

---

IES ANDREU SEMPERE. ALCOI

DEPARTAMENT DE FÍSICA I QUÍMICA

PROGRAMACIÓ  
DIDÀCTICA

Annex:

Mesures Pla COVID

CURS 2020-2021

---

# **PLA COVID**

- 1. DIRECTRIUS GENERALS**
- 2. FÍSICA I QUÍMICA, 3er CURS D'ESO**
- 3. FÍSICA I QUÍMICA, 4t CURS D'ESO**
- 4. FÍSICA I QUÍMICA, 1er CURS DE BATXILLERAT**
- 5. QUÍMICA, 2on CURS DE BATXILLERAT**
- 6. FÍSICA, 2on CURS DE BATXILLERAT**

Aquest annex i les mesures en ell adoptades, es planteja a conseqüència de la situació excepcional originada pel confinament degut a la pandèmia pel virus COVID-19 i que va provocar la impossibilitat del desenvolupament habitual del curs acadèmic 2019/20 en la part corresponent al tercer trimestre.

Davant tal situació i com a resposta, s'han adoptat les mesures que considerem oportunes per a garantir l'adequat procés d'aprenentatge de l'alumne referent a la matèria impartida i que, amb això, contribuïska al desenvolupament de les competències bàsiques.

El punt de partida serà l'annex de la programació corresponent a la programació d'aula de la tercera avaluació del curs acadèmic 2019/20, on es van detallar aquells continguts que no van poder ser impartits de forma presencial.

Per a aquells alumnes que tenen l'assignatura pendent s'elaborarà un pla d'atenció individualitzat per al que es tindrà en compte l'informe final emés l'any passat.

Aquestes mesures s'han determinat seguint unes directrius generals que exposem a continuació:

1. Repassar i consolidar els continguts referits estàndard d'aprenentatge bàsics, impartits en el curs 19/20, i que resulten imprescindibles per a continuar amb el desenvolupament de la matèria en el curs actual.
2. Impartir els continguts referits estàndard d'aprenentatge bàsics, no impartits en el curs 19/20, i que resulten imprescindibles per a continuar amb el desenvolupament de la matèria en el curs actual.
3. Seleccionar d'entre els continguts del currículum per al curs actual aquells que estan relacionats amb estàndards d'aprenentatge bàsics i prioritzar-los en la planificació de les sessions al llarg del curs. Els relacionats amb estàndards avançats, tindran un caràcter opcional, en funció del compliment de la temporalització prevista.
4. Revisar i adaptar la temporalització dels continguts del curs per tal de :
  - Afavorir la transició entre els diferents cursos.
  - Facilitar que l'alumne amb l'assignatura pendent del curs anterior revise els continguts imprescindibles a manera de suport per a afrontar el pla de recuperació.
  - Complir amb les directrius anteriors.

## 2.1 ORGANITZACIÓ CURRICULAR EXCEPCIONAL

2.1.1 Continguts de 2n ESO a consolidar

Continguts	Actuació
Mesura de magnituds. Sistema Internacional d'unitats, canvis d'unitats. Notació científica.	Per estar contemplats també en el currículum del 3er curs(TEMA 1) , es tornaran a desenvolupar per a assegurar-nos la consolidació d'aquests
Propietats de la matèria: propietats específiques i generals.	Per estar contemplats també en el currículum del 3er curs(TEMA 2) , es revisaran
Estructura atòmica. Partícules subatòmiques. Nombre atòmic i nombre màssic. Isòtops.	Per estar contemplats també en el currículum del 3er curs(TEMA 4) , es revisaran
La classificació periòdica dels elements.	Per estar contemplats també en el currículum del 3er curs(TEMA 4) , es revisaran
Classificació dels sistemes materials: Substàncies pures i mescles	Per estar contemplats també en el currículum del 3er curs(TEMA 3) , es tornaran a desenvolupar per a assegurar-nos la consolidació d'aquests

2.1.2 Continguts de 2n ESO a impartir

Continguts	Actuació
Models atòmics	Per estar contemplats i ampliat en el currículum del 3er curs(TEMA 4) , es desenvoluparan de forma habitual
Velocitat constant. Equacions. Representacions gràfiques.	Per estar contemplats i ampliat en el currículum del 3er curs(TEMA 6) , es desenvoluparan de forma habitual
Velocitat variable. Equacions. Representacions gràfiques.	Per estar contemplats i ampliat en el currículum del 3er curs(TEMA 6) , es desenvoluparan de forma habitual
Les forces i els seus efectes. Ús del dinamòmetre.	Per estar contemplats i ampliat en el currículum del 3er curs(TEMA 6) , es desenvoluparan de forma habitual

### 2.1.3 Continguts de 3er ESO a prioritzar

Continguts	Actuació
Estats d'agregació. Canvis d'estat. Model cineticomolecular. Lleis dels gasos.	Prioritzar enfront de la resta de continguts de la unitat(TEMA 2)
Mescles d'especial interès: dissolucions aquoses. Concentració	Prioritzar enfront de la resta de continguts de la unitat(TEMA 3)
Unions entre àtoms: molècules I cristalls. Masses atòmiques I moleculares.	Prioritzar enfront de la resta de continguts de la unitat(TEMA 5)

## 2.2 TEMPORALITZACIÓ EXCEPCIONAL

AVALUACIÓ	CONTINGUTS
1a	TEMA 1: Les magnituds i la mesura TEMA 4: L'àtom i el Sistema periòdic
2a	TEMA 2: Propietats i estats de la matèria TEMA 3: Sistemes materials
3a	TEMA 5: Enllaç químic TEMA 6: Moviment i Forces

## 2.3 AVALUACIÓ D'ALUMNES PENDENTS

### 2.3.1 Particularitats

El currículum del tercer curs de l'ESO, referent a la Física i química, representa una revisió i, en algun cas, una ampliació dels continguts especificats per a segon curs.

És per això que, s'ha planificat una temporalització extraordinària que permeti, en la primera part del present curs acadèmic reprendre els continguts imprescindibles impartits ja en segon.

D'aquesta manera, afavorim l'avaluació contínua de l'alumne.

Per a reforçar aquest procés, a part del material didàctic que es treballarà a l'aula, s'ha preparat un dossier(col.lecció d'activitats) amb caràcter obligatori qualificable, per a reforçar únicament els estàndards bàsics no adquirits en el curs anterior. Es treballarà a través de la plataforma virtual, on, a més es presentarà material audiovisual de repàs.

Es programarà una supervisió i acompanyament individual de l'alumne amb una freqüència mensual.

### 1.1.1 Criteris de qualificació, Física i química 2n d'ESO pendent

Condicció d'avaluació contínua	2a Convocatòria		Convocatòria extraordinària	
	Aprovar 1a i 2a avaluacions de 3er ESO	COL·LECCIÓ D'ACTIVITATS OBLIGATORIA	30%	COL·LECCIÓ D'ACTIVITATS OBLIGATORIA
PROVA ESCRITA		70%	PROVA ESCRITA	100%

Aquesta prova es dissenyarà per a què, els indicadors d'èxit, relacionats amb els continguts treballats siguin:

CARÀCTER DEL CONTINGUT-INDICADOR D'ÈXIT	PERCENTATGE
BÀSIC	MÍNIM 80%

La col·lecció d'activitats serà obligatòria i la data límit per presentar-la serà la de l'examen de cada convocatòria.

## 3.1 ORGANITZACIÓ CURRICULAR EXCEPCIONAL

3.1.1 Continguts de 3er ESO a consolidar

Continguts	Actuació
Configuració electrònica	Per estar contemplats també en el currículum del 4t curs(TEMA 6) , es revisaran
Unitat de massa atòmica. Massa d'un àtom	Per estar contemplats també en el currículum del 4t curs(TEMA 6) , es revisaran
El moviment: Velocitat Mitjana, velocitat instantània i acceleració.	Per estar contemplats també en el currículum del 4t curs(TEMA 1) , es revisaran
Les forces. Efectes: deformacions i canvis del moviment.	Per estar contemplats també en el currículum del 4t curs(TEMA 2) , es revisaran

3.1.2 Continguts de 3er ESO a impartir

Continguts	Actuació
Estats d'agregació. Canvis d'estat. Model cineticomolecular. Lleis dels gasos.	Per no estar contemplats en el currículum del 4t curs , es desenvoluparan mitjançant el material didàctic de 3er ESO
Enllaç químic	Per estar contemplats i ampliat en el currículum del 4t curs(TEMA 6) , es desenvoluparan de forma habitual

3.1.3 Continguts de 4t ESO a prioritzar

Continguts	Actuació
Reaccions i equacions químiques. Llei de conservació de la massa. Càlculs estequiomètrics.	Prioritzar enfront de la resta de continguts de la unitat(TEMA 7)
Moviment rectilini uniforme i moviment rectilini uniformement accelerat	Prioritzar enfront de la resta de continguts de la unitat(TEMA 1)
Principi d'Arquimedes. Empente i pes aparent. Flotabilitat. Pressió hidrostàtica	Prioritzar enfront de la resta de continguts de la unitat(TEMA 3)

Energia cinètica i potencial. Energia mecànica. Principi de conservació. Treball i potència.	Prioritzar enfront de la resta de continguts de la unitat(TEMA 4)
--	---

### 3.2 TEMPORALITZACIÓ EXCEPCIONAL

AVALUACIÓ	CONTINGUTS
<b>1a</b>	TEMA 6: Estructura atòmica, Sistema periòdic i enllaç 3er NO IMPARTIT: Estats d'agregació, Lleis dels gasos TEMA 5: Formulació inorgànica(binària)
<b>2a</b>	TEMA 5: Formulació inorgànica(ternària) TEMA 7: Reaccions químiques TEMA 1: Cinemàtica
<b>3a</b>	TEMA 2: Dinàmica TEMA 4: Energia, treball i calor TEMA 3: Forces i pressions en fluids

### 3.3 AVALUACIÓ D'ALUMNES PENDENTS

#### 4.3.1 Particularitats

El currículum del quart curs d'ESO, redunda en continguts ja abordats en 2n i 3er cursos però, incorpora continguts no contemplats anteriorment i que són imprescindibles per a la continuïtat de la matèria en cursos posteriors.

És per això que, s'ha realitzat una selecció de continguts i s'ha planificat una temporalització extraordinària que permeti, reforçar el treballat en cursos anteriors i, al mateix temps, procura garantir el desenvolupament de tots els continguts imprescindibles.

L'assignatura és optativa en aquest nivell, la qual cosa representa una complicació addicional, tant per a l'alumne, que desconnecta d'ella en la seua activitat diària, com per a la planificació de la recuperació i el seu seguiment.

Ja no podem contemplar l'avaluació contínua i, per això, s'ha dissenyat un programa de recuperació adaptat a aquestes circumstàncies.

S'ha preparat un dossier(col·lecció d'activitats) amb caràcter obligatori qualificable, per a reforçar únicament els estàndards bàsics no adquirits en el curs anterior. Es treballarà a través de la plataforma virtual, on, a més es presentarà material audiovisual de repàs.

Es concretarà amb l'alumne una hora setmanal per a la supervisió i seguiment.

Les proves corresponents a cada convocatòria es realitzaren en dues parts, en diferents dates i convenientment distanciades.



#### 4.3.2 Criteris de qualificació, Física i química 3er d'ESO pendent

1a Convocatòria		2a Convocatòria		Convocatòria extraordinària	
COL·LECCIÓ D'ACTIVITATS OBLIGATORIA	30%	COL·LECCIÓ D'ACTIVITATS OBLIGATORIA	20%	COL·LECCIÓ D'ACTIVITATS OBLIGATORIA	
PROVA ESCRITA	70%	PROVA ESCRITA	80%	PROVA ESCRITA	100%

Aquesta prova es dissenyarà per a què, els indicadors d'èxit, relacionats amb els continguts treballats siguin:

CARÀCTER DEL CONTINGUT-INDICADOR D'ÈXIT	PERCENTATGE
BÀSIC	MÍNIM 80%

La col·lecció d'activitats serà obligatòria i la data límit per presentar-la serà la de l'examen de cada convocatòria.

## 4.1 ORGANITZACIÓ CURRICULAR EXCEPCIONAL

4.1.1 Continguts de 4t ESO a consolidar

Continguts	Actuació
Moviment rectilini uniforme i moviment rectilini uniformement accelerat	Per estar contemplats i ampliat en el currículum del 1er de Batxillerat (TEMA 7) , es desenvoluparan de forma habitual
Les forces i el moviment. Lleis de Newton. Forces d'especial interès: pes, normal, fregament, centrípeta. Llei de gravitació universal. El pes. La caiguda dels cossos	Per estar contemplats i ampliat en el currículum del 1er de Batxillerat (TEMA 8) , es desenvoluparan de forma habitual
Taula periòdica i configuració electrònica. Enllaç químic: iònic, covalent i metàl·lic.	Per estar ja contemplats en el currículum del 3er curs , es revisaran (TEMA 2)

4.1.2 Continguts de 4t ESO a impartir

Continguts	Actuació
Quantitat de substància: el mol.	Per estar contemplats i ampliat en el currículum de 1er de Batxillerat(TEMA 3) , es desenvoluparan de forma habitual
Reaccions i equacions químiques. Llei de conservació de la massa. Càlculs estequiòmètrics.	Per estar contemplats i ampliat en el currículum de 1er de Batxillerat(TEMA 4) , es desenvoluparan de forma habitual

4.1.3 Continguts de 1er Batxillerat a prioritzar

Continguts	Actuació
Lleis dels gasos. Equació d'estat dels gasos ideals. Determinació de fórmules empíriques i moleculars. Dissolucions: formes d'expressar la concentració.	Prioritzar enfront de la resta de continguts de la unitat(TEMA 3)
Formulació i nomenclatura IUPAC dels compostos del carboni.	Prioritzar enfront de la resta de continguts de la unitat(TEMA 5)

Transformacions energètiques i espontaneïtat de les reaccions químiques. Primer principi de la termodinàmica. Llei de Hess	Prioritzar enfront de la resta de continguts de la unitat(TEMA 6)
Composició dels moviments rectilini uniforme i rectilini uniformement accelerat. Descripció del moviment harmònic simple.(MAS)	Prioritzar enfront de la resta de continguts de la unitat(TEMA 7)
La força com a interacció. Forces de contacte. Dinàmica de cossos lligats.	Prioritzar enfront de la resta de continguts de la unitat(TEMA 8)
Energia mecànica i treball. Principi de conservació. Sistemes conservatius. Teorema de les forces vives.	Prioritzar enfront de la resta de continguts de la unitat(TEMA 9)

#### 4.2 TEMPORALITZACIÓ EXCEPCIONAL

AVALUACIÓ	CONTINGUTS
<b>1a</b>	TEMA 2: Estructura atòmica TEMA 3: Lleis i conceptes bàsics en química TEMA 5(1a part): Química del carboni
<b>2a</b>	TEMA 5(2a part): Química del carboni TEMA 4: Estequiometria i química industrial TEMA 6: Transformacions energètiques i espontaneïtat de les reaccions químiques
<b>3a</b>	TEMA 7: Cinemàtica del punt material. Elements i magnituds del moviment TEMA 8: Dinàmica TEMA 9: Treball i energia mecànica

## 5.1 ORGANITZACIÓ CURRICULAR EXCEPCIONAL

5.1.1 Continguts de 1er Batxillerat a consolidar

Continguts	Actuació
Lleis dels gasos. Equació d'estat dels gasos ideals. Mescles de gasos: pressions parcials. Determinació de fórmules empíriques i moleculars. Dissolucions: formes d'expressar la concentració, preparació i propietats	Es revisaran al llarg del TEMA 4 ja que es consideren necessaris per a abordar els nous continguts
Reaccions químiques Estequiometria de les reaccions: càlculs estequiomètrics. Rendiment de les reaccions.	Es revisaran al llarg del TEMA 5 ja que es consideren necessaris per a abordar els nous continguts
Energia lliure de Gibbs i espontaneïtat	Es revisaran després del TEMA 5 ja que es consideren necessaris per a abordar els nous continguts
Formulació i nomenclatura IUPAC dels compostos del carboni.	Es revisaran al llarg del TEMA 7 ja que es consideren necessaris per a abordar els nous continguts
Entalpia	Es revisaran després del TEMA 7 ja que es consideren necessaris per a abordar els nous continguts

## 5.2 AVALUACIÓ D'ALUMNES PENDENTS

5.2.1 Particularitats

La matèria queda desdoblada en segon curs de batxillerat en dues assignatures independents i optatives. Pel fet que, en el curs acadèmic anterior únicament es van impartir continguts relacionats amb la part de química i tenint en compte tot l'alumnat amb l'assignatura pendent cursa l'optativa de química en 2, s'ha contemplat la possibilitat de l'avaluació contínua.

A més, aquesta possibilitat es recolza en el fet que, la temporalització dels continguts relatius a la química de 2 batxillerat situa la revisió de l'impartit en primer curs al llarg de la primera avaluació.

### 5.2.2 Criteris de qualificació, Física i química 1er Batxillerat pendent

<b>Condició d'avaluació contínua</b>	<b>2a Convocatòria</b>		<b>Convocatòria extraordinària</b>	
Aprovar 1a i 2a avaluacions de Química de 2n Batxillerat	PROVA ESCRITA	100%	PROVA ESCRITA	100%

Aquesta prova es dissenyarà per a què, els indicadors d'èxit, relacionats amb els continguts treballats siguin:

<b>CARÀCTER DEL CONTINGUT-INDICADOR D'ÈXIT</b>	<b>PERCENTATGE</b>
BÀSIC	MÍNIM 80%

## 6.1 ORGANITZACIÓ CURRICULAR EXCEPCIONAL

6.1.1 Continguts de 1er Batxillerat a consolidar

Continguts	Actuació
Energia mecànica i treball. Principi de conservació. Sistemes conservatius. Teorema de les forces vives.	Per estar ja contemplats en el currículum de l'ESO , es revisaran (TEMES 2,3)
La força com a interacció. Forces de contacte.	Per estar ja contemplats en el currículum de l'ESO , es revisaran (TEMES 2,3,4,5,6,7)