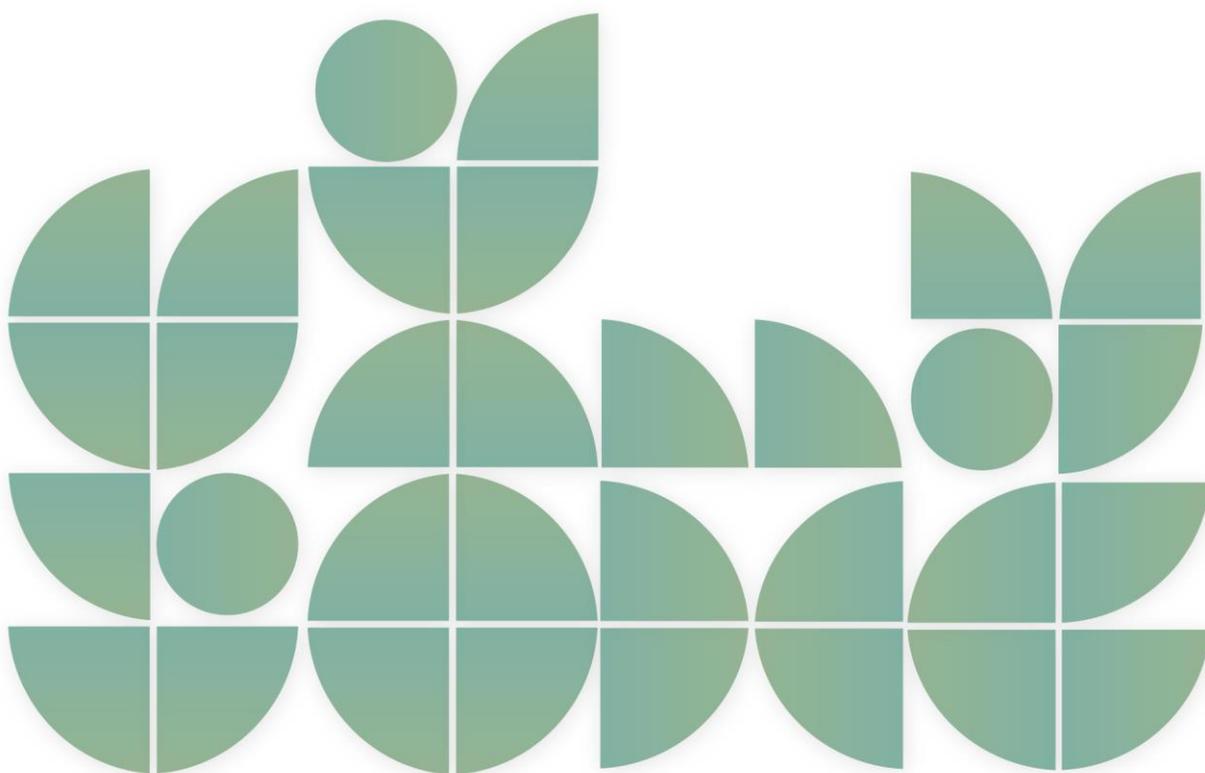


# PLAN DIGITAL DE CENTRO

IES AZUD DE AFEITAMÍ  
Almoradí (Alicante)  
Código centro: 03010821  
Curso 2024/2025



# PLAN DIGITAL DE CENTRO

## 1. ANÁLISIS

1.1. Punto de partida

## 2. PLAN DE ACTUACIÓN

2.1. Objetivos

2.2. Plan de actuación

2.3. Cronograma

## 3. EVALUACIÓN

3.1. Evaluación de los objetivos

3.2. Propuestas de mejora 25-26

## 4. ANEXOS

4.1. Instrumentos de evaluación

# 1. ANÁLISIS

## 1.1. Punto de partida

El plan de actuación que a continuación desarrollaremos parte del análisis previo, con las técnicas DAFO y CAME, que se hizo en el curso 2022/2023 de los resultados de la herramienta SELFIE realizados por el centro el pasado 15 de abril del 2022. Se pueden consultar dicha información en el plan digital de centro del curso 2022/2023.

## 2. PLAN DE ACTUACIÓN

### 2.1. Objetivos

Después de analizar los resultados del informe SELFIE con las técnicas DAFO y CAME, se han escogido los siguientes objetivos para desarrollar la Estrategia Digital del centro a corto y medio plazo:

OBJETIVOS	
1	Elaborar la estrategia digital a través del Plan Digital del Centro.
2	Recordar el uso de los dispositivos (aulas móviles, aulas de informática) del centro en las programaciones de aula en todos los niveles.
3	Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.
4	Realizar tutorías de acuerdo con un calendario con el alumnado, formándoles en lo relativo a plataformas y herramientas corporativas CDC. Elaborando una guía digital.
5	Formar al alumnado para aprender a actuar de manera segura y responsable en internet.
6	Fomentar la creación o búsqueda de recursos digitales. (REA)
7	Implementar el tratamiento de datos en el centro.
8	Implantar un programa para controlar entrada-salida alumnado y partes de convivencia y expulsión.

## 2.2. Plan de actuación

OBJETIVO						
1	Elaborar la estrategia digital a través del Plan Digital del Centro			Prioridad	Alta	
ACTUACIONES			Recursos	Responsable	Temporalización	Seguimiento
1.1	Creación del equipo impulsor (EI) del centro para liderar el desarrollo y la implementación del PDC.		Sala de reuniones	Equipo directivo	Octubre 24	Trimestral
1.2	Autorreflexión y análisis de la situación actual del centro respecto a la digitalización		Informe SELFIE, análisis DAFO	Grupo impulsor	Octubre 24	Trimestral
1.3	Diseño o rediseño de la estrategia digital del centro. Detección y selección de los posibles elementos de mejora. Definición de las líneas de actuación		Análisis DAFO, análisis CAME	Grupo impulsor	Octubre 24	Trimestral
1.4	Aprobación del Plan Digital de Centro		Plan Digital de Centro	Equipo directivo	Octubre 24 – noviembre 24	Trimestral
1.5	Implementación de la estrategia digital del centro. Implantación de las diferentes líneas de actuación definidas en la estrategia digital.		Plan de Actuación dentro del Digital de Centro	Definido en las actuaciones dentro del PDC	Septiembre 24 – junio 25	Trimestral
1.6	Evaluación de la estrategia digital del centro. Evaluación de las actuaciones realizadas y análisis de estas.		Plan de Actuación dentro del PDC	Definido en las actuaciones	Enero 25 – junio 25	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 1.1	Existe un documento de trabajo del Plan Digital de Centro			Instrumento	Lista de cotejo 1	
				Implementación	Octubre-noviembre 24	

		Evidencias	Acta de aprobación PDC
Indicador 1.2	Se han cumplido todas las actuaciones previstas en el PDC para este curso	Instrumento	Escala de valoración 1
		Implementación	Junio 24
		Evidencias	Resultados derivados de los instrumentos de evaluación
Grado de logro		No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado / Alcanzado	

PLAN DIGITAL DE CENTRO   IES AZUD DE AFEITAMÍ   Curso 2024/2025					
OBJETIVO	2	Recordar el uso de los dispositivos (aulas móviles, aulas de informática) del centro en las programaciones de aula en todos los niveles.	Prioridad	Media	
ACTUACIONES		Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
2.1	Recordatorio en COCOPE sobre la inclusión del uso de dispositivos móviles en las programaciones de aula.	Jefe de Departamento	Jefatura de estudios	Septiembre 24	Trimestral
2.2	Informe de la inclusión del apartado de uso de dispositivos móviles en las programaciones de aula.	Profesorado	Jefatura de estudios	Junio 25	Trimestral
EVALUACIÓN					
Indicador 2.1	Número de programaciones que tienen creado el apartado de uso de dispositivos.	Instrumento		Escala de valoración 2	
		Implementación		Junio 25	
		Evidencias		Porcentaje de programaciones	
Indicador 2.2	Reuniones de COCOPE para recordar la inclusión de los dispositivos móviles en las programaciones de aula.	Instrumento		Escala de valoración 2	
		Implementación		Septiembre 24	
		Evidencias		Cantidad de reuniones	
Grado de logro		No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			

OBJETIVO 3						
OBJETIVO	3	Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.	Prioridad	Alta		
ACTUACIONES			Recursos	Responsable	Temporalización	Seguimiento
3.1	Promover la formación en Entorno Virtuales de Aprendizaje en AULES y TEAMS para el profesorado, las copias de seguridad de estos y crear cursos para pendientes. (Curso en sabor AULES DOCENT)		Aviso PDE	Jefatura de estudios	Sep. 24 – octubre 24	Trimestral
3.2	Aplicar el protocolo de autodetección de necesidades de formación en lo relativo a las tecnologías digitales.		Formulario Forms	CDF	Octubre 24	Trimestral
3.3	Fomento de la participación del claustro en la formación de la CDD		Difusión	Equipo impulsor	Octubre 24 – mayo 25	Trimestral
3.4	Promover el buen uso de la IA en el aula.		Difusión	Equipo impulsor	Enero 25 – mayo 25	Trimestral
3.5	Llevar a cabo sesiones trimestrales en las reuniones de COCOPE para evaluar el progreso en materia de enseñanza- aprendizaje con tecnologías digitales.		Reunión COCOPE	COCOPE	Todo el curso	Trimestral
3.6	Incluir en el boletín del profesorado la url del uso básico de las ADI.		Boletín del profesorado	Jefatura de estudios	Septiembre 24	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 3.1	% de profesorado del claustro que participa en la formación inicial en EVA y			Instrumento	Escala de valoración 3	

	autoformación.	Implementación	Sep. 24 – octubre 24
		Evidencias	Listas asistencia
Indicador 3.2	Registro de EVA realizadas por departamento	Instrumento	Escala de valoración 4
		Implementación	Junio-25
		Evidencias	Tabla
Indicador 3.3	% de profesorado del claustro que ha certificado en la CDD	Instrumento	Escala de valoración 3
		Implementación	Enero 25 – mayo 25
		Evidencias	Listas inscripción
Indicador 3.4	Recursos o cursos para promover en el profesorado el buen uso de la IA en el aula.	Instrumento	Contador 1
		Implementación	Enero 25 – mayo 25
		Evidencias	Listas inscripción
Indicador 3.5	Número de reuniones y sesiones formativas sobre el uso de tecnologías digitales para la mejora de la enseñanza-aprendizaje	Instrumento	Contador 1
		Implementación	Septiembre 24 – junio 25
		Evidencias	Actas de las sesiones
Indicador 3.6	Se ha incluido en el boletín del profesorado la url del uso básico de las ADI.	Instrumento	Lista de cotejo 2
		Implementación	Septiembre-24
		Evidencias	Tabla
Grado de logro		No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado / Alcanzado	



PLAN DIGITAL DE CENTRO   IES AZUD DE AFEITAMÍ   Curso 2024/2025						
OBJETIVO	4	Realizar tutorías de acuerdo con un calendario con el alumnado, formándoles en lo relativo a plataformas y herramientas corporativas CDC.	Prioridad	Media		
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
4.1	Crear un documento formativo de las herramientas CDC que trabajarán con el alumnado y plasmarlo en el calendario del plan tutorial. (Identidad digital, Herramientas Microsoft, EVA e IA)		Tutores	Equipo directivo	Septiembre 24	Trimestral
4.2	Reservar las aulas para trabajar las herramientas CDC con el alumnado.		Tutores y Herramientas CDC	Jefatura de estudios	Septiembre / octubre 24	Trimestral
<u>EVALUACIÓN</u>						
Indicador 4.1	Existe el documento y está incluido en el plan tutorial.		Instrumento	Lista de cotejo 3		
			Implementación	Septiembre 24		
			Evidencias	Calendario		
Indicador 4.2	Cantidad de cursos que han recibido la formación y participación del alumnado.		Instrumento	Lista de cotejo 3		
			Implementación	Septiembre 24		
			Evidencias	Porcentaje de participación		
Grado de logro			No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			

OBJETIVO 5 Formar al alumnado para aprender a actuar de manera segura y responsable en internet.						
OBJETIVO	5	Formar al alumnado para aprender a actuar de manera segura y responsable en internet.	Prioridad	Media		
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
5.1	Realizar sesiones de tutoría para concienciar al alumnado sobre los riesgos de Internet. Formar primero al alumnado de 2º FP Básica para que ellos formen al alumnado de 1º ESO y 1º FB Básica.		Profesorado	Equipo impulsor	Enero 25	Trimestral
5.2	Coordinarse con el AMPA para realizar charlas sobre los peligros de internet dirigida a las familias.		Policía local	Equipo impulsor	Febrero 25	Trimestral
5.3	Realizar charlas en las que se traten los peligros de un mal uso en internet, redes sociales, etc.		Tutores	Equipo impulsor	Marzo / abril 25	Trimestral
5.4	Incluir, en las propuestas didácticas, el desarrollo de capacidades, conocimientos y actitudes que permitan a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		Profesorado	Equipo impulsor	Enero / mayo 25	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 5.1	Número de tutorías realizadas en cada grupo del centro.			Instrumento	Lista de cotejo 4	
				Implementación	Enero 25	
				Evidencias	Píldoras	
Indicador 5.2	Número de charlas realizadas dirigidas a las familias			Instrumento	Lista de cotejo 4	
				Implementación	Febrero 25	
				Evidencias	Tutoría por grupo	
Indicador 5.3				Instrumento	Lista de cotejo 4	

	Número de charlas realizadas dirigidas a los alumnos.	Implementación	Marzo 25
		Evidencias	Charlas
Indicador 5.4	Número de programaciones que se incluyan actividades que promueven el comportamiento seguro de internet.	Instrumento	Escala de valoración 5
		Implementación	Enero 25
		Evidencias	Acta claustro
Grado de logro		No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	

OBJETIVO	6	Fomentar la creación o búsqueda de recursos digitales. (REA)	Prioridad	Media		
ACTUACIONES		Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento	
6.1	Promover la formación o autoformación en Exe-Learning para la elaboración propia de material REA por el profesorado.		Email	Equipo impulsor	Enero 25	Trimestral
6.2	Buscar y crear material REA para compartirlo con el profesorado.		Email	Profesorado	Febrero 25	Trimestral
6.3	Promover la elaboración y compartición del profesorado de recursos digitales.		Profesorado	Equipo impulsor	Enero 25	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 6.1	Se ha promovido la formación en la elaboración de REA con Exe-Learning.		Instrumento	Lista de cotejo 5		
			Implementación	Enero 25		
			Evidencias	Email		
Indicador 6.2	Cantidad de REA creados o buscados en Internet.		Instrumento	Lista de cotejo 5		
			Implementación	Febrero 25		
			Evidencias	REA		
Indicador 6.3	Se ha promocionado en un claustro la elaboración y compartición del profesorado de REA.		Instrumento	Lista de cotejo 5		
			Implementación	Enero 2		
			Evidencias	Acta claustro		

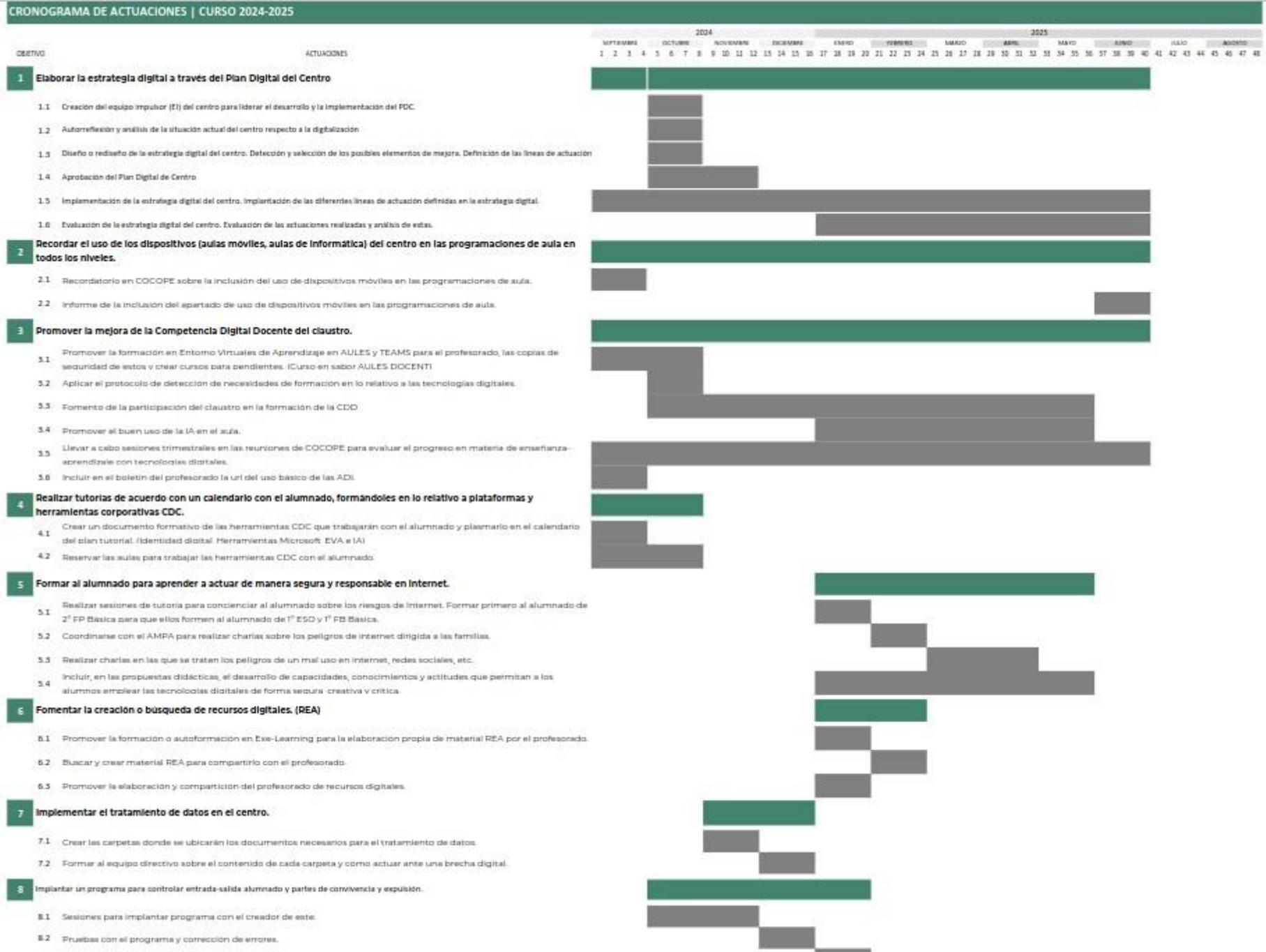
Grado de logro	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado
----------------	---

OBJETIVO		7	Implementar el tratamiento de datos en el centro.	Prioridad	Media	
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
7.1	Crear las carpetas donde se ubicarán los documentos necesarios para el tratamiento de datos.		Carpetas	Equipo impulsor	Noviembre 24	Trimestral
7.2	Formar al equipo directivo sobre el contenido de cada carpeta y cómo actuar ante una “brecha de datos” (pérdida/filtración de datos).		Webs	Equipo impulsor	Diciembre 24	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 7.1	Existe las carpetas con la documentación sobre el tratamiento de datos.			Instrumento	Lista de cotejo 6	
				Implementación	Noviembre 24	
				Evidencias	Carpetas	
Indicador 7.2	Se ha formado al equipo directivo de cómo actuar ante una “brecha de datos”.			Instrumento	Lista de cotejo 6	
				Implementación	Diciembre 24	
				Evidencias	Acta	
Grado de logro			No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			

OBJETIVO 8					
OBJETIVO	8	Implantar un programa para controlar entrada-salida alumnado y partes de convivencia y expulsión.	Prioridad	Media	
ACTUACIONES		Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
8.1	Sesiones para implantar programa con el creador de este.		Espacio en Sharepoint y PowerApps	Francisco Javier	Octubre-noviembre 24 Trimestral
8.2	Pruebas con el programa y corrección de errores.		Profesorado	Francisco Javier	Diciembre 24 Trimestral
8.3	Puesta en marcha y depuración.		Profesorado	Francisco Javier	Enero 24 Trimestral
EVALUACIÓN					
Indicador 8.1	Existe el programa implantado con los datos del centro.		Instrumento	Lista de cotejo 7	
			Implementación	Octubre-noviembre 24	
			Evidencias	URL	
Indicador 8.2	Se han realizado pruebas y puesta en marcha del software.		Instrumento	Lista de cotejo 7	
			Implementación	Diciembre 24	
			Evidencias	Registro	
Grado de logro		No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			

## 2.3. Cronograma

Como en todo plan, es importante establecer una planificación de las actuaciones a llevar adelante para lo cual es necesario confeccionar un cronograma en donde se detallarán los objetivos ligados a las actuaciones y el marco temporal en el que se llevarán a cabo, disponiendo así de una visión temporal del Plan de actuación. Una vez establecida la planificación inicial a través del cronograma, se puede controlar la implementación de las actuaciones y las correcciones que son necesarias aplicar para cumplir los objetivos marcados. Asimismo, anualmente, podemos establecer nuevos cronogramas o revisar los existentes y añadir o ampliar actuaciones a los objetivos que están diseñados.



## 3. EVALUACIÓN

La evaluación es el proceso continuo de recogida de información y planificación de una estrategia para conseguir unos objetivos y analizar su consecución. Dentro de este proceso se pueden distinguir 3 momentos clave:

- **El inicial.** Este sirve para hacer un diagnóstico. En este documento se encuentra sintetizado en los puntos: Punto de partida y Autorreflexión.
- **De proceso.** Este tiene la función de monitorizar el proceso de implementación de los objetivos. En este documento se encuentra materializada en el plan de actuación, con unos indicadores que van unidos a los objetivos a los que hacen referencia.
- **Final.** Este tiene como finalidad valorar si los objetivos propuestos se han cumplido o no, en el tiempo que se ha estimado. La información que nos da sirve también para rediseñar el plan de cara al futuro. En este documento la encontramos, a continuación, en este mismo punto.

Hay que recordar que, para poder cumplir los objetivos, la evaluación más valiosa es la del proceso. Esta permite una redirección mientras el proceso se está dando, esto propicia que los objetivos se alcancen.

Por otro lado, la evaluación final tiene el importante cometido de darnos la oportunidad para reflexionar sobre el trabajo realizado. En el caso de que algún objetivo no se haya cumplido nos permite redirigir o rediseñar el plan para llevarlo a cabo en el futuro.

La consistencia y fiabilidad de una evaluación viene dada por las evidencias que la sustentan, por todo ello el PDC tiene asociado un portafolio en forma de carpeta virtual que recoge todos los documentos que apoyan la evaluación llevada a cabo.

### 3.1 Evaluación de los objetivos

Para llevar a cabo la evaluación del PDC, hacemos una evaluación de los objetivos acordados por el propio centro en su Plan de actuación. La evaluación de los objetivos se realiza observando el grado de consecución de los indicadores de evaluación asociados a cada objetivo. Para observar el grado de logro de un indicador nos fijamos en las evidencias que nos proporcionan los instrumentos de evaluación propuestos.

Una vez se ha hecho la evaluación del grado de consecución de todos los indicadores de un objetivo, hacemos una valoración cualitativa de la consecución del objetivo. En esta valoración añadimos información relativa al seguimiento de las actuaciones asociadas al objetivo. Después, se anotan las propuestas de mejora de cara al curso 25-26 en relación con la consecución del objetivo y de las actuaciones planteadas.

En este apartado, se muestran las tablas de evaluación de todos los objetivos del Plan de actuación 24-25 del PDC. En el punto 5.4 de los anexos incluyen los

instrumentos de evaluación que se han empleado para recoger información de los indicadores de evaluación propuestos en el objetivo.

OBJETIVO 1			
Elaborar la estrategia digital a través del Plan Digital del Centro			
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 1.1	Existe un documento de trabajo del Plan Digital de Centro.	Alcanzado /Parcialmente alcanzado /No alcanzado	Fecha de aprobación del PDC:
<p><u>Valoración del Objetivo 1:</u> Alcanzado /Parcialmente alcanzado /No alcanzado</p> <p>Respecto al indicador 1.1.</p> <p>En conclusión, este objetivo...</p>			
<p><u>Propuestas de mejora del Objetivo 1:</u></p>			

OBJETIVO 2			
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 2.1	Número de programaciones que tienen creado el apartado de uso de dispositivos	% Alcanzado /Parcialment e alcanzado /No alcanzado	Tabla de %
Indicador 2.2	Reuniones de COCOPE para recordar la inclusión de los dispositivos móviles en las programaciones de aula.	Alcanzado /Parcialment e alcanzado /No alcanzado	Certificados
<p><u>Valoración del Objetivo 2:</u> Alcanzado /Parcialmente alcanzado /No alcanzado</p> <p>Respecto al indicador 2.1.</p> <p>Referente al indicador 2.2.</p> <p>En conclusión, este objetivo...</p>			
<p><u>Propuestas de mejora del Objetivo 2:</u></p>			

OBJETIVO 3			
Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.			
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 3.1	% de profesorado del claustro que participa en la formación inicial en EVA y autoformación.	% Alcanzado /Parcialment e alcanzado /No alcanzado	Tabla
Indicador 3.2	Registro de EVA realizadas por departamento.	Alcanzado /Parcialment e alcanzado /No alcanzado	Tabla
Indicador 3.3	% de profesorado del claustro que ha certificado en la CDD.	% Alcanzado /Parcialment e alcanzado /No alcanzado	Tabla
Indicador 3.4	Recursos o cursos para promover en el profesorado el buen uso de la IA en el aula.	Alcanzado /Parcialment e alcanzado /No alcanzado	Nº Recursos
Indicador 3.5	Número de reuniones y sesiones formativas sobre el uso de tecnologías digitales para la mejora de la enseñanza-aprendizaje.	Alcanzado /Parcialment e alcanzado /No alcanzado	Certificado
<p><u>Valoración del Objetivo 3:</u> Alcanzado /Parcialmente alcanzado /No alcanzado</p> <p>Respecto al indicador 3.1.</p> <p>Referente al indicador 3.2.</p> <p>Con referencia al indicador 3.3.</p> <p>Respecto al indicador 3.4.</p> <p>Sobre el indicador 3.5.</p> <p>En conclusión, este objetivo...</p>			

Propuestas de mejora del Objetivo 3:

OBJETIVO 4			
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 4.1	Existe el documento y está incluido en el plan tutorial.	Alcanzado /Parcialment e alcanzado /No alcanzado	Documento
Indicador 4.2	Cantidad de cursos que han recibido la formación y participación del alumnado.	% Alcanzado /Parcialment e alcanzado /No alcanzado	Tabla
<p><u>Valoración del Objetivo 4:</u> Alcanzado /Parcialmente alcanzado /No alcanzado</p> <p>Respecto al indicador 4.1.</p> <p>Referente al indicador 4.2.</p> <p>Este objetivo...</p>			
<p><u>Propuestas de mejora del Objetivo 4:</u></p>			

OBJETIVO 5			
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 5.1	Número de tutorías realizadas en cada grupo del centro.	Alcanzado /Parcialmente alcanzado /No alcanzado	Tabla
Indicador 5.2	Número de charlas realizadas dirigidas a las familias	Alcanzado /Parcialmente alcanzado /No alcanzado	Nº Charlas
Indicador 5.3	Número de charlas realizadas dirigidas a los alumnos.	Alcanzado /Parcialmente alcanzado /No alcanzado	Nº Charlas
Indicador 5.4	Se han incluido en las propuestas didácticas incluyen actividades que promueven el comportamiento seguro de internet.	Alcanzado /Parcialmente alcanzado /No alcanzado	Actas COCOPE
<p><u>Valoración del Objetivo 5:</u> Alcanzado</p> <p>Respecto al indicador 5.1.</p> <p>Referente al indicador 5.2.</p> <p>Con referencia al indicador 5.3.</p> <p>Respecto al indicador 5.4.</p> <p>Este objetivo...</p>			
<p><u>Propuestas de mejora del Objetivo 5:</u></p>			



OBJETIVO 6			
OBJETIVO 6		Fomentar la creación o búsqueda de recursos digitales. (REA)	
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 6.1	Se ha promovido la formación en la elaboración de REA con Exe-Learning.	Alcanzado /Parcialment e alcanzado /No alcanzado	Email
Indicador 6.2	Cantidad de REA creados o buscados en Internet.	Alcanzado /Parcialment e alcanzado /No alcanzado	Nº recursos REA
Indicador 6.3	Se ha promocionado en un claustro la elaboración y compartición del profesorado de REA.	Alcanzado /Parcialment e alcanzado /No alcanzado	Actas claustro
<p><u>Valoración del Objetivo 6: Parcialmente alcanzado</u></p> <p>Respecto al indicador 5.1.</p> <p>Referente al indicador 5.2.</p> <p>Con referencia al indicador 5.3.</p> <p>Respecto al indicador 5.4.</p> <p>Este objetivo...</p>			
<p><u>Propuestas de mejora del Objetivo 6:</u></p>			
OBJETIVO 7			
OBJETIVO 7		Implementar el tratamiento de datos en el centro.	
Indicadores		Grado de logro	Evidencia

Indicador 7.1	Crear las carpetas donde se ubicarán los documentos necesarios para el tratamiento de datos.	% Alcanzado /Parcialment e alcanzado /No alcanzado	Captura
Indicador 7.2	Formar al equipo directivo sobre el contenido de cada carpeta y cómo actuar ante una brecha digital.	Alcanzado /Parcialment e alcanzado /No alcanzado	Actas
<p><u>Valoración del Objetivo 7:</u> Alcanzado /Parcialmente alcanzado /No alcanzado</p> <p>Respecto al indicador 7.1.</p> <p>Referente al indicador 7.2.</p> <p>En conclusión, este objetivo...</p>			
<p><u>Propuestas de mejora del Objetivo 7:</u></p>			

OBJETIVO 8			
Implantar un programa para controlar entrada-salida alumnado y partes de convivencia y expulsión.			
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 8.1	Existe el programa implantado con los datos del centro.	% Alcanzado /Parcialmente alcanzado /No alcanzado	Captura y URL
Indicador 8.2	Se han realizado pruebas y puesta en marcha del software.	Alcanzado /Parcialmente alcanzado /No alcanzado	Registro
<p><u>Valoración del Objetivo 8:</u> Alcanzado /Parcialmente alcanzado /No alcanzado</p> <p>Respecto al indicador 8.1.</p> <p>Referente al indicador 8.2.</p> <p>En conclusión, este objetivo...</p>			
<p><u>Propuestas de mejora del Objetivo 8:</u></p>			

## 4.2 Propuestas de mejora

Las propuestas de mejora son aquellas iniciativas que nos permiten seguir avanzando en el desarrollo de la competencia digital de nuestro centro. De estas propuestas surgirá el Plan Digital del curso que viene, con las actuaciones correspondientes.

Estas propuestas, en gran parte, son el resultado de la evaluación de este PDC. Por tanto, muchos de los objetivos que se recogen en este punto vienen dados de los que no se han alcanzado este curso (*Modificado del 24-25*) y por los objetivos en los que se quiere insistir, aunque estos se han logrado (*Repetido del 24-25*). Por otro lado, hay que recoger también aquellos objetivos diseñados para más de un curso escolar y que deberán estar presentes en el próximo PDC (*Planificado 24/25 - 2/26*).

Por último, no nos podemos olvidar que el PDC es un proyecto vivo y debe mirar hacia el futuro. Por eso, habrá objetivos nuevos que vendrán derivados de hechos que modifican las características de nuestro centro con respecto al ámbito digital: participación en proyectos educativos digitales y proyectos de innovación, necesidades formativas derivadas de la implementación de nuevas leyes educativas, cambios en la composición del claustro, llegada de las ADI, implementación del CDC, resultados de nuevos cuestionarios SELFIE de centro...

Estos son los objetivos que nos proponemos para el curso 2025-26. A los anexos del PDC se añade el Plan de actuación que desarrolla la consecución de estos objetivos.

OBJETIVOS PARA EL CURSO 25-26		
1		
2		
3		
4		
5		
6		

## 4. ANEXOS

### 4.1. Instrumentos de evaluación

A continuación, añadimos los instrumentos de evaluación que se han utilizado para valorar los indicadores de evaluación de cada objetivo.

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 1

LISTA DE COTEJO 1		
O1. Elaborar la estrategia digital a través del Plan Digital del Centro.	SÍ	NO
Existe un documento de trabajo del Plan Digital de Centro.		
Observaciones:	Responsable: Equipo impulsor	
	Fecha de evaluación	

ESCALA DE VALORACIÓN 1			
O1. Elaborar la estrategia digital a través del Plan Digital del Centro.	No alcanzado	Alcanzado parcialmente	Alcanzado
O2. Recordar el uso de los dispositivos (aulas móviles, aulas de informática) del centro en las programaciones de aula en todos los niveles.			
O3. Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.			
O4. Realizar tutorías de acuerdo con un calendario con el alumnado, formándoles en lo relativo a plataformas y herramientas corporativas CDC.			
O5. Formar al alumnado para aprender a actuar de manera segura y responsable en internet.			
O6. Fomentar la creación o búsqueda de recursos digitales. (REA)			
Observaciones:	Responsable: Equipo impulsor		

	Fecha de evaluación:
--	----------------------

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 2**

ESCALA DE VALORACIÓN 2				
O2. Recordar el uso de los dispositivos (aulas móviles, aulas de informática) del centro en las programaciones de aula en todos los niveles.				
Número de programaciones que tienen creado el apartado de uso de dispositivos TIC.	Programaciones creadas			
	<25%	>=25 al < 50%	>=50% y <75%	>=75%
Biología y geología				
Física y Química				
Filosofía				
Castellano: Lengua y Literatura				
Matemáticas				
Geografía e historia				
Inglés				
Francés				
Educación Física y deportiva				
Música				
Lengua y literatura Valenciana				
Tecnología				
Artes Plásticas				
Informática				

Religión				
Orientación				
Cultura clásica				
FOL				
Administración				
Electricidad y electrónica				
Seguridad y medio ambiente				
Comercio y marketing				
Economía				
				<b>Cantidad</b>
Reuniones de COCOPE para recordar la inclusión de los dispositivos móviles en las programaciones de aula.				
Observaciones:	Responsable: Grupo impulsor			
	Fecha de evaluación:			

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 3**

CONTADOR 1	
O3. Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.	Cantidad
Número de reuniones y sesiones formativas sobre el uso de tecnologías digitales para la mejora de la enseñanza-aprendizaje	
Recursos o cursos para promover en el profesorado el buen uso de la IA en el aula.	
Observaciones:	Responsable: Grupo impulsor  Fecha de evaluación:

ESCALA DE VALORACIÓN 3				
O3. Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.	< 25%	25% - 50%	50% - 70%	> 70%
% de profesorado del claustro que participa en la formación inicial en EVA				
% de profesorado del claustro que participa en la autoformación.				
% de profesorado del claustro que ha certificado en la CDD				
Observaciones:	Responsable: Grupo impulsor  Fecha de evaluación:			

ESCALA DE VALORACIÓN 4
O3. Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.
Número y uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje creados como apoyo a las materias impartidas.

Departamento	Solo para transmitir información		Para entrega de tareas y/o evaluación		Trabajo colaborativo y/o evaluación	
	AULES	TEAMS	AULES	TEAMS	AULES	TEAMS
Ciencias naturales						
Física y Química						
Filosofía						
Castellano: Lengua y Literatura						
Matemáticas						
Geografía e historia						
Inglés						
Francés						
Educación Física y deportiva						
Música						
Lengua y literatura Valenciana						
Tecnología						
Artes Plásticas						
Informática						
Religión						

Orientación						
Cultura clásica						
FOL						
Administración						
Electricidad y electrónica						
Seguridad y medio ambiente						
Comercio y marketing						
Economía						
Observaciones:				Responsable:	El equipo impulsor	
				Fecha de evaluación:		

LISTA DE COTEJO 2		
O3. Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.	SÍ	NO
Se ha incluido en el boletín del profesorado la url del uso básico de las ADI.		
Observaciones.	Responsable: Equipo impulsor	
	Fecha de evaluación	

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 4**

LISTA DE COTEJO 3						
O4. Realizar tutorías de acuerdo con un calendario con el alumnado, formándoles en lo relativo a plataformas y herramientas corporativas CDC.				Sí	No	
Existe el documento y está incluido en el plan tutorial.						
FORMACIÓN			Participación del alumnado a las actuaciones de tutorías.			
Curso	Cantidad cursos realizan la formación / Total cursos		<25%	>=25 al < 50%	>=50% y <75%	>=75%
1ESO						
2ESO						
3ESO						
4ESO						
BACHILLER						
FP						
Observaciones:			Responsable: Equipo impulsor			
			Fecha de evaluación:			

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 5**

LISTA DE COTEJO 4		
O5. Formar al alumnado para aprender a actuar de manera segura y responsable en internet.	CANTIDAD	
Número de charlas realizadas dirigidas a las familias		
Número de charlas realizadas dirigidas a los alumnos.		
	Sí	No
Se ha incluido en las propuestas didácticas incluyen actividades que promueven el comportamiento seguro de internet.		
Número de tutorías realizadas en cada grupo del centro.	CANTIDAD	
1ESO		
2ESO		
3ESO		
4ESO		
BACHILLER		
FP		
Observaciones:	Responsable: Equipo impulsor	
	Fecha de evaluación:	

ESCALA DE VALORACIÓN 5				
O5. Formar al alumnado para aprender a actuar de manera segura y responsable en internet.				
Número de programaciones que se incluyan actividades que promueven el comportamiento seguro de internet.	Programaciones creadas			
	<25%	>=25 al < 50%	>=50% y <75%	>=75%

Biología y geología				
Física y Química				
Filosofía				
Castellano: Lengua y Literatura				
Matemáticas				
Geografía e historia				
Inglés				
Francés				
Educación Física y deportiva				
Música				
Lengua y literatura Valenciana				
Tecnología				
Artes Plásticas				
Informática				
Religión				
Orientación				
Cultura clásica				
FOL				

Administración				
Electricidad y electrónica				
Seguridad y medio ambiente				
Comercio y marketing				
Economía				
Observaciones:	Responsable: Grupo impulsor			
	Fecha de evaluación:			

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 6**

LISTA DE COTEJO 5		
O6. Fomentar la creación o búsqueda de recursos digitales. (REA)	SÍ	NO
Se ha promovido la formación en la elaboración de REA con Exe-Learning.		
Se ha promocionado en un claustro la elaboración y compartición del profesorado de REA.		
	CANTIDAD	
Cantidad de REA creados o buscados en Internet.		
Observaciones:	Responsable: Equipo impulsor	
	Fecha de evaluación:	

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 7**

LISTA DE COTEJO 6		
O7. Implementar el tratamiento de datos en el centro.	SÍ	NO
Existe las carpetas con la documentación sobre el tratamiento de datos.		
Se ha formado al equipo directivo de cómo actuar ante una brecha digital		
Observaciones.	Responsable: Equipo impulsor	
	Fecha de evaluación	

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 8**

LISTA DE COTEJO 7		
O8. Implantar un programa para controlar entrada-salida alumnado y partes de convivencia y expulsión.	SÍ	NO
Existe el programa implantado con los datos del centro.		
Se han realizado pruebas y puesta en marcha del software.		
Observaciones.	Responsable: Equipo impulsor	
	Fecha de evaluación	