

## ELS NOSTRES IAIOS

### DADES DEL CENTRE

IES ARABISTA RIBERA  
Codi: 46021629

Carcaixent (València)

Coordinadora: Laura Penadés

### JUSTIFICACIÓ

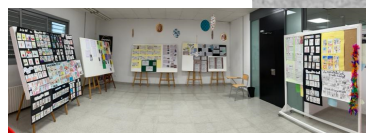
- Amb aquest programa volem promoure l'aprenentatge de llengües i el respecte a la diversitat lingüística.
- Ficar en pràctica metodologies que contribuïsquen a la millora de la competència lingüística.
- Donar importància al paper dels nostres majors en l'educació dels més joves.

### ORGANITZACIÓ AL CENTRE

L'espai que l'equip de Portfolio ha fet ús per reunir-se, exposar els panells i la presentació i exposició final ha estat el saló d'actes. El PEL va ser presentat a l'alumnat nou per part del professorat participant en el projecte.

### INTRODUCCIÓ

Les persones majors actuen com a actors socialment responsables de la formació de les noves generacions, col·laborant a forjar el seu perfil com a ciutadans. Aquestes persones mobilitzen sabers i coneixements, comparteixen amb ells i fan créixer als més joves com a ciutadans. Iniciem un projecte d'aprenentatge-servei on connectarem les persones majors amb els joves, amb la finalitat d'establir una relació d'aprenentatge intergeneracional. Aquesta experiència permet posar-se en contacte amb "els altres", diferents de "nosaltres" aprenent en els dos sentits.



### ACTIVITATS

#### VIDES I CONSELLS

Els alumnes de 2n d'ESO han realitzat un projecte intergeneracional amb un grup de dones col·laboradores del Centre Integral de Majors de Carcaixent per tal de promoure la transmissió de coneixements i d'experiències entre la gent gran i els joves. Aquest ha consistit en fer la biografia de cadascuna de les dones col·laboradores en el projecte. A més de la biografia, cada col·laboradora els havia de donar un consell de vida i un consell d'amor. Per concloure el projecte les dones majors han passat un matí al nostre institut veient i avaluant el treball que els alumnes han realitzat.

**Fes click [ací](#) per veure el projecte**



#### FITXA

**Fes click [ací](#)**

#### HISTORIA VIVA

La actividad consiste en acercar a nuestro@s alumn@s de 2º Eso A a nuestros mayores para compartir experiencias y que sean conscientes de la diferente vida y condiciones de vida que han llevado. Todo ello con la colaboración del Centro Integral de Mayores C.I.M de Carcaixent.

Para ver toda la actividad, documentos y fotos entrar en el siguiente enlace:

**Click**



#### MÚSICA OBLIDADA

L'alumnat de 2n d'ESO han preguntat els seus iaïos sobre la música que escoltaven o cantaven de menuts. Després, l'han dividida en: de jugar, de treball, de festa, de família i de celebracions. Com no han pogut gravar als iaïos cantant, l'han buscada i l'han descarregada, editant-la amb el programa Audacity. Després, les han explicades en classe i n'hem escoltat una selecció.

**FES CLICK [ACÍ](#) PER VEURE EL TREBALL**



#### ELABORACIÓ DE SABÓ CASOLÀ

Els alumnes de 3r de l' ESO han fet una recerca d'informació de la història del sabó i han preparat una recepta casolana per a l'elaboració de sabó, el qual es pot utilitzar per a la neteja personal (amb diversos aromes) o per a netejar la roba.

A més a més, han preparat el sabó al laboratori.

**Fes click [ací](#) per tal de veure la nostra feina.**



#### QUÈ FEIES AL TEU TEMPS D'OCI IAIO/A?

Els alumnes de 4t d' ESO han preparat una entrevista per fer a un dels seus iaïos/es i averiguar la seua forma de viure, comparada amb l' actual, però sobretot centrant-se en el que feien en el seu temps lliure. Posteriorment a classe les han explicades als seus companys i han practicat els diferents jocs als quals jugaven els seus iaïos.

**Fes click [ací](#) per veure la nostra feina**



#### I TU QUÈ FEIES IAIO/A?

Els alumnes de 2n d'ESO han treballat el llenguatge del còmic i han creat historietes del dia a dia dels seus iaïos quan tenien la seua edat, així com també el seu dia a dia. Una vegada finalitzades les històries les han exposades i s'han adonat de les diferències d'estils de vida que hi ha.

**Fes click [ací](#) per tal de veure la nostra feina.**



#### NOS GRANDS-PARENTS

Els alumnes de 1r ESO han realitzat una presentació amb una fotografia i una descripció física d'un dels seus avis. Posteriorment i l'han presentat a la resta de la classe.

Activitat realitzada en francès

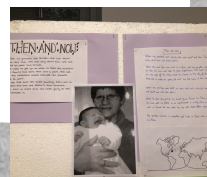
Fes click [ací](#) per veure la nostra feina



#### THEN AND NOW

Els alumnes de 2n ESO han redactat una entrevista senzilla per a fer a algun dels seus avis o una persona major propera. El producte final és un text descriptiu en anglés.

Fes click [ací](#) per a veure la nostra feina



#### L'ESTIL DE VIDA DELS NOSTRES AVIS

Els alumnes han realitzat una enquesta per tal de conèixer els hàbits dels seus avis (menjar, esport, oci, ...), a més han demanat una frase amb un pensament, record o consell que voldrien que el seu net/a recordara sempre. Per tal d'agrair el temps dedicat a l'alumne, aquest li proposa al seu avi realitzar una activitat junts i fer-se una foto. Amb tota la informació recollida realitzem a classe un estudi estadístic de l'estil de vida dels nostres avis.

Més informació punxa [ací](#)



#### QUÈ MENJAVES DE JOVE?

Els alumnes de 1r d'ESO han indagat en les diferents receptes que saben els seus iaïos i com un menú de fa unes dècades diferís del de hui en dia. A més, han fet un xicotet anàlisi nutricional per valorar que podrien seguir utilitzant d'aquestes receptes i que podrien canviar per obtenir una dieta més saludable.

Fes [click](#)

