

Hui, 8 de març de 2022 celebrem el «Dia Internacional de la Dona», declarat així per l'ONU amb l'objectiu de reivindicar els drets de les dones i la igualtat d'oportunitats entre tots dos sexes, un objectiu al qual se li suma l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible, amb la finalitat d'unificar accions per a aconseguir aqueixa igualtat efectiva en tots els àmbits i que es recull especialment en l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible 5 d'igualtat de gènere.

Hem de tindre present que la crisi del COVID-19 no sols ha contribuït a augmentar la violència de gènere durant els confinaments, sinó que també ha incrementat les desigualtats de gènere, posant més en evidència el desavantatge que pateixen dones de totes les edats únicament per la condició de ser dona. La pandèmia ha potenciat la bretxa en les cures i en la conciliació en l'àmbit familiar, que recauen majoritàriament sobre les dones, cosa que dificulta el seu desenvolupament personal, social, professional i, fins i tot, la seua qualitat de vida. Per això cal realitzar programes de conciliació laboral i familiar per a tots dos sexes que permeten mantindre el ritme adequat en el desenvolupament personal, social i professional.

El futur vindrà acompanyat de canvis i d'un ús encara més generalitzat de tecnologies com l'aprenentatge automàtic, l'internet de les coses i el Metavers, entre d'altres. Açò posa de relleu la necessitat de que les noves generacions disposen dels coneixements, habilitats i actituds necessàries per a construir aquest futur. Ací és on les carreres STEM (aquelles enfocades en la ciència, tecnologia, enginyeria o les matemàtiques) juguen un paper fonamental. Per tant, la necessitat del domini de les tecnologies per a accedir a ocupacions de rellevància social ens urgeix a actuar per a tancar la bretxa digital de gènere ja existent i obrir l'accés de les dones a les TIC i a les àrees STEM.

En més de 100 anys d'història, el Premi Nobel ha sigut atorgat quasi a 100 persones. Quasi el 94% a homes i tan sols el 6% a dones. I les xifres són encara més tristes si ens fixem en les principals categories científiques: des de Marie Curie tan sols una vintena de dones han guanyat el Nobel en Física, Química o Medicina.

En l'àmbit educatiu, des de fa molts anys també s'ha identificat una diferència molt notable en el nombre d'estudiants de sexe femení que decideixen enfocar les seues vides cap a les anomenades carreres STEM en comparació als estudiants de sexe masculí.

D'altra banda, la segregació educativa també s'observa a l'inrevés, a causa de l'escassa presència d'homes en les titulacions relacionades amb l'Educació, la cura i l'atenció a les persones, àmbits menys prestigisats per la societat.

És necessari aconseguir l'equilibri per a afavorir la coresponsabilitat. Hem de centrar la reivindicació en la lluita contra totes aquestes desigualtats, des del paper de sensibilització a les noves generacions, així com la conscienciació de tota la societat amb la causa.

Cal que la perspectiva de gènere impregne l'activitat dels centres educatius, per això, l'IES Ausiàs March ratifica la necessitat de continuar commemorant cada 8 de març i de continuar lluitant per la igualtat efectiva entre dones i homes. És el nostre deure com a institució educativa i compromesa amb la nostra comunitat promoure i treballar per aconseguir una societat més justa i igualitària.