

DOSSIER OPTATIVES

1r ESO

IES AUSIÀS MARCH

Índex

Departament d'Anglés.....	3
Departament de Dibuix.....	4
Departament d'Economia.....	5
Departament de Francés.....	6
Departament d'Informàtica.....	7
Departament de Llengua Castellana i Literatura.....	8
Departament de Matemàtiques.....	9
Departament de Religió.....	11

Departament d'Anglès



TALLER D'APROFUNDIMENT

WOULD YOU LIKE TO IMPROVE YOUR
SPEAKING?

ARE YOU AN ENGLISH-ADDICT?

THEN, TAKE UP OUR OPTIONAL ORAL
ENGLISH LESSONS IN E.S.O.

If you are really fond of this international language, you will have fun practising your listening and speaking skills through lots of different activities like games, quizzes, video based tasks, role plays, cultural approach work and many more.

You will be evaluated according to your participation and progress in class throughout the school year. The more you get involved, the better!, and a higher mark you'll get.

If you do what you are expected to, no need to take any exams at all. Both teacher and students should achieve a pleasant and fun working atmosphere. Join us!



Departament de Dibuix

Departament de Dibuix

Plàstica: Laboratori de Creació Audiovisual

Esta assignatura va dirigida a l'alumnat que siga creatiu i que vullga realitzar les seues pròpies produccions manuals o digitals. Treballarem el còmic, el curtmetratge, l'animació, el stop motion... Usarem el mòbil propi, o la càmera de fotos del centre i els ordinadors del centre. No es imprescindible tindre mòbil.



També treballarem l'edició de fotos i de vídeo.

Departament d'Economia

1 ESO

DEPARTAMENT D'ECONOMIA



Finances i Consum responsables

Què vas a aprendre?

1. Els ingressos familiars: el treball i la nòmina, prestacions socials, ingressos extraordinaris.
2. Les despeses: de primera necessitat, fixes, superflus. App's per gestionar despeses.
3. L'estalvi
4. L'endeutament: préstecs. Targetes. Bizum
5. Consum responsable i sostenible. Petjada ecològica. Obsolescència programada
6. Drets dels consumidors: reclamacions, clàusules abusives.
7. Comerç electrònic
8. El frau en Internet. Fraus ecològics. Criptomonedes.
9. Les apostes: prevenció d'addiccions.
10. Neuromarketing, compres compulsives, publicitat enganyosa, influencers...
11. Problemes actuals: desigualtats, comerç local, economia circular, bretxa salarial...



Departament d'Informàtica

1ESO - INFORMÀTICA

Taller de relacions digitals responsables

"La informàtica en l'estudi actual de l'alumne és una de les competències bàsiques que cal assolir en l'ESO i una ferramenta fonamental per al batxillerat, els estudis universitaris i de gran importància per al seu futur professional"

Dispositius digitals

Aprenderàs el funcionament i les característiques bàsiques dels teus dispositius digitals. Aprenderàs a protegir-los correctament.

Sistemes Operatius

Aprenderàs a personalitzar el teu ordinador com més t'agrada i a organitzar els teus documents de forma pràctica.

Internet

Adquiriràs les habilitats necessàries per a utilitzar correctament Internet (Recerca ràpida d'informació, ús de l'aula virtual, descàrregues...)

Seguretat informàtica

Coneixeràs els avantatges que ens proporciona Internet i també com evitar els seus riscos. Aprenderàs a mantindre una bona identitat digital, evitar el frau, les estafes d'Internet

i altres aspectes com la propietat intel·lectual i els drets d'autoria.



Programació amb Scratch

Aprenderàs les tècniques bàsiques de programació amb la creació de les teues pròpies animacions i jocs amb Scratch.



Creació de continguts digitals

Crearàs continguts digitals utilitzant programes de tractament d'imatges, processadors de text, presentacions digitals on-line i programes d'edició, d'àudio i vídeo.

Cóm es treballa?

- L'assignatura és TOTALMENT pràctica
- Al ser una matèria tan canviant és fonamental desenvolupar les habilitats per a aprendre i resoldre problemes.

Cóm s'avalua?

- L'avaluació es fa sobre les activitats i projectes realitzats a classe i l'actitud adoptada cap a l'assignatura.

Activitats complementàries:

- **TALLER:** Taller de CyberSeguretat organitzat per la Universitat o per l'INCIBE.
- **EIXIDA:** Visitar el museu del videojoc a IBI.

Departament de Llengua Castellana i Literatura

TALLER DE REFUERZO DE LENGUA CASTELLANA

1º ESO

Esta asignatura es una ayuda eficaz para que el alumno aprenda o refuerce la lengua castellana en el primer curso de la ESO. Para ello los contenidos básicos se tratarán de forma fundamentalmente práctica.

CONTENIDOS

Cada unidad constará de cuatro apartados:

- **Así sí lo entiendo** (lectura comprensiva y vocabulario)
- **Escribir sin faltas** (ortografía)
- **Comprendo la lengua** (morfología básica, con el subapartado **Domino los verbos**)
- **Análisis oraciones**

En cada uno de ellos, bajo epígrafes planteados normalmente con sentido del humor de manera ordenada y gradualmente más compleja las actividades para la práctica y refuerzo y consolidación de los conceptos básicos.

METODOLOGÍA

Será principalmente activa, cooperativa y de trabajo en equipo. Se llevarán a cabo una serie de lecturas y actividades para reforzar los conocimientos de lectura y escritura, sin olvidar la expresión oral.

No se pretende trabajar un número amplio de contenidos, sino reforzar aquellos que puedan tener una mayor incidencia en el desarrollo de la competencia comunicativa.

Se atenderán, principalmente, las posibles dudas que pudieran surgir en relación con la asignatura de Lengua castellana y literatura.

EVALUACIÓN

Se aplicarán los CRITERIOS GENERALES ya expuestos en la PROGRAMACIÓN, de suerte que se tengan en cuenta todas y cada una de las habilidades desarrolladas en los contenidos, en especial las que resultan de índole práctica:

- Participación en situaciones comunicativas (orales o escritas).
- Producción de textos de todo tipo.
- Capacidad de asimilación de ideas y contenidos fundamentales

En suma, la expresión escrita será fundamentalmente activa, y se dedicarán diversas sesiones para actividades de animación a la lectura y escritura, con el fin de inculcar a los alumnos el interés por la lectura y la creación propia. Haremos uso de los temas que vayan surgiendo para la realización de actividades en el aula y en casa.

La gramática en sí no nos la proponemos como objetivo, sino como instrumento para el uso de la lengua, por lo cual se basará en el trabajo diario y en la observación.

Departament de Matemàtiques

Taller de reforç

Objectius.

L'objectiu d'aquesta matèria és procurar que l'alumnat adquireixi la destresa i la seguretat necessària per afrontar amb èxit l'assignatura de matemàtiques, incidint en el reforç dels continguts conceptuals elementals, proporcionant-los de forma indirecta eines que els permeten comprendre millor els procediments utilitzats en altres matèries.

Continguts

Per blocs:

Bloc 1. Processos, mètodes i actituds en matemàtiques.

Bloc 2. Números i Àlgebra.

Bloc 3. Geometria.

Bloc 4. Funcions.

Bloc 5. Estadística i probabilitat.

El currículum d'aquesta matèria contribueix a adquirir les competències bàsiques de la mateixa manera que la matèria de Matemàtiques de 1r d'ESO.

Metodologia

Es donarà prioritat a l'aplicació dels continguts en contextos quotidians utilitzant enunciats de situacions reals. A més, s'utilitzaran, sempre que sigui possible, les eines tecnològiques com a recurs didàctic i la implementació de jocs relacionats amb les matemàtiques: jocs de lògica, laberints, jocs tipus sudoku, etc.

Instruments d'avaluació

Observació sistemàtica de les actituds personals de l'alumne/a, de la forma d'organitzar el treball, de les estratègies que utilitza, de com resol les dificultats que es troba, etc.

La revisió i l'anàlisi dels treballs de l'alumnat: proves individuals, quadern de classe, treballs individuals, exposicions orals, etc.

Intervenció dels alumnes en el desenvolupament de la classe sobre els continguts del moment, l'interès demostrat, la puntualitat i el comportament.

Taller d'aprofundiment: “Estimulació del talent matemàtic”

Objectius.

L'objectiu d'aquesta matèria és procurar donar resposta a les necessitats de l'alumnat amb talent matemàtic amb la finalitat de desenvolupar habilitats en la resolució de problemes diversos.

Continguts

Aprofundiment de continguts curriculars.

Selecció de continguts extracurriculars.

Metodologia

L'alumnat haurà d'analitzar i tractar de resoldre problemes diversos. En alguns casos es podrà fer ús de software específic, pàgines web i plataformes online de recursos.

Instruments d'avaluació

- Observació sistemàtica de les actituds personals de l'alumne/a, de la forma d'organitzar el treball, de les estratègies que utilitza, de com resol les dificultats que es troba, etc.
- La revisió i l'anàlisi dels treballs de l'alumnat: proves individuals, quadern de classe, treballs individuals, exposicions orals, etc.
- Intervenció dels alumnes en el desenvolupament de la classe sobre els continguts del moment, l'interès demostrat, la puntualitat i el comportament.

Departament de Religió

RELIGIÓ EN LA ESO

L'assignatura

L'assignatura de religió dins del LOMCE té com a un dels objectius fonamentals que l'alumne al final del curs valore el fet religiós com a una part integrant de la seua cultura. La formació integral de l'alumne i la educació en valors són també objectius determinants per aconseguir persones amb capacitat de conviure en un món cada vegada més combinat.

Vivim en una societat intercultural amb presència al nostre voltant de persones amb diferents llocs de procedència amb arrels culturals diferents dels nostres i amb gran varietat de idees i creences.

Es per tant necessària una assignatura on l'alumne pugui ser conscient de que la religió a pesar de les dificultats del món actual forma part de lo que som com a éssers humans, tant e lo personal com en la nostra convivència en societat.

No podem entendre la nostra història, les costums, l'art , l'arquitectura del nostre entorn , la literatura, les nostres festes i tradicions , la música sense tindre present que la religió forma part del que som. Podríem dir que la religió forma part del nostre ADN cultural.

Per tal d'assolir aquest objectiu repassarem al llarg del curs les diferents respostes a un tema fonamental com es el sentit de la vida. Per a poder ser persones amb criteri i fer us de la nostra llibertat necessitem conèixer que visions antropològiques tenim al nostre abast per a poder créixer no sols en coneixements necessaris sinó també reflexionar sobre la nostra dimensió espiritual. La finalitat última del temes tractats al llarg del curs no es altra que la formació integral del alumnes mes enllà de les seues creences personals, una formació ètica i en valors que prepare per a viure en un mom complex i divers.

METODOLOGIA I AVALUACIÓ

La participació de l'alumne al llarg del curs en els diferents temes, el treballs (individuals i en grup)que es proposen y les activitats realitzades en classe són les eines fonamentals per a l'avaluació del alumne. Les classes són fonamentalment pràctiques i recolzades en material audiovisual . No hi ha exàmens.

L'assignatura no té llibre de text i el material de classe serà proporcionat per el professor. No es imprescindible haver cursat l'assignatura de religió en cursos anteriors.