

VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA 2n ESO, curs 2017-2018

Professors: Teresa Almarcha
Neso Pérez
Antoni Serrano

1. CONTINGUTS MÍNIMS

A. Model textual

1. El text narratiu: el conte i la novel·la.
2. El text descriptiu: descripció de persones i espais.
3. El text instructiu.
4. El text conversacional o dialogat.

B. Ortografia

1. El sistema vocàlic i l'alfabet.
2. Els dígrafs, els diftongs i els hiats.
3. L'accentuació: l'accent gràfic, l'accent diacrític i la dièresi.
4. L'article. Apostrofació i contracció.
5. L'ús del guionet.
6. El sistema consonàntic.
 - a. Els fonemes alveolars *s/ss, s/z, c/ç*.
 - b. L'ús de *x, ix, tx, ig*.
 - c. Els fonemes palatals *g/j, tg/tj*.
 - d. Els fonemes laterals *l/l·l/ll*.
 - e. Les oclusives *b/d/g/p/t/c*.

C. Gramàtica

1. Les categories gramaticals: nom, verb, adjectiu, adverbi, preposició, conjunció, pronom i determinants.
2. La morfologia verbal: identificació de les formes dels verbs.
 - a. Mode indicatiu de les tres conjugacions regulars.
 - b. Mode indicatiu dels verbs irregulars ANAR, ESTAR, FER, DIR, PODER, VOLER, TINDRE, VINDRE, VEURE, EIXIR i dels verbs auxiliars HAVER i SER.
 - c. Les formes no personals (infinitiu, gerundi, participi) dels verbs regulars.
3. El gènere i nombre de substantius i adjectius.
4. Els pronoms personals febles. Combinacions bàsiques: CD, CI, CC.
5. Les preposicions: àtones, tòniques i locucions prepositives.
6. L'oració: definició i constituents.
7. Els complements: CD, CI, CC.

D. Lèxic

1. Creació de paraules: derivació i composició.

2. Els camps semàntics de la família, la vivenda, el menjar, la vestimenta, el centre educatiu, la ciutat, l'oratge, l'aspecte físic, el caràcter i els sentiments.
3. Les locucions, les frases fetes i els refranys.
4. Els barbarismes.
5. Sinònims i antònims.
6. Monosèmia i polisèmia.

E. Tècniques de treball

1. Presentació correcta del quadern i dels treballs.
2. Organització de treballs individuals i grupals. Recerca adequada d'informació.
3. El resum i l'esquema.

F. Literatura

1. La narració: el conte i la novel·la (el punt de vista del narrador, personatges, temps, espais, tema).
2. La poesia: mesura dels versos, ritme, figures literàries, etc.

L'alumne haurà de saber expressar-se correctament per escrit i oralment en valencià. A més, haurà de saber comprendre els textos adequats al seu nivell.

Els llibres de lectura fixats pel departament formen part dels continguts mínims.

2. CRITERIS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació	Tipus de contingut	Criteris a tenir en compte	Percentatge
Proves objectives	PROCEDIMENTS I CONCEPTES	Realització de totes les proves objectives.	40%
Expressió escrita (quadern de treball i projectes o treballs escrits)	PROCEDIMENTS I CONCEPTES	<ul style="list-style-type: none"> • Realització sistemàtica del treball a classe i a casa. • Respecte de les pautes donades pel professorat del departament. • Ha d'incloure totes les activitats proposades a l'aula. • La capacitat per a manejar diverses tècniques d'estudi referides a la recollida, elaboració i comunicació de la informació, com ara apunts, maneig de diccionaris, esquemes i resums. • La planificació del treball. • La realització del treball o projecte. • L'exposició del treball o del projecte. 	20%

		<ul style="list-style-type: none"> • El treball en equip. 	
Expressió oral (exposicions, dramatitzacions i activitats d'interacció oral)	PROCEDIMENTS, CONTINGUTS I ACTITUD	<ul style="list-style-type: none"> • Planificació del treball oral. • Elaboració del treball. • Adequació del registre, nivell de llengua i autocorrecció. 	10%
En cas de no realitzar-se cap activitat concreta que demane una planificació, elaboració i exposició oral, o bé que no s'haja fet cap activitat en què es puga avaluar la part oral, aquest apartat es computarà en la part del quadern del professor, que passaria a valdre un 20%.			
El quadern del professor	ACTITUD	<ul style="list-style-type: none"> • L'assistència a classe. • La puntualitat. • El fet d'estar preparats per al treball quan el professor/a entra a classe. • El treball diari a classe. • El respecte als companys/es i la col·laboració en la bona marxa de la classe. • La participació, la curiositat i l'interés. • Respectar l'ordre de la classe. • Respectar el torn de paraula. • Treballar de manera cooperativa (compartir material, ajudar els companys, respectar les normes del grup). • Ús del valencià a l'aula (o l'intent d'usar-lo). • Respecte de les normes que apareixen en el RRI del centre. 	10%
La lectura		<ul style="list-style-type: none"> • Llegir de manera activa. • Respectar les normes de la lectura: silenci, ordre, treball individual... • Respectar les normes de la biblioteca. 	20%

3. SISTEMA DE RECUPERACIÓ

Considerant que els continguts de la matèria augmenten en complexitat a mesura que avança el curs, quan un alumne/a tinga la matèria pendent d'un curs anterior, la podrà recuperar de la següent manera:

- En cas que supere el primer i el segon trimestres, la pendent queda aprovada, ja que els continguts impartits són superiors als del curs que tenia pendent.

- En cas que no supere algun dels trimestres, haurà d'omplir un quadernet que se li lliurarà al gener (si suspén el primer trimestre) o al març (en cas de suspendre la segona avaluació). A més, haurà de realitzar una prova escrita el dia 27 d'abril de 2018, a les 8.55 h, a l'aula d'usos múltiples. Els continguts de la prova estaran relacionats amb els del quadernet, que valdrà un 60% de la nota total i és de lliurament obligatori. A l'examen correspondrà el 40% restant de la nota.

Aquests criteris de recuperació s'aplicaran també als alumnes d'àmbit que tinguen la matèria pendent.

4. PROVA EXTRAORDINÀRIA

En cas que un alumne/a haja de presentar-se a la prova extraordinària que, segons les normes d'inici del curs, estan programades per al final del mes de juny, haurà de realitzar un examen amb els continguts treballats al llarg del curs. El 100% de la nota correspondrà a aquest examen, que inclourà també preguntes referents als controls de lectura no superats.

Hi haurà un termini de tres dies hàbils a comptar des de la data posterior a la publicació de la nota per a poder presentar les reclamacions oportunes davant del professor/a, tal com estableix el RRI del centre, que es basa en la normativa vigent.

Cada alumne que no haja superat la matèria al llarg del curs portarà a casa una fitxa de recuperació, en la qual s'especificaran la data de la prova i el lloc de realització, i els continguts de què s'haurà d'examinar.