

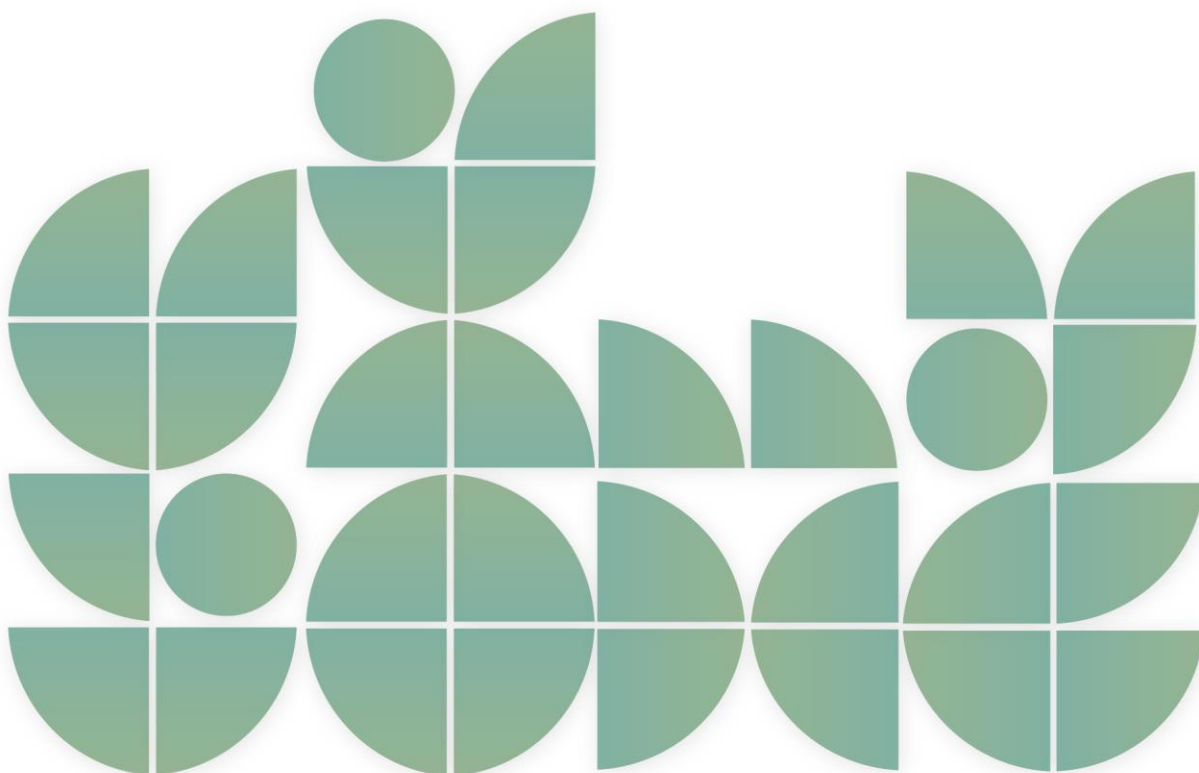
PLAN DIGITAL DE CENTRO

IES AZUD DE AFEITAMÍ

Almoradí (Alicante)

Código centro: 03010821

Curso 2025/2026



PLAN DIGITAL DE CENTRO

1. ANÁLISIS

1.1. Punto de partida

2. PLAN DE ACTUACIÓN

2.1. Objetivos

2.2. Plan de actuación

2.3. Cronograma

3. EVALUACIÓN

3.1. Evaluación de los objetivos

3.2. Propuestas de mejora 26-27

4. ANEXOS

4.1. Instrumentos de evaluación

1. ANÁLISIS

1.1. Punto de partida

El plan de actuación que a continuación desarrollaremos parte del análisis previo, con las técnicas DAFO y CAME, que se hizo en el curso 2022/2023 de los resultados de la herramienta SELFIE realizados por el centro el pasado 15 de abril del 2022. Se pueden consultar dicha información en el plan digital de centro del curso 2022/2023.

2. PLAN DE ACTUACIÓN

2.1. Objetivos

Después de analizar los resultados del informe SELFIE con las técnicas DAFO y CAME, se han escogido los siguientes objetivos para desarrollar la Estrategia Digital del centro a corto y medio plazo:

	OBJETIVOS
<u>1</u>	Elaborar la estrategia digital a través del Plan Digital del Centro.
2	Recordar el uso de los dispositivos (aulas móviles, aulas de informática) del centro en las programaciones de aula en todos los niveles.
3	Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.
4	Realizar tutorías de acuerdo con un calendario con el alumnado, formándoles en lo relativo a plataformas y herramientas corporativas CDC. Elaborando una guía digital.
5	Formar al alumnado para aprender a actuar de manera segura y responsable en internet.
6	Fomentar la creación o búsqueda de recursos digitales. (REA)
7	Formar sobre el tratamiento de datos en el centro.
8	Mantenimiento y ampliación del programa para controlar entrada-salida alumnado y partes de convivencia y expulsión.
9	Automatización de tareas en el centro con PowerAutomate.
10	Adaptación y mantenimiento de la app para llevar el registro del banco de libros.

2.2. Plan de actuación

OBJETIVO	1	Elaborar la estrategia digital a través del Plan Digital del Centro	Prioridad	Alta	
ACTUACIONES		Recursos	Responsable	Temporalización	Seguimiento
1.1	Creación del equipo impulsor (EI) del centro para liderar el desarrollo y la implementación del PDC.	Sala de reuniones	Equipo directivo	Octubre 25	Trimestral
1.2	Autorreflexión y análisis de la situación actual del centro respecto a la digitalización	Informe SELFIE, análisis DAFO	Grupo impulsor	Octubre 25	Trimestral
1.3	Diseño o rediseño de la estrategia digital del centro. Detección y selección de los posibles elementos de mejora. Definición de las líneas de actuación	Análisis DAFO, análisis CAME	Grupo impulsor	Octubre 25	Trimestral
1.4	Aprobación del Plan Digital de Centro	Plan Digital de Centro	Equipo directivo	Octubre 25 – noviembre 25	Trimestral
1.5	Implementación de la estrategia digital del centro. Implantación de las diferentes líneas de actuación definidas en la estrategia digital.	Plan de Actuación dentro del Digital de Centro	Definido en las actuaciones dentro del PDC	Septiembre 25 – junio 26	Trimestral
1.6	Evaluación de la estrategia digital del centro. Evaluación de las actuaciones realizadas y análisis de estas.	Plan de Actuación dentro del PDC	Definido en las actuaciones	Enero 26 – junio 26	Trimestral
EVALUACIÓN					
Indicador 1.1	Existe un documento de trabajo del Plan Digital de Centro		Instrumento	Lista de cotejo 1	
			Implementación	Octubre-noviembre 25	
			Evidencias	Acta de aprobación PDC	

Indicador 1.2	Se han cumplido todas las actuaciones previstas en el PDC para este curso	Instrumento	Escala de valoración 1
		Implementación	Junio 26
		Evidencias	Resultados derivados de los instrumentos de evaluación
Grado de logro		No Alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	

OBJETIVO	2	Recordar el uso de los dispositivos (aulas móviles, aulas de informática) del centro en las programaciones de aula en todos los niveles.		Prioridad	Media	
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
2.1	Recordatorio en COCOPE sobre la inclusión del uso de dispositivos móviles en las programaciones de aula.		Jefe de Departamento	Jefatura de estudios	Septiembre 25	Trimestral
2.2	Informe y gráfico comparativo de la inclusión del apartado de uso de dispositivos móviles en las programaciones de aula.		Profesorado	Jefatura de estudios	Junio 26	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 2.1	Número de programaciones que tienen creado el apartado de uso de dispositivos y su gráfico comparativo con años anteriores.			Instrumento	Escala de valoración 2	
				Implementación	Junio 26	
				Evidencias	Porcentaje de programaciones y gráfico	
Indicador 2.2	Reuniones de COCOPE para recordar la inclusión de los dispositivos móviles en las programaciones de aula.			Instrumento	Escala de valoración 2	
				Implementación	Septiembre 25	
				Evidencias	Cantidad de reuniones	
Grado de logro			No Alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			

OBJETIVO		3	Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.	Prioridad	Alta	
ACTUACIONES			Recursos	Responsable	Temporalización	Seguimiento
3.1	Promover la formación en Entorno Virtuales de Aprendizaje en AULES y TEAMS para el profesorado, las copias de seguridad de estos y crear cursos para pendientes y codocentes. (Curso en sabor AULES DOCENT)		Aviso PDE	Jefatura de estudios	Sep. 25 – octubre 25	Trimestral
3.2	Aplicar el protocolo de autodetección de necesidades de formación en lo relativo a las tecnologías digitales.		Formulario Forms	CDF	Octubre 25	Trimestral
3.3	Informar sobre la CDD en diferentes niveles para los miembros del claustro		Aules	CAF	Octubre 25 – junio 26	Trimestral
3.4	Promover el buen uso de la IA en el aula.		Difusión	Equipo impulsor	Enero 26 – mayo 26	Trimestral
3.5	Llevar a cabo sesiones trimestrales en las reuniones de COCOPE para evaluar el progreso en materia de enseñanza- aprendizaje con tecnologías digitales.		Reunión COCOPE	COCPE	Todo el curso	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 3.1	% de profesorado del claustro que participa en la formación inicial en EVA y autoformación. Además, emails enviados sobre copias de seguridad, cursos pendientes y codocentes.			Instrumento		Escala de valoración 3
				Implementación		Sep. 25 – octubre 25
				Evidencias		Listas asistencia
Indicador 3.2	Registro de EVA realizadas por departamento			Instrumento		Escala de valoración 4
				Implementación		Junio-26

		Evidencias	Tabla
Indicador 3.3	% de profesorado del claustro que ha certificado en la CDD	Instrumento	Escala de valoración 3
		Implementación	Enero 26 –mayo 26
		Evidencias	Listas inscripción
Indicador 3.4	Recursos o cursos para promover en el profesorado el buen uso de la IA en el aula.	Instrumento	Contador 1
		Implementación	Enero 26 –mayo 26
		Evidencias	Listas inscripción
Indicador 3.5	Número de reuniones y sesiones formativas sobre el uso de tecnologías digitales para la mejora de la enseñanza-aprendizaje	Instrumento	Contador 1
		Implementación	Septiembre 25 – junio 26
		Evidencias	Actas de las sesiones
Grado de logro		No Alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	

OBJETIVO	4	Realizar tutorías de acuerdo con un calendario con el alumnado, formándoles en lo relativo a plataformas y herramientas corporativas CDC.	Prioridad	Media		
ACTUACIONES		Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento	
4.1	Actualizar el documento formativo de las herramientas CDC que trabajarán con el alumnado y plasmarlo en el calendario del plan tutorial. (Identidad digital, Herramientas Microsoft, EVA e IA)		Tutores	Equipo directivo	Septiembre 25	Trimestral
4.2	Reservar las aulas para trabajar las herramientas CDC con el alumnado.		Tutores y Herramientas CDC	Jefatura de estudios	Septiembre / noviembre 25	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 4.1	Existe el documento actualizado y está incluido en el plan tutorial.		Instrumento	Lista de cotejo 3		
			Implementación	Septiembre 25		
			Evidencias	Documento		
Indicador 4.2	Cantidad de cursos que han recibido la formación y participación del alumnado.		Instrumento	Lista de cotejo 3		
			Implementación	Noviembre 25		
			Evidencias	Cantidad de sesiones		
Grado de logro		No Alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado				

OBJETIVO		5	Formar al alumnado para aprender a actuar de manera segura y responsable en internet.		Prioridad	Media	
ACTUACIONES				Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
5.1	Realizar sesiones de tutoría para concienciar al alumnado sobre los riesgos de Internet. Formar primero al alumnado de 2º FP Básica para que ellos formen al alumnado de 1º ESO y 1º FB Básica.			Profesorado	Equipo impulsor	Enero 26	Trimestral
5.2	Coordinarse con el AMPA para realizar charlas sobre los peligros de internet dirigida a las familias.			Policía local	Equipo impulsor	Febrero 26	Trimestral
5.3	Realizar charlas en las que se traten los peligros de un mal uso en internet, redes sociales, etc.			Tutores	Equipo impulsor	Marzo / abril 26	Trimestral
5.4	Incluir, en las propuestas didácticas, el uso seguro de internet con la IA.			Profesorado	Equipo impulsor	Enero / mayo 26	Trimestral
EVALUACIÓN							
Indicador 5.1	Número de tutorías realizadas en cada grupo del centro.				Instrumento	Lista de cotejo 4	
					Implementación	Enero 26	
					Evidencias	Registro	
Indicador 5.2	Número de charlas realizadas dirigidas a las familias				Instrumento	Lista de cotejo 4	
					Implementación	Febrero 26	
					Evidencias	Nº Charlas	
Indicador 5.3					Instrumento	Lista de cotejo 4	
					Implementación	Marzo 26	

	Número de charlas realizadas dirigidas a los alumnos.		Evidencias	Nº Charlas
Indicador 5.4	Número de programaciones que se incluyan actividades que promueven el comportamiento seguro de internet con la IA		Instrumento	Escala de valoración 5
			Implementación	Enero 26
			Evidencias	Tabla
Grado de logro		No Alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado		

OBJETIVO		6	Fomentar la creación o búsqueda de recursos digitales. (REA)		Prioridad	Media
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
6.1	Promover la formación o autoformación en Exe-Learning para la elaboración propia de material REA por el profesorado.		Email	Equipo impulsor	Enero 26	Trimestral
6.2	Buscar y crear material REA para compartirlo con el profesorado.		Email	Profesorado	Febrero 26	Trimestral
6.3	Promover la elaboración y compartición del profesorado de recursos digitales.		Profesorado	Equipo impulsor	Enero 26	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 6.1	Se ha promovido la formación en la elaboración de REA con Exe-Learning.		Instrumento	Lista de cotejo 5		
			Implementación	Enero 26		
			Evidencias	Email		
Indicador 6.2	Cantidad de REA creados o buscados en Internet.		Instrumento	Lista de cotejo 5		
			Implementación	Febrero 26		
			Evidencias	REA		
Indicador 6.3	Se ha promocionado en un claustro la elaboración y compartición del profesorado de REA.		Instrumento	Lista de cotejo 5		
			Implementación	Enero 2		
			Evidencias	Acta claustro		
Grado de logro			No Alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			

OBJETIVO		7	Formar sobre el tratamiento de datos en el centro.		Prioridad	Media
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
7.1	Formar al equipo directivo sobre el contenido de cada carpeta y cómo actuar ante una “brecha de datos” (pérdida/filtración de datos).		Webs	Equipo impulsor	Diciembre 25	Trimestral
<u>EVALUACIÓN</u>						
Indicador 7.1	Se ha formado al equipo directivo de cómo actuar ante una “brecha de datos”.			Instrumento	Lista de cotejo 6	
				Implementación	Diciembre 25	
				Evidencias	Acta	
Grado de logro			No Alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			

OBJETIVO		8	Mantenimiento y ampliación del programa para controlar entrada-salida alumnado y partes de convivencia y expulsión.		Prioridad	Media
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
8.1	Mantenimiento de la APP, actualizando datos y realizando copias de seguridad.		Espacio en Sharepoint y PowerApps	Francisco Javier	Septiembre 25 -junio 26	Trimestral
8.2	Ampliaciones o mejoras del programa y corrección de errores.		Profesorado	Francisco Javier	Septiembre 25 -junio 26	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 8.1	Se han realizado actuaciones de mantenimiento de la APP.			Instrumento	Lista de cotejo 7	
				Implementación	Septiembre 25 -junio 26	
				Evidencias	Registro	
Indicador 8.2	Se han realizado ampliaciones o mejoras y corrección de errores.			Instrumento	Lista de cotejo 7	
				Implementación	Septiembre 25 -junio 26	
				Evidencias	Capturas	
Grado de logro			No Alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			

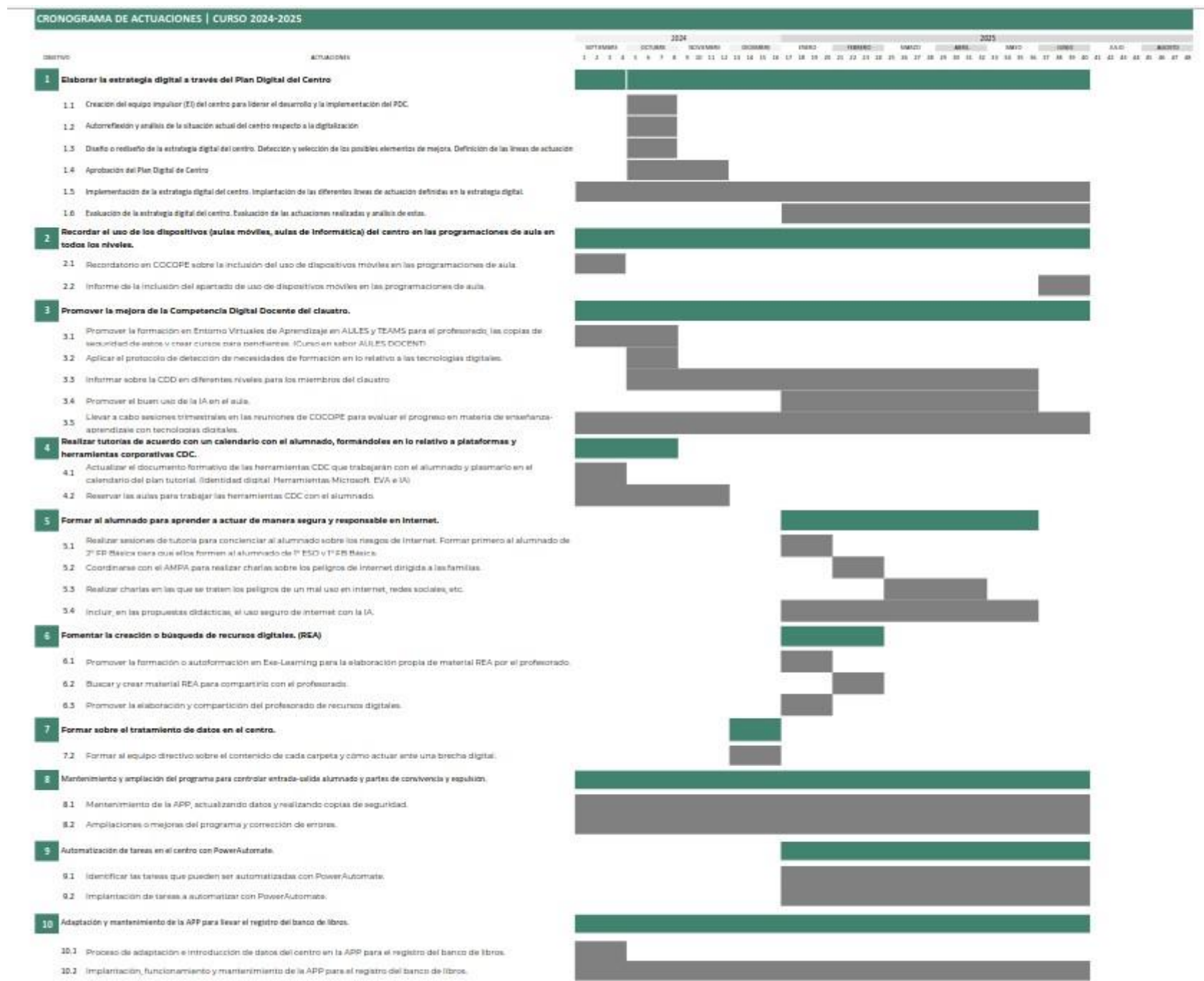
OBJETIVO		9	Automatización de tareas en el centro con PowerAutomate.		Prioridad	Media
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
9.1	Identificar las tareas que pueden ser automatizadas con PowerAutomate.		Profesorado	Equipo impulsor	Enero 25 -junio 26	Trimestral
9.2	Implantación de tareas a automatizar con PowerAutomate.		PowerAutomate	Francisco Javier	Enero 25 -junio 26	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 9.1	Se han identificado tareas a automatizar.			Instrumento	Lista de cotejo 8	
				Implementación	Enero 25 -junio 26	
				Evidencias	Lista de tareas	
Indicador 9.2	Se han implantado tareas automatizadas.			Instrumento	Lista de cotejo 8	
				Implementación	Enero 25 -junio 26	
				Evidencias	Registro de automatizaciones	
Grado de logro			No Alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			

OBJETIVO		10	Adaptación y mantenimiento de la APP para llevar el registro del banco de libros.		Prioridad	Media
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
10.1	Proceso de adaptación e introducción de datos del centro en la APP para el registro del banco de libros.		Ordenador y datos de alumnado	Marisa Berná	Septiembre 25	Trimestral
10.2	Implantación, funcionamiento y mantenimiento de la APP para el registro del banco de libros.		Ordenador y datos del banco de libros	Marisa Berná	Septiembre 25 / junio 26	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 10.1	Existe la APP adaptada y rellenada con los datos necesarios del centro.			Instrumento	Lista de cotejo 9	
				Implementación	Septiembre 25	
				Evidencias	Captura	
Indicador 10.2	Existe la APP implantada y funcionando en el centro.			Instrumento	Lista de cotejo 9	
				Implementación	Septiembre 25 a junio 26	
				Evidencias	Captura	
Grado de logro			No Alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			

2.3. Cronograma

Como en todo plan, es importante establecer una planificación de las actuaciones a llevar adelante para lo cual es necesario confeccionar un cronograma en donde se detallarán los objetivos ligados a las actuaciones y el marco temporal en el que se llevarán a cabo, disponiendo así de una visión temporal del Plan de actuación. Una vez establecida la planificación inicial a través del cronograma, se puede controlar la

implementación de las actuaciones y las correcciones que son necesarias aplicar para cumplir los objetivos marcados. Asimismo, anualmente, podemos establecer nuevos cronogramas o revisar los existentes y añadir o ampliar actuaciones a los objetivos que están diseñados.



3. EVALUACIÓN

La evaluación es el proceso continuo de recogida de información y planificación de una estrategia para conseguir unos objetivos y analizar su consecución. Dentro de este proceso se pueden distinguir 3 momentos clave:

- **El inicial.** Este sirve para hacer un diagnóstico. En este documento se encuentra sintetizado en los puntos: Punto de partida y Autorreflexión.
- **De proceso.** Este tiene la función de monitorizar el proceso de implementación de los objetivos. En este documento se encuentra materializada en el plan de actuación, con unos indicadores que van unidos a los objetivos a los que hacen referencia.
- **Final.** Este tiene como finalidad valorar si los objetivos propuestos se han cumplido o no, en el tiempo que se ha estimado. La información que nos da sirve también para rediseñar el plan de cara al futuro. En este documento la encontramos, a continuación, en este mismo punto.

Hay que recordar que, para poder cumplir los objetivos, la evaluación más valiosa es la del proceso. Esta permite una redirección mientras el proceso se está dando, esto propicia que los objetivos se alcancen.

Por otro lado, la evaluación final tiene el importante cometido de darnos la oportunidad para reflexionar sobre el trabajo realizado. En el caso de que algún objetivo no se haya cumplido nos permite redirigir o rediseñar el plan para llevarlo a cabo en el futuro.

La consistencia y fiabilidad de una evaluación viene dada por las evidencias que la sustentan, por todo ello el PDC tiene asociado un portafolio en forma de carpeta virtual que recoge todos los documentos que apoyan la evaluación llevada a cabo.

3.1 Evaluación de los objetivos

Para llevar a cabo la evaluación del PDC, hacemos una evaluación de los objetivos acordados por el propio centro en su Plan de actuación. La evaluación de los objetivos se realiza observando el grado de consecución de los indicadores de evaluación asociados a cada objetivo. Para observar el grado de logro de un indicador nos fijamos en las evidencias que nos proporcionan los instrumentos de evaluación propuestos.

Una vez se ha hecho la evaluación del grado de consecución de todos los indicadores de un objetivo, hacemos una valoración cualitativa de la consecución del objetivo. En esta valoración añadimos información relativa al seguimiento de las actuaciones asociadas al objetivo. Después, se anotan las propuestas de mejora de cara al curso 26-27 en relación con la consecución del objetivo y de las actuaciones planteadas.

En este apartado, se muestran las tablas de evaluación de todos los objetivos del Plan de actuación 25-26 del PDC. En el punto 5.4 de los anexos incluyen los instrumentos de evaluación que se han empleado para recoger información de los indicadores de evaluación propuestos en el objetivo.

OBJETIVO 1		Elaborar la estrategia digital a través del Plan Digital del Centro	
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 1.1	Existe un documento de trabajo del Plan Digital de Centro.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Fecha de aprobación del PDC:
Indicador 1.2	Se han cumplido todas las actuaciones previstas en el PDC para este curso.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Resultados derivados de los instrumentos de evaluación
<p><u>Valoración del Objetivo 1:</u> No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado</p> <p>El indicador 1.1 ha sido ...</p> <p>Respecto al indicador 1.2 se ha ...</p>			
<p><u>Propuestas de mejora del Objetivo 1:</u></p> <p>Existe ...</p>			

OBJETIVO 2	Recordar el uso de los dispositivos (aulas móviles, aulas de informática) del centro en las programaciones de aula en todos los niveles.		
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 2.1	Número de programaciones que tienen creado el apartado de uso de dispositivos	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	% programaciones y gráfico
Indicador 2.2	Reuniones de COCOPE para recordar la inclusión de los dispositivos móviles en las programaciones de aula.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Nº reuniones
<p><u>Valoración del Objetivo 2:</u> No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado</p> <p>Respecto al indicador 2.1.</p> <p>Referente al indicador 2.2.</p> <p>En conclusión,</p>			
<p><u>Propuestas de mejora del Objetivo 2:</u></p> <p>Se propone ...</p>			

OBJETIVO 3		Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.	
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 3.1	% de profesorado del claustro que participa en la formación inicial en EVA y autoformación.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado %	Lista asistencia
Indicador 3.2	Registro de EVA realizadas por departamento.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Tabla
Indicador 3.3	% de profesorado del claustro que ha certificado en la CDD.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado %	Lista de inscripción
Indicador 3.4	Recursos o cursos para promover en el profesorado el buen uso de la IA en el aula.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Lista inscripción
Indicador 3.5	Número de reuniones y sesiones formativas sobre el uso de tecnologías digitales para la mejora de la enseñanza-aprendizaje.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Actas
<p><u>Valoración del Objetivo 3:</u> No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado</p> <p>Para el indicador 3.1.,</p> <p>Respecto al indicador 3.2,</p> <p>Respecto al indicador 3.3,</p> <p>Con respecto al indicador 3.4.,</p> <p>Sobre el indicador 3.5.</p> <p>Debido a que este</p>			
<p><u>Propuestas de mejora del Objetivo 3:</u></p>			

OBJETIVO 4	Realizar tutorías de acuerdo con un calendario con el alumnado, formándoles en lo relativo a plataformas y herramientas corporativas CDC.		
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 4.1	Existe el documento y está incluido en el plan tutorial.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Documento
Indicador 4.2	Cantidad de cursos que han recibido la formación y participación del alumnado.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Cantidad de sesiones
<p><u>Valoración del Objetivo 4:</u> No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado</p> <p>Respecto al indicador 4.1.,</p> <p>Con respecto al indicador 4.2.,</p> <p>Debido a que este objetivo se ha</p>			
<p><u>Propuestas de mejora del Objetivo 4:</u></p>			

OBJETIVO 5		Formar al alumnado para aprender a actuar de manera segura y responsable en internet.	
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 5.1	Número de tutorías realizadas en cada grupo del centro.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Registro
Indicador 5.2	Número de charlas realizadas dirigidas a las familias	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Nº Charlas
Indicador 5.3	Número de charlas realizadas dirigidas a los alumnos.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Nº Charlas
Indicador 5.4	Número de programaciones que se incluyan actividades que promueven el comportamiento seguro de internet con la IA	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Tabla
<p><u>Valoración del Objetivo 5:</u> No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado</p> <p>Referente al indicador 5.1.,</p> <p>Respecto al indicador 5.2.,</p> <p>Con referencia al indicador 5.3.,</p> <p>Respecto al indicador 5.4.,</p> <p>Este objetivo se considera</p>			
<p><u>Propuestas de mejora del Objetivo 5:</u></p>			

OBJETIVO 6		Fomentar la creación o búsqueda de recursos digitales. (REA)	
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 6.1	Se ha promovido la formación en la elaboración de REA con Exe-Learning.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Email enviado
Indicador 6.2	Cantidad de REA creados o buscados en Internet.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Nº recursos REA
Indicador 6.3	Se ha promocionado en un claustro la elaboración y compartición del profesorado de REA.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Acta claustro
<p><u>Valoración del Objetivo 6:</u> No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado</p> <p>Respecto al indicador 6.1.,</p> <p>Referente al indicador 6.2.,</p> <p>Respecto al indicador 6.3.,</p> <p>Este objetivo</p>			
<p><u>Propuestas de mejora del Objetivo 6:</u></p>			

OBJETIVO 7	Formar sobre el tratamiento de datos en el centro.		
	Indicadores	Grado de logro	Evidencia
Indicador 7.1	Se ha formado al equipo directivo de cómo actuar ante una “brecha de datos”.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Acta de la reunión
<p><u>Valoración del Objetivo 7:</u> No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado</p> <p>Respecto al indicador 7.1.,</p> <p>En conclusión, este objetivo se ha</p>			
<p><u>Propuestas de mejora del Objetivo 7:</u></p>			

OBJETIVO 8	Mantenimiento y ampliación del programa para controlar entrada-salida alumnado y partes de convivencia y expulsión.		
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 8.1	Se han realizado actuaciones de mantenimiento en la APP.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Registro
Indicador 8.2	Se han realizado ampliaciones o mejoras y corrección de errores.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Captura de pantalla
<p><u>Valoración del Objetivo 8:</u> No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado</p> <p>Respecto al indicador 8.1..</p> <p>Referente al indicador 8.2.,</p> <p>En conclusión, este objetivo se ha</p>			
<p><u>Propuestas de mejora del Objetivo 8:</u></p>			

OBJETIVO 9	Automatización de tareas en el centro con PowerAutomate.		
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 9.1	Se han identificado tareas a automatizar.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Lista de tareas
Indicador 9.2	Se han implantado tareas automatizadas.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Registro de automatizaciones
<p><u>Valoración del Objetivo 9:</u> No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado</p> <p>Respecto al indicador 9.1..</p> <p>Referente al indicador 9.2.,</p> <p>En conclusión, este objetivo se ha</p>			
<p><u>Propuestas de mejora del Objetivo 9:</u></p>			

OBJETIVO 10	Adaptación y mantenimiento de la APP para llevar el registro del banco de libros.		
	Indicadores	Grado de logro	Evidencia
Indicador 10.1	Existe la APP adaptada y rellenada con los datos necesarios del centro.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Captura
Indicador 10.2	Existe la APP implantada y funcionando en el centro.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Captura de pantalla
<p><u>Valoración del Objetivo 10:</u> No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado</p> <p>Respecto al indicador 10.1..</p> <p>Referente al indicador 10.2.,</p> <p>En conclusión, este objetivo se ha</p>			
<p><u>Propuestas de mejora del Objetivo 10:</u></p>			

4.2 Propuestas de mejora

Las propuestas de mejora son aquellas iniciativas que nos permiten seguir avanzando en el desarrollo de la competencia digital de nuestro centro. De estas propuestas surgirá el Plan Digital del curso que viene, con las actuaciones correspondientes.

Estas propuestas, en gran parte, son el resultado de la evaluación de este PDC. Por tanto, muchos de los objetivos que se recogen en este punto vienen dados de los que no se han alcanzado este curso (*Modificado del 25-26*) y por los objetivos en los que se quiere insistir, aunque estos se han logrado (*Repetido del 25-2*). Por otro lado, hay que recoger también aquellos objetivos diseñados para más de un curso escolar y que deberán estar presentes en el próximo PDC (*Planificado 25/26 - 26/27*).

Por último, no nos podemos olvidar que el PDC es un proyecto vivo y debe mirar hacia el futuro. Por eso, habrá objetivos nuevos que vendrán derivados de hechos que modifican las características de nuestro centro con respecto al ámbito digital: participación en proyectos educativos digitales y proyectos de

innovación, necesidades formativas derivadas de la implementación de nuevas leyes educativas, cambios en la composición del claustro, llegada de las ADI, implementación del CDC, resultados de nuevos cuestionarios SELFIE de centro...

Estos son los objetivos que nos proponemos para el curso 2026-27. A los anexos del PDC se añade el Plan de actuación que desarrolla la consecución de estos objetivos.

	OBJETIVOS PARA EL CURSO 26-27	
<u>1</u>	Elaborar la estrategia digital a través del Plan Digital del Centro.	Repetido del 25-26

4. ANEXOS

4.1. Instrumentos de evaluación

A continuación, añadimos los instrumentos de evaluación que se han utilizado para valorar los indicadores de evaluación de cada objetivo.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 1

LISTA DE COTEJO 1		
O1. Elaborar la estrategia digital a través del Plan Digital del Centro.	SÍ	NO
Existe un documento de trabajo del Plan Digital de Centro.		
Observaciones.	Responsable: Equipo impulsor	
	Fecha de evaluación	

ESCALA DE VALORACIÓN 1			
O1. Elaborar la estrategia digital a través del Plan Digital del Centro.	No alcanzado	Alcanzado parcialmente	Alcanzado
O2. Recordar el uso de los dispositivos (aulas móviles, aulas de informática) del centro en las programaciones de aula en todos los niveles.			
O3. Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.			
O4. Realizar tutorías de acuerdo con un calendario con el alumnado, formándoles en lo relativo a plataformas y herramientas corporativas CDC.			
O5. Formar al alumnado para aprender a actuar de manera segura y responsable en internet.			
O6. Fomentar la creación o búsqueda de recursos digitales. (REA)			
O7. Formar sobre el tratamiento de datos en el centro.			
O8. Mantenimiento y ampliación del programa para controlar entrada-salida alumnado y partes de convivencia y expulsión.			

O9. Automatización de tareas en el centro con PowerAutomate.			
O10. Adaptación y mantenimiento de la app para llevar el registro del banco de libros.			
Observaciones:	Responsable: Equipo impulsor		
	Fecha de evaluación:		

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 2

ESCALA DE VALORACIÓN 2				
O2. Recordar el uso de los dispositivos (aulas móviles, aulas de informática) del centro en las programaciones de aula en todos los niveles.				
Número de programaciones que tienen creado el apartado de uso de dispositivos TIC.	Programaciones creadas			
	<25%	>=25 al < 50%	>=50% y <75%	>=75%
Biología y geología				
Física y Química				
Filosofía				
Castellano: Lengua y Literatura				
Matemáticas				
Geografía e historia				
Inglés				
Francés				
Educación Física y deportiva				
Música				
Lengua y literatura Valenciana				
Tecnología				
Artes Plásticas				
Informática				

Religión				
Orientación				
Cultura clásica				
FOL				
Administración				
Electricidad y electrónica				
Seguridad y medio ambiente				
Comercio y marketing				
Economía				
			Cantidad	
Reuniones de COCOPE para recordar la inclusión de los dispositivos móviles en las programaciones de aula.				
Observaciones:		Responsable: Equipo impulsor		
		Fecha de evaluación:		

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 3

CONTADOR 1	
O3. Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.	Cantidad
Número de reuniones y sesiones formativas sobre el uso de tecnologías digitales para la mejora de la enseñanza-aprendizaje	
Recursos o cursos para promover en el profesorado el buen uso de la IA en el aula.	
Observaciones:	Responsable: Equipo impulsor Fecha de evaluación:

ESCALA DE VALORACIÓN 3				
O3. Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.	< 25%	25% - 50%	50% - 70%	> 70%
% de profesorado del claustro que participa en la formación inicial en EVA				
% de profesorado del claustro que participa en la autoformación.				
% de profesorado del claustro que ha certificado en la CDD				
Observaciones:	Responsable: Equipo impulsor Fecha de evaluación:			

ESCALA DE VALORACIÓN 4			
O3. Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.			
Número y uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje creados como apoyo a las materias impartidas.			
Departamento	Solo para transmitir información	Para entrega de tareas y/o evaluación	Trabajo colaborativo y/o evaluación

	AULES	TEAMS	AULES	TEAMS	AULES	TEAMS
Ciencias naturales						
Física y Química						
Filosofía						
Castellano: Lengua y Literatura						
Matemáticas						
Geografía e historia						
Inglés						
Francés						
Educación Física y deportiva						
Música						
Lengua y literatura Valenciana						
Tecnología						
Artes Plásticas						
Informática						
Religión						
Orientación						

Cultura clásica						
FOL						
Administración						
Electricidad y electrónica						
Seguridad y medio ambiente						
Comercio y marketing						
Economía						
Observaciones:			Responsable: Equipo impulsor			
			Fecha de evaluación:			

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 4

LISTA DE COTEJO 3						
O4. Realizar tutorías de acuerdo con un calendario con el alumnado, formándoles en lo relativo a plataformas y herramientas corporativas CDC.				Sí	No	
Existe el documento y está incluido en el plan tutorial.						
FORMACIÓN			Participación del alumnado a las actuaciones de tutorías.			
Curso	Cantidad cursos realizan la formación / Total cursos		<25%	>=25 al < 50%	>=50% y <75%	>=75%
1ESO						
2ESO						
3ESO						
4ESO						
BACHILLER						
FP						
Observaciones:			Responsable: Equipo impulsor			
			Fecha de evaluación:			

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 5

LISTA DE COTEJO 4		
O5. Formar al alumnado para aprender a actuar de manera segura y responsable en internet.	CANTIDAD	
Número de charlas realizadas dirigidas a las familias		
Número de charlas realizadas dirigidas a los alumnos.		
	Sí	No
Se ha incluido en las propuestas didácticas incluyan actividades que promueven el comportamiento seguro de internet.		
Número de tutorías realizadas en cada grupo del centro.	CANTIDAD	
1ESO		
2ESO		
3ESO		
4ESO		
BACHILLER		
FP		
Observaciones:	Responsable: Equipo impulsor Fecha de evaluación:	

ESCALA DE VALORACIÓN 5	
O5. Formar al alumnado para aprender a actuar de manera segura y responsable en internet.	
	Programaciones creadas

Número de programaciones que se incluyan actividades que promueven el comportamiento seguro de internet.	<25%	>=25 al < 50%	>=50% y <75%	>=75%
Biología y geología				
Física y Química				
Filosofía				
Castellano: Lengua y Literatura				
Matemáticas				
Geografía e historia				
Inglés				
Francés				
Educación Física y deportiva				
Música				
Lengua y literatura Valenciana				
Tecnología				
Artes Plásticas				
Informática				
Religión				
Orientación				
Cultura clásica				

FOL				
Administración				
Electricidad y electrónica				
Seguridad y medio ambiente				
Comercio y marketing				
Economía				
Observaciones:	Responsable: Equipo impulsor			
	Fecha de evaluación:			

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 6

LISTA DE COTEJO 5		
O6. Fomentar la creación o búsqueda de recursos digitales. (REA)	SÍ	NO
Se ha promovido la formación en la elaboración de REA con Exe-Learning.		
Se ha promocionado en un claustro la elaboración y compartición del profesorado de REA.		
	CANTIDAD	
Cantidad de REA creados o buscados en Internet.		
Observaciones:	Responsable: Equipo impulsor Fecha de evaluación:	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 7

LISTA DE COTEJO 6		
07. Implementar el tratamiento de datos en el centro.	SÍ	NO
Se ha formado al equipo directivo de cómo actuar ante una “brecha de datos”		
Observaciones.	Responsable: Equipo impulsor	
	Fecha de evaluación:	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 8

LISTA DE COTEJO 7		
O8. Implantar un programa para controlar entrada-salida alumnado y partes de convivencia y expulsión.	SÍ	NO
Se han realizado actuaciones de mantenimiento de la APP.		
Se han realizado ampliaciones o mejoras y correcciones de errores.		
Observaciones.	Responsable: Equipo impulsor	
	Fecha de evaluación:	

LISTA DE COTEJO 8		
O9. Automatización de tareas en el centro con PowerAutomate.	SÍ	NO
Se han identificado tareas a automatizar.		
Se han implantado tareas automatizadas.		
Observaciones.	Responsable: Equipo impulsor	
	Fecha de evaluación:	

LISTA DE COTEJO 9		
O10. Adaptación y mantenimiento de la APP para llevar el registro del banco de libros.	sí	NO
Existe la APP adaptada y rellenada con los datos necesarios del centro.		
Existe la APP implantada y funcionando en el centro.		
Observaciones.	Responsable: Equipo impulsor	
	Fecha de evaluación:	