

Síntesis de Programación para entregar al alumno/a

Profesora:

Ana Marcos Gil CURSO 3º ESO GRUPOS: 1º PDC

ASIGNATURA: OIP

Saberes Básicos

BLOQUE 1 AUTOCONOCIMIENTO Y RELACIONES INTERPERSONALES

GRUPO DE SABERES 1.1 CONOCIMIENTOS DE UNO MISMO

Formación de la identidad
Fortalezas, debilidades, metas, intereses y valores.
Autopercepción, expectativas y autoeficacia.
Habilidades para la vida: cognitivas, emocionales y sociales.
Habilidades de organización y gestión.
Autoconocimiento vocacional.
Autonomía personal.

GRUPO DE SABERES 1.2 INTERACCIÓN SOCIAL

Cultura y desarrollo individual y social.
Desarrollo personal dentro del grupo. Influencia de la presión del grupo.
Conciencia social y compromiso con la justicia social.
Valor de la diversidad.
Atribuciones sociales y estereotipos.
Habilidades para relacionarse y para la comunicación eficaz.

BLOQUE 2 CONOCE TU ENTORNO

GRUPO DE SABERES 2.1 LOS ACTORES DE NUESTRO ENTORNO DESDE UN PUNTO DE VISTA SOCIAL Y ECONÓMICO

Participación en la sociedad.
Los actores de nuestro entorno social y económico.

GRUPO DE SABERES 2.2 AGENTES ECONÓMICOS Y FLUJO CIRCULAR DE LA RENTA

Agentes económicos.
Flujo circular de la renta.

GRUPO DE SABERES 2.3 EL SISTEMA TRIBUTARIO

El pago de impuestos y los valores de justicia, equidad y solidaridad.
Principios tributarios. La necesidad de los ingresos públicos.
Introducción a la Educación cívico-tributaria. Sensibilidad delante de los efectos negativos derivados del fraude y la evasión fiscales.

GRUPO DE SABERES 2.4 DEUDA, PRESUPUESTO PERSONAL Y RETOS GENERACIÓN

Conceptualización del ahorro y la deuda.
Importancia del ahorro.

C./ Médico Julio García, nº 3. - 03160 Almoradí (ALICANTE); CIF: Q-5355154-E; Teléf. 96 692 67 80 Fax. 96 692 67 81
e-mail: 03010821@edu.gva.es web: <https://portal.edu.gva.es/iesazud/>

Tipos de deuda.
El presupuesto personal, ingresos y gastos.
Retos generación.

BLOQUE 3 PROCESO DE TOMA DE DECISIONES, PLANIFICACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL

GRUPO DE SABERES 3.1 PROCESO DE TOMA DE DECISIONES

Análisis reflexivo, sistemático y metódico para la toma de decisiones.
Identificación de las mejores opciones y planteamiento de hipótesis y su viabilidad.
Factores que influyen en las decisiones.
Asunción de responsabilidades y análisis de los riesgos.
Verificación de los resultados y detección de errores.

GRUPO DE SABERES 3.2 TOMA DE DECISIONES PARA EL DESARROLLO PERSONAL

Cualidades personales y apoyos del entorno.
Habilidades para la gestión de la carrera.
Metas personales.
Planificación de estrategias para mejorar el desarrollo y bienestar personal y social.

GRUPO DE SABERES 3.3 CONCIENCIA SOCIAL

Convivencia y resolución pacífica de los conflictos.
Conciencia social y compromiso con la justicia social.

Criterios de Evaluación

Competencia específica 1. Reconocer algunos factores personales y socioculturales que intervienen en la comprensión de sí mismo en relación con los demás y en la adaptación al contexto social y profesional, respetando y valorando la diversidad.

CE1.1 Analizar las habilidades socioemocionales necesarias para desenvolverse en los contextos interpersonales y profesionales y planificar algunas estrategias para mejorarlas.
CE1.2. Identificar creencias y valores culturales y sociales que influyen en la construcción de la identidad personal.
CE1.3. Analizar y argumentar los derechos de las personas valorando la diversidad y planteando acciones frente a las situaciones de violencia y exclusión.
CE1.4. Participar de manera activa en dinámicas de trabajo grupal y cooperativo contribuyendo a la elaboración de proyectos colaborativos, poniendo en acción habilidades comunicativas y estrategias que permitan llegar a consensos.
CE1.5. Investigar los sesgos y estereotipos que pueden influir en la construcción de expectativas sobre las posibilidades personales, académicas y profesionales.

Competencia específica 2. Explorar el entorno identificando las oportunidades de desarrollo personal, académico y profesional, utilizando de forma crítica la información.

CE2.1. Buscar, seleccionar y manejar críticamente información de distintas fuentes para tomar decisiones vocacionales de los ámbitos personal, académico y profesional.

CE2.2. Explorar los distintos campos profesionales conociendo los requisitos, las vías de acceso, los estudios necesarios y las condiciones laborales.

Competencia específica 3. Definir metas realistas, ajustadas al conocimiento de sí mismo, utilizando la información relevante para resolver la incertidumbre y adoptar una actitud proactiva en la toma de decisiones personales, académicas y profesionales.

CE3.1 Analizar el contexto social, en relación con la familia, amistades, situación económica y oportunidades académicas y profesionales y valorar los apoyos con los que se cuentan y las dificultades a superar.

CE3.2 Identificar las cualidades personales y apoyos del entorno con los que afrontar con eficacia nuevos retos y facilitar el proceso de transición a la vida adulta.

CE3.3. Contrastar y comparar la información recopilada planteando hipótesis, identificando las opciones que mejor se adaptan a nuestros intereses y evaluando su viabilidad.

CE3.4. Verificar en el proceso de toma de decisiones si los pasos nos conducen a la meta correcta o se requiere realizar ajustes o replantear los objetivos.

CE3.5. Tomar decisiones a partir de los valores y expectativas propias sin ceder a modas, presión social o conductas de evitación, asumiendo la responsabilidad de las decisiones.