectos de la etapa de la adolescencia, para una mayor implicación de las familias.