

VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA

1r FPB Electricitat, curs 2017-2018

1. CONTINGUTS MÍNIMS

A. Model textual

1. Converses i missatges.
2. Diferents tipologies textuales:
 - a. Textos narratius: el conte i la rondalla. La notícia periodística.
 - b. Textos descriptius: de persones, llocs, objectes i d'un procés.
 - c. Textos de la vida quotidiana.

B. Ortografia

1. L'alfabet.
2. Separació de síl·labes. Síl·labes tòniques i àtones.
3. L'accentuació: l'accent gràfic, l'accent diacrític i la dièresi.
4. L'article: l'apostrofació i la contracció.
5. Els diftongs i els hiats.
6. Us de les grafies bàsiques: *p/b/t/d - b/v - g/j/tg/tj - x/tx/ig - s/z/ss/c/ç*.
7. Els signes de puntuació bàsics : el punt, la coma, el punt i coma, els dos punts, els punts suspensius, la interrogació i l'admiració.

C. Gramàtica

1. Les categories gramaticals: identificació de substantius, adjectius, determinants, verbs, adverbis, preposicions i conjuncions.
2. La flexió verbal: el mode indicatiu de les tres conjugacions i l'imperatiu dels verbs regulars.
3. Les formes no personals dels verbs regulars.
4. Verbs irregulars bàsics: ANAR, ESTAR, SER, HAVER, FER, DIR, TENIR, VOLER, PODER.
5. La perífrasi d'obligació.
6. Morfemes de gènere i nombre dels substantius i adjectius.
7. Ús de les preposicions A, EN, AMB, PER (A), CAP (A)...
8. L'oració simple. Subjecte i predicat.
9. Els pronoms: forts i febles sense combinació.

D. Lèxic

1. Camps semàntics del lèxic habitual: el cos, la casa, el parentiu, els oficis i professions, els aliments, la roba i els complements, el carrer, l'escola, els esports, etc.
2. Sinònims i antònims.
3. Els prefixos i els sufixos bàsics.
4. Les frases fetes.

E. Tècniques de treball

1. Presentació correcta del quadern i dels treballs.
2. Organització de treballs individuals i grupals. Recerca adequada d'informació.
3. El resum i l'esquema.

F. Literatura

1. La narració: el conte i la novel·la (el punt de vista del narrador, personatges, temps, espais, tema).
2. La poesia: mesura dels versos, ritme, figures literàries, etc.

L'alumnat ha de saber expressar-se oralment i per escrit en valencià. A més, ha de llegir i comprendre els textos bàsics que se li proposen. Els textos escrits podran ser: narratius, descriptius, instructius i expositius.

2. CRITERIS D'AVUACIÓ

Instruments d'avaluació	Tipus de contingut	Criteris a tenir en compte	Percentatge
Proves objectives	PROCEDIMENTS I CONCEPTES	Realització de totes les proves objectives.	40%
Expressió escrita (quadern de treball i projectes o treballs escrits)	PROCEDIMENTS I CONCEPTES	<ul style="list-style-type: none">• Realització sistemàtica del treball a classe i a casa.• Respecte de les pautes donades pel professorat del departament.• Ha d'incloure totes les activitats proposades a l'aula.• La capacitat per a manejar diverses tècniques d'estudi referides a la recollida, elaboració i comunicació de la informació, com ara apunts, maneig de diccionaris, esquemes i resums.• La planificació del treball.• La realització del treball o projecte.• L'exposició del treball o del projecte.• El treball en equip.	20%
Expressió oral (exposicions, dramatitzacions i activitats d'interacció oral)	PROCEDIMENTS, CONTINGUTS I ACTITUD	<ul style="list-style-type: none">• Planificació del treball oral.• Elaboració del treball.• Adequació del registre, nivell de llengua i autocorrecció.	10%

En cas de no realitzar-se cap activitat concreta que demane una planificació, elaboració i exposició oral, o bé que no s'haja fet cap activitat en què es puga avaluar la part oral, aquest apartat es computarà en la part del quadern del professor, que passaria a valdre un 20%.

El quadern del professor	ACTITUD	<ul style="list-style-type: none"> • L'assistència a classe. • La puntualitat. • El fet d'estar preparats per al treball quan el professor/a entra a classe. • El treball diari a classe. • El respecte als companys/es i la col·laboració en la bona marxa de la classe. • La participació, la curiositat i l'interés. • Respectar l'ordre de la classe. • Respectar el torn de paraula. • Treballar de manera cooperativa (compartir material, ajudar els companys, respectar les normes del grup). • Ús del valencià a l'aula (o l'intent d'usar-lo). • Respecte de les normes que apareixen en el RRI del centre. 	10%
La lectura		<ul style="list-style-type: none"> • Llegir de manera activa. • Respectar les normes de la lectura: silenci, ordre, treball individual... • Respectar les normes de la biblioteca. 	20%

3. SISTEMA DE RECUPERACIÓ

Considerant que els continguts de la matèria augmenten en complexitat a mesura que avança el curs, l'avaluació serà contínua, de manera que el professorat haurà de valorar el rendiment global i el progrés de l'alumne al llarg del curs, i si convé realitzar exàmens de recuperació parcials.

4. PROVA EXTRAORDINÀRIA

En cas que un/a alumne/a haja de presentar-se a la prova extraordinària que, segons les normes d'inici del curs, estan programades per al final del mes de juny, haurà de realitzar un examen amb els continguts treballats al llarg del curs. El 100% de la nota correspondrà a aquest examen.