

Defendiendo el derecho a la educación para todos

ABRAZANDO LA DIVERSIDAD PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA

La atención a la diversidad es uno de los grandes retos de la educación actual. Este taller está diseñado para ofrecer al profesorado herramientas prácticas que faciliten la respuesta educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, poniendo el foco en situaciones reales que encontramos en el aula. Se abordarán de forma cercana y aplicada las características de perfiles como el Trastorno del Espectro Autista (TEA), el TDAH, la dislexia, las altas capacidades y otras necesidades educativas, con el objetivo de comprender mejor cómo aprenden y qué estrategias favorecen su participación y éxito escolar.

A lo largo de la sesión se compartirán recursos y adaptaciones metodológicas de aplicación inmediata: organización del aula, apoyos visuales, gestión del tiempo, adaptación de actividades y evaluaciones, uso del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), elaboración de materiales accesibles y estrategias para mejorar la motivación, la autorregulación y la inclusión del alumnado. El enfoque será eminentemente práctico, proporcionando ejemplos concretos y propuestas que el profesorado podrá incorporar desde el primer día a su práctica docente, independientemente de la etapa educativa en la que trabaje.

La formación estará a cargo de Patricia, neuropsicóloga especializada en neurodesarrollo y necesidades educativas, con amplia experiencia en la evaluación e intervención con alumnado con TEA, TDAH, AACC, dificultades específicas de aprendizaje y otros trastornos del neurodesarrollo. Su experiencia clínica y educativa permitirá ofrecer una visión rigurosa, actualizada y, sobre todo, práctica, orientada a dotar a los asistentes de recursos eficaces para construir aulas más inclusivas y responder con mayor seguridad a la diversidad del alumnado.

