

Pla d'actuació per a la millora / Plan de actuación para la mejora

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|--|--|---|---------------------------|----------------------------|---|---|
| 01 PDC 3º POR ÀMBITOS | PDC3: Programa de diversificació curricular de 3º de ESO | 1. Incrementar el porcentage de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. | 3ESO(16) | Organización flexible | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Dirigido a alumnado que requiere algún tipo de adaptación para culminar con éxito la etapa de secundaria obligatoria y cuyo interés les hace acreedores de unos recursos adaptados a sus necesidades (trabajo en ámbitos, tutoría específica, grupos reducidos). | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Está dirigido al alumnado que presenta dificultades relevantes de aprendizaje no atribuibles a falta de estudio o esfuerzo y que cumpla alguno de los siguientes criterios: (a) Ha repetido por lo menos una vez en primaria o secundaria, haya cursado 2º ESO y no cumpla los requisitos para promocionar a 3º ESO, (b) Ha cursado una sola vez 3º ESO y no cumple los requisitos para promocionar a 4º ESO y se considere la mejor opción para finalizar con éxito la ESO. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|--|--|---|---------------------------|----------------------------|---|---|
| 02 PDC 4º POR ÀMBITOS | PDC4: Programa de diversificació curricular de 4º de ESO | 1. Incrementar el porcentage de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. | 4ESO(15) | Organización flexible | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | (a) Dirigido a alumnado que haya repetido 3º ESO o este cursando 4º ESO y repita en PDC, que muestra interés por conseguir el graduado en ESO y que en cursos anteriores ha presentado dificultades generalizadas de aprendizaje no atribuibles a la falta de estudio o esfuerzo. (b) Alumnado que ha cursado de manera provechosa 3ºPDC. | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Se trata de alumnos que requieren algún tipo de adaptación para culminar con éxito la etapa y cuyo interés les hace acreedores de unos recursos adaptados a sus necesidades (trabajo en ámbitos, tutoría específica, grupos reducidos). También supone en la práctica ofrecer una continuación coherente a los alumnos que han cursado con éxito el Programa de 3PDC, cuya probabilidad de obtener el graduado en ESO en un 4ESO ordinario sería reducida. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|---|---|--|---|-------------------------------|--|--|
| 03 APOYO ESPECIALIZADO AL ALUMNADO CON NEAE | NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0) | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Alumnado que cuenta con informe sociopsicopedagógico con ACIS en las áreas instrumentales, casi todos proceden de primaria. Los de 1º y 2º de ESO tienen un nivel de competencia correspondiente al 3º o 4º curso de primaria, y de 4º a 5º de primaria respectivamente. También hay alumnos con tipología que no son del grupo anterior -Asperger, TDH, trastorno de comportamiento- que requieren también atención específica. Se incluye en este grupo el alumnado con problemas en la comunicación que requieren atención de audición y lenguaje. | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Aplicamos las medidas de atención a la diversidad priorizando aquellas que suponen una menor segregación del alumnado con necesidades educativas y una menor separación del currículo que se le oferta con respecto al "común del alumnado". Sin embargo, los alumnos con ACIS requieren atención personalizada o en pequeño grupo. Siempre que es posible, para favorecer la inclusión, la intervención del profesor de PT se realiza dentro del aula ordinaria. También recibe apoyo de AL el alumnado con problemas en el lenguaje. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|---|--|--|------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 04 COMPENSATORIA. ACOGIDA AL SISTEMA EDU-PASE | AL01: Otras | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. | 1ESO(8), 2ESO(8), 3ESO(7), 4ESO(7) | Organización flexible | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Alumnado de origen extranjero de reciente incorporación al sistema educativo español y sin conocimiento suficiente de castellano ni valenciano. Los alumnos propuestos presentan carencias lingüísticas importantes, por lo que necesitan continuar siendo atendidos para consolidar los conocimientos lingüísticos y garantizar con éxito su integración ordinaria en todas las áreas. | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | El centro cuenta permanentemente con un importante volumen de alumnado extranjero en torno al 24%. Como viene ocurriendo, se espera que continúen matriculándose de manera sobrevenida alumnos extranjeros a lo largo del curso. El programa pretende acelerar la adquisición de un grado de competencia lingüística en castellano/valenciano que permita al alumnado extranjero adquirir una autonomía mínima para relacionarse con los miembros de la comunidad educativa e, igualmente, aprovechar de manera eficaz las clases y las lecturas en castellano. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|---|--|--|--|---------------------------|--|--|
| 05 ACOMPANIAMIENTO Y DEBERES TUTORIZADOS | AL01: Otras | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. | 1ESO(8), 2ESO(10), 3ESO(10), 4ESO(10) | Refuerzo Individual o pequeño grupo | Fuera del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Alumnado que necesita apoyo y refuerzo en materias del ámbito científico y lingüístico social fuera del horario escolar por presentar situación de vulnerabilidad y escasez de recursos. | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | El programa pretende mejorar las competencias del alumnado en diferentes ámbitos de conocimiento. Se trata de un apoyo individualizado en las materias en las que tienen mayores dificultades, ayuda en la comprensión, realización de deberes y preparación de exámenes. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|---|---|--|---|-------------------------------|--|--|
| 06 CODOCENCIA | AL01: Otras | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 1ESO(134), 2ESO(99) | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Alumnado de 1º y 2º curso de ESO | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Intervención en el aula de dos profesores/as, dada la diversidad de niveles curriculares presentes que puede dar lugar a adaptaciones multinivel, al tiempo que el alumnado recibe una atención más personalizada en grupos con una ratio de 30 alumnos/as. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|--|---|--|------------------------------|----------------------------|--|--|
| 07 GRUPOS FLEXIBLES | AL01: Otras | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 2ESO(55) | Organización flexible | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Alumnado de 2ºESO con dificultades en el aprendizaje pero constante en el estudio y esfuerzo. | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Con los agrupamientos flexibles se pretende una mejor atención e interacción con el alumnado desde las diferentes asignaturas disminuyendo la ratio de alumnado. Los grupos flexibles se dan en las asignaturas de: Matemáticas, lengua castellana, lengua valenciana, inglés, física y química, | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|--|---|--|------------------------------|----------------------------|--|--|
| 08 DESDOBLES | AL01: Otras | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 1ESO(154), 3ESO(116), 4ESO(50) | Desdobles | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Dirigido a alumnado que cursa la asignatura de tecnología y digitalización, economía, física y química, latín y digitalización | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Dirigido principalmente a asignaturas eminentemente prácticas donde es necesario la disminución de alumnado en el aula. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|---|---|--|------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 09 OPTATIVIDAD EN FRANJA HORARIA COMÚN | AL01: Otras | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 1ESO(134), 2ESO(154), 3ESO(0), 3ESO(115), 4ESO(0), 4ESO(94) | Organización flexible | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Todo el alumnado de secundaria obligatoria (ESO) | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Para optimizar la asignación de alumnado a las diferentes optativas que se ofertan, hacemos coincidir en la misma franja horaria todas las optativas de un mismo nivel, facilitando además que cada alumno pueda cursar la materia que más se ajuste a sus intereses y con independencia del grupo al que pertenezca. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|---|--|--|------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 10 TALLERES DE PROFUNDIZACIÓN EN E.S.O. | AL01: Otras | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 1ESO(0), 2ESO(20), 3ESO(16), 4ESO(7) | Organización flexible | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Destinados a alumnado con buenos resultados académicos, especialmente motivado para el estudio y por ampliar conocimientos de los ámbitos matemático, científico, y lingüístico. | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Actuación dirigida a alumnado con buenos resultados académicos, motivado por investigar y ampliar conocimientos en disciplinas dentro del ámbito: matemático- científico, y lingüístico. Además, se fomenta su participación en certámenes y concursos. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|--|--|--|------------------------------|----------------------------|--|--|
| 11 TALLERES DE REFUERZO EN ESO | AL01: Otras | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. | 1ESO(45), 2ESO(55) | Organización flexible | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Alumnado de 1º, 2º y 3º ESO que debe reforzar determinadas asignaturas para mejorar sus competencias y recuperar. | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Se pretende reforzar materias como: matemáticas, lengua castellana, física y química y biología, para facilitar el alcance de los objetivos y competencias clave en alumnado con carencia de nivel curricular. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|--|---|--|------------------------------|---------------------------|--|--|
| 12 PREPARACIÓN CERTÁMENES Y OLIMPIADAS | AL01: Otras | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 1BAC(6), 1BAH(4), 2BAC(3), 2BAH(6) | Organización flexible | Fuera del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Alumnado motivado por participar en certámenes y olimpiadas tanto locales como nacionales . | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Tiempo dedicado a la preparación del alumnado con interés en participar en certámenes, competiciones y olimpiadas científicas. El profesorado prepara al alumnado, fuera del horario lectivo, para ampliar su formación en el ámbito correspondiente | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|--|--|--|--|---------------------------|--|--|
| 13 RECUPERACIÓN DE PENDIENTES EN BACHILLERATO | AL01: Otras | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. | 2BAC(0), 2BAH(0) | Refuerzo Individual o pequeño grupo | Fuera del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Alumnado de bachillerato con las asignaturas de matemáticas y física y química pendientes. | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Profesorado de las asignaturas de física y química y matemáticas de bachillerato dedica 1 hora semanal para apoyar y repasar para la recuperación las asignaturas que tienen pendientes de 1º de bachillerato. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|--|---|--|------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 14 BIBLIOTECA Y COMPRESIÓN LECTORA | AL01: Otras | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. | 1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0), 4ESO(0), 1BAC(0), 1BAH(0), 2BAC(0), 2BAH(0), 1CFB(0), 1CFB(0), 1CFB(0), 1CFB(0), 1CFM(0), 1CFM(0), 1CFM(0), 1CFM(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 2CFB(0), 2CFB(0), 2CFM(0), 2CFM(0), | | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Todo el alumnado del centro | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Préstamos de libros a la hora del patio, se realizarán tertulias basadas en textos facilitados por el profesor encargado de impartir la materia y desde todas las materias se contribuye a este plan lector mejorando la comprensión lectora. Además, se participa en certámenes literarios. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|--|---|---|------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 15 FOMENTO DEL PLAN LECTOR | AL01: Otras | 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. | 1ESO(134), 2ESO(154), 3ESO(115), 4ESO(94), 1BAC(33), 1BAH(33), 2BAC(34), 2BAH(35) | Organización flexible | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Todo el alumnado del centro, especialmente el de secundaria obligatoria. | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Actividades en el aula o fuera de ella para el desarrollo de la propuesta de actividades relacionadas con el plan lector. Se realizarán tertulias basadas en textos facilitados por el profesorado encargado de impartir la materia. Desde todas las materias se contribuye a este plan lector mejorando la comprensión lectora. Celebración de efemérides Además, se fomenta la participación en certámenes y concursos literarios. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|---|---|--|------------------------------|---------------------------|--|--|
| 16 ACTIVIDADES EDU- DEPORTIVAS EN EL RECRO | AL01: Otras | 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. | 1ESO(80), 2ESO(75), 3ESO(16), 3ESO(60), 4ESO(15), 4ESO(40) | | Fuera del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Todo el alumnado del centro. | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Patios Activos: Diferentes actividades deportivas para atender los intereses del alumnado, fomentar el ejercicio y la salud física. Alianza Azud, recreo con actividades lúdicas y recreativas. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|--|---|--|------------------------------|---------------------------|--|--|
| 17 TRANSICIÓN ENTRE ETAPAS | AL01: Otras | 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. | 1ESO(0) | | Fuera del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Alumnado de nueva incorporación y alumno ya incorporado durante el 1º ESO. | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Reuniones de coordinación con los centros de educación primaria adscritos. Realización de actividades con alumnado y familias que pretenden facilitar el transito de una etapa a otra y la integración en el centro. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|---|---|--|------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 18 ACTUACIONES PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD | AL01: Otras | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. | 1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0), 4ESO(0), 1BAC(0), 1BAH(0), 2BAC(0), 2BAH(0), 1CFB(0), 1CFB(0), 1CFB(0), 1CFB(0), 1CFM(0), 1CFM(0), 1CFM(0), 1CFM(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 2CFB(0), 2CFB(0), 2CFM(0), 2CFM(0), | | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Todo el alumnado del centro. | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Actuaciones planificadas en el Plan de Igualdad y Convivencia. Una convivencia adecuada facilita la consecución de los objetivos y competencias clave. Durante el curso escolar se planifican distintas actividades para favorecer la convivencia. El centro dispone de un aula de convivencia, una comisión que gestiona y trata de dar respuesta a los problemas de convivencia del centro utilizando entre otros recursos la mediación escolar para la prevención del acoso escolar, y ciberdelincuencia. Celebración de días conmemorativos | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|--|---|--|------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 19 ACTUACIONES PLAN DIGITAL DE CENTRO | AL01: Otras | 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. | 1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0), 4ESO(0), 1BAC(0), 1BAH(0), 2BAC(0), 2BAH(0), 1CFB(0), 1CFB(0), 1CFB(0), 1CFB(0), 1CFM(0), 1CFM(0), 1CFM(0), 1CFM(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 2CFB(0), 2CFB(0), 2CFM(0), 2CFM(0), | | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Todo el alumnado del centro con necesidad de reforzar sus competencias digitales | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Aplicación de los objetivos del Plan digital de centro para la adquisición de competencias digitales del alumnado. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|------------------------------------|--|--|------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 20 PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA | AL01: Otras | 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. | 1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0), 4ESO(0) | | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Todo el alumnado del centro. | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|---|---|--|------------------------------|----------------------------|--|--|
| 21 ALUMNADO EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL | AL01: Otras | 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. | 1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0) | Organización flexible | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Alumnado con indicadores de riesgo de exclusión social. | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Actuaciones con el objetivo de atender al alumnado con alto riesgo de exclusión social. Coordinación con los Servicios Sociales de las distintas localidades para prevenir el absentismo, para notificar posibles situaciones de desprotección, para mejorar la situación del alumnado perteneciente a minorías étnicas o en situación de desventaja social o económica | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|------------------------------------|---|--|------------------------------|---------------------|--|--|
| 21 CATALOGACIÓ LIBROS BIBLIOTECA | | 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. | | | | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | | | | | | | |