

Pla d'actuació per a la millora / Plan de actuación para la mejora

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
01 PDC 3º POR ÀMBITOS	PDC3: Programa de diversificació curricular de 3º de ESO	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	3ESO(15)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tenemos a un grupo de alumnos que requiere algún tipo de adaptación para culminar con éxito la etapa de secundaria obligatoria y cuyo interés les hace acreedores de unos recursos adaptados a sus necesidades (trabajo en ámbitos, tutoría específica, grupos reducidos).						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Está dirigido al alumnado que presenta dificultades relevantes de aprendizaje no atribuibles a falta de estudio o esfuerzo y que cumpla alguno de los siguientes criterios: (a) Ha repetido por lo menos una vez en primaria o secundaria, haya cursado 2º ESO y no cumpla los requisitos para promocionar a 3º ESO, (b) Ha cursado una sola vez 3º ESO y no cumple los requisitos para promocionar a 4º ESO y se considere la mejor opción para finalizar con éxito la ESO.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
02 PDC 4º POR ÀMBITOS	PDC4: Programa de diversificació curricular de 4º de ESO	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria.	4ESO(15)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	(a) Alumnado que haya repetido 3º ESO o este cursando 4º ESO, que muestra interés por conseguir el graduado en ESO y que en cursos anteriores ha presentado dificultades generalizadas de aprendizaje no atribuibles a la falta de estudio o esfuerzo. (b) Alumnado que ha cursado de manera provechosa 3ºPDC.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Se trata de alumnos que requieren algún tipo de adaptación para culminar con éxito la etapa y cuyo interés les hace acreedores de unos recursos adaptados a sus necesidades (trabajo en ámbitos, tutoría específica, grupos reducidos). También supone en la práctica ofrecer una continuación coherente a los alumnos que han cursado con éxito el Programa de 3PDC, cuya probabilidad de graduación en un 4ESO ordinario sería reducida.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
03 APOYO ESPECIALIZADO AL ALUMNADO CON NEAE	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado que cuenta con informe sociopsicopedagógico con ACIS en las áreas instrumentales, casi todos proceden de primaria. Los de 1º y 2º de ESO tienen un nivel de competencia correspondiente al 3º o 4º curso de primaria, y de 4º a 5º de primaria respectivamente. También hay alumnos con tipología que no son del grupo anterior -Asperger, TDH, trastorno de comportamiento- que requieren también atención específica. Se incluye en este grupo el alumnado con problemas en la comunicación que requieren atención de audición y lenguaje.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Aplicamos las medidas de atención a la diversidad priorizando aquellas que suponen una menor segregación del alumnado con necesidades educativas y una menor separación del currículo que se le oferta con respecto al "común del alumnado". Sin embargo, los alumnos con ACIS requieren atención personalizada o en pequeño grupo. Siempre que es posible, para favorecer la inclusión, la intervención del profesor de PT se realiza dentro del aula ordinaria. También recibe apoyo de AL el alumnado con problemas en el lenguaje.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
04 COMPENSATORIA. ACOGIDA AL SISTEMA EDU-PASE		1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado de origen extranjero de reciente incorporación al sistema educativo español y sin conocimiento suficiente de castellano ni valenciano. Los alumnos propuestos presentan carencias lingüísticas importantes, por lo que necesitan continuar siendo atendidos para consolidar los conocimientos lingüísticos y garantizar con éxito su integración ordinaria en todas las áreas.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El centro cuenta permanentemente con un importante volumen de alumnado extranjero en torno al 24%. Como viene ocurriendo, se espera que continúen matriculándose de manera sobrenvenida alumnos extranjeros a lo largo del curso. El programa pretender acelerar la adquisición de un grado de competencia lingüística en castellano/valenciano que permita al alumnado extranjero adquirir una autonomía mínima para relacionarse con los miembros de la comunidad educativa e, igualmente, aprovechar de manera eficaz las clases y las lecturas en castellano.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
05 ACOMPANIAMIENTO Y DEBERES TUTORIZADOS	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Fuera del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado que necesita apoyo y refuerzo en materias del ámbito científico y lingüístico social fuera del horario escolar por presentar situación de vulnerabilidad y escasez de recursos.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El programa pretende mejorar las competencias del alumnado en diferentes ámbitos. Se trata de un apoyo individualizado en las materias en las que tienen mayores dificultades, ayuda en la comprensión, realización de deberes y preparación de exámenes.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
06 CODOCENCIA	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(90), 2ESO(90)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado de 1º y 2º curso de ESO						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Intervención en el aula de dos profesores/as, dada la diversidad de niveles curriculares presentes que puede dar lugar a adaptaciones multinivel, al tiempo que el alumnado recibe una atención más personalizada en grupos con una ratio de 30 alumnos/as.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
07 CODOCENCIA ACTIVIDAD PALANCA PROA+	AL01: Otras		1ESO(0), 2ESO(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado de 1º y 2º ESO.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Se trata de reforzar a través de la codocencia de lengua valenciana ya que al estar en una zona de predominio lingüístico valenciano es necesario reforzar la práctica oral y escrita.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
08 REFUERZO EXTRAESCOLAR PROA+	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(0), 2ESO(0)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Fuera del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado que necesita apoyo y refuerzo en materias del ámbito lingüístico social fuera del horario escolar por presentar situación de vulnerabilidad y escasez de recursos.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El programa pretende a través de esta actividad palanca mejorar las competencias del alumnado en diferentes ámbitos. Se trata de un apoyo individualizado en las materias en las que tienen mayores dificultades, ayuda en la realización de deberes y preparación de exámenes.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
09 GRUPOS FLEXIBLES	AL01: Otras	<p>1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.</p> <p>2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria.</p> <p>3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria.</p> <p>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.</p> <p>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.</p>	1ESO(60), 2ESO(60)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado de 1º y 2º ESO						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Con los agrupamientos flexibles se pretende una mejor atención e interacción con el alumnado desde las diferentes asignaturas disminuyendo la ratio de alumnado. Los grupos flexibles se dan en las asignaturas de: Matemáticas, lengua castellana, lengua valenciana, inglés, física y química y geografía e historia y biología según se trate de agrupamiento flexible en 1º o 2º ESO.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
10 DESDOBLES		<p>1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.</p> <p>2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria.</p> <p>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.</p>	1ESO(150), 3ESO(120), 4ESO(20)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado de 1º, 3º ESO y 4º ESO						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	En la asignatura de tecnología y digitalización se necesita dividir el grupo para atender de manera más individualizada las necesidades del alumnado, siendo el objetivo fomentar el aprendizaje por proyectos y el desarrollo de tareas prácticas. Se desdoblan los grupos de 1º y 3º ESO y en 4º ESO la asignatura de modalidad tecnología.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
11 OPTATIVIDAD EN FRANJA HORARIA COMÚN	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(150), 2ESO(140), 3ESO(15), 3ESO(106), 4ESO(15), 4ESO(88)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Todo el alumnado de secundaria obligatoria (ESO)						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Para optimizar la asignación de alumnado a las diferentes optativas que se ofertan, hacemos coincidir en la misma franja horaria todas las optativas de un mismo nivel, facilitando además que cada alumno pueda cursar la materia que más se ajuste a sus intereses y con independencia del grupo al que pertenezca.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
12 PROA+ REFUERZO DE LA COMPRESIÓN LECTORA		1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado con problemas de comprensión lectora en general y con desconocimiento del castellano/valenciano en particular.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Se trata de reforzar la comprensión lectora del alumnado recién llegado al sistema educativo valenciano que, una vez ha aprendido el castellano/valenciano, necesita un refuerzo adicional en la comprensión de textos. Se le proponen lecturas y se realizan actividades de comprensión.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
13 TALLERES DE PROFUNDIZACIÓ EN E.S.O.	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(15), 2ESO(20), 3ESO(20)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Destinados a alumnado con buenos resultados académicos, especialmente motivado para el estudio y por ampliar conocimientos de los ámbitos matemático, científico, y lingüístico.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Actuación dirigida a alumnado con buenos resultados académicos, motivado por investigar y ampliar conocimientos en disciplinas dentro del ámbito: matemáticas científico, y lingüístico. Además, se fomenta su participación en certámenes y concursos.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
14 TALLERES DE REFUERZO EN ESO	AL01: Otras		1ESO(40), 2ESO(60), 3ESO(25)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado de 1º, 2º y 3º ESO que debe reforzar determinadas asignaturas para recuperar						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Se pretende reforzar materias como: matemáticas, lengua castellana, física y química, biología para facilitar el alcance de los objetivos y competencias clave en alumnado con carencia de nivel curricular.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
15 PROYECTOS DE ENRIQUECIMIENTO	AL01: Otras	4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(156), 2ESO(140), 3ESO(15), 3ESO(106)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado que tenía que cursar la asignatura de proyecto interdisciplinario						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Ampliación del PAM: Nuestro centro va a trabajar durante esas dos horas tres proyecto de enriquecimiento: mejora de la autoestima y convivencia, callejero ilustre y el cambio climático.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
16 PREPARACIÓN CERTÁMENES Y OLIMPIADAS	AL01: Otras	7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1BAC(3), 2BAC(4)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Fuera del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado motivado por participar en certámenes y olimpiadas tanto locales como nacionales .						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Tiempo dedicado a la preparación del alumnado con interés en participar en certámenes, competiciones y olimpiadas científicas. El profesorado prepara al alumnado, fuera del horario lectivo, para ampliar su formación en el ámbito correspondiente.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
17 RECUPERACIÓN DE PENDIENTES EN BACHILLERATO	AL01: Otras	3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	2BAC(8), 2BAH(8)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Fuera del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado de bachillerato con las asignaturas de matemáticas y física y química pendientes.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Profesorado de las asignaturas de física y química y matemáticas de bachillerato dedica 1 hora semanal para apoyar y repasar para la recuperación las asignaturas que tienen pendientes de 1º de bachillerato.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
18 ACTUACIONES PDC	AL01: Otras	5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(156), 2ESO(140), 3ESO(106), 3ESO(15), 4ESO(88), 4ESO(15), 1BAC(26), 1BAH(37), 2BAC(25), 2BAH(70), 1CFB(15), 1CFB(18), 1CFM(0), 1CFM(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 2CFB(8), 2CFB(10), 2CFM(0), 2CFM(0), 2CFS(0), 2CFS(0), 2CFS(0), 2CFS(0)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Todo el alumnado del centro con necesidad de reforzar sus competencias digitales						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Préstamo de ordenadores y tabletas recibidos por Conselleria para que los alumnos puedan realizar las tareas escolares que se organizan con las plataformas AULES, TEAMS, reduciendo así la brecha digital existente entre el alumnado. Aplicación de los objetivos del Plan digital de centro para la adquisición de competencias digitales del alumnado.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
19 BIBLIOTECA Y COMPREENSIÓN LECTORA	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(156), 2ESO(140), 3ESO(106), 3ESO(15), 4ESO(88), 4ESO(15), 1BAC(26), 1BAH(37), 2BAC(25), 2BAH(70), 1CFB(15), 1CFB(18), 1CFM(0), 1CFM(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 2CFB(8), 2CFB(10), 2CFM(0), 2CFM(0), 2CFS(0), 2CFS(0), 2CFS(0), 2CFS(0)		Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Todo el alumnado del centro						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Préstamos de libros a la hora del patio, se realizarán tertulias basadas en textos facilitados por el profesor encargado de impartir la materia y desde todas las materias se contribuye a este plan lector mejorando la comprensión lectora. Además, se participa en certámenes literarios.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
20 FOMENTO DEL PLAN LECTOR	AL01: Otras	4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.	1ESO(156), 2ESO(140), 3ESO(106), 3ESO(15), 4ESO(15), 4ESO(88), 1BAC(26), 1BAH(37), 2BAC(25), 2BAH(70)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Todo el alumnado del centro, especialmente el de secundaria obligatoria.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Actividades en el aula o fuera de ella para el desarrollo de la propuesta de actividades relacionadas con el plan lector. Se realizarán tertulias basadas en textos facilitados por el profesorado encargado de impartir la materia. Desde todas las materias se contribuye a este plan lector mejorando la comprensión lectora. Celebración de efemérides Además, se fomenta la participación en certámenes y concursos literarios.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
21 ACTIVIDADES EDU- DEPORTIVAS EN EL RECREO	AL01: Otras	4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.	1ESO(156), 2ESO(140), 3ESO(15), 3ESO(106), 4ESO(15), 4ESO(88)		Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Todo el alumnado del centro						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Patios Activos: Diferentes actividades deportivas para atender los intereses del alumnado, fomentar el ejercicio y la salud física. Alianza Azud, recreo con actividades lúdicas y recreativas.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
22 TRANSICIÓN ENTRE ETAPAS	AL01: Otras	4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.	1ESO(156)	Organización flexible	Fuera del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado de nueva incorporación y alumno ya incorporado durante el 1º ESO.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Reuniones de coordinación con los centros de educación primaria adscritos. Realización de actividades con alumnado y familias que pretenden facilitar el transito de una etapa a otra y la integración en el centro.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
23 ACTUACIONES PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0), 4ESO(0), 1BAC(0), 1BAH(0), 2BAC(0), 2BAH(0), 1CFB(0), 1CFB(0), 1CFM(0), 1CFM(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 2CFB(0), 2CFB(0), 2CFM(0), 2CFM(0), 2CFS(0), 2CFS(0),	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Todo el alumnado del centro						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Actuaciones planificadas en el Plan de Igualdad y Convivencia. Una convivencia adecuada facilita la consecución de los objetivos y competencias clave. Durante el curso escolar se planifican distintas actividades para favorecer la convivencia. El centro dispone de un aula de convivencia, una comisión que gestiona y trata de dar respuesta a los problemas de convivencia del centro utilizando entre otros recursos la mediación escolar para la prevención del acoso escolar, y ciberdelincuencia. Celebración de días conmemorativos.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
24 ALUMNADO EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL	AL01: Otras	2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(0), 2ESO(0)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado con indicadores de riesgo de exclusión social.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Actuaciones con el objetivo de atender al alumnado con alto riesgo de exclusión social. Coordinación con los Servicios Sociales de las distintas localidades para prevenir el absentismo, para notificar posibles situaciones de desprotección, para mejorar la situación del alumnado perteneciente a minorías étnicas o en situación de desventaja social o económica.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
25 ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL PLC	AL01: Otras		1ESO(156), 2ESO(140), 3ESO(15), 3ESO(106), 4ESO(15), 4ESO(88)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Todo el alumnado del centro.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Coordinación TIL y TILC con los departamentos del centro, decálogo y criterios de corrección de producciones escritas, rúbricas de exposición oral y escrita.						