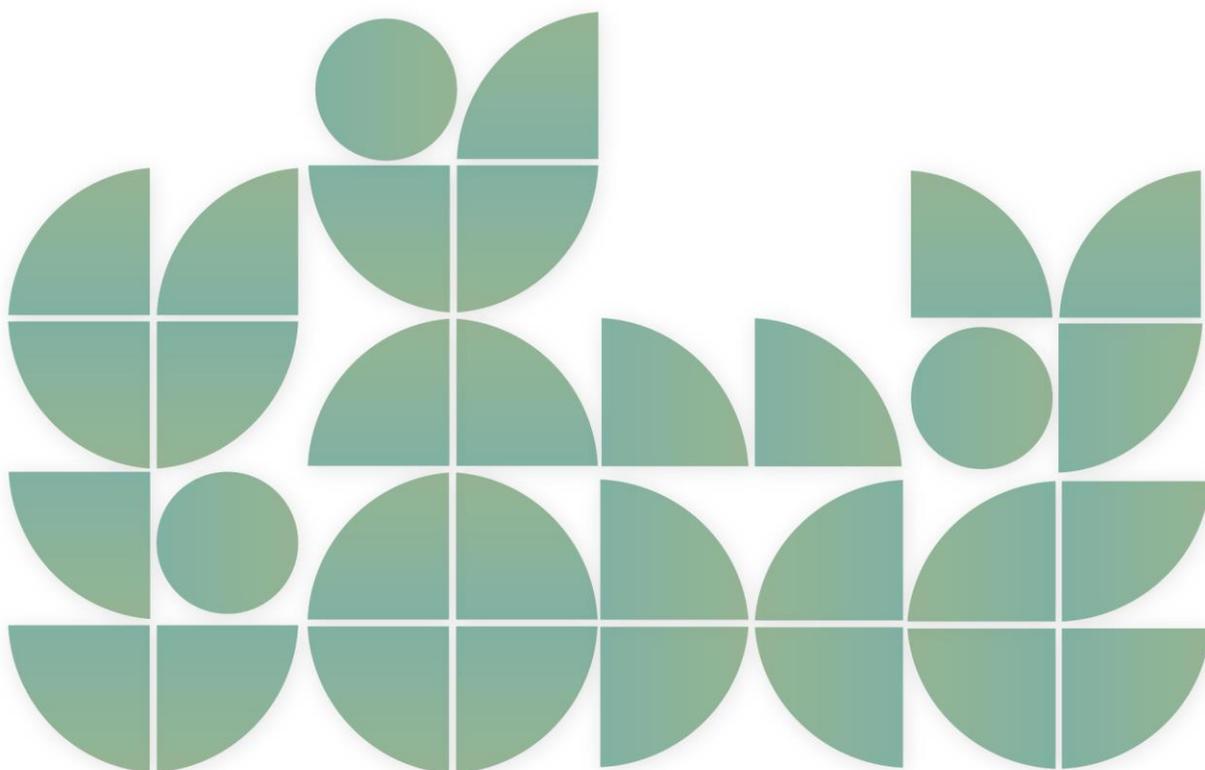


PLAN DIGITAL DE CENTRO

IES AZUD DE AFEITAMÍ
Almoradí (Alicante)
Código centro: 03010821
Curso 2023/2024



PLAN DIGITAL DE CENTRO

1. ANÁLISIS

1.1. Punto de partida

2. PLAN DE ACTUACIÓN

2.1. Objetivos

2.2. Plan de actuación

2.3. Cronograma

3. EVALUACIÓN

3.1. Evaluación de los objetivos

3.2. Propuestas de mejora 24-25

4. ANEXOS

4.1. Instrumentos de evaluación

1. ANÁLISIS

1.1. Punto de partida

El plan de actuación que a continuación desarrollaremos parte del análisis previo, con las técnicas DAFO y CAME, que se hizo en el curso 2022/2023 de los resultados de la herramienta SELFIE realizados por el centro el pasado 15 de abril del 2022. Se pueden consultar dicha información en el plan digital de centro del curso 2022/2023.

2. PLAN DE ACTUACIÓN

2.1. Objetivos

Después de analizar los resultados del informe SELFIE con las técnicas DAFO y CAME, se han escogido los siguientes objetivos para desarrollar la Estrategia Digital del centro a corto y medio plazo:

OBJETIVOS	
1	Elaborar la estrategia digital a través del Plan Digital del Centro.
2	Integrar el uso de los dispositivos (aulas móviles, aulas de informática) del centro en las programaciones de aula del próximo curso, en todos los niveles.
3	Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.
4	Realizar tutorías de acuerdo con un calendario con el alumnado, formándoles en lo relativo a plataformas y herramientas corporativas CDC.
5	Formar al alumnado para aprender a actuar de manera segura y responsable en internet.
6	Instruir el uso de las ADI en el aula para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
7	Utilizar las herramientas facilitadas por la Administración (OneDrive) para crear un repositorio de recursos digitales. (REA)

2.2. Plan de actuación

OBJETIVO						
1	Elaborar la estrategia digital a través del Plan Digital del Centro			Prioridad	Alta	
ACTUACIONES			Recursos	Responsable	Temporalización	Seguimiento
1.1	Creación del equipo impulsor (EI) del centro para liderar el desarrollo y la implementación del PDC.		Sala de reuniones	Equipo directivo	Octubre 23	Trimestral
1.2	Autorreflexión y análisis de la situación actual del centro respecto a la digitalización		Informe SELFIE, análisis DAFO	Grupo impulsor	Octubre 23	Trimestral
1.3	Diseño o rediseño de la estrategia digital del centro. Detección y selección de los posibles elementos de mejora. Definición de las líneas de actuación		Análisis DAFO, análisis CAME	Grupo impulsor	Octubre 23	Trimestral
1.4	Aprobación del Plan Digital de Centro		Plan Digital de Centro	Equipo directivo	Octubre 23 – noviembre 23	Trimestral
1.5	Implementación de la estrategia digital del centro. Implantación de las diferentes líneas de actuación definidas en la estrategia digital.		Plan de Actuación dentro del Digital de Centro	Definido en las actuaciones dentro del PDC	Septiembre 23 – junio 24	Trimestral
1.6	Evaluación de la estrategia digital del centro. Evaluación de las actuaciones realizadas y análisis de estas.		Plan de Actuación dentro del PDC	Definido en las actuaciones	Enero 24 – junio 24	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 1.1	Existe un documento de trabajo del Plan Digital de Centro			Instrumento	Lista de cotejo 1	
				Implementación	Octubre-noviembre 23	

		Evidencias	Acta de aprobación PDC
Indicador 1.2	Se han cumplido todas las actuaciones previstas en el PDC para este curso	Instrumento	Escala de valoración 1
		Implementación	Junio 24
		Evidencias	Resultados derivados de los instrumentos de evaluación
Grado de logro		No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado / Alcanzado	

PLAN DIGITAL DE CENTRO IES AZUD DE AFEITAMÍ Curso 2023/2024					
OBJETIVO	2	Integrar el uso de los dispositivos (aulas móviles, aulas de informática) del centro en las programaciones de aula en todos los niveles.	Prioridad	Media	
ACTUACIONES		Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
2.1	Recordatorio en COCOPE sobre la inclusión del uso de dispositivos móviles en las programaciones de aula.	Jefe de Departamento	Jefatura de estudios	Septiembre 23	Trimestral
2.2	Establecer un apartado de uso de dispositivos móviles en las programaciones de aula.	Profesorado	Jefatura de estudios	Octubre 23	Trimestral
EVALUACIÓN					
Indicador 2.1	Número de programaciones que tienen creado el apartado de uso de dispositivos.		Instrumento	Escala de valoración 2	
			Implementación	Septiembre 23	
			Evidencias	Porcentaje de programaciones	
Grado de logro			No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado		

OBJETIVO 3						
OBJETIVO	3	Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.	Prioridad	Alta		
ACTUACIONES			Recursos	Responsable	Temporalización	Seguimiento
3.1	Realización de formación inicial de Entorno Virtuales de Aprendizaje al profesorado dirigida al alumnado.		Aviso PDE	Jefatura de estudios	Sep. 23 – octubre 23	Trimestral
3.2	Aplicar el protocolo de detección de necesidades de formación en lo relativo a las tecnologías digitales.		Formulario Forms	CDF	Octubre 23	Trimestral
3.3	Fomento de la participación del claustro en la formación de la CDD		Difusión	Equipo impulsor	Enero 24 – mayo 24	Trimestral
3.4	Llevar a cabo sesiones trimestrales en las reuniones de COCOPE para evaluar el progreso en materia de enseñanza- aprendizaje con tecnologías digitales.		Reunión COCOPE	COCOPE	Todo el curso	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 3.1	% de profesorado del claustro que participa en la formación inicial en EVA y autoformación.			Instrumento	Escala de valoración 3	
				Implementación	Sep. 23 – octubre 23	
				Evidencias	Listas asistencia	
Indicador 3.2	Registro de EVA realizadas por departamento			Instrumento	Escala de valoración 4	
				Implementación	Junio-24	
				Evidencias	Tabla	

Indicador 3.3	70 % de profesorado del claustro inscrito en la formación de la CDD	Instrumento	Escala de valoración 3
		Implementación	Enero 24 –mayo 24
		Evidencias	Listas inscripción
Indicador 3.4	Número de reuniones y sesiones formativas sobre el uso de tecnologías digitales para la mejora de la enseñanza-aprendizaje	Instrumento	Contador 1
		Implementación	Septiembre 24 – junio 24
		Evidencias	Actas de las sesiones
Grado de logro	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado / Alcanzado		

OBJETIVO					
OBJETIVO	4	Realizar tutorías de acuerdo con un calendario con el alumnado, formándoles en lo relativo a plataformas y herramientas corporativas CDC.	Prioridad	Media	
ACTUACIONES		Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
4.1	Crear un calendario de tutorías en las que se trabajará las herramientas CDC con el alumnado (identidad digital, Herramientas Microsoft y EVA)		Tutores y calendario office	Equipo directivo	Septiembre 23 Trimestral
4.2	Reservar las aulas para trabajar las herramientas CDC con el alumnado.		Tutores y Herramientas CDC	Jefatura de estudios	Septiembre / octubre 23 Trimestral
EVALUACIÓN					
Indicador 4.1	Existe el calendario.		Instrumento	Lista de cotejo 2	
			Implementación	Septiembre 23	
			Evidencias	Calendario	
Indicador 4.2	Cantidad de cursos que han recibido la formación y participación del alumnado.		Instrumento	Lista de cotejo 2	
			Implementación	Septiembre 23	
			Evidencias	Porcentaje de participación	
Grado de logro			No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado		

OBJETIVO		5	Formar al alumnado para aprender a actuar de manera segura y responsable en internet.	Prioridad	Media	
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
5.1	Crear o buscar píldoras de aprendizaje sobre el comportamiento seguro en Internet.		Internet	Equipo impulsor	Enero 24	Trimestral
5.2	Realizar sesiones de tutoría para concienciar al alumnado sobre los riesgos de Internet. Formar primer al alumnado de 3º y 4º ESO para que ellos formen al alumnado de 1º y 2º ESO.		Profesorado	Equipo impulsor	Febrero 24	Trimestral
5.3	Realizar charlas en las que se traten los peligros de un mal uso en internet, redes sociales, etc.		Tutores	Equipo impulsor	Marzo / abril 24	Trimestral
5.4	Difundir, en las propuestas didácticas, el desarrollo de capacidades, conocimientos y actitudes que permitan a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		Profesorado	Equipo impulsor	Enero / mayo 24	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 5.1	Número de píldoras formativas creadas o buscadas.			Instrumento	Lista de cotejo 3	
				Implementación	Enero 24	
				Evidencias	Píldoras	
Indicador 5.2	Número de tutorías realizadas en cada grupo del centro.			Instrumento	Lista de cotejo 3	
				Implementación	Febrero 24	
				Evidencias	Tutoría por grupo	

Indicador 5.3	Número de charlas realizadas.	Instrumento	Lista de cotejo 3
		Implementación	Marzo 24
		Evidencias	Charlas
Indicador 5.4	Se ha difundido que las propuestas didácticas incluyan actividades que promueven el comportamiento seguro de internet.	Instrumento	Lista de cotejo 3
		Implementación	Enero 24
		Evidencias	Acta claustro
Grado de logro		No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	

OBJETIVO					
6	Instruir el uso de las ADI en el aula para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Prioridad	Media		
ACTUACIONES		Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
6.1	Formación inicial del profesorado en ADI	Profesorado	Jefatura de estudios	Septiembre / octubre 23	Trimestral
6.2	Charlas o formación específica enfocada a aplicar el ADI en el aula y mejorar la enseñanza-aprendizaje.	Profesorado	Jefatura de estudios	Noviembre 23	Trimestral
EVALUACIÓN					
Indicador 6.1	% participación del profesorado en la formación inicial ADI.	Instrumento	Escala de valoración 5		
		Implementación	Septiembre 23		
		Evidencias	Porcentaje de participación		
Indicador 6.2	Número de charlas ADI especializadas para aplicar en el aula.	Instrumento	Contador 3		
		Implementación	Noviembre 23		
		Evidencias	Número de charlas		
Grado de logro		No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			

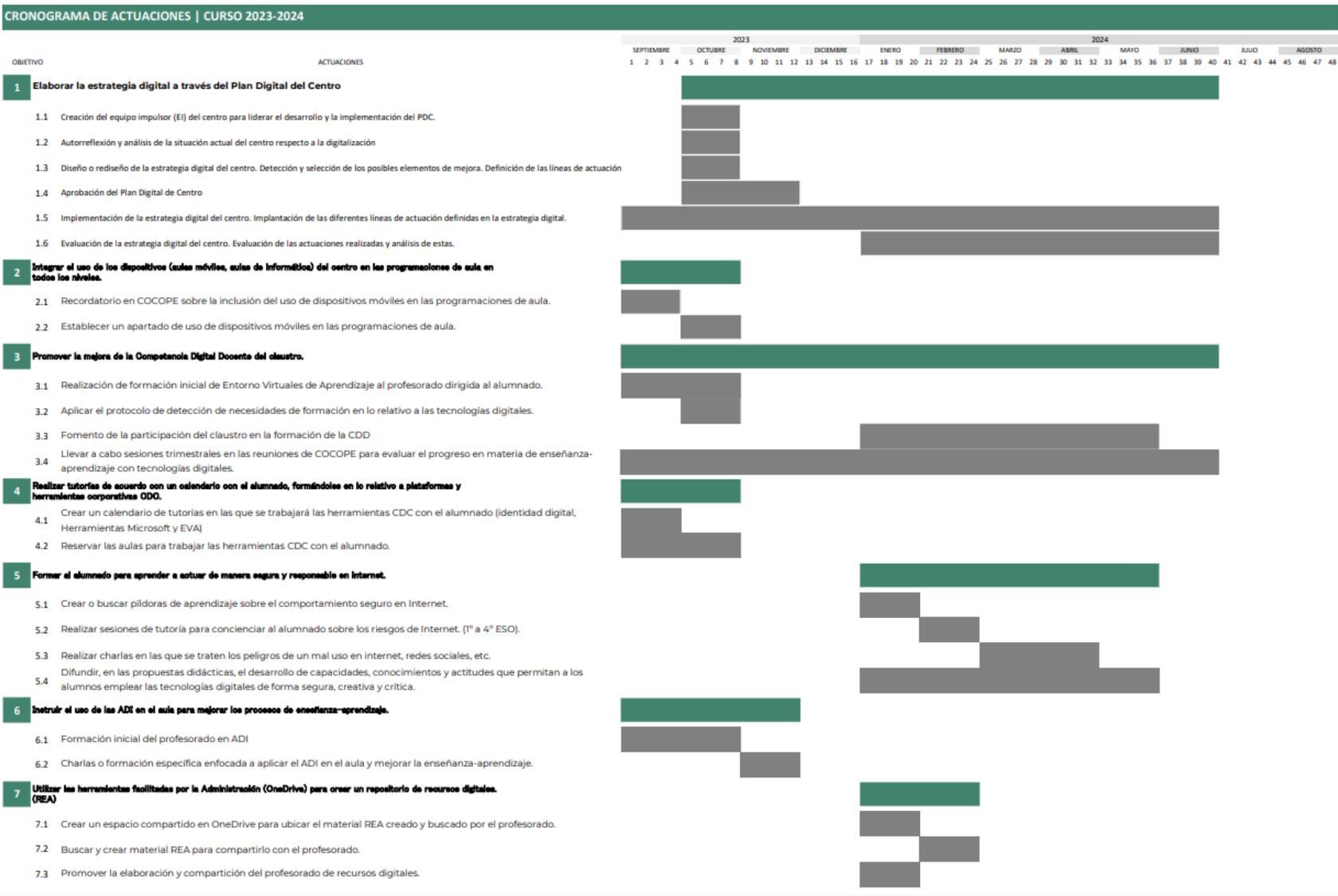
OBJETIVO						
OBJETIVO	7	Utilizar las herramientas facilitadas por la Administración (OneDrive) para crear un repositorio de recursos digitales. (REA)	Prioridad	Media		
ACTUACIONES			Recursos	Responsables	Temporalización	Seguimiento
7.1	Crear un espacio compartido en OneDrive para ubicar el material REA creado y buscado por el profesorado.		OneDrive	Dirección	Enero 24	Trimestral
7.2	Buscar y crear material REA para compartirlo con el profesorado.		Email	Dirección	Febrero 24	Trimestral
7.3	Promover la elaboración y compartición del profesorado de recursos digitales.		Profesorado	Dirección	Enero 24	Trimestral
EVALUACIÓN						
Indicador 7.1	Se ha creado un espacio compartido para el material REA			Instrumento	Lista de cotejo 4	
				Implementación	Enero 24	
				Evidencias	Carpeta compartida	
Indicador 7.2	Cantidad de REA creados o buscados en Internet.			Instrumento	Lista de cotejo 4	
				Implementación	Febrero 24	
				Evidencias	REA	
Indicador 7.3	Se ha promocionado en un claustro la elaboración y compartición del			Instrumento	Lista de cotejo 4	
				Implementación	Enero 24	

	profesorado de REA.	Evidencias	Acta claustro
Grado de logro	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado		

2.3. Cronograma

Como en todo plan, es importante establecer una planificación de las actuaciones a llevar adelante para lo cual es necesario confeccionar un cronograma en donde se detallarán los objetivos ligados a las actuaciones y el marco temporal en el que se llevarán a cabo, disponiendo así de una visión temporal del Plan de actuación. Una vez establecida la planificación inicial a través del cronograma, se puede controlar la implementación de las actuaciones y las correcciones que son necesarias aplicar para cumplir los objetivos marcados. Asimismo, anualmente, podemos establecer nuevos cronogramas o revisar los existentes y añadir o ampliar actuaciones a los objetivos que están diseñados.

PLAN DIGITAL DE CENTRO | IES AZUD DE AFEITAMÍ | Curso 2023/2024



3. EVALUACIÓN

La evaluación es el proceso continuo de recogida de información y planificación de una estrategia para conseguir unos objetivos y analizar su consecución. Dentro de este proceso se pueden distinguir 3 momentos clave:

- **El inicial.** Este sirve para hacer un diagnóstico. En este documento se encuentra sintetizado en los puntos: Punto de partida y Autorreflexión.
- **De proceso.** Este tiene la función de monitorizar el proceso de implementación de los objetivos. En este documento se encuentra materializada en el plan de actuación, con unos indicadores que van unidos a los objetivos a los que hacen referencia.
- **Final.** Este tiene como finalidad valorar si los objetivos propuestos se han cumplido o no, en el tiempo que se ha estimado. La información que nos da sirve también para rediseñar el plan de cara al futuro. En este documento la encontramos, a continuación, en este mismo punto.

Hay que recordar que, para poder cumplir los objetivos, la evaluación más valiosa es la del proceso. Esta permite una redirección mientras el proceso se está dando, esto propicia que los objetivos se alcancen.

Por otro lado, la evaluación final tiene el importante cometido de darnos la oportunidad para reflexionar sobre el trabajo realizado. En el caso de que algún objetivo no se haya cumplido nos permite redirigir o rediseñar el plan para llevarlo a cabo en el futuro.

La consistencia y fiabilidad de una evaluación viene dada por las evidencias que la sustentan, por todo ello el PDC tiene asociado un portafolio en forma de carpeta virtual que recoge todos los documentos que apoyan la evaluación llevada a cabo.

3.1 Evaluación de los objetivos

Para llevar a cabo la evaluación del PDC, hacemos una evaluación de los objetivos acordados por el propio centro en su Plan de actuación. La evaluación de los objetivos se realiza observando el grado de consecución de los indicadores de evaluación asociados a cada objetivo. Para observar el grado de logro de un indicador nos fijamos en las evidencias que nos proporcionan los instrumentos de evaluación propuestos.

Una vez se ha hecho la evaluación del grado de consecución de todos los indicadores de un objetivo, hacemos una valoración cualitativa de la consecución del objetivo. En esta valoración añadimos información relativa al seguimiento de las actuaciones asociadas al objetivo. Después, se anotan las propuestas de mejora de cara al curso 23-24 en relación con la consecución del objetivo y de las actuaciones planteadas.

En este apartado, se muestran las tablas de evaluación de todos los objetivos del Plan de actuación 22-23 del PDC. En el punto 5.4 de los anexos incluyen los

instrumentos de evaluación que se han empleado para recoger información de los indicadores de evaluación propuestos en el objetivo.

OBJETIVO 1		Elaborar la estrategia digital a través del Plan Digital del Centro	
Indicadores	Grado de logro	Evidencia	
Indicador 1.1	Existe un documento de trabajo del Plan Digital de Centro.	No alcanzado / Parcialment e alcanzado / Alcanzado	Acta de aprobación PDC
<u>Valoración del Objetivo 1:</u> No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			
<u>Propuestas de mejora del Objetivo 1:</u>			

OBJETIVO 2	Integrar el uso de los dispositivos (aulas móviles, aulas de informática) del centro en las programaciones de aula en todos los niveles.		
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 2.1	Número de programaciones que tienen creado el apartado de uso de dispositivos	No alcanzado / Parcialment e alcanzado / Alcanzado X %	Porcentaje de programaciones
<u>Valoración del Objetivo 2:</u> No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			
<u>Propuestas de mejora del Objetivo 2:</u>			

OBJETIVO 3			
Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.			
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 3.1	% de profesorado del claustro que participa en la formación inicial en EVA y autoformación.	No alcanzado / Parcialment e alcanzado / Alcanzado X %	Listas de inscripción al curso
Indicador 3.2	Registro de EVA realizadas por departamento	No alcanzado / Parcialment e alcanzado / Alcanzado	Tabla
Indicador 3.3	70 % de profesorado del claustro inscrito en la formación de la CDD	No alcanzado / Parcialment e alcanzado / Alcanzado	Listas de inscritos
Indicador 3.4	Número de reuniones y sesiones formativas sobre el uso de tecnologías digitales para la mejora de la enseñanza-aprendizaje	No alcanzado / Parcialment e alcanzado / Alcanzado	Actas de las sesiones
<u>Valoración del Objetivo 3:</u> No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			
<u>Propuestas de mejora del Objetivo 3:</u>			

OBJETIVO 4			
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 4.1	Realizar tutorías de acuerdo con un calendario con el alumnado, formándoles en lo relativo a plataformas y herramientas corporativas CDC. Existe el calendario.	No alcanzado / Parcialment e alcanzado / Alcanzado	Calendario
Indicador 4.2	Cantidad de cursos que han recibido la formación y participación del alumnado.	No alcanzado / Parcialment e alcanzado / Alcanzado X %	Porcentaje de participación
<p><u>Valoración del Objetivo 4:</u> No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado.</p>			
<p><u>Propuestas de mejora del Objetivo 4:</u></p>			

OBJETIVO 5		Formar al alumnado para aprender a actuar de manera segura y responsable en internet.	
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 5.1	Número de píldoras formativas creadas o buscadas.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Píldoras
Indicador 5.2	Número de tutorías realizadas en cada grupo del centro.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Tutoría por grupo
Indicador 5.3	Número de charlas realizadas.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Charlas
Indicador 5.4	Se ha difundido que las propuestas didácticas incluyan actividades que promueven el comportamiento seguro de internet.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Acta claustro
<u>Valoración del Objetivo 5:</u> No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			
<u>Propuestas de mejora del Objetivo 5:</u>			

OBJETIVO 6			
Indicadores		Grado de logro	Evidencia
Indicador 6.1	% participación del profesorado en la formación inicial ADI.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado X %	Porcentaje de participación
Indicador 6.2	Número de charlas ADI especializadas para aplicar en el aula.	No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado	Número de charlas
<p><u>Valoración del Objetivo 6:</u> No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado</p>			
<p><u>Propuestas de mejora del Objetivo 6:</u></p>			

OBJETIVO 7			
OBJETIVO 7	Utilizar las herramientas facilitadas por la Administración (OneDrive) para crear un repositorio de recursos digitales. (REA)		
	Indicadores	Grado de logro	Evidencia
Indicador 7.1	Se ha creado un espacio compartido para el material REA	No alcanzado / Parcialment e alcanzado / Alcanzado	Carpeta compartida
Indicador 7.2	Cantidad de REA creados o buscados en Internet.	No alcanzado / Parcialment e alcanzado / Alcanzado	REA
Indicador 7.3	Se ha promocionado en un claustro la elaboración y compartición del profesorado de REA.	No alcanzado / Parcialment e alcanzado / Alcanzado	Acta claustro
<u>Valoración del Objetivo 7:</u> No alcanzado / Parcialmente alcanzado / Alcanzado			
<u>Propuestas de mejora del Objetivo 7:</u>			

4.2 Propuestas de mejora

Las propuestas de mejora son aquellas iniciativas que nos permiten seguir avanzando en el desarrollo de la competencia digital de nuestro centro. De estas propuestas surgirá el Plan Digital del curso que viene, con las actuaciones correspondientes.

Estas propuestas, en gran parte, son el resultado de la evaluación de este PDC. Por tanto, muchos de los objetivos que se recogen en este punto vienen dados de los que no se han alcanzado este curso (*Modificado del 23-24*) y por los objetivos en los que se quiere insistir, aunque estos se han logrado (*Repetido del 23-24*). Por otro lado, hay que recoger también aquellos objetivos diseñados para más de un curso escolar y que deberán estar presentes en el próximo PDC (*Planificado 23/24 - 24/25*).

Por último, no nos podemos olvidar que el PDC es un proyecto vivo y debe mirar hacia el futuro. Es por ello por lo que también habrá objetivos nuevos que vendrán derivados de hechos que modifican las características de nuestro centro con respecto al ámbito digital: participación en proyectos educativos digitales y proyectos de innovación, necesidades formativas derivadas de la implementación de nuevas leyes educativas, cambios en la composición del claustro, llegada de las ADI, implementación del CDC, resultados de nuevos cuestionarios SELFIE de centro...

Estos son los objetivos que nos proponemos para el curso 2024-25. A los anexos del PDC se añade el Plan de actuación que desarrolla la consecución de estos objetivos.

OBJETIVOS PARA EL CURSO 24-25		
1		Repetido del 23-24
2		Modificado del 23-24
3		Repetido del 23-24
4		Objetivo Nuevo
5		Objetivo Nuevo

4. ANEXOS

4.1. Instrumentos de evaluación

A continuación, añadimos los instrumentos de evaluación que se han utilizado para valorar los indicadores de evaluación de cada objetivo.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 1

LISTA DE COTEJO 1		
O1. Elaborar la estrategia digital a través del Plan Digital del Centro.	SÍ	NO
Existe un documento de trabajo del Plan Digital de Centro.		
Observaciones.	Responsable: Equipo impulsor	
	Fecha de evaluación	

ESCALA DE VALORACIÓN 1			
O1. Elaborar la estrategia digital a través del Plan Digital del Centro.	No alcanzado	Alcanzado parcialmente	Alcanzado
O2. Integrar el uso de los dispositivos (aulas móviles, aulas de informática) del centro en las programaciones de aula en todos los niveles.			
O3. Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.			
O4. Realizar tutorías de acuerdo con un calendario con el alumnado, formándoles en lo relativo a plataformas y herramientas corporativas CDC.			
O5. Formar al alumnado para aprender a actuar de manera segura y responsable en internet.			
O6. Instruir el uso de las ADI en el aula para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.			
O7. Utilizar las herramientas facilitadas por la Administración (OneDrive) para			

crear un repositorio de recursos digitales. (REA)			
Observaciones:	Responsable: Equipo impulsor Fecha de evaluación:		

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 2

ESCALA DE VALORACIÓN 2				
O1. Integrar el uso de los dispositivos (aulas móviles, aulas de informática) del centro en las programaciones de aula en todos los niveles.				
Número de programaciones que tienen creado el apartado de uso de dispositivos TIC.	Programaciones creadas			
	<25%	>=25 al < 50%	>=50% y <75%	>=75%
Ciencias naturales				
Física y Química				
Filosofía				
Castellano: Lengua y Literatura				
Matemáticas				
Geografía e historia				
Inglés				
Francés				
Educación Física y deportiva				
Música				
Lengua y literatura Valenciana				
Tecnología				
Artes Plásticas				
Informática				

Religión				
Orientación				
Cultura clásica				
FOL				
Administración				
Electricidad y electrónica				
Seguridad y medio ambiente				
Comercio y marketing				
Economía				
Ciencias naturales				
Observaciones:	Responsable: Grupo impulsor			
	Fecha de evaluación:			

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 3

CONTADOR 1	
O3. Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.	Cantidad
Número de reuniones y sesiones formativas sobre el uso de tecnologías digitales para la mejora de la enseñanza-aprendizaje	
Observaciones:	Responsable: Grupo impulsor Fecha de evaluación:

ESCALA DE VALORACIÓN 3				
O3. Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.	< 25%	25% - 50%	50% - 70%	> 70%
% de profesorado del claustro que participa en la formación inicial en EVA				
% de profesorado del claustro que participa en la autoformación.				
70 % de profesorado del claustro inscrito en la formación de la CDD				
Observaciones:	Responsable: Grupo impulsor Fecha de evaluación:			

ESCALA DE VALORACIÓN 4						
O3. Promover la mejora de la Competencia Digital Docente del claustro.						
Número y uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje creados como apoyo a las materias impartidas.						
Departamento	Solo para transmitir información		Para entrega de tareas y/o evaluación		Trabajo colaborativo y/o evaluación	
	AULES	TEAMS	AULES	TEAMS	AULES	TEAMS
Ciencias naturales						

Física y Química						
Filosofía						
Castellano: Lengua y Literatura						
Matemáticas						
Geografía e historia						
Inglés						
Francés						
Educación Física y deportiva						
Música						
Lengua y literatura Valenciana						
Tecnología						
Artes Plásticas						
Informática						
Religión						
Orientación						
Cultura clásica						
FOL						

Administración						
Electricidad y electrónica						
Seguridad y medio ambiente						
Comercio y marketing						
Economía						
Observaciones:			Responsable: El equipo impulsor			
			Fecha de evaluación:			

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 4

LISTA DE COTEJO 2						
O4. Realizar tutorías de acuerdo con un calendario con el alumnado, formándoles en lo relativo a plataformas y herramientas corporativas CDC.				Sí	No	
Existe el calendario						
FORMACIÓN			Participación del alumnado a las actuaciones de tutorías.			
Curso	Cantidad cursos realizan la formación / Total cursos		<25%	>=25 al < 50%	>=50% y <75%	>=75%
1ESO						
2ESO						
3ESO						
4ESO						
BACHILLER						
Observaciones:			Responsable: Equipo impulsor			
			Fecha de evaluación:			

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 5

LISTA DE COTEJO 3		
O5. Formar al alumnado para aprender a actuar de manera segura y responsable en internet.	CANTIDAD	
Número de píldoras formativas creadas o buscadas		
Número de charlas realizadas.		
	Sí	No
Se ha difundido que las propuestas didácticas incluyan actividades que promueven el comportamiento seguro de internet.		
Número de tutorías realizadas en cada grupo del centro.	CANTIDAD	
1ESO		
2ESO		
3ESO		
4ESO		
BACHILLER		
Observaciones:	Responsable: Equipo impulsor	
	Fecha de evaluación:	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 6

CONTADOR 2	
O6. Instruir el uso de las ADI en el aula para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Cantidad
Número de charlas ADI especializadas para aplicar en el aula.	
Observaciones:	Responsable: Grupo impulsor Fecha de evaluación:

ESCALA DE VALORACIÓN 4				
O6. Instruir el uso de las ADI en el aula para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.	< 25%	25% - 50%	50% - 70%	> 70%
% participación del profesorado en la formación inicial ADI.				
Observaciones:	Responsable: Grupo impulsor Fecha de evaluación:			

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL OBJETIVO 7

LISTA DE COTEJO 4		
O7. Utilizar las herramientas facilitadas por la Administración (OneDrive) para crear un repositorio de recursos digitales. (REA)	SÍ	NO
Se ha creado un espacio compartido para el material REA.		
Se ha promocionado en un claustro la elaboración y compartición del profesorado de REA.		
	CANTIDAD	
Cantidad de REA creados o buscados en Internet.		
Observaciones:	Responsable: Equipo impulsor	
	Fecha de evaluación:	